

الدراسة المسحية الشاملة

لاحتياجات وأولويات العمل الخيري
في بعض محافظات منطقة الرياض



الفهرس

الصفحة	العنوان
٤	أعضاء الفريق
٥	الملخص
	الفصل الأول: الإطار العام ونطاق العمل
٨	مقدمة
٨	مشكلة الدراسة وأهميتها
٩	أهداف الدراسة
١٠	نطاق الدراسة
١٠	خلفية عن المحافظات
١٠	الخرج
١٠	الدوامي
١١	المجموعة
١١	القويعة
١١	وادي الدواسر
١٢	الأفلاج
١٢	الزلفي
١٢	شقراء
١٣	حوطة بني تميم
١٣	رماح
١٤	تحديات الدراسة
١٤	مخرجات الدراسة وأهم النتائج

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

١٦	 مقدمة
١٦	 مفهوم احتياجات المجتمع
١٧	 نظريات الحاجة
٢٠	 تحديد الأولويات من احتياجات المجتمع
٢٢	 القطاع الخيري
٣٠	 الدراسات السابقة
٣٩	 المراجع

الفصل الثالث: منهجية الدراسة

٤٣	 مقدمة
٤٤	 مجتمع الدراسة
٤٧	 عينة الدراسة
٤٧	 تحديد حجم العينة
٥٠	 مصادر وطبيعة الثبات
٥١	 أدوات الدراسة

الفصل الرابع: عرض وتحليل بيانات الدراسة ومناقشتها

٨٥	 مقدمة
٨٩	 تحليل نتائج الاستبانات
٦٠	 خصائص عينة الدراسة
٦٣	 تحليل إجابات محاور الإستبانة
٦٤	 تحليل إجابات محاور الإستبانة على مستوى المحافظات
	 تحليل إجابات محاور الإستبانة على مستوى كل محافظة
٨٤	 الافلاج
٩٩	 حوطة بني تميم
١١٤	 الخرج
١٢٩	 الدوادمي
١٤٤	 الزلفي

١٥٩	 القويعة
١٧٤	 المجمع
١٨٩	 رماح
٢٠٤	 شقراء
٢١٩	 وادي الدواسر
١٣٤	 تحليل نتائج مجموعات التركيز والمقابلات
٢٣٤	 تحليل مجموعات التركيز
٢٣٦	 تحليل مجموعات التركيز على مستوى المحافظات

..... تحليل مجموعات التركيز على مستوى كل محافظة

٢٣٧	 حوطة بني تميم
٢٤٢	 الافلاج
٢٤٦	 الخرج
٢٥٢	 الدوادمي
٢٥٧	 الزلفي
٢٦٢	 القويعة
٢٦٧	 المجمع
٢٧٢	 وماح
٢٧٧	 شقراء
٢٨٢	 وادي الدواسر
٢٨٧	 نتائج المقابلات الشخصية
٣٠٢	 ملخص نتائج الدراسة المسحية

الفصل الخامس: الخاتمة والتوصيات

٣٠٦	 مقدمة
٣٠٦	 أهم نتائج الدراسة
٣٠٩	 التوصيات والمقترحات
٣١١	 الفصل السادس: الملاحق

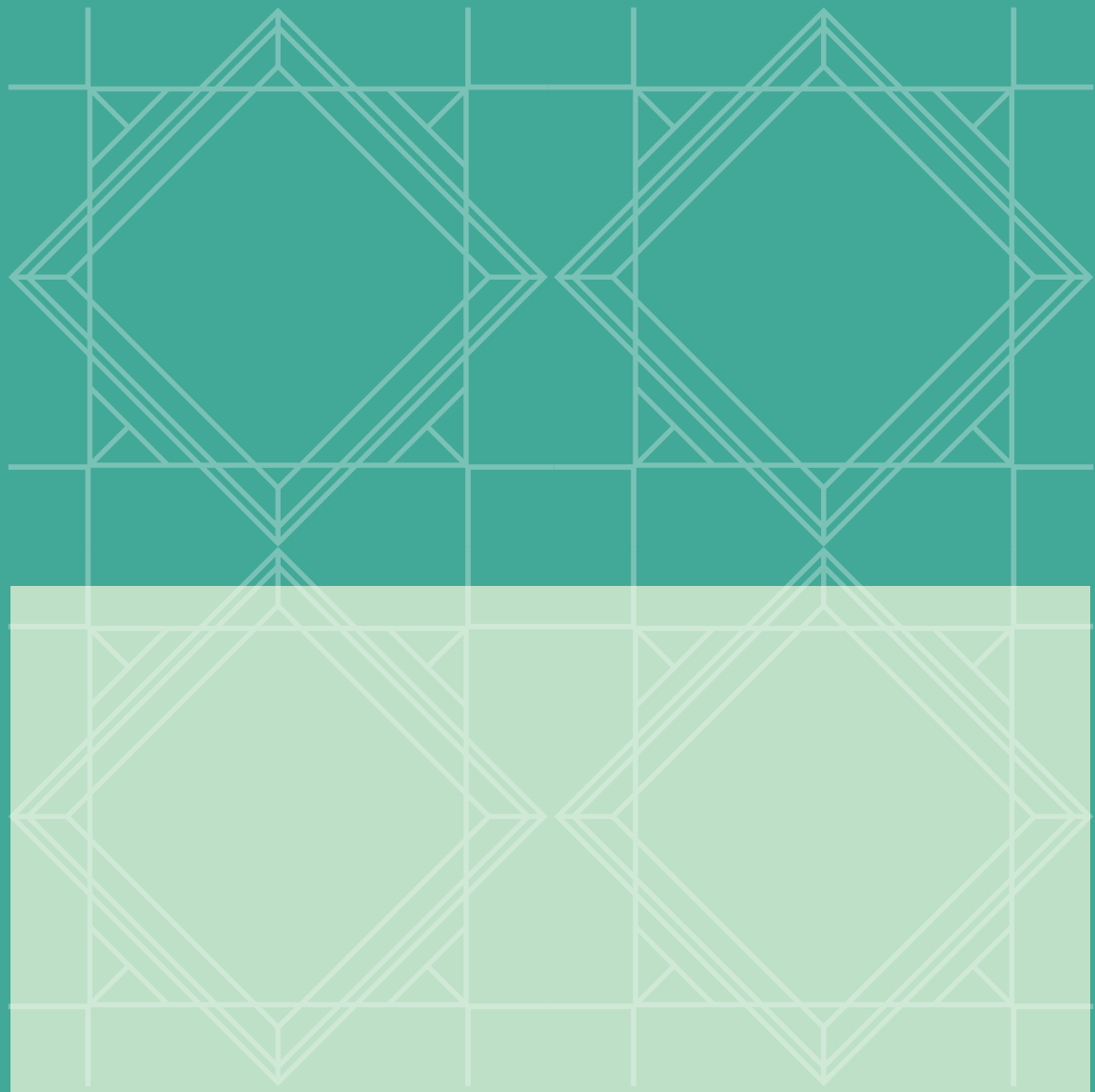
فريق الدراسة

م	الاسم	المسمى الوظيفي
١	د. عبدالله بن عبدالعزيز السلطان	المشرف العام على الدراسة
٢	أ. خالد بن عبدالعزيز المبارك	رئيس الفريق
٣	د. أحمد بن عبدالعزيز العبودي	باحث رئيس
٤	د. عبدالله بن عبدالعزيز المعجل	باحث رئيس
٥	أ. متعب بن فهد الدخيل	مساعد باحث
٦	أ. صالح بن سلمان بوحמיד	مساعد باحث

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى حصر الإحتياجات العلمية والدعوية والصحية، وتصنيف تلك الإحتياجات حسب الأولوية والأهمية، في عشر محافظات تابعة لمنطقة الرياض. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتحديد أمنهج الدراسة الاستقصائية أو المسحية من خلال استبانات الرأي والمقابلات المقننة الفردية، ومجموعات النقاش المركز. بلغ عدد الاستبانات المشمولة بالدراسة ٥٩٨ استمارة، إضافة لعشر مجموعات تركيز، وعشر مقابلات مقننة، وأظهرت نتائج تحليل بيانات تلك الأدوات أن من أهم الإحتياجات على مستوى جميع المحافظات المشمولة بالدراسة، وعلى مستوى الإحتياجات المحددة (الأساسية، والصحية، والتعليمية، والدعوية): ١- دعم وإنشاء مراكز غسيل وزراعة، ٢- دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج، ٣- ودعم وتمويل مراكز، ومعاهد، ودور، تحفيظ القرآن الكريم، ٤- دعم برامج توفير المسكن، ٥- تمويل برامج الدعوة لغير المسلمين، ٦- دعم وإنشاء مؤسسات ومحاضن شاملة تهتم بشؤون الشباب، ٧- دعم شراء الأدوية والأجهزة والمستلزمات الطبية للمحتاجين، ٨- توفير برامج تعليمية لمساعدة ذوي الإحتياجات الخاصة والمتعثرين دراسياً، ٩- إنشاء مكاتب دعوية ودعم أنشطتها وبرامجها ومستلزماتها، ١٠- دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بإصلاح ذات البين، والإصلاح الأسري.

كما تضمنت الدراسة توصيات ومقترحات منها، تعميم مثل هذه الدراسة على مناطق ومحافظات أخرى لرسم تصور أوسع عن الإحتياجات وأولوياتها على مستوى المملكة، وإقامة ورشة عمل رئيسة للجهات المانحة لمناقشة نتائج الدراسة، والتوصل إلى استراتيجيات متكاملة وشاملة تسهم في فعالية العمل الخيري في المملكة وتلبيته لتطلعات المهتمين والمستفيدين، والدراسة المعمقة لنتائج الدراسة لاستقراء أهم المشاكل التي تواجهها المحافظات المشمولة بالدراسة (كعينة لبقية المحافظات) من خلال دلالات الإجابات الواردة وما تحمله من مضامين، وإقامة ورشة عمل لممثلين لمنظمات العمل الخيري ومسؤولين حكوميين من قطاعات مختلفة لمناقشة نتائج الدراسة من أجل التعاون المشترك لتوفير الإحتياجات ومعالجة أوجه القصور.



الفصل الأول

الإطار العام للدراسة ونطاق العمل

١-١ مقدمة:

يحظى العمل الخيري في المملكة العربية السعودية بالاهتمام الكبير على جميع الأصعدة، وتتنوع مظاهره ووسائله ومجالاته، كما تتفاوت مستوياته وجغرافيته من منطقة لأخرى. ورغم كل هذا فإن ما تحقق ويتحقق من الجهود والانجازات لا يرقى إلى مستوى المبذول من الجهد والمال لأسباب عديدة ومتنوعة يطول الحديث عند استعراضها. لكن من المؤكد أن أحد أهم أسباب ضعف المخرجات مقارنة بالمدخلات، هو غياب الرؤية الشاملة والاستراتيجية المتكاملة للعمل الخيري، واعتماده في الغالب على الاجتهادات الفردية والإحتياجات الآنية، والاستجابة للمشكلات التي تبرز بين فينة وأخرى، ومن ثم يتفاوت التركيز وفقاً للتفاوت بين العاملين في العمل الخيري في تقدير الأولويات ومن ثم التخطيط والتنفيذ.

لأجل هذا كان لا بد للقائمين على العمل الخيري من تبني استراتيجية بعيدة المدى تساهم في تلخيص الإحتياجات الحقيقية وترتيب أولوياتها ووضع الحلول الملائمة الهادفة لتلبيتها ومعالجتها بكفاءة واقتدار. وهذا التوجه يراعي ضمناً الاستجابة للطوارئ من المشكلات، في حدود ما تسمح به الإمكانيات، مع عدم الانشغال عن البعد الاستراتيجي المتبنى مهما كانت الظروف حتى يتم تحقيق انجازات فاعلة ومؤثرة. ولئن كان هذا الأمر غير متوفر بدرجة مرضية في المدن الكبرى، فإنه في المحافظات من باب أولى، وعليه فإن دراسة الواقع العمل الخيري ومعرفة أبعاده وأنشطته وأولوياته واستراتيجياته أمر مهم ولا غنى عنه إن أردنا للعمل الخيري الديمومة والفعالية والانجاز.

إن العمل على تحقيق ما ذكر آنفاً على المستوى الوطني يحتاج لجهود كبيرة قد يكون من الصعب على دراسة واحدة أو جهة واحدة الإحاطة بها، ومن ثم كان من المناسب البدء بمثل هذا العمل على نطاق محدود، ومن ثم تقييم التجربة وتعميمها في حال ثبوت فعالية نتائجها في المساهمة في ترشيد العمل الخيري في المملكة. إن غاية ما تطمح له الدراسة المقترحة بين أيديكم هي حصر الإحتياجات الفعلية في الجوانب العلمية والدعوية والصحية في بعض محافظات منطقة الرياض والوقوف على المقدم منها فعلياً من جانب المؤسسات العاملة في الساحة حالياً. إضافة إلى ذلك، ستسعى الدراسة إلى تصنيف تلك الإحتياجات وفقاً لأهميتها وصولاً إلى تحديد الأولويات التي تساهم في رسم الاستراتيجيات المناسبة القادرة على تلبية تلك الإحتياجات بفعالية وكفاءة عالية تتضمن بذل أقل الجهود وتحصيل أعلى المنافع.

١-٢ مشكلة الدراسة وأهميتها:

ينظر لعملية تحديد الإحتياجات المجتمعية وأولوياتها بأنها المدخل المنهجي للوقوف على الإحتياج الفعلي للمجتمع المحلي بعيداً عن الاجتهادات أو ردود الأفعال غير منضبطة والتي قد تنتج تقديرات غير واقعية وبالتالي ضياع الوقت والجهد والمال. وكما هو معلوم أن للإنسان حاجات أساسية لا يمكن أن يعيش من دون إشباعها، والوقوف على تلك الإحتياجات وتلمس المهم منها من شأنه - بإذن الله - أن يقدم خطوة مهمة في طريق التنمية الشاملة والمستدامة. إن المشكلة الرئيسية التي تنطلق منها هذه

الدراسة هي أن المجتمع بكافة مؤسساته الحكومية والأهلية والخيرية يقدم خدمات كبيرة وجلييلة ولكن هذه الجهود تحتاج مزيداً من التنسيق وقبل ذلك كله تحتاج لعمل منظم ومؤسسي يهدف إلى استخدام الطرق العلمية والمنهجية للوصول إلى الإحتياج الفعلي للمجتمع بالإضافة إلى تقدير أولويات تلك الإحتياجات وفق منهجية منضبطة تساعد صاحب القرار على اختيار مجالات الدعم في كل محافظة على حدة وكذلك الميزانية التي يمكن رصدها لتلك المشاريع.

ويمكن إيجاز أهمية الدراسة على النحو التالي:

١. تعد الدراسة الأولى من نوعها التي تطرقت لهذا الموضوع سواءً على مستوى المملكة على وجه العموم أو على مستوى الرياض على وجه الخصوص.
٢. بناء منهجية علمية يمكن على ضوئها تقدير الإحتياجات بشكل دقيق واختيار الأولويات من تلك الإحتياجات.
٣. توجيه الجهات المانحة لاختيار المنافذ السليمة لأوجه الدعم.
٤. الوقوف على الإحتياجات الفعلية في منطقة الرياض.
٥. بناء صورة نمطية إيجابية لما تقدمه مؤسسة الراجحي على وجه الخصوص وما تقدمه المؤسسات الخيرية على وجه العموم.

٣-١ أهداف الدراسة:

يتحدد الهدف الرئيسي لهذه الدراسة في تحديد الإحتياجات العلمية والدعوية والصحية، وتصنيف تلك الإحتياجات حسب الأولوية والأهمية، في عشر محافظات تابعة لمنطقة الرياض. ينبثق عن هذا الهدف الأهداف الفرعية التالية:

١. تحديد الخدمات العلمية والدعوية والصحية المقدمة بالفعل من جانب مؤسسة الراجحي الخيرية للمستفيدين في تلك المحافظات في الوقت الحالي ومدى كفايتها.
٢. تحديد الخدمات العلمية والدعوية والصحية المقدمة بالفعل من جانب المؤسسات المماثلة الأخرى.
٣. تحديد احتياجات المستفيدين بشكل عام سواء كانت ضمن المنفذ أم لا، مما يندرج تحت خدمات المؤسسة، في تلك المحافظات.
٤. إعداد قاعدة بيانات وافية في هذا الخصوص تشمل تحديد احتياجات تلك المحافظات المختلفة من الخدمات العلمية والدعوية والصحية، مما يمكن تلبية من قبل المؤسسات الخيرية، تمهيداً لوضع استراتيجية وخطط وبرامج عمل لتنفيذها.

١-٤ نطاق الدراسة:

حدد نطاق الدراسة حسب نطاق العمل من مؤسسة الراجحي الخيرية بمنطقة الرياض وتحديدًا في عشر محافظات من محافظات منطقة الرياض وهي: القويعية - الدوادمي - حوطة بني تميم - وادي الدواسر - شقراء - المجمعة - الزلفي - الخرج - الأفلاج - رماح. إضافة إلى ذلك ستغطي الدراسة مؤسسات العمل الخيري بمختلف أشكالها العاملة في تلك المحافظات.

١-٤-١ خلفية عامة عن المحافظات المشمولة بالدراسة :

أولاً: محافظة الخرج

تعتبر محافظة الخرج إحدى المحافظات الرئيسة والفاعلة في المملكة العربية السعودية، وهي من أكبر محافظات منطقة الرياض مساحةً وسكاناً، وتعد من أهم الروافد الأساسية للأمن الغذائي بالمملكة. تقع الخرج في الجنوب الشرقي من منطقة الرياض، وتبعد حوالي ٧٠ كم عن الرياض، ويحدها من الشرق المنطقة الشرقية ومن الغرب محافظة المازاحمية ومحافظة الحريق ومن الجنوب محافظة الأفلاج ومن الشمال الرياض، وتبلغ مساحتها حوالي ٢٠,٠٠٠ كلم^٢، وعدد المدن والقرى والمراكز التابعة لها خمسون مركزاً وقرية، من أهمها الدلم ونعجان واليمامة والسلمية والهيثم.

يبلغ عدد سكان المحافظة حوالي ٣٧٦ ألف نسمة، منهم ٥٩٪ ذكور، والباقي إناث، ويشكل السعوديون نسبة ٧٣٪ من مجموع السكان. يوجد في المحافظة ست جمعيات ومكاتب خيرية يعمل بها أكثر من ١٥٠ فرداً من الذكور والإناث، وتشمل خدماتها أكثر من ٢٣ ألف مستفيد ومستفيدة.

ثانياً: محافظة الدوادمي

نشأت محافظة الدوادمي في منتصف القرن العاشر الهجري، أو بداية الحادي عشر، ونشأت بلدة صغيرة محدودة النمو ثم اتسعت رقعتها حتى بلغت مساحتها حوالي ٣٠,٠٠٠ كم^٢. يحدها من الشرق محافظة شقراء، ومن الغرب محافظة عفيف، ومن الشمال والشمال الغربي منطقة القصيم، ومن الجنوب والجنوب الشرقي محافظة القويعية. يبلغ عدد سكان المحافظة حوالي ٢١٧ ألف نسمة، أكثر من نصفهم من الذكور، ويشكل السعوديون نسبة ٨٠٪.

من أهم المراكز التابعة لمحافظة الدوادمي، مركز ساجر، ومركز نفي، ومركز الجمش، ومركز القاعية، ومركز البجادية، ومركز الفيضة بالسر، ومركز الأرتاوي بالسر. ويعمل في المحافظة أكثر من ٢٥ مكتباً وجمعية خيرية، ويعمل بها حوالي ٥١٥ فرداً من الجنسين، وتخدم أكثر من ٥٠ ألف مستفيد ومستفيدة.

ثالثاً: محافظة المجمعة

تأسست عام ٨٢٠ هـ، وتقع إلى الشمال الغربي من مدينة الرياض وعلى مسافة ١٨٠ كم تقريباً. ألف تبلغ مساحتها حوالي ٣٠,٠٠٠ كم^٢، ويحدها من الجنوب محافظة ثاقب، ومن الغرب محافظة شقراء، ومن الشمال الغربي محافظتي الغاط والزلفى، ومن الشمال منطقة القصيم، ومن الشمال الشرقي محافظة حفر الباطن، ومن الشرق نفود الدهناء، ومن الجنوب الشرقي محافظة رماح.

يبلغ عدد سكان المحافظة حوالي ١٣٣ ألف نسمة، ويشكل الذكور ما نسبته ٥٩٪، في حين تبلغ نسبة السعوديين والسعوديات من إجمالي عدد السكان حوالي ٧٤٪. من أهم بلداتها حوطة سدير، وجالجل، والعودة، والروضة، وتمير، والجنوبية، والأرطاوية، والتويم، وعشيرة. ويتمثل العمل الخيري في المحافظة في العديد من الأنشطة والخدمات التي تقدمها أكثر من ١٣ مكتباً وجمعية خيرية يعمل بها أكثر من ٨٠٠ فرد من الجنسين، وتشمل خدماتها أكثر من ١٣ ألف مستفيد ومستفيدة.

رابعاً: محافظة القويعة

تقع محافظة القويعة في قلب نجد من وسط المملكة العربية السعودية، وتبعد عن مدينة الرياض غرباً بحوالي ١٧٠ كيلو متر، وتبلغ مساحتها حوالي ٥٠ ألف كلم^٢، وتحدها من الشمال محافظة الدوادمي ومركز مرات، ومن الجنوب محافظة وادي الدواسر، ومن الشرق محافظة الحريق ومحافظة المزاحمية ومحافظة الأفلاج، ومن الغرب محافظة عفيف، كما يوجد لها من الغرب حدود مباشرة مع منطقة مكة المكرمة.

يبلغ عدد سكان المحافظة ١٢٦ نسمة تقريباً، منهم حوالي ٧١ ألف من الذكور، أو ما يساوي ٥٦٪، وتبلغ نسبة غير السعوديين حوالي ٢١٪. يتبع المحافظة العديد من المراكز، ومن أهمها الرين، والروضة، وحلبان، وتبراك والجله، ومزعل. ويوجد بالمحافظة حوالي ١٤ مكتباً وجمعية خيرية، يعمل بها أكثر من ٢٥٠ فرداً من الجنسين، وتقدم خدماتها المتنوعة لأكثر من ١٤ ألف مستفيد ومستفيدة.

خامساً: محافظة وادي الدواسر

تعد محافظة وادي الدواسر من أكبر محافظات منطقة الرياض من حيث المساحة والسكان، وتقع جنوب العاصمة الرياض بحوالي ٦٥٠ كم، وتبلغ مساحتها أكثر من ٥٠٠٠٠ كم^٢، ويحدها من الشمال محافظة القويعة، ومن الشرق محافظة السليل ومحافظة الأفلاج، ومن الجنوب منطقة نجران، ومن الغرب منطقة عسير ومنطقة مكة المكرمة، ويتبعها العديد من المراكز والتي من أهمها الخماسين، والصالحية، والمخاريم، والبوسباع، والقويز، والولامين.

يبلغ عدد سكانها ١٥٠ ألف نسمة تقريباً، منهم حوالي ٥٨٪ ذكور، وتبلغ نسبة السعوديين من عدد

السكان حوالي ٧٦٪. يوجد بالمحافظة العديد من الجمعيات الخيرية، والمكاتب الدعوية، ولجان التنمية، والبالغ عددها ١٣ مكتباً وجمعية ولجنة، ويعمل بها أكثر من ٢٧٠ من الأفراد من الجنسين، وتقدم خدماتها لأكثر من ٤٠ ألف مستفيد ومستفيدة.

سادساً: محافظة الأفلاج

محافظة الأفلاج أقدم المواقع في جزيرة العرب، وتقع جنوب العاصمة الرياض بحوالي ٣٠٠ كم، وتبلغ مساحتها أكثر من ٥٤ ألف كم^٢، وتحدها من الشمال حوطة بني تميم، والحريق من الشمال الغربي، والخرج من الشمال الشرقي، ومحافظة القويعية من الغرب، ومنطقة السليل من الجنوب، والمنطقة الشرقية من الشرق. ويتبعها العديد من المراكز والتي من أهمها، الهدار، والأحمر، والبديع، وستارة.

يبلغ عدد سكان محافظة الأفلاج حوالي ٦٨ ألف نسمة، ويشكل الذكور منهم حوالي ٥٤٪، وتبلغ نسبة السعوديين حوالي ٨١٪ من الإجمالي. يوجد بالمحافظة حوالي سبع جمعيات خيرية، يعمل بها حوالي ٥٩ فرداً من الجنسين، وتقدم خدماتها لأكثر من ١٩ ألف مستفيد ومستفيدة.

سابعاً: محافظة الزلفي

تقع الزلفي في الشمال الغربي لمدينة الرياض، وعلى بعد ٢٦٠ كم تقريباً. يحدها من الشمال والغرب منطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة الغاط، ومن الشرق محافظة المجمعة، وتبلغ مساحتها حوالي ٥٠٥٤٠ كلم^٢، وتعتبر المحافظة من المناطق الآهلة بالسكان حيث يبلغ عدد سكانها أكثر من ٧٠ ألف نسمة. منهم ٥٨٪ ذكور، وحوالي ٧٩٪ سعوديون.

ومن أهم المراكز التابعة للمحافظة، مركز علقة، ومركز الثويرات، ومركز المستوي، ومركز سمنان، ومركز الروضة، ومركز البعيثة. ويوجد بالمحافظة خمس من الجمعيات الخيرية، والمكاتب الدعوية، والتي يعمل بها حوالي ٨٠ من الجنسين، وتخدم أكثر من ١٣ ألف مستفيد ومستفيدة.

ثامناً: محافظة شقراء

تعتبر محافظة شقراء من أقدم محافظات منطقة الرياض بل عموم المنطقة الوسطى بعد اليمامة، والغالب أن عمرها قد سبق ظهور الاسلام. تقع محافظة شقراء وسط المملكة العربية السعودية على مسافة ٢٠٠ كم تقريباً شمال غرب مدينة الرياض، ويحدها شمالاً محافظة الغاط، وجنوباً محافظة مرات، وشرقاً محافظة المجمعة ومحافظة ثادق، وغرباً محافظة الدوادمي. تبلغ مساحتها حوالي ٤٠٠٠ كلم^٢، ويتبعها العديد من المراكز مثل مركز أشيقر، ومركز الداهنة، ومركز الحريق، ومركز المشاش، ومركز الوقف بالقرائن، ومركز غسله بالقرائن، ومركز الصوح، ومركز الجريفه، ومركز الفرعة، ومركز القصب.

يبلغ عدد سكان المحافظة أكثر من ٤٠ ألف نسمة، يشكل الذكور منهم نسبة ٥٩٪، والسعوديون نسبة ٧١٪ من إجمالي عدد السكان تقريباً. يوجد بالمحافظة حوالي ١٣ مركزاً، وجمعية خيرية، ولجان تنمية اجتماعية، يعمل بها حوالي ٤٠٠ فرداً من الجنسين، ويستفيد من خدماتها أكثر من ١٣ ألف من الذكور والإناث.

تاسعاً: محافظة حوطة بني تميم

تقع المحافظة على الطريق الرئيس الذي يربط جنوب المملكة بوسطها، وتشتهر المحافظة بالزراعة والتجارة والصناعة وتبعد عن الرياض ١٦٠ كم جنوباً، ومساحتها ٧٣٥٠ كم^٢، ويحدها من الشمال والشرق الخرج، ومن جهة الجنوب الأفلاج، ومن جهة الغرب نعام والحريق. ومن المراكز التابعة للمحافظة، مركز الحلوة، ومركز القويح، ومركز العطيان، ومركز الفرشة، ومركز القبابنة، ومركز مصدة، ومركز آل بريك، ومركز الحيانبة.

يبلغ عدد سكان المحافظة حوالي ٤٣ ألف نسمة، منهم ٥٧٪ من الذكور، وتبلغ نسبة السعوديين إلى إجمالي عدد السكان حوالي ٧٦٪. ويوجد بالمحافظة حوالي ١٣ منشأة ما بين جمعية خيرية، ولجنة اجتماعية، ومركزاً دعوياً، يعمل بها أكثر من ٢٧٧ من الجنسين، وتقدم خدماتها لأكثر من ٥٦٠٠ من المستفيدين والمستفيدات.

عاشراً: محافظة رماح

تقع محافظة رماح في الجزء الشمالي الشرقي لمنطقة الرياض ويتبعها ٢٤ مركزاً إدارياً، وتفصل المحافظة بين صحراء الدهناء والمنطقة الجبلية المعروفة بالعرمة. تبعد المحافظة حوالي ١٢٠ كيلو متراً شمال شرقي مدينة الرياض، ويحدها من الشمال والشرق المنطقة الشرقية، ومن الجنوب مدينة الرياض، ومن الغرب محافظة المجمعة ومحافظة ثادق ومحافظة حريملاء.

يبلغ عدد سكان المحافظة حوالي ٢٨ ألف نسمة، منهم ٦٠٪ من الذكور، ويشكل السعوديون ما نسبته ٧٤٪ من إجمالي عدد السكان. يوجد بالمحافظة ثلاث جمعيات خيرية، ومكتباً للدعوة، ويبلغ عدد العاملين فيها حوالي ٧١ من الذكور والإناث، وتقدم خدماتها لأكثر من ٣٤٠٠ مستفيد ومستفيدة.

٥-١- تحديات الدراسة:

تواجه الدراسة مجموعة من العقبات والتحديات التي قد تعيق من انجاز الدراسة على الوجه المأمول وفي الوقت المحدد ومن أهمها:

1- المعوقات:

قد تؤثر العلاقات والمجاملات على تقدير الإحتياجات الحقيقية واعداد التصور للاحتياجات المستقبلية من قبل المستجيبين أو مجموعات النقاش المركز، وسنحاول قدر الاستطاعة تحييد ذلك ما أمكن.

2- المعوقات الإدارية:

تتمثل تلك المعوقات في احتمال ضعف الاستجابة من المبحوثين أو صعوبة الحصول على الكوادر المؤهلة لجمع البيانات بشكل صحيح في تلك المحافظات. وسنحاول قدر المستطاع بذل الجهد والوقت لتدريب تلك الكوادر وتأهيلها لهذا الغرض، ووضع الخطط البديلة لمواجهة ضعف الاستجابة من المبحوثين.

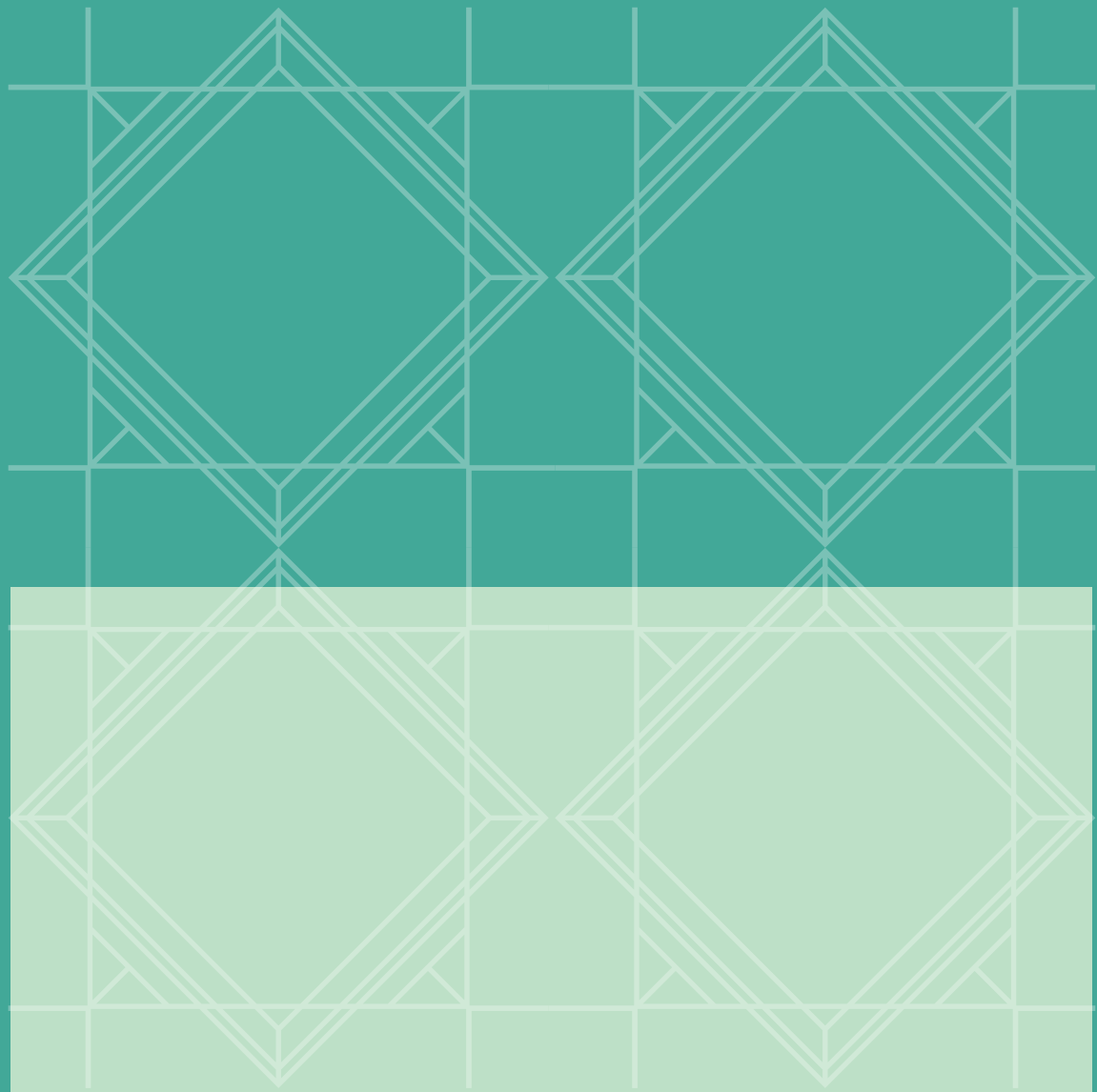
3- المعوقات النظامية:

توقعت الدراسة بعض المعوقات النظامية التي تتمثل في استكمال بعض المتطلبات الرسمية من مخاطبات ووثائق قد تعيق من سير عمل الدراسة وانتظامها على الوجه المأمول. وقد عمل فريق البحث على تجاوز المعوقات المحتملة بتوثيق علاقته بمؤسسة الراجحي واستكمال الخطابات الرسمية اللازمة متى ما دعت الحاجة لذلك.

٦-١- مخرجات الدراسة وأهم النتائج:

يتوقع أن ينتج عن الدراسة العديد من النتائج الإيجابية والمؤثرة في تجويد وتطوير العمل الخيري ومن أهمها ما يلي:

١. تحديد قائمة الإحتياجات الضرورية لكل محافظة مرتبة حسب درجة أهميتها.
٢. اكتشاف المشكلات الأهم في كل محافظة بحسب طبيعة سكانها وموقعها واقتراح البرامج المناسبة لها.
٣. تزويد المؤسسة بالبيانات والمعلومات اللازمة التي تمكنها من وضع استراتيجية ملائمة لدعم الأعمال الخيرية في تلك المحافظات بما يسهم في ديمومتها وفعاليتها وكفاءتها.



الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

٢-١ مقدمة

يتمحور بناء المجتمع غالباً حول ثلاث قطاعات: القطاع الحكومي والقطاع الخاص، والقطاع الخيري أو غير الربحي. كل القطاعات الثلاث ينبغي أن تكون حاضرة وقوية وتعمل مع بعضها البعض من أجل تحقيق التوازن والاستقرار للمجتمع، ولكن في عالم اليوم، الذي يشهد تغيراً ونموً سريعاً، نجد أن القطاع الخيري يفتقد، إلى حد ما، القدرة والامكانيات التي تؤهله للتفاعل مع تلك المتغيرات ومن ثم التجاوب بفعالية مع الإحتياجات المتجددة والمتطورة يوماً بعد يوم. لذا، فإنه من المهم للمنظمات الخيرية أن تطور من وسائلها لمواكبة التغيرات المتسارعة حتى تتمكن من تلبية إحتياجات المجتمع وفقاً لرؤية سليمة واستراتيجية فاعلة ومؤثرة.

ومن هنا تأتي أهمية المراجعة المستمرة لأعمال وأنشطة تلك المنظمات لضمان توافقها وتبليتها لإحتياجات المجتمعات، التي تعمل بها، بكفاءة عالية واستراتيجيات متكاملة تسعى لتحقيق الأهداف المرجوة باتساق وتكامل مع باقي القطاعات. إن بناء القرارات على شواهد الواقع تضمن بإذن الله نتائج مثمرة وإنجازات مؤثرة وتحسن في الأداء، وهذا يستدعي بذل الجهد والوسع في تقصي الحقائق وبناء قواعد المعلومات على أسس سليمة مدعومة بدراسات ذات موثوقية عالية تضمن، بإذن الله، الوصول إلى مخرجات متينة. ولعل من أشهر الوسائل والأدوات المتبعة في هذا الشأن الدراسات المسحية الهادفة إلى تحديد الإحتياجات والأولويات وفق منهجية علمية رصينة.

٢-٢ مفهوم إحتياجات المجتمع:

يقصد بالحاجة في اللغة: الافتقار إلى الشيء^١، ويستخدم مصطلح الحاجة للدلالة على مجموعة من الرغبات الانسانية التي يسعى الانسان لتبليتها من خلال استخدام الموارد المتاحة المتنوعة. ورغم اتفاق الجميع على المراد بالحاجة إلا أنهم يختلفون في تعريفها تبعاً لاختلاف زاوية النظر لتلك الحاجة، فعلماء أصول الفقه يقسمون ما يحرص الشرع على توفيره للإنسان من حيث النوع والأهمية إلى ثلاثة أقسام هي: الضرورات التي هي قوام حياة الانسان وربما أبيحت المحظورات لأجل تلك الضرورات تغليباً لمصلحة حفظ النفس، وهناك الحاجيات التي يلحق الناس المشقة في حياتهم جراء عدم توفرها، لكنها دون الضروريات في الأهمية، وهناك أخيراً التحسينيات التي يضي وجودها الراحة في حياة الناس.

وهناك من يعرف الحاجة بأنها «الفرق بين المتحقق فعلياً والمرغوب تحقيقه، أو بين النتائج والطموحات»^٢، بينما يعرفها آخرون بأنها «حالة عدم توازن يشعر بها فرد أو جماعة أو مجتمع نتيجة الإحساس بالرغبة في تحقيق هدف معين يحتاج تحقيقه بجانب توافر إمكانيات وموارد معينة زيادة كفاءة التنظيم الاجتماعي بالمجتمع»^٣. ويعرفها أحمد زكي بدوي «بأنها كل ما يتطلبه الإنسان لسد ما هو ضروري من رغبات أو لتوفير ما هو مفيد لتطوره ونموه»، بينما يرى مورفي وأنجلش أن الحاجة هي الافتقار

١ - أحمد الرشيد، ص ٤٦.

٢ - 20- ryan Watkins، Maurya West Meiers، and Yusra Laila Visser.

٣ - عبده كامل الطائفي «دراسة ميدانية لمشكلات وإحتياجات حي الازدهار بالرياض 1430هـ»، ص

إلى شيء ما، أو نقص شيء ما بحيث أنه لو كان موجوداً لحقق الإشباع والرضا.^٤ وكما تعددت تعريفات الحاجة، فقد تعددت المحاولات المبذولة لصياغة نظريات علمية تفسر الحاجة والآثار المترتبة عليها، ومن تلك النظريات نظرية ماسلو، ونظرية موراي، ونظرية الدلفر، ونظرية ماكلياند وغيرها.

٢-٢-١ نظريات الحاجة:

في أدبيات العلوم الحديثة تعتبر النظريات التي حاولت تفسير الحاجات ودوافعها مرتكزا للعديد من التطبيقات العلمية في ميادين مختلفة، وتتناول تلك النظريات أساساً ماهية ونوع الحاجات والدوافع التي تحرك الإنسان وتستثير حماسه ونشاطه في محاولة للإجابة عن السؤال الأساسي: ما الذي يدفع الإنسان ويحفزه؟ وكيف تؤثر حاجاته ورغباته في سلوكه واتجاهاته؟.

من أبرز تلك النظريات، نظرية أبراهام ماسلو^٥ في تدرج الحاجات، والتي قسم فيها لحاجات الإنسانية إلى خمس فئات وفق تدرج هرمي من خمس طبقات، تمثل القاعدة الحاجات الأساسية التي لا غنى عنها، والتي أعلى منها أقل منها وهكذا، ولا يمكن الانتقال من طبقة إلى التي أعلى منها قبل إشباع الفئات السابقة، لكن هذا لا يعني بالضرورة إشباع كل حاجة بالكامل، وإنما تحقيق القدر الكافي الذي يهيئ للمرحلة التالية، وهذا القدر متفاوت من فرد لآخر.

قاعدة الهرم تمثل الفئة الأولى وهي الحاجات الطبيعية الأساسية للإنسان كالمأكل والمشرب والملبس، ويلبها في الأهمية الحاجة إلى الأمن الذي يشمل الأمن الوظيفي، والأمن الاسري، وضمان مستقبل الأبناء، ثم ينتقل بعدها لإشباع الحاجات الممثلة في حاجة الفرد إلى الانتماء من خلال تكوين الصداقات ومساعدة الآخرين وغيرها. وأما الحاجة إلى التقدير فتأتي في المرتبة التالية من حيث الأهمية وتمثل حاجة الفرد للاحترام وتحقيق النجاح والحصول على قبول الآخرين له، بينما تأتي الحاجة إلى تأكيد الذات في قمة الهرم، وتمثل حاجة الفرد إلى توفر الظروف التي تساعد على إبراز قدراته وامكاناته حتى يشعر بوجوده وكيانه.

لقد قام «ماسلو» بتقسيم الحاجات إلى نوعين، حاجات النقص وحاجات النمو، وبين أن حاجات النقص تشمل الحاجات الطبيعية الأساسية والحاجة إلى الأمن والحاجات، وعدم إشباع هذه الحاجات يؤدي إلى عدم نمو الفرد بشكل سليم نفسياً وبدنياً. أما حاجات النمو فتشمل الحاجة إلى التقدير وحاجة تأكيد الذات، وإشباعهما يساهم في نمو الفرد واكتمال شخصيته.

هذه النظرية، رغم شهرتها، وجهت لها الكثير من الانتقادات، ومنها أن هذه الحاجات متداخلة ولا يوجد حاجة واحدة تنقضي فيأتي ما بعدها، كما أن حاجة تحقيق الذات الحقيقية هي حاجة الإنسان إلى الإيمان، وهو ما لم تتطرق له النظرية، ولذا يعاب عليها إهمالها لعلاقة العبد بربه سبحانه وتعالى، وما لهذه العلاقة من أثر إيجابي وفعال في حياة الانسان، «ومن أعرض عن ذكره فإن له معيشة ضنكا

٤- [blog-post_6703.html/06/http://hamdisocio.blogspot.com/2010-06/](http://hamdisocio.blogspot.com/2010-06/blog-post_6703.html)
٥- <https://wikispaces.psu.edu/display/psych484>

ونحشره يوم القيامة أعمى»^٦. يقول ابن تيميه رحمه الله « القلب فيه فقر ذاتي إلى ربه من حيث هو معبوده ومطلوبه ومحبوبه فلا يلذ ولا يطيب ولا يأنس إلا بعبادة الله ولا يقدر على تحصيل ذلك له إلا الله فهو المحتاج إلى معونة ربه فالله إله لا إله غيره وهو ربه لا رب له سواه فهو مفتقر إلى إياك نعبد وإياك نستعين»^٧.

ومن النظريات التي تأثرت بهذه النظرية، نظرية الوجود والترابط، أو التواصل والنمو، والتي قدمها كلايتون الدرفر^٨ على أساس دراساته وتحليلاته للنظريات السابقة، وخصوصاً نظرية ماسلو للحاجات، حيث قلص في نظريته مستويات الحاجة إلى ثلاث فئات، وسمح بالتنقل بين الفئات وبتفاوت مستوى الاشباع. تقوم النظرية على أساس أن الحاجات الإنسانية تنقسم إلى ثلاثة أقسام هي: الحاجة إلى البقاء وتشمل الحاجات الطبيعية والحاجة للأمن، والحاجة للانتماء وتشمل العلاقات والصدقات، والحاجة للنمو والتقدم وتشمل الاحترام وتحقيق الذات. ووفقاً للدرفر، فإن الفرد يبدأ بإشباع الحاجات الأساسية وأن الحاجات غير المشبعة هي التي تحفز الفرد، بينما الحاجات المشبعة تصبح أقل أهمية، وفي حالة إخفاق الفرد في محاولته لإشباعه حاجات النمو، تبرز حاجات الارتباط قوة دافعة رئيسة تجعل الفرد يعيد توجيه جهوده لإشباع حاجات المرتبة الدنيا. وقد نوه الدرفر بأن هناك متغيرات عدة يمكن أن تؤثر على الأهمية النسبية لهذه الحاجات، وأولوية إشباعها من بيئة إلى أخرى.

أما نظرية ديفيد ماكلياندي^٩ فقد حددت ثلاثة أنواع من الحاجات المحفزة للفرد، وتشمل حافز الانجاز، وحافز السلطة، وحافز الانتماء. فحافز الإنجاز يمثل حاجة الفرد لكي ينجز ويؤدي عمله للوصول إلى النجاح المطلوب، وتجذبه الحالات التي يتوافر فيها قدر من المسؤولية والتحدي ووجود الأهداف القابلة للتحقق. وأما حافز السلطة، فيمثل حاجة الأفراد للتأثير في الآخرين وجعلهم يتصرفون وفقاً لرغبته، وتدفع للتأثير في الغير بغرض تحسين المكانة والوجاهة لكن دون الرغبة فقط في التحكم. وحافز الانتماء يمثل الحاجة للصدقة والعلاقات مع الأفراد الآخرين، وقيمة الانتماء للمجموعة تقدر ويتوافر لأصحابها احساس مرهف بحاجات الآخرين.

موراي، في نظريته يرى أن مفهوم الحاجة مرتبط بالعمليات الفسيولوجية الكامنة في المخ، ومن ثم يمكن أن تستثار داخلياً أو خارجياً وربما صاحبها بعض الانفعالات والمشاعر. ويقرر أن الحاجات ليست منعزلة عن الأخرى، بل هي متفاعلة، وتنقسم إلى حاجات أولية وثنائية، وحاجات متمركزة وحاجات منتشرة، وحاجات إيجابية وحاجات استجابية، وحاجات أداء وحاجات كمال وحاجات نفع، وحاجات ظاهرة وحاجات كامنة. وبالمقابل يرى أحمد زكي بدوي^{١٠}، أن الحاجات تنقسم إلى حاجات أولية، كالطعام والسكن والملبس والحاجات الجنسية، وحاجات مشتقة كاللغة والتعليم والضبط الاجتماعي وهي متولدة عن البيئة الاجتماعية المحيطة، وحاجات تكاملية تحقق انسجاماً اجتماعياً كالمعتقدات والعبادات والترفيه.

٦ سورة طه، آية ١٢٤.

٧ عبدالعزيز السلطان، ص ١٥٣.

٨ <https://wikispaces.psu.edu/display/psych484>

٩ المرجع السابق

١٠ http://hamdisocio.blogspot.com/2010/blog-post_6703.html

المفكرون الاقتصاديون اهتموا كذلك بموضوع الحاجات كونها، بجانب الموارد الاقتصادية المتاحة في المجتمع، تشكلان مكونات المعادلة الاقتصادية التي تهتم بتحديد أفضل السبل التي يتم من خلالها توزيع موارد المجتمع الاقتصادية بين الاستخدامات المختلفة لإشباع أكبر قدر ممكن من الحاجات الانسانية. وحاجات الناس متعددة ومتنوعة ومتجددة، كما إنها متفاوتة من حيث الأهمية، فمنها الضروري ومنها الكمالي، والتفريق بينهما مرتبط بالزمن والمكان، فما يعتبر كمالياً في زمن ما قد يرقى ليصبح ضرورياً في زمن آخر، كما إن الكمالي في مجتمع ما ربما صنف على أنه ضروري في مجتمع آخر.

وظل الجدل يدور بينهم، ولا يزال، حول أفضل السبل لتحديد الحاجات وكيفية اشباعها من خلال الموارد الاقتصادية المتاحة. فالفكر الاقتصادي الاشتراكي اعتمد آلية التخطيط المركزي في التعرف على حاجات الناس من خلال البحث والاستقراء والتواصل المباشر مع الجمهور، وتتولى الدولة تحديد الأولويات وطرق الانتاج واشباع الحاجات بشكل مركزي. بينما اعتمد النظام الرأسمالي آلية السوق الحر والقوى التنافسية فيه، ومن خلال آلية الأسعار، في التعرف على الحاجات، وفي توجيه الموارد المتاحة واستغلالها لإشباع أكبر قدر من تلك الحاجات وبكفاءة عالية. فمؤشر الأسعار يحدد حاجات الناس المطلوب اشباعها، ويحدد أولوياتها، وهو كذلك يحفز ملاك الموارد الاقتصادية نحو توجيه مواردهم لإنتاج السلع والخدمات بهدف اشباع تلك الحاجات والترشح من جراء ذلك.

لكن شواهد التطبيق أثبتت أن آلية التخطيط المركزي وآلية السوق يكتنفهما القصور في القيام بهذا الدور بفعالية، وأدت الاخفاقات العديدة والأزمات المتكررة لتلك الأنظمة إلى المطالبة بالتصحيح وأصبح ما يعرف في الأدبيات الاقتصادية بفشل السوق مبرراً للدعوة إلى المناداة بتبني اصلاحات جذرية لتفادي تلك الازمات. فشل السوق يشير إلى تلك الحالات التي لا تتوفر فيها الشروط الضرورية اللازمة لقيام السوق بالدور المناط به بكفاءة واقتدار، ومن ثم استحالة الاعتماد عليه كلية في تحقيق الأهداف الاقتصادية للمجتمع.

إن من أبرز اخفاقات السوق في تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد ومن ثم اشباع الحاجات، وجود ما يسمى بالسلع العامة، ووجود الوفورات الخارجية، وتوفر مبدأ تناقص التكاليف، وتزايد الغلة في حالة الاحتكار، وعدم توفر المعلومات الكاملة، وحالات عدم التأكد. ولعل من أهم اخفاقات آلية السوق كذلك، التوزيع غير العادل للثروة والدخل. ومع أنه يصعب وضع تعريف دقيق للعدل في توزيع الدخل وتحديد مقياس صحيح له وربما استحالة تحقيقه بشكل كامل، إلا أنه أحد الأهداف الرئيسية التي تسعى الدول لتحقيقها من خلال السياسات الاقتصادية المتعددة كالضرائب والإعانات، أو توفير السلع والخدمات مباشرة، كالغذاء والدواء والتعليم والنقل، مجاناً أو بأسعار مدعومة.

ومن الاشكالات كذلك أن آلية السوق لا تضمن بالضرورة توافقاً بين المصالح الخاصة والمصالح العامة. ففي حين يسعى المشروع الخاص مدفوعاً بحافز الربح للاستثمار في تلك المشاريع التي تدر عليه أعلى ربح ممكن، فإنه ليس بالضرورة أن تكون تلك المشاريع محققة لمصالح أغلب المستهلكين. على سبيل المثال، نجد أن فئة صغيرة من المستهلكين مدعومة بقوة شرائية عالية قادرة على حفز المستثمرين

لتوجيه ما لديهم من موارد اقتصادية لإشباع احتياجاتها، حتى وإن كانت مفرطة في الكمالية، على حساب ما يخصص من موارد لإشباع الإحتياجات الضرورية للفئات الأخرى الأكثر عددا والأقل دخلا. هذا التحيز في الإنتاج ظاهرة ملموسة في اقتصاد السوق الحروهي خرق واضح لدعوى قدرة آلية السوق على الاستخدام الكفاء للموارد الاقتصادية وإشباع الحاجات فضلا عن تحقيق التنمية الاقتصادية المنشودة.

التعريف بالمقصود بالحاجات، والاهتمام بتحديدتها وتصنيفها وترتيبها وتفسير دوافعها ومعرفة الآثار المترتبة على إشباعها، أو عدم الإشباع، مما بينته النظريات العلمية المعنية بهذا الشأن، والتي استعرضنا بعضاً منها، يفيد في تحديد أطار الدراسات والبحوث الهادفة للتعرف على إحتياجات المجتمع ويساهم في تطوير العديد من السياسات الهادفة إلى تحقيق الاستقرار الاقتصادي والاجتماعي وتحفيز الطاقات نحو مزيد من العطاء والابداع والابتكار على كافة المستويات. وهذا يدل على مدى الحاجة إلى استحضار المعاني المرتبطة بحاجات الناس وأهمية الوعي بها من قبل صناع القرار والمسؤولين في كافة القطاعات الحكومية وغيرها إن أردنا لخططنا ومشاريعنا النجاح في تحقيق الحياة المستقرة والأمنه والرفع من مستوى المعيشة والرفاهية لأفراد المجتمع. كما أن مثل هذا الاستعراض المعرفي، بجانب الجزء الأهم في هذه المنظومة والمتعلق بكيفية تقدير الإحتياجات المختلفة لأي مجتمع، وترتيب تلك الإحتياجات وفقاً لأولوياتها، من متطلبات نجاح الخطط الاستراتيجية لأي عمل خيري.

٢-٢-٢ تحديد الأولويات من إحتياجات المجتمع:

تحديد الإحتياجات وتقديرها وفق أسس علمية يساهم في تحقيق العديد من الفوائد من مثل: معرفة الفجوة بين المتحقق والمستهدف، وفي ترشيد القرارات المتخذة وتبريرها، وفي زيادة الوعي بالقضايا المدروسة، وفي تحسين مستوى التوقعات المستقبلية، إضافة إلى تحقيق الرشد الاقتصادي في النفقات. تقدير الإحتياجات ببساطة أداة لصنع قرارات أفضل، وهو حسب اليسون روزيت: الدراسة المنهجية للمشكلة، أو الابتكار الذي يدمج المعلومات والآراء من مصادر مختلفة من أجل صنع قرار فعال أو توصيات بشأن ما سيحدث لاحقاً، ويستعين به القادة ومدراء المنظمات لتحديد تلك الأجزاء التي يمكن تحسين الأداء فيها في الأجلين القصير والطويل.^{١١}

تقدير الإحتياجات وترتيب الأولويات أمر غاية في الأهمية إذ إنه يساعد في رسم الخطط والاستراتيجيات وضمان أن الحاجات الحقيقية في قلب المشاريع والبرامج المنفذة، وهذا يتضمن البحث والاستشارة المنهجية مع أصحاب المصلحة والمستفيدين من المشاريع والبرامج قبل تصميمها وتنفيذها لتفادي أي مشاكل مستقبلية. تقدير الحاجات يتضمن مزجاً للحقائق مع آراء عينة من المستفيدين وأصحاب المصلحة لضمان أن همومهم مرعية ومضمنة في صياغة وتشكيل الخطط والمشاريع، والغرض منه:^{١٢}

١١ ryan Watkins، Maurya West Meiers، and Yusra Laila Visser، p ١٨-١٩

١٢ Education & Training Unit

١. تزويد صناع القرار والمنظمات بالحقائق والمعلومات التي تساعد على اتخاذ القرار الصحيح.
٢. مباشرة الاستماع المنتظم للجمهور، وخاصة الفقراء والمستفيدين الذين يصعب التواصل معهم وسماع آراءهم.
٣. الحصول على تغذية راجعة فيما يخص الخيارات والأولويات المتبناة وصولاً للاستخدام الأفضل للموارد المحدودة.

وعلى هذا فإنه من المهم التعرف على الطرق والوسائل التي يمكن من خلالها معرفة كيفية تقدير الإحتياجات والذي يتم عبر البحث والتقييم المعتمد على الطرق التالية:^{١٣}

١. اجراء الدراسات وجمع المعلومات عن الحقائق المؤثرة في القرارات من مثل أعداد المستفيدين، والخدمات المتوفرة، والتكاليف الفعلية وغيرها من المعلومات المتوفرة والموثقة.
٢. الاستطلاعات والمقابلات الممنهجة حول الموضوعات والقضايا الأساسية.
٣. جماعات النقاش المركز، أو التشاور مع فئات المجتمع المختلفة.
٤. التقييم التشاركي السريع مع أفراد المجتمع لتحصيل المعلومات غير المدونة أو الموثقة.

وقد دلت التجارب المتنوعة في موضوع تقييم وتقدير الحاجات على أن هناك خطوات مهمة في هذا الشأن يجب اتباعها، وهي تشمل:^{١٤}

١. الالمام الجيد بموضوع دراسات التقييم من خلال الاستعانة بالمتخصصين لتوجيه الدراسة.
٢. تصميم الدراسة بشكل احترافي من حيث الاستبانات والمقابلات، وتحديد مجتمع الدراسة والعينة المستهدفة وطريقة اختيارها.
٣. اختيار وتدريب طاقم التنفيذ على الأعمال المطلوبة.
٤. تنفيذ الدراسة وتفعيل أدواتها من مثل المقابلات ومجموعات النقاش المركز وتحليل المعلومات.
٥. إعداد التقرير النهائي شاملاً التوصيات، وعرضها على بعض ممثلي المجتمع للتأكد من صحة المعلومات الواردة ودقتها.

أما بخصوص تحديد الأولويات الواجب اشباعها من تلك الإحتياجات، فإنه من المسلم به أنه لا يمكن العمل على جميع الإحتياجات والمشكلات الموجودة في المجتمع، وهذا يستدعي ضرورة تحديد الإحتياجات والمشكلات ذات الأولوية، ومن أجل تحديد الأولويات ينبغي القيام بما يلي:^{١٥}

^{١٣} المرجع السابق.

^{١٤} المرجع السابق.

- وضع مجموعة من المعايير لترتيب الإحتياجات والمشكلات بحسب الأولوية.
- مشاركة قادة وأفراد المجتمع في تحديد هذه الأولويات.
- مشاركة أصحاب القرار في تحديد هذه الأولويات.

وتشمل معايير تحديد الأولويات ما يلي:

١. أهمية المشكلة أو الحاجة.
٢. مخاطر عدم تلبية الحاجة وحل المشكلة.
٣. البحث عن معالجات أو تدخلات سابقة، تم تنفيذها ومراجعة نتائجها.
٤. الاهتمام المشترك بالحاجة أو المشكلة من قبل السلطات وقادة المجتمع.
٥. توفر الموارد اللازمة للتنفيذ.
٦. توفر المعلومات حول الحاجات أو المشكلات.
٧. قابلية التطبيق والمعالجة.
٨. ترجح قبول ذوي العلاقة بالمعالجات التي سوف تتم.

ومن أهم وسائل تحديد الإحتياجات، الدراسات المسحية واستطلاعات الرأي وفق طرق وأدوات علمية معتبرة. ولهذا النوع من الدراسات فوائد متعددة من أهمها:^{١٦}

١. مصدرا للمعلومات التي تشكل أساسا لرسم الخطط وترتيب الأنشطة واتخاذ القرارات.
٢. قياس مدى انجاز الأهداف المرسومة،
٣. الكشف عن روابط أو معلومات غير متوقعة تسهم في تصحيح المسيرة.
٤. وسيلة لدعم وتأييد سياسات وقرارات سابقة ومعمول بها.
٥. حسم الجدل بين العاملين حول السياسات والقرارات والأنشطة محل الاختلاف.
٦. زيادة الانسجام والتفاعل بين العاملين والجمهور المستهدف.
٧. وسيلة غير مباشرة لتثقيف جمهور المتعاملين والمستفيدين والداعمين.
٨. التوعية بالمخاطر والازمات المحتملة قبل وقوعها والاستعداد لها.

تعتبر الدراسة الاستقصائية أو المسحية أحد أفضل الأساليب المعروفة والأكثر شعبية لتقييم مواطن القوة والضعف في المجتمعات. هذا النوع من الدراسات يمكن أن يكون بسيطاً، ويستهدف مجموعة صغيرة فقط من المستهدفين في المجتمع، أو معقدة، لعينات من شرائح كبيرة من السكان. الدراسة المسحية الفعالة لمجتمع ما يمكن أن تكشف عن ثروة معلومات مفيدة وقابلة للقياس بسهولة،

١٦ سامر أبو رمان، ص ١٦٣.

وهو خيار جيد للعديد من المشاريع. إن التخطيط الدقيق أحد الجوانب الأكثر أهمية لدراسة ناجحة، ويبدأ تصميم معظم الدراسات المسحية بتحديد وبيان الهدف والغرض منها، أو لماذا يجري المسح. هذا البيان سوف يساعد على تحديد لأسئلة التي ينبغي طرحها، وكيف ينبغي أن تدار هذه الدراسة، ومن الذين ينبغي استهدافهم. وبصفة عامة، فمن الأفضل جعل الدراسة قصيرة، مع أسئلة سهلة الفهم، كما ينبغي الاهتمام بكيفية إنجاز الدراسة. تصميم الدراسة المسحية يبني على طريقة اجرائها وتنفيذها (الهاتف، البريد، البريد الإلكتروني، وموقع على شبكة الإنترنت، مقابلة شخصية)، ولا بد أن نأخذ في الاعتبار الوسيلة التي يرغب الناس المستهدفون أن نتواصل معهم عبرها.

٢-٣ القطاع الخيري:

بيننا سابقاً أن الاعتماد الكامل على آلية السوق لتحقيق الاستخدام الكفاء للموارد الاقتصادية واشباع الحاجات تكتنفه الكثير من الصعوبات ويتولد عنه العديد من الاخفاقات، ولذا دعا منظرو السوق الحرق قبل غيرهم لتدخل الدولة في النشاط الاقتصادي لتصحيح تلك الاختلالات وتقليل آثارها المحتملة، على خلاف بينهم في درجة وطبيعة هذا التدخل. يقول ريتشارد موسجراف (R. Musgrave) «فالحقيقة الأكثر أهمية هي أن آلية السوق وحدها لا يمكنها إنجاز كل الوظائف الاقتصادية. فالسياسة العامة ضرورية لتوجيهها وتصحيحها وتكملها في جوانب معينة. ومن المهم إدراك هذه الحقيقة حيث أنها تتضمن أن الحجم السليم للقطاع العام هو، إلى درجة معتبرة، مسألة فنية أكثر منها مذهبية». و في الإطار نفسه يشير كل من آلن قرفيثس وستوارت وال (A. Griffiths & S. Wall) إلى أن الحكومات لا تواجه مشاكل اقتصادية كلية لو أن قوى السوق تقود الاقتصاد آلياً إلى التوازن عند مستوى التوظيف الكامل للموارد الاقتصادية، لكن العديد من الشواهد تدل على أن تلك القوى فشلت في تحقيق الأهداف الاقتصادية سواء بشكل كامل أو بشكل جزئي وهذا الإخفاق يدعو إلى تدخل الدولة، ولكن يبقى الإشكال في اختيار الطريقة المناسبة التي ينبغي للدولة أن تتدخل بها لتحقيق أهدافها من التدخل.

لكن السؤال الأهم هاهنا يتعلق بالأعمال التي ينبغي للحكومة القيام بها للتغلب على القصور في أداء السوق؟ يجيب موسجراف بأنها تشمل وظيفة التخصيص، ووظيفة التوزيع، ووظيفة الاستقرار. تتضمن الوظيفة الأولى تدخل الدولة في استخدامات الموارد الاقتصادية بشكل مباشر أو من خلال السياسات التنظيمية لضمان إشباع الحاجات العامة التي يعجز جهاز السوق عن إشباعها. أما الوظيفة الثانية فتعنى بالعمل على ضمان توزيع الدخل بين أفراد المجتمع بصورة عادلة من خلال السياسات الحكومية المختلفة. أما وظيفة الاستقرار فمهمتها العمل على استقرار الاقتصاد الوطني ومواجهة التقلبات الدورية التي تمر به من خلال استخدام السياسات الحكومية المناسبة لمعالجة البطالة والتضخم وانخفاض معدلات النمو الحقيقية ومشاكل ميزان المدفوعات وغيرها من المشاكل الاقتصادية. إضافة إلى ذلك فإن الحكومة تشرف بشكل عام على تطبيق الأنظمة المختلفة التشريعية والقضائية والتنفيذية والتي ولا شك تنظم سلوك أفراد المجتمع ومؤسساته المختلفة الخاصة والعامة وتؤثر فيها.

من تلك المنطلقات ونتيجة للأزمات التي مرت بها دول السوق الحرة وللتطورات التاريخية خاصة بعد فترة الحرب العالمية ساد معظم اقتصاديات العالم خلال الحقبة الماضية مزيج من تطبيقات السوق الحرة المقرنة بتدخل الدولة في النشاط الاقتصادي بصور متعددة وبدرجات متفاوتة مما جعل الوصف الأدق لتلك الاقتصاديات هو أنها اقتصاديات مختلطة. وأصبح القطاع العام والقطاع الخيري اللذان يحويان أنشطة اقتصادية متعددة ومتنوعة سواء تلك الهادفة إلى الربح أو الهادفة إلى تحقيق المنافع، كيانا مميزا ورقما مؤثرا في حسابات الدخل القومي في اقتصاديات العالم اليوم على اختلاف أنظمتها وتنوع معتقداتها.

واليوم يشهد العالم تطورات جديدة، وتشير التحولات والتغيرات في الفكر الاقتصادي التنموي والممارسات الدولية والاقليمية في ادارة خطط التنمية الاقتصادية الى نهج جديد أخذ في التبلور يعزز مبدأ الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص في تحقيق الاهداف التنموية والمجتمعية فيما أصبح يعرف اليوم بالشراكة المجتمعية. مفهوم الشراكة يتضمن مشاركة القطاع الخاص في بناء وتمويل مشاريع البنية الأساسية، الا ان هذا التوجه أخذ في التطور نحو مزيد من الشراكة مع منظمات المجتمع المدني ومؤسسات القطاع الخاص من اجل الشراكة لتحقيق الاهداف المجتمعية التي تتجاوز نطاق البنية التحتية، نحو الشراكة بمفهوم يتسع للشراكة الهادفة الى تحقيق الاهداف المجتمعية بشكل اشمل.

وتتنوع برامج الشراكة بين القطاعين العام والخاص في تعزيز الشراكة المجتمعية في مجالات عدة منها على سبيل المثال :

١. البرامج والمشاريع الرعائية والتأهيلية والتدريبية الموجهة للفقراء والمسنين وذوي الإحتياجات الخاصة.
٢. تنمية المجتمع والارتقاء بمستوى افراده وتلبية الإحتياجات التي لم يتمكن من تلبيتها.
٣. إنشاء وادارة المراكز التنموية المتخصصة والنوعية.
٤. رعاية برامج الاسرة والارشاد والتوجيه الاسري والتوعية المجتمعية.
٥. تطوير وتحسين كفاءة بيئات مؤسسات المجتمع المدني في المشاركة في تلبية الإحتياجات التنموية والمجتمعية.

وتشمل أركان المشاركة المجتمعية، المؤسسات الحكومية ذات العلاقة، ومؤسسات المجتمع المدني، والجمعيات الاهلية، ورجال الأعمال من خلال برامج المسؤولية والمؤسسات الخيرية المرتبطة بهم.

من جهة أخرى، أخذ مفهوم المسؤولية للقطاع الخاص في التبلور والظهور في العقود الأخيرة ليعكس ضرورة مشاركة مؤسسات وشركات هذا القطاع في تنمية المجتمع وتطويره في مجالات ومسارات غير هادفة للربح، وهو واجب غير الزامي تؤديه تلك المؤسسات والشركات للمساهمة في التنمية المستدامة

للمجتمع. وتدعم برامج المسؤولية للقطاع الخاص مجالات متنوعة ومتعددة تشمل التنمية للحد من تفشي الظواهر السلبية، و مجال التنمية الاقتصادية كالحد من الفقر وتزايد نسب البطالة، والمجال البيئي كالحد من استنزاف الموارد الطبيعية غير المتجددة، والمساهمة في الحد من مشكلات التلوث البيئي، والتي تسهم جميعها في رفع مستوى جودة حياة المواطن وتنمية المجتمع.

هذه الجهود والتوجهات نحو بذل المزيد من الأنشطة والأعمال الهادفة إلى تحسين أوضاع المجتمعات بما يعود بالفائدة على كل مكونات المجتمع أدى إلى تنامي دور القطاع الخيري، أو ما يسمى في الأدبيات الاقتصادية بالقطاع الثالث، (تميزا له عن القطاع الحكومي والقطاع الخاص)، في معظم دول العالم وأصبح له دور فاعل ومؤثر في اقتصاديات تلك الدول، وربما تجاوز في أثره التنموي في بعض الدول، القطاع الحكومي. لقد شهد عصر العولمة توجهها مادياً طاعياً ولد فجوات ضخمة بين من يملكون ومن لا يملكون وأسهم في زيادة غنى الأغنياء وجلب المزيد من الفقر للفقراء، وهذا ولا شك يلقي بمزيد من الابعاء على كاهل القطاع الثالث بمختلف مسمياته.

إن الآثار المترتبة على أنشطة وأعمال القطاع الخيري متعددة ومتنوعة وذات ابعاد اقتصادية واجتماعية وتنموية وسياسية. بل هي في الحقيقية مؤثرة في جميع القطاعات إذا ما تم تنفيذها وفقاً لخطط واستراتيجيات واضحة وأداء عال ومتواز، ومن ثم فلا غرو أن ينال تلك المكانة وأن يوصف بـ «القطاع الثالث» تأكيداً على ما يمثله من أهمية مع القطاعين الآخرين الحكومي والخاص. العمل التطوعي أو الخيري يمكن تقسيمه إلى:^{١٧}

١- العمل الفردي :

وهو ما يمارسه الفرد من أعمال البر والاحسان من تلقاء نفسه مدفوعاً بمبادئ واعتبارات أخلاقية أو إنسانية أو دينية أو اجتماعية.

١٧ مركز البحوث والدراسات بالغرفة التجارية الصناعية بالرياض.

٢- العمل المؤسسي :

وهو ما تقدمه المؤسسات والجمعيات بشكل منظم من خدمات تطوعية لفئات المجتمع المختلفة وتتسم بالاستمرارية والتنظيم الهيكلي وتخضع للأنظمة واللوائح، وتتركز أشكال تلك المؤسسات في أنواع ثلاثة:

(أ) المؤسسة الخيرية الخاصة المؤسسة بمال خاص لعمل من أعمال البر والرعاية أو النفع العام دون قصد الربح المادي.

(ب) الجمعية الخيرية الهادفة لتقديم الخدمات الإنسانية دون استهداف للربح المادي.

(ج) المؤسسة أو الجمعية الخيرية ذات النفع العام والتي يقوم الأفراد بإنشائها بغية تحقيق مصلحة عامة ويتم ترخيصها بعد التحقق من قدرتها على تحقيق النفع العام.

وعليه فإن العمل الخيري ينتظم مجموعة واسعة من الأعمال والأنشطة الفردية والمؤسسية والتي يجمعها قاسم مشترك يتمثل في مد يد العون والمساعدة لكل محتاج والمساهمة في نمو وتطور المجتمعات في كل المجالات، وبذا يعد أحد أهم آليات تحقيق الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي والسياسي. ولأهمية هذا العمل فقد أولته العديد من النظريات العلمية اهتمامها سواء على مستوى الاجابة على سؤال من يعطي؟ أو على مستوى لماذا يعطي؟. فبخصوص من يعطي تحاول تلك النظريات رسم خصائص وصفات المتبرعين وأهم مزاياهم، بينما تعنى النظريات المتعلقة بالسؤال الثاني: لماذا يعطي؟ بالبحث عن الأسباب التي تدفع المتبرعين للعطاء من مثل الدين والقيم، الايثار، والحث والتحفيز، والسمعة، والمنافع المترتبة على العطاء، والدوافع النفسية وغيرها، ومناقشة تلك النظريات عموماً لبس من صلب موضوع هذه الدراسة.

لقد شهد القطاع الخيري في مختلف أنحاء العالم، وخاصة البلدان الغربية، نمواً متسارعاً في القرنين الماضيين، واحتل حيزاً مهماً من الثروة الوطنية في المجتمعات الغربية بما يملكه من أصول، وبما يوفره من خدمات عديدة في التعليم والصحة والثقافة والفنون والبيئة والبحث العلمي وحقوق الإنسان والأسرة ورعاية الطفولة والمساعدات الدولية وغيرها من الخدمات والمنافع العامة، التي دفعت المسؤولين في بعض الدول الغربية لدعوة هذا القطاع لدعم وتطوير سياسات الرفاهية، وللتغلب على عمليات إقصاء الفقراء، ولدعم التعددية وتقوية المجتمع المدني والإسهام في التنمية في الدول النامية ودول شرق أوروبا.^{١٨} إن الآثار المترتبة على العمل الخيري اقتصادياً واجتماعياً وخلافه جديرة بالملاحظة والدراسة حتى يتم استيعاب الدور الايجابي لهذا العمل، ومن ثم السعي لترشيد أنشطته وتجويده بما يحقق المصالح العامة والحياة الكريمة للمجتمعات الإنسانية.

في تقرير^{١٩} نشره مركز جامعة جون هوبكنز لدراسات المجتمع المدني حول وضع مؤسسات المجتمع المدني (ومن ضمنها مؤسسات القطاع الخيري) في ستة عشر دولة (أمريكا وفرنسا وأستراليا وبلجيكا والبرازيل وكندا والنرويج واليابان والبرتغال والتشيك وموزامبيق ونيوزيلاندا والمكسيك وقيرغيزستان وتايلند والكيان المحتل)، أوضحت الاحصاءات أن القطاع غير الربحي يساهم بحوالي ٤,٥٪ في المتوسط من إجمالي الناتج المحلي الإجمالي لتلك الدول، ويوظف حوالي ١٠٪ من القوى العاملة في ست دول منها، وله تأثير ملموس في تحسين مستوى المعيشة فيها. حوالي ٧٥٪ من القيمة المضافة للقطاع متولدة من قطاع الخدمات وتشمل المساكن والخدمات والتعليم والخدمات الصحية، والباقي لأنشطة أخرى مثل الرياضة والترفيه والفن والثقافة وخدمات الحمامة.

في الولايات المتحدة الأمريكية هناك ما يقارب ٢,٣ مليون منظمة غير ربحية في عام ٢٠١٢م (منها ١,٤ مسجلة رسمياً) وبمعدل منظمة لكل ١٧٥ أمريكياً، وتبلغ إيراداتها عام ٢٠١٠م ما يقارب ١,٥ تريليون دولار أمريكي، مقابل مصروفات تقدر بـ ١,٤ تريليون، وأصول تقدر بـ ٢,٧ تريليون متركزة في الغالب في مؤسسات تعليمية ومستشفيات ورعاية صحية^{٢٠}. منذ عام ٢٠٠٨م والولايات المتحدة الأمريكية تشهد صعوبات في توظيف الموارد البشرية، لكن القطاع غير الربحي سجل نمواً في التوظيف والأجور بين عامي ٢٠٠٠م و٢٠١١م قدره ١٧٪ و ٢٩٪ على التوالي^{٢١}. وفي عام ٢٠١٢م كانت مساهمة القطاع غير الربحي في الاقتصاد الأمريكي ما يقارب ٨٨٧ بليون دولاراً، تمثل ٥,٤٪ من إجمالي الناتج المحلي^{٢٢}.

في كندا يسهم القطاع غير الربحي الأساسي بحوالي ٣٥,٦ بليون دولار أو ما يعادل ٢,٥٪ من إجمالي الناتج المحلي الإجمالي، وبإضافة خدمات المستشفيات والجامعات والكليات المصنفة ضمن هذا القطاع، والتي تحظى بدعم حكومي كبير، ترتفع المساهمة إلى ١٠٠ بليون دولار، أو ما يمثل ٧٪ من الناتج المحلي الإجمالي عام ٢٠٠٧م^{٢٣}. وفي إيطاليا يقدر عدد المنظمات غير الربحية بـ ٣٠٠ ألف منظمة بإيرادات تصل إلى ٦٤ بليون يورو، ومصروفات تقدر بـ ٥٧ بليون يورو، وتتركز أنشطتها في مجالات الصحة والتعليم والخدمات والمساكن^{٢٤}.

في الكاميرون^{٢٥} يوجد حوالي ٧,٥٧٩ منظمة غير ربحية عام ٢٠١١م تعمل في مجالات التعليم والبحث العلمي، والتطوير الاجتماعي والاقتصادي، والمنظمات والاتحادات المهنية، ويعمل بها حوالي ٢١٨ ألف عامل معظمهم بأجر، وتسهم بحوالي ٦٧٧ مليون دولار في النشاط الاقتصادي بقيمة مضافة قدرها ٥٤٦ مليون دولار أو ما يعادل ٢,٥٪ من إجمالي الناتج المحلي.

وتعد دول مجلس التعاون الخليجي من أكثر الدول العربية إسهاماً في العمل الخيري محلياً ودولياً،

١٩ - Lester m Salamon, S Wojciech Sokowski, Megan A Haddock, and Helen S Tice

٢٠ - Katie L Roeger, Amy S Blackwood, and Sarah L Pettijohn

٢١ - المرجع السابق.

٢٢ - Brice S. McKeever and Sarah L. Pettijohn

٢٣ - Michael H. Hall

٢٤ - Istat

٢٥ - Chelsea Newhouse

وتتضمن عددا كبيرا من الجمعيات الخيرية التطوعية التي لديها برامج للمساعدات داخل مجتمعاتها أو خارجها من خلال برامج للإغاثة في الدول التي تتعرض لنكبات، أو في الدول التي تحتاج إلى مساعدات لإعادة الإعمار. ويبلغ مجموع تلك الجمعيات والمؤسسات حوالي ١٨٦٢ عام ١٤٣٣هـ.^{٢٦} وقد بلغ مجموع التبرعات النقدية المقدمة من دول مجلس التعاون عام ١٤٣٣هـ حوالي ٧١,٥ مليار ريال سعودي، انفق ٩٨٪ منها خارج حدود تلك الدول.^{٢٧} لقد أسهمت المداخل النفطية والفوائض المالية المترتبة عليها في وجود زخم هائل من الانفاق الخيري الذي ساهم في تخفيف معاناة الكثير من ذوي الحاجات والكربات دولاً وأفراد، وإن كان هذا الزخم تقلص مؤخراً بفعل التضيق الذي مورس على أنشطة العمل الخيري الخليجي نتيجة تداعيات أحداث الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١م.

تأخذ الجمعيات الخيرية في دول الخليج أوجهاً عدة، فمنها ما يعود لأفراد تملكهم حب العمل الخيري ومساعدة الآخرين، ومنها جمعيات خيرية تأسست من تبرعات الخيريين والمقتدرين، ومنها جمعيات تحظى بدعم الحكومات الخليجية، ومنه ما يتبع مؤسسات اسلامية وعربية، محلية ودولية. وتتركز أعمال تلك الجمعيات في مجالات متعددة تشمل الدينية والدعوية، كإنشاء المساجد والمراكز الدعوية، ومنها الصحية وبناء المستشفيات والمدارس وتنفيذ العديد من المشروعات الخيرية لتوفير خدمات الرعاية سواء كان ذلك على المستوى المحلي أو العربي أو الإقليمي والدول، ولعبت دوراً جوهرياً في تحسين مستويات المعيشة في العديد من المجتمعات.

وفي المملكة العربية السعودية يحظى العمل الخيري بالاهتمام الكبير على المستوى الرسمي والشعبي ورجال الأعمال. لقد جاء في وثيقة الأهداف والسياسات لخطة التنمية العاشرة (١٤٣٧/٣٦-١٤٤٠هـ)،^{٢٨} في محور التنمية، وضمن الهدف العاشر المتعلق «بالاستثمار الأمثل في الموارد السكانية، ورفع المستوى المعيشي، وتحسين نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع»، النص على «تحفيز أخلاقيات العمل التطوعي، وتطوير برامج التكافل الاجتماعي». كما نص الهدف الرابع عشر على «تعزيز شبكات الأمان الاجتماعي، ورعاية الأسرة والطفولة»، وذلك من خلال عدة عناصر ومنها «دعم الأعمال التطوعية والخيرية، وتجويد أدائها؛ لزيادة إسهامها في التنمية».

كما ورد في الهدف الثالث عشر الخاص «بتمكين المرأة وزيادة إسهامها في مجالات التنمية المختلفة»، النص على «تشجيع إنشاء الجمعيات التعاونية النسائية»، وفي الهدف الرابع عشر المعني «بتعزيز شبكات الأمان الاجتماعي، ورعاية الأسرة والطفولة»، نص على «وضع البيئة التشريعية والتنظيمية التي تنظم عمل القطاع غير الربحي والخيري -القطاع الثالث- وتشجيع نموه»، و «دعم الأعمال التطوعية والخيرية، وتجويد أدائها؛ لزيادة إسهامها في التنمية». كما ورد أيضاً «تشجيع قيام الجمعيات الأهلية بتطوير برامج التوعية، والوقاية من العنف الأسري، والعمل على توفير أماكن الإيواء للحالات المتضررة».

VQRsJYfMRdg.#١٣/http://www.medadcenter.com/countst ٢٦

VQRs١٤fMRdg.#٢٦/http://www.medadcenter.com/countst ٢٧

http://www.mep.gov.sa ٢٨

ويوجد في المملكة العربية السعودية حوالي ١,٥٥٩ من الجمعيات والمؤسسات الخيرية ومؤسسات المجتمع المدني الخاضعة لإشراف العديد من الجهات الحكومية وغير الحكومية، والمنتشرة عبر مدن وقرى المملكة، وتقدم العديد من الأعمال والخدمات والأنشطة في مجالات دينية واجتماعية وصحية وتعليمية وخدمية.^{٢٩} وشهدت السنوات الأخيرة مبادرات فردية من العديد من رجال الأعمال نحو إنشاء مؤسسات خيرية تمثل اسهاماتهم الخيرة في خدمة الوطن وأبنائه، ويتجاوز عددها العشرين مؤسسة تدعم بمليارات الريالات من أولئك الأخيار.

من أبرز تلك المؤسسات، مؤسسة سليمان بن عبدالعزيز الراجحي الخيرية والتي «أنشأت في عام ١٤٢١هـ، وتعد من المؤسسات المانحة، حيث تركز جهودها على دعم المؤسسات غير الربحية المسجلة في المملكة العربية السعودية في المجالات التعليمية، و، والصحية، والدعوية، والإعلامية، وبناء المساجد، وغيرها من أعمال الخير المختلفة.... وتقدم سنوياً دعماً لما يقارب ١٠٠٠ مشروع خيري في أكثر من ١٢٠ مدينة وقرية عبر فروعها التي تغطي كافة مناطق المملكة.... وتهدف المؤسسة، بالتنسيق مع الجمعيات الخيرية المرخص لها من قبل وزارة الشؤون ومن دون أن يكون من أغراضها الحصول على الربح المادي، إلى ما يلي:

١. تقديم الرعاية بجميع أنواعها.
٢. تقديم الرعاية الصحية وإنشاء المراكز الصحية والتأهيلية.
٣. تقديم الرعاية التعليمية وإنشاء المراكز التعليمية والمساعدة في إجراء البحوث والدراسات ذات النفع العام للمجتمع.
٤. الدعوة الإسلامية وفقاً للمنهج الصحيح ووفق منظور الجهات الشرعية في المملكة العربية السعودية.
٥. إنشاء الجوامع والمساجد والأوقاف.
٦. جميع أوجه البر بالطريقة التي يحثنا عليها ديننا الإسلامي وحسب ما يقرره مجلس النظار في أوقاف المؤسس. «٣٠».

٢-٤ الدراسات السابقة:

معظم الدراسات المتعلقة بتحديد الإحتياجات في مجال العمل الخيري منصبة على تقدير إحتياجات المؤسسات الخيرية ذاتها وليس تقدير إحتياجات المجتمع الواجب على المؤسسات الخيرية وغيرها تلبيتها واشباعها. ومن ثم فتلك الدراسات خارج نطاق الدراسة الحالية والمعنية بتقدير إحتياجات المجتمع من السلع والخدمات المتنوعة الواجب اشباعها وتلبيتها. بالمقابل هناك دراسات عديدة عنيت بتقدير وتحديد إحتياجات المجتمعات بشكل عام بهدف توعية المسؤولين (سواء في القطاع الحكومي أو الخاص أو الخيري) بطبيعة وأهمية وحجم الإحتياجات الانسانية لأفراد ومؤسسات المجتمع. وهذا النوع من الدراسات وان كان قريبا من موضوع الدراسة، إلا أنه أعم وأوسع من مجال الدراسة الحالية. وفيما يلي استعراض لبعض الدراسات التي يمكن الاستفادة منها من حيث البيانات والمعلومات الواردة فيها فيما يخص الإحتياجات، أو فيما يتعلق بتحديد منهج الدراسة.

١) دراسة العروان (١٤٣٤هـ): ٣١

عنوان الدراسة «دور جمعية البر الخيرية في مواجهة الفقر في المجتمع السعودي: دراسة من وجهة نظر المستفيدين من برامج جمعية البر الخيرية في غرب مدينة الرياض»، واستهدفت تقييم دور الجمعية، من خلال فرعها في غرب مدينة الرياض، في مواجهة الفقر من خلال استعراض آراء المستفيدين من خدماتها في ذلك الفرع حول وعيهم وإدراكهم لبرامج الجمعية في هذا المضمار والمعوقات التي تحول دون قيام الجمعية بعملها بكفاءة، والحلول المقترحة من قبلهم لمعالجة تلك المعوقات.

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي واستبانات الرأي التي وزعت على عينة عشوائية عددها ٢٦٩ مستفيداً، وتوصلت الدراسة إلى أن أبرز أعمال الجمعية في مواجهة الفقر مرتباً حسب الأهمية يتمثل في المساعدة في تنظيم الأسر الفقيرة، يليه تقديم الإعانات والقروض، ثم توزيع اللحوم، وتوفير الأدوية وفرص العمل. وأما المعوقات فشملت تحكم الروتين الإداري في العمل وقلة الإمكانيات المادية وقلة الكوادر البشرية. وأقترح أفراد العينة أهمية رفع القدرة الانتاجية للأسر الفقيرة، وإسناد مشروعات صغيرة لها، وتسويق منتجات تلك الأسر، والمساعدة في توفير فرص عمل، مرتبة حسب الأهمية.

هذه الدراسة تتشابه مع دراستنا في جزئية تركيزها على استطلاع إحتياجات المستفيدين من خدمات الجمعية، لكنها محدودة في تغطيتها وفي مجال بحثها حيث تركز على المستفيدين من فرع جمعية البر في غرب الرياض فقط، ومعنية بموضوع مكافحة الفقر. والدراسة التي نحن بصددتها أعم من حيث النطاق المكاني ومجتمع الدراسة ومجالات الإحتياج.

٢) دراسة لجنة التنمية بحي الازدهار بالرياض (١٤٣١هـ) ٣٢

والتي استهدفت تقدير الإحتياجات والمشكلات المجتمعية لحي الازدهار وذلك من وجهة نظر سكان حي الازدهار. لقد اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي باستخدام العينة العشوائية لأرياب الأسر من سكان حي الازدهار والبالغ عددهم ٢٢,٣٩٠ نسمة، وبلغ حجم العينة ١٦٠ مفردة تم اختيارها عشوائياً وتوزيع استمارة استبيان خاصة عليهم. توصلت الدراسة إلى تحديد أهم الإحتياجات والتي شملت الصحية والتعليمية والدينية والترفيهية.

الدراسة من حيث الكم المعرفي المتوافر فيها حول موضوع الإحتياجات والمشكلات المجتمعية جيدة ومفيدة، لكن مجال بحثها في الإحتياجات أعم من موضوع دراستنا حيث تعنى بما يمكن تلبيته من قبل جميع القطاعات الخاصة والحكومية والخيرية، لكن يمكن الاستفادة منها في جانب المنهج البحثي الذي اعتمدته.

٣) دراسة أني هيزايقان وآخرون (٢٠١٠م) ٣٣

والمتعلقة بتحليل احتياجات مقاطعة لوس الاموس، بولاية نيو مكسيكو بأمريكا، من الخدمات وتحديد حجم الفجوة الفعلية في هذا الشأن، وتقديم توصيات بشأن الأولويات والخطوات المستقبلية الواجب اتخاذها. وقد خلصت الدراسة بعد اجراء العديد من المقابلات والاستبانات مع الأفراد والمؤسسات، وتحليل العديد من المعلومات والبيانات والاحصاءات إلى تحديد الإحتياجات والتي شملت الحاجة إلى مساعدة العائلات ذات الدخل المنخفض في تلبية احتياجاتهم الأساسية، وتوفير رعاية للأطفال بتكلفة منخفضة، وأنشطة للشباب خارج المدرسة، والمزيد من الخيارات المتعلقة بالخدمات والسلوكيات الصحية، والمزيد من برامج العناية بكبار السن، والسكن منخفض التكلفة، وتوفير الوظائف، مع استحواذ الخدمات الصحية والسكن منخفض التكلفة والخدمات المقدمة للشباب بعد أوقات الدراسة بالأولوية.

٤) دراسة البراهيمي (١٤٣٣هـ) ٣٤

وهي بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير بعنوان «دور العاملين بمنظمات المجتمع الخيرية في محافظة ينبع لتعزيز قيم الأمن الانساني»، والمقصود بالأمن الإنساني في الدراسة، الأمن الاقتصادي والاجتماعي وحقوق الفرد وتحقيق كرامة الانسان. هدفت الدراسة إلى استطلاع رأي العاملين في الجمعيات الخيرية بمحافظة ينبع، والبالغ عددها ١١ جمعية خيرية يعمل بها حوالي ١٢٤ فرد وقت الدراسة، من خلال إستبانة رأي وزعت عليهم جميعاً، حول دورهم في تعزيز قيم الأمن الانساني في المحافظة. توصلت الدراسة من خلال اجابات ٨٧ من العاملين إلى ضعف دور الجمعيات الخيرية في تعزيز قيم

٣٢ المرجع السابق.

٣٣ Anne Hays Egan, Stephen Poe, and John Whorton Egan

٣٤ البراهيمي، ١٤٣٣هـ.

الأمن الانساني اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا وصحيا في المحافظة وذلك بسبب ضعف الامكانيات والموارد المتاحة مقارنة بالحاجات الفعلية والخدمات المطلوبة، رغم اسهام تلك الجمعيات في تقديم العديد من المساعدات المالية والصحية والتعليمية واعانات السكن. أوصت الدراسة بالعديد من التوصيات ومن أهمها توفير قاعدة بيانات بالإمكانات المتوفرة والإحتياجات الفعلية للمستهدفين بخدمات الجمعيات.

٥) دراسة الحربي (٢٠٠٧م) ٣٥

وهدفها تحديد مدى نجاح جمعية البر بالرياض في تحقيق أهدافها ومدى رضا المستفيدين من خدماتها وبرامجها، وما الجهود التطويرية المبذولة في هذا الشأن وأبرز المعوقات. الدراسة تمت على عينة من العاملين والمستفيدين باستخدام المنهج المسحي والإستبانة كأداة لجمع البيانات. وقد توصلت الدراسة إلى نتائج أهمها: عدم رضا المستفيدين عن ما يحصلون عليه من الجمعية وأنه غير مناسب لاحتياجاتهم، رغم أن العاملين في الجمعية يخالفونهم الرأي في هذا الشأن، وأبدى كثير من المستفيدين عدم علمهم بالبرامج التي تقدمها الجمعية ولا كيفية الاستفادة منها.

٦) دراسة الشهري (١٤٢٩هـ) ٣٦

وهي عن مشروع ابن باز الخيري، وتستهدف التعرف على مدى تحقيق مشروع ابن باز الخيري لأهدافه، وما المعوقات التي يواجهها في هذا الشأن؟، وما سبل معالجة تلك المعوقات؟. اعتمدت الدراسة منهج المسح الاجتماعي والإستبانة بأسلوب الحصر للمسؤولين بالمشروع وعددهم ٣١ شخصاً، والعينة العشوائية للمستفيدين وعددها ١٧١ مستفيداً. وقد أكدت نتائج الدراسة على أن الاستشارات الأسرية أكثر الأهداف تحقّقاً، بينما أقلها توفير المشروع للمساعدات بصورة كافية، وذلك حسب رأي المسؤولين. بالمقابل يرى المستفيدون أن الدورات التثقيفية للمقبلين على الزواج هي أكثر الأهداف تحقّقاً في نظر المستفيدين، وأقلها توفير المشروع للمساعدات المالية. للراغبين في الزواج بصورة كافية. كم أكدت نتائج الدراسة على أن المعوقات لمالية على رأس قائمة المعوقات ويشاركهم الرأي المستفيدون، بينما المعوقات الخاصة بالمجتمع في ذيل القائمة، وذلك حسب رأي المسؤولين، بينما يرى المستفيدون المعوق الخاص بالمستفيدين يأتي في الترتيب الأخير.

٧) دراسة برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (٢٠١١م) ٣٧

والتي تسعى لتقييم القدرات والإحتياجات في مناطق محددة في جنوب لبنان مشمولة بمشروع يستهدف تحسين نوعية الخدمات المقدمة من المؤسسات المحلية وتحسين الظروف المعيشية للمواطنين عبر إطلاق عملية تنموية واقتصادية واجتماعية. الدراسة استهدفت ٣٦ مجتمعاً محلياً في جنوب لبنان من حيث تقييم الإحتياجات والقدرات لمؤسسات المجتمع، والإحتياجات المعيشية للمواطنين، وشملت الدراسة البلديات والتعاونيات والتجمعات الشبابية، والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة، والمواطنين، وتقدم الدراسة، استناداً إلى التقييم، توصيات يمكن لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وشركائه (بما في ذلك حكومة لبنان) تبنيها والعمل على تنفيذها.

هذه الدراسة، اعتمدت أدوات منهجية مختلفة من مراجعة وثائق، وإعداد استبانات، ومقابلات ميدانية، ولقاءات فردية، ولقاءات عمل مركزة. تم عقد لقاءات مع موظفي برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ذوي الصلة بالمشروع، ولقاءات مع ممثلي بعض المؤسسات الخاصة والعامة التي تقدم الدعم للمناطق المستهدفة، وتعبئة استمارات وتنظيم لقاءات عمل مركزة مع الجهات المستفيدة، وممثلي البلديات وممثلي التعاونيات وممثلي الشباب في بعض المناطق، ومقابلات وزيارات ميدانية مع مستفيدين من مناطق مختلفة. لقد خلصت الدراسة إلى التأكيد على الحاجة إلى المزيد من التدخل من قبل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والمنظمات الدولية لتحسين نوعية الحياة وتطوير قدرات المؤسسات المجتمعية والمنظمات غير الحكومية المحلية.

٨) دراسة البرقاوي (١٤٣٦هـ) ٣٨

تهدف هذه الدراسة والمعنونة بـ « واقع العمل الخيري في مدينة مكة المكرمة: دراسة تقييمية تطبيقية على بعض العاملين والعاملات بالجمعيات والمؤسسات الخيرية »، إلى تقييم واقع العمل الخيري في مدينة مكة المكرمة والتعرف على أبرز المشكلات التي تواجهه وتحديد المعالجات اللازمة لها. ولتحقيق هدف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وتم توزيع إستبانه على عينة عشوائية بلغت ١٠٣ من العاملين والعاملات بالجمعيات والمؤسسات الخيرية بمكة المكرمة.

تم استطلاع آراء العينة حول جملة من المسائل تشمل تقييمهم لأهداف الجمعيات التي يعملون بها، تحديد الامكانيات المادية والبشرية المتاحة في تلك الجمعيات، وتقييمهم للأداء الإداري للمسؤولين والمسؤولات في جمعياتهم التي يعملون بها، ومعرفة طبيعة الخدمات المقدمة من قبل الجمعيات الخيرية، وتقييم مستوى التعاون والتنسيق بين جمعياتهم والجمعيات الأخرى، وتحديد مستوى رضاهم الوظيفي، وتحديد المعوقات التي تواجه جمعياتهم في تقديم خدماتها، واخيراً اقتراح ما يروونه مناسباً لتحسين مستوى تقديم الخدمات.

توصلت الدراسة إلى أن من أهم المعوقات التي تواجه العمل الخيري في مكة المكرمة، المعوقات الإدارية والمتمثلة في تدني مستوى الكفاءة الإدارية، والمعوقات التمويلية المتمثلة في ضعف الموارد المالية، والمعوقات المجتمعية والمتمثلة في عدم تعاون الهيئات المشابهة في المجتمع مع الجمعيات والمؤسسات الخيرية. وأوصت الدراسة بأهمية توفير البيانات والمعلومات للمستفيدين والمهتمين من أجل تطوير الخدمات المقدمة، إضافة إلى توفير الحوافز للعاملين والعاملين في القطاع الخيري وتطوير قدراتهم، وضرورة العمل على زيادة الموارد المالية للجمعيات والمؤسسات الخيرية.

الدراسة رغم أهميتها وحداثتها وما قدمته من معلومات حول واقع العمل الخيري بمدينة مكة المكرمة، وتشابه بعض أهدافها مع أهداف الدراسة التي نحن بصددتها، إلا أنها لم تعنى بتحديد الإحتياجات وتصنيفها حسب أهميتها، ولم تعنى باستطلاع آراء المستفيدين من تلك الجمعيات حول ما سعت لتحقيقه من أهداف وهو ما يعد قصور في الالمام بالموضوع، كما إنها معنية بنطاق جغرافي مختلف عن نطاق الدراسة الحالية.

٩) دراسة لايوبوف باليفودا (٢٠٠٦م) ٣٩

هذه الدراسة والمعونة بـ «دور المنظمات الخيرية الأوكرانية في توفير الخدمات العامة»، تبحث في موضوع المنظمات الخيرية في أوكرانيا والتطور السريع في هذا القطاع، والغير مستوعب بشكل كاف من قبل المسؤولين الحكوميين، والذي أصبح فاعلاً ومؤثراً في تلك الدولة. ولذا فإن هدف الدراسة الرئيس هو دراسة الدور الحالي والمستقبلي للمنظمات الخيرية في أوكرانيا فيما يخص توفير الخدمات العامة.

ينبثق عن الهدف العام أربعة أهداف فرعية تشمل: تحديد الخدمات المقدمة من قبل تلك المنظمات وقت الدراسة عموماً، ودورها في توفير الخدمات العامة خصوصاً، والتعرف على العوامل المؤثرة في تقديم تلك المنظمات للخدمات العامة ودرجة تأثيرها، وتقييم الاسهام الاقتصادي لتلك المنظمات، وأخيراً تفسير المقصود مصطلحات «الخدمات العامة» و «دور المنظمات الخيرية في توفير الخدمات العامة».

تم جمع وتحليل البيانات من الأفراد والمنظمات وعلى مستويين، محلي و وطني، حيث تم اختيار اقليمين على المستوى المحلي، في حين تم اختيار جميع المنظمات المسجلة رسمياً على المستوى الوطني، سواء كانت أوكرانية أو دولية، وتمت مقارنة آراء المبحوثين من الممثلين للمنظمات الخيرية أفراداً ومسؤولين، مع آراء ممثلي الحكومة ومنظمات المجتمع الدولي العاملة في أوكرانيا، وفق منهج بحثي كمي ونوعي معتمد على مقابلات شخصية مقننة بلغت ٢٥٢ مقابلة.

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج حيث تبين من تحليل التصورات حول الخدمات العامة

المقدمة وقت الدراسة، وتلك الممكن توفيرها مستقبلاً، اختلافات بين ممثلي المنظمات الخيرية، وممثلوا المجموعات الأخرى، حول نشاط المنظمات الخيرية الفعلي، مما اثر بالتالي في تصوراتهم حول الخدمات الممكن تقديمها مستقبلاً. إضافة إلى ذلك بينت النتائج عدم اختلاف العوامل المؤثرة في العمل الخيري عن تلك السائدة في أدبيات العمل الخيري بشكل عام، عدا شيئاً يسيراً مرتبط بالبيئة الأوكرانية. أما فيما يخص تحليل الدور الاقتصادي لتلك المنظمات، فقد وجدت الدراسة أن القطاع الخيري يسهم بحوالي ٢٤٢ مليون دولار امريكي أو ما يعادل ٤٢,٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي لأوكرانيا، ويوظف ١٤ فرداً بواقع كل منظمة في المتوسط، ويوفر أجوراً أعلى من تلك السائدة في القطاع العام وقطاعات الصحة والتعليم.

أظهرت الدراسة أن جميع المبحوثين ينظرون لدور القطاع الخيري على أنه معزز للتغيرات التي تسهم في توفير الخدمات العامة بفعالية، كما تسهم في تقديم طرق وممارسات ابداعية وابتكارية. كما لاحظ المبحوثون أثر تلك المنظمات في إيجاد قيم إيجابية من خلال توفيرها للخدمات العامة، وهو ما لا يتوافر في أعمال القطاعين الخاص والحكومي في هذا المضمار. كما بين تحليل المحتوى أن ممثلي المنظمات الخيرية يركزون بشكل رئيس على العمل مع المستفيدين لحل مشاكلهم، واشباع حاجاتهم، والدفاع عن مصالحهم، فيما يرى ممثلوا الحكومة والمجتمع الدولي أهمية تغطية تلك المنظمات لمجموعة واسعة و متشابهة ومتداخلة من القضايا عند توفير الخدمات العامة.

بشكل عام، الدراسة قدمت نتائج مهمة وفرت للمنظمات الخيرية وللحكومة العديد من الشواهد حول عمل تلك المنظمات، والدور الذي يمكن أن تلعبه في تحسين احوال الناس، والمساهمة في التطور الاقتصادي والاجتماعي، وصياغة حقوق المواطنين، وتحقيق الاستقرار المجتمعي، والعمل كمؤشر لقيم المجتمع. وهي مفيدة لهذه الدراسة من حيث المنهج المتبع والقضايا المهمة المثارة، لكنها مختلفة عن دراستنا من حيث الهدف والمجال والمنهجية العامة.

(١٠) دراسة بركات (٢٠٠٥م) ٤٠

«تفعيل الجمعيات الخيرية التطوعية في ضوء سياسات الإصلاح الاجتماعي بالمجتمع العربي المعاصر»، وعنوان هذه الدراسة والتي تعنى بالتعرف على واقع الجمعيات الخيرية التطوعية، وتحديد العوامل المؤثرة في عمل الجمعيات الخيرية التطوعية في ضوء الأحداث التي يمر بها المجتمع العربي وسياسات الإصلاح المطبقة فيه. تستهدف الدراسة الإجابة على تساؤلين رئيسيين، الأول عن واقع الجمعيات الخيرية التطوعية بالمجتمع العربي المعاصر، والثاني عن تأثير تداعيات الأحداث والمتغيرات المجتمعية المعاصرة التي يمر بها المجتمع العربي على المستوى الداخلي والخارجي على الجمعيات الخيرية التطوعية.

اعتمدت الدراسة منهج المسح الاجتماعي على مستوى العينة حيث اختار الباحث ثلاثة

جمعيات من بين ١٩ جمعية خيرية بمملكة البحرين، والمستوى الشمولي الذي يضم أعضاء مجلس الإدارة والعاملين بالجمعيات عينة الدراسة. صمم الباحث إستبانة وزعت على ٦٨ فرداً من منسوبي الجمعيات الثلاث، كما تم تحليل محتوى بعض التقارير والسجلات الخاصة بالجمعيات الخيرية عينة الدراسة، والاستعانة بالبيانات الإحصائية المناسبة لطبيعة وأهداف الدراسة الحالية.

كانت أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة فيما يخص هذان التساؤلان أن نشاط الجمعيات الخيرية يهتم أساساً بتقديم الخدمات و البرامج على المستوى المحلي، ثم يلي ذلك الاهتمام بالقضايا الطارئة إقليمياً. ويأتي موضوع الفقر ورعاية الأسر الفقيرة من أولويات النشاط في تلك الجمعيات الخيرية، مع حرص على العمل المنظم القائم على أسس علمية مدروسة، لكنها تحتاج المزيد من العناية بالجوانب الفنية والمهنية التي تساعد على لربط أهدافها بسياسات الإصلاح الاجتماعي بالمجتمع.

كما أظهرت الدراسة وجود نقص لدى الجمعيات الخيرية في جانب التأهيل والكوادر والخبرات يؤثر في فعالية تحقيقها لأهدافها، مع وجود مشاكل وصعوبات مالية مؤثرة واحجام من المتبرعين عن الدعم. كما تواجه تلك الجمعيات ضعف في الاهتمام بالبحث والتدريب ونشر ثقافة التطوع، والتنسيق مع الجمعيات المماثلة محلياً ودولياً. إضافة إلى ذلك، تواجه الجمعيات الخيرية تداعيات الأحداث الإقليمية والدولية وآثارها السلبية من تقييد لأنشطتها وممارسات اعلامية سلبية تجاه أعمالها، والتشكيك في توجهاتها وتضخيم لأخطاء منسوبيها. وهذا يستدعي، وفقاً للدراسة ضرورة تضافر الجهود لتفعيل دورها بما يخدم سياسات الإصلاح الاجتماعي.

١١) دراسة فانسي وآخرون (٢٠١٢م) ٤١

عنيت الدراسة بالتعرف على القضايا الصحية في اقليمين ريفيين من أقاليم ولاية أوهايو، بالولايات المتحدة الأمريكية، ومن ثم تقدير الإحتياجات من الخدمات الصحية وتحديد الأولويات من بين تلك الإحتياجات. تم في هذه الدراسة استخدام المنهج التحليلي الكمي والنوعي من خلال الأدوات البحثية المتمثلة في استبانات الرأي، والمقابلات الشخصية، ومجموعات التركيز، وتمثلت عينة الدراسة من أفراد يقطنون في هذين الإقليمين. المقابلات تمت مع ٨ من قيادات الاقليم، فيما شارك ٣٢ آخرون في مجموعات التركيز، والاستبانات وجهت لـ ٣٩٩ فرداً من أفراد المجتمع.

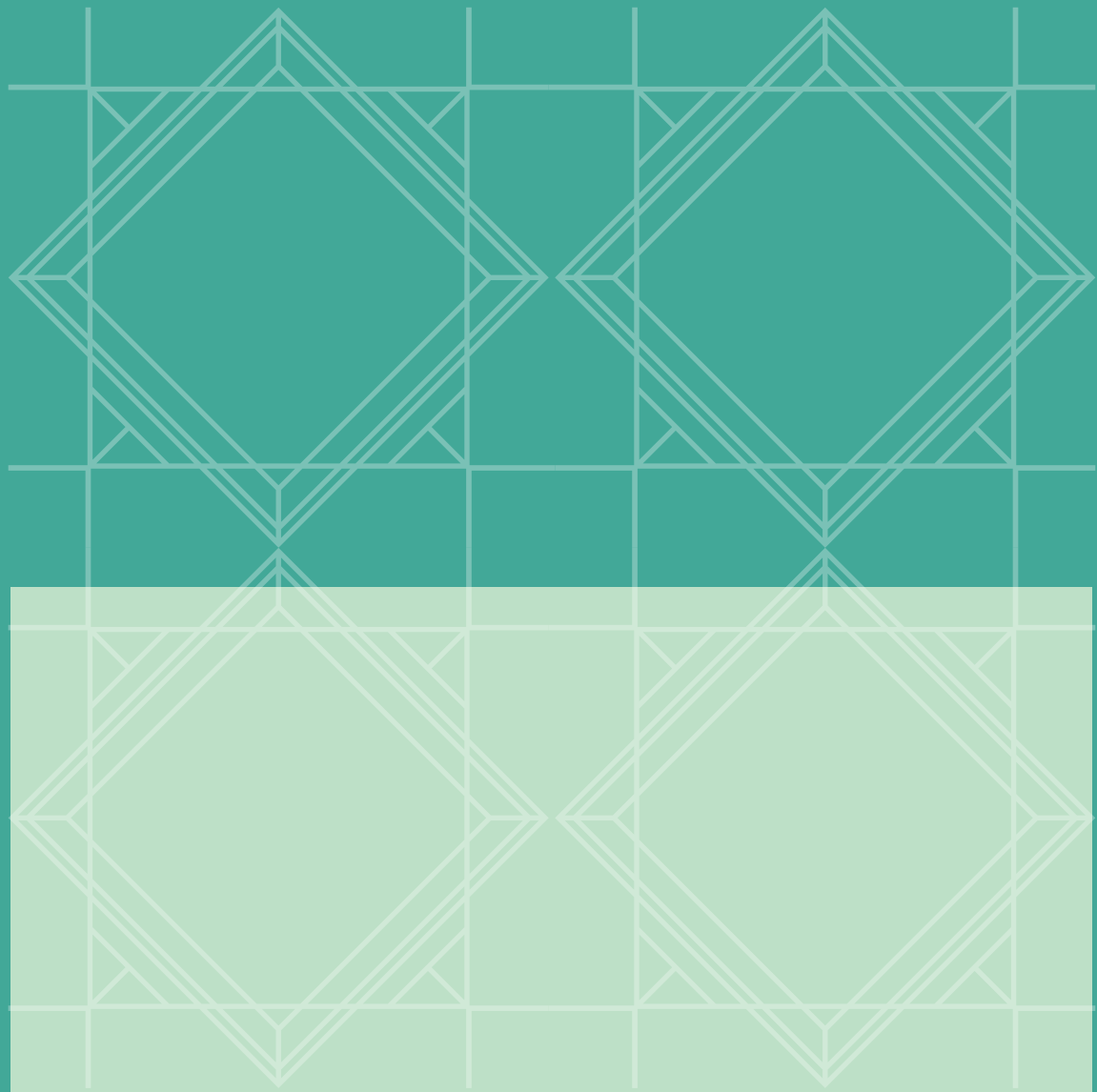
أظهرت نتائج الدراسة أن صحة المشاركين في الدراسة تتأثر بثلاثة عوامل أساسية تشمل الثقافة المجتمعية السائدة، والتوزيع الجغرافي للخدمات الصحية وسهولة الحصول عليها، والنقص في الثقافة الصحية المتعلقة بالسلوك الصحي الضار. وترجح الدراسة أن تكون تلك العوامل من أسباب انتشار البدانة في أفراد عينة الدراسة والتي تصل نسبتها إلى ٣٠٪. هذه النسبة العالية كانت السبب في اعتبار

الدراسة قضية البدانة في قائمة الأولويات الصحية التي ينبغي العناية بها في هذين الإقليمين.

الدراسة رغم اختلافها عن الدراسة الحالية من حيث نطاق الدراسة ومجالها، إلا أنها مفيدة من جهة تبنيها منهجاً بحثياً مشابهاً لمنهج الدراسة الحالية، وهو ما يعزز مناسبة الدراسة المسحية كطريقة علمية معتبرة في مسألة تحديد الإحتياجات وترتيب الأولويات.

الدراسات التي استعرضناها، وغيرها كثير مما يشابهها مما لم نستعرضه، توفر معلومات جيدة حول واقع الجمعيات الخيرية وما تقدمه من أنشطة وأعمال متنوعة تسهم في تنمية وتطوير المجتمعات التي تعمل بها، كما أنها تمدنا بمعلومات وفيرة عن طبيعة الإحتياجات الموجهة لها تلك الأعمال والأنشطة. لكنها تختلف عن دراستنا من حيث عناية هذه الدراسة بخصر الإحتياجات العلمية والدعوية والصحية وتصنيفها حسب الأولوية والأهمية في عشر محافظات تابعة لمنطقة الرياض، والتي لا يوجد حسب علم الباحث دراسة مشابهة لها.

من ناحية أخرى، توضح تلك الدراسات مدى اعتماد هذا النوع من الدراسات والأبحاث على منهج الدراسات المسحية بأدواتها المختلفة، وإن كان الغالب منها يعتمد على أداة إستبانة الرأي، وتتميز هذه الدراسة باعتمادها على أدوات أكثر تنوعاً تشمل استبانات الرأي والمقابلات المعمقة الفردية والجماعية، والزيارات الميدانية، ومجموعات النقاش المركز. كما إنها تتوجه للمسؤولين عن الجمعيات الخيرية والمستفيدين وعموم المهتمين بالعمل الخيري ومن لهم علاقة تنظيمية به، وهو ما يشكل بعداً لا يتوافر لكثير من الدراسات المشابهة.



المراجع

الإطار النظري والدراسات السابقة

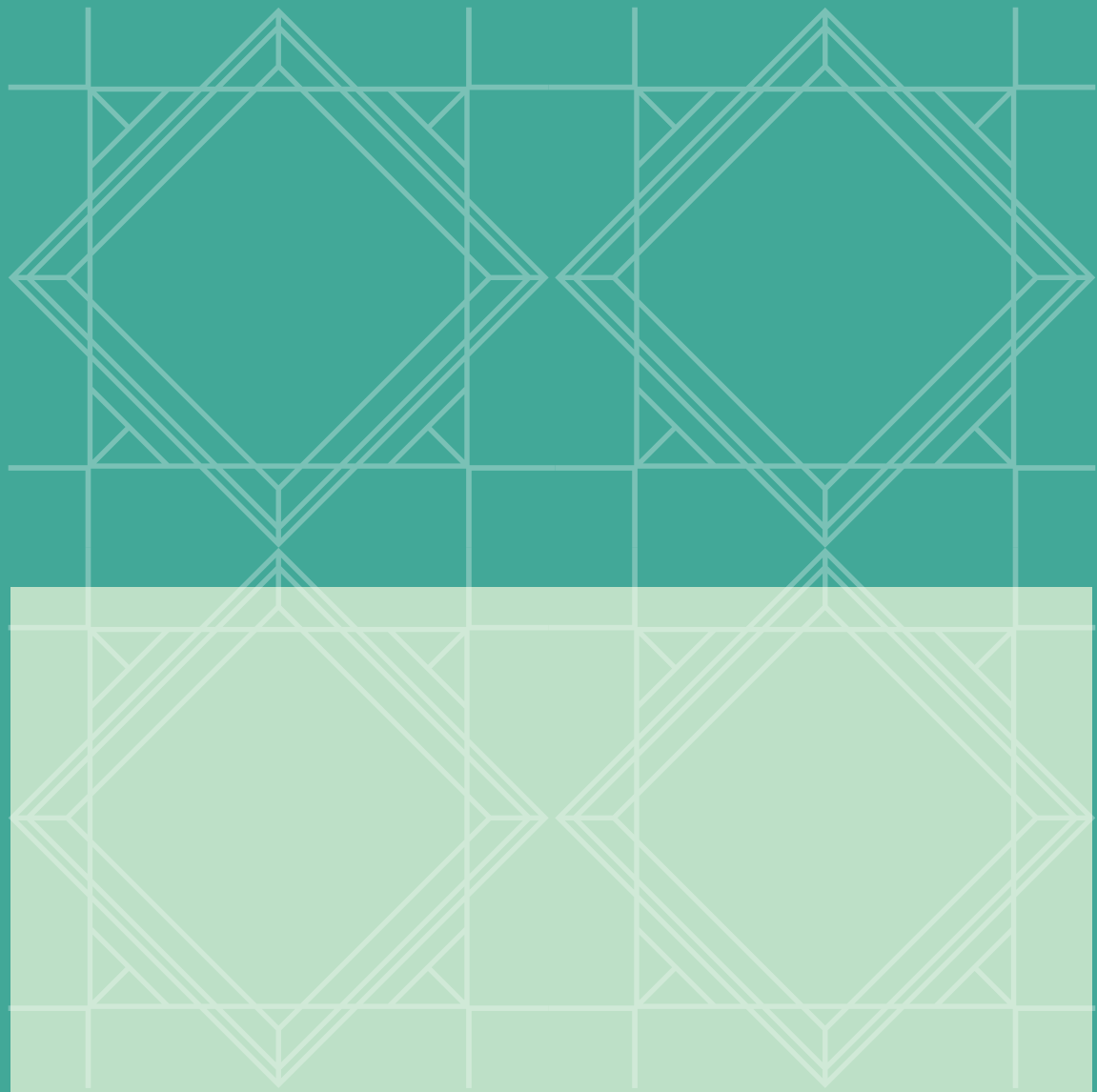
١. احمد عبدالرحمن الرشيد، « الحاجة وأثرها في الأحكام: دراسة نظرية تطبيقية »، دار كنوز أشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض ١٤٢٩هـ.
٢. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وشركة تنمية المعرفة، وجمعية إنماء القدرات في الريف، « دراسة حول تقييم القدرات والإحتياجات في مناطق مستهدفة من جنوب لبنان، ٢٠١١م.
٣. مركز البحوث والدراسات بالغرفة التجارية الصناعية بالرياض، « دور القطاع الخاص في تنمية وتطوير العمل التطوعي : إدارة خدمة المجتمع بالغرفة التجارية الصناعية بالرياض نموذجا»، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الرابع لجمعية متطوعي دولة الإمارات العربية المتحدة المنعقد بإمارة الشارقة في الفترة ٢٣ - ٢٤ مارس ٢٠٠٣م.
٤. لجنة التنمية بحي الازدهار بالرياض، « دراسة ميدانية لمشكلات واحتياجات حي الازدهار بالرياض ١٤٣٠هـ»، الرياض، ١٤٣١هـ.
٥. سامر أبورمان، «استطلاعات الرأي واستخداماتها في العمل الخيري، مجلة مداد لدراسات العمل الخيري، العدد الأول، رجب ١٤٣٢هـ، ١٥٣ - ١٨٦.
٦. ريم محمد الشهري، « معوقات تحقيق أهداف مشروع ابن باز الخيري ودور الخدمة في مواجهتها»، دراسة مقدمة استكمالاً لمتطلبات نيل درجة الماجستير في الخدمة ، جامعة الملك سعود، ١٤٢٩هـ.
٧. كمال منصوري، « المنظمات غير الحكومية ودورها في عوالة النشاط الخيري والتطوعي»، <http://www.humanitarianibh.net/reports/mansori.htm>
٨. عبدالعزيز محمد السلطان، « مفتاح الأفكار للتأهب لدار القرار»، ج ١.
٩. موسجريف، ريتشارد، وبيجي موسجريف، المالية العامة في النظرية والتطبيق، تعريب محمد حمدي السباخ، الرياض: دار المريخ للنشر، ١٤١٢هـ.
١٠. حمد بن علي السيف، « نحو بناء رؤية استراتيجية للعمل التطوعي في المملكة العربية السعودية: الجمعيات الخيرية بمدينة الرياض أنموذجا»، رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٥هـ.

١١. خالد بن يوسف برقاي، « واقع العمل الخيري في مدينة مكة المكرمة: دراسة تقييمية تطبيقية على بعض العاملين والعاملات بالجمعيات والمؤسسات الخيرية »، مجلة جامعة أم القرى للعلوم، المجلد السابع، العدد الأول، محرم ١٤٣٦هـ، أكتوبر ٢٠١٤م، ص ٧٤-١٥٥.
١٢. ماجد بن محمد العروان، « دور جمعية البر الخيرية في مواجهة الفقر في المجتمع السعودي: دراسة من وجهة نظر المستفيدين من برامج جمعية البر الخيرية في غرب مدينة الرياض »، دراسة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على الماجستير من قسم العلوم، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٤هـ.
١٣. مفيد عواد البراهيمي، « دور العاملين بمنظمات المجتمع الخيرية في محافظة ينبع لتعزيز قيم الأمن الانساني »، دراسة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على الماجستير في العلوم الاستراتيجية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٣هـ.
١٤. جميل حمود الحري، « جمعية البر بالرياض: دراسة تقييمية لجمعية البر بالرياض مطبقة على بعض الفروع »، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الدراسات، جامعة الملك سعود بالرياض، ٢٠٠٧م.
١٥. وجدي محمد بركات، « تفعيل الجمعيات الخيرية التطوعية في ضوء سياسات الإصلاح الاجتماعي بالمجتمع العربي المعاصر »، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الثامن عشر لكلية العلوم بجامعة حلوان بجمهورية مصر العربية خلال الفترة ١٦-١٧/٣/٢٠٠٥م.

- 1- Anne Hays Egan، Stephen Poe and John Whorton Egan،
"COMMUNITY NEEDS ASSESSMENT & SOCIAL SERVICE
PLANNING FOR LOS ALAMOS COUNTY"، 2010، <http://www.losalamosnm.us/news/Documents/Community%20Needs%20Assessment%202010.pdf>.
- 2- Brown، C.V.، and P.M. Jackson، Public Sector Economics،
U.K: Martin Robertson & Company Ltd.، 1978.
- 3- Education & Training Unit for Democracy and Development،
"Getting to Know your Community and their Needs، South
Africa. <http://www.etu.org.za/toolbox/docs/organise/needs.pdf>
- 4- Brice S. McKeever and Sarah L. Pettijohn، " Nonprofit Sector
in Brief 2014"، October 2014، <http://www.urban.org/UploadedPD-F/413277-Nonprofit-Sector-in-Brief-2014.pdf>.
- 5- Chelsea Newhouse، "Cameroon releases its first NPI sat-

ellite account, providing inspiration for other countries” ,
Johns Hopkins University Center for Civil Society Studies.
March 2013. <http://ccss.jhu.edu/cameroon-npi-satellite-account/>

- 6- Lester m Salamon, S Wojciech Sokowski, Megan A Haddock, and Helen S Tice, , “The State of Global Civil Society and Volunteering – Latest findings from the implementation of the UN Nonprofit Handbook.” Johns Hopkins University Center for Civil Society Studies, March 2013.
- 7- Lyubov Palyvoda, “ Roles of Ukrainian charity foundations in delivering public services”, Ph. D. Dissertation, 1–2006. ProQuest, UMI Dissertations Publishing, Rutgers, The State University of New Jersey – Newark.
- 8- Katie L Roeger, Amy S Blackwood, and Sarah L Pettijohn, “The Non–Profit Almanac 2012” , <http://nccsdataweb.urban.org/NCCS/extracts/nonprofit Almanacflyerpdf.pdf>.
- 9- Istat, “ Nonprofit Institution Profile Based on 2011 Census Results, 16th April, 2014. www.istat.it
- 10- Griffith, Alan, and Stuart Wall, Applied Economics: An Introductory Course, New York: Longman Group Ltd., 1984.
- 11- Michael H. Hall, “ change is in the air: the economic realities of canada’s nonprofit sector”, The Philanthropist–2010–volume 23– 1, p. 89–91.
- 12- Ronald A. Vance, Tania B. Basta, Jennifer J. Bute, and Sharon A. Denham, “ Identifying The Health Needs In Rural Appalachian Ohio: Outcomes Of A Rural Community-Academic Partnership”, American Journal of Health Sciences – Second Quarter 2012, Volume 3, Number 2, pp. 115-124.
- 13- Ryan Watkins, Maurya West Meiers, and Yusra Laila Viss-er, “A Guide to Assessing Needs”, The World Bank, Washington DC., 2012.



الفصل الثالث

منهجية الدراسة

١-٣ مقدمة

تعتمد الدراسة على منهج الدراسة المسحية، والذي يصنف ضمن فروع المنهج الوصفي الذي يعتمد على جمع المعلومات والبيانات وتحليلها وصولاً لفهم المشكلة موضوع الدراسة وتحديد المؤشرات والمتغيرات المتعلقة بها وطبيعة العلاقات بينها وآثارها. الدراسات المسحية في العموم مرتبطة بالوضع الراهن أو السائد من حيث التعرف على جوانبه المختلفة وتحديد جوانب الضعف والقوة فيه والحكم على مدى صلاحيته أو حاجته إلى التغيير والتطوير جزئياً أو كلياً. تحديد الإحتياجات وتقديرها وفق أسس علمية يساهم في معرفة الفجوة بين المتحقق والمستهدف، وترشيد القرارات المتخذة وتبويبها، وزيادة الوعي بالقضايا المدروسة، وتحسين مستوى التوقعات المستقبلية، إضافة إلى تحقيق الرشد الاقتصادي في النفقات.

والدراسات المسحية من الوسائل المهمة في تحديد الإحتياجات وترتيب الأولويات وهي بتعريف مبسط، سلسلة من الأسئلة التي تستخدم بغرض جمع المعلومات، ومنفعة هذه المعلومات يعتمد على جودة الأسئلة الموجهة، وطريقة توجيهها. الغرض الأساسي من الدراسة المسحية هو وصف مجتمع الدراسة المستهدف والتعرف على خصائصه وسماته. ووسائل توجيه تلك الأسئلة وتحصيل تلك المعلومات متنوعة ومتعددة، فمنها الاستبانات، ومنها المقابلات، ومنها مجموعات النقاش المركز وغيرها من الوسائل.

تستخدم مجموعة النقاش المركز (Focus Group)، لجمع المعلومات من خلال تشكيل مجموعة نقاش تتألف من عدد من الأفراد المعنيين بالموضوع (يتراوح عددهم عادة بين ٦ والـ ١٢) يتحاورون ويتناقشون ويتبادلون الأفكار والآراء، تحت إشراف منسق محترف يعمل على استخلاص التصورات والآراء والاتجاهات وتحقيق أهداف ورشة النقاش. بالمقابل، تستخدم الاستبانات كوسيلة غير مباشرة مع المعنيين بالموضوع أو من لهم صلة به لاستطلاع آرائهم وتصوراتهم من خلال أسئلة يتم الإجابة عليها من قبل أفراد مجتمع الدراسة أو عينة منهم دون تواصل مباشر مع معد الإستبانة.

مجتمع الدراسة:

تم تحديد مجتمع الدراسة ليشمل:

- العاملين من الجنسين في الجمعيات الخيرية بالمحافظات العشر بمنطقة الرياض (شقراء، الدوادمي، الخرج، المجمعة، الزلفي، وادي الدواسر، الأفلاج، حوطة بني تميم، القويعة، رماح).
 - الجهات ذات العلاقة بتنظيم العمل الخيري بالمنطقة.
 - المستفيدون من خدمات المؤسسات الخيرية الدعوية والتعليمية والصحية بشكل مباشر أو غير مباشر.
 - قادة الرأي من الخطباء والمهتمين بالعمل الخيري بالمحافظات محل الدراسة.
- يمثل جدول (٣-١) حجم السكان وعدد الجمعيات الخيرية المسجلة في المحافظات محل الدراسة وذلك استنادا الى الأرقام والإحصائيات المنشورة .

جدول (٣-١) السكان وعدد الجمعيات والعاملين بها ١٤٣٥هـ بحسب المحافظة

المحافظة	السكان	%	عدد الجمعيات	%	عدد العاملين	عدد المستفيدين
الخرج	٣٧٦٣٢٥	%٣١	٥	%٩	١٤٩	٢٢,٧٦٧
الدوادمي	٢١٧٣٠٥	%١٨	١٧	%٣١	٥١٠	٤١,٤١١
المجمعة	١٣٣٢٨٥	%١١	٥	%٩	٧٦٠	١٣,١٠٢
القويعة	١٢٦١٦١	%١٠	٨	%١٤,٥	٣٩٩	١٣٥,١٣٤
وادي الدواسر	١٠٦١٥٢	%٩	٢	%٣,٧	٢١٢	٤١,٤١١
الأفلاج	٦٨٢٠١	%٦	٧	%١٢,٨	٥٩	١٩,٥٠٠
الزلفي	٦٩٢٩٤	%٦,٥	٢	%٣,٦	٥٤٠	٨,٨٠٠
شقراء	٤٠٥٤١	%٣,٥	٤	%٧,٣	٢٨٩	٣,٣٨٩
حوطة بني تميم	٤٣٣٠٠	%٤	٣	%٥,٤	٢٧٧	٥,٦٦٥
رماح	٢٨٠٥٥	%٢	٢	%٣,٦	٧١	٣,٤٢٠
الإجمالي	١٢٠٨٦١٩	%١٠٠	٥٥	%١٠٠	٣٢١٦	٣٦٩,٤٢٢

المرجع : * بيانات المؤسسات الخيرية * بيانات مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات.

يمكن تقسيم المحافظات تبعاً لحجم السكان الى :

- محافظات متوسطة الحجم (عدد السكان $\leq 200,000$ نسمة)
- محافظات صغيرة الحجم ($100,000 \leq$ عدد السكان $\leq 200,000$ نسمة)
- محافظات متناهية الصغر (عدد السكان $\geq 100,000$ نسمة)

وتمثل المحافظات المتوسطة الحجم (الخرج، الدوادمي) ما نسبته ٥٠٪ من عدد السكان و ٤٠٪ من عدد الجمعيات الخيرية، بينما تمثل المحافظات الصغيرة (المجمعة، القويعية، وادي الدواسر) ما نسبته ٢٠٪ من السكان و ٢٧٪ من عدد الجمعيات الخيرية، وفي المقابل تمثل المحافظات متناهية الصغر (لمحافظات الخمس) ما نسبته ٣٠٪ من السكان و ٣٣٪ من عدد الجمعيات الخيرية، تشكل الإناث ما نسبته ٤٥٪ من حجم السكان الإجمالي في هذه المحافظات، وتبلغ نسبة السكان الاجانب ٣٠٪ من السكان.

جدول (٣-٢) توزيع المحافظات بحسب السكان وعدد الجمعيات - عدد العاملين

التصنيف	% السكان	% عدد الجمعيات	% عدد العاملين
المحافظات المتوسطة	٥٠٪	٤٠٪	٢٠٪
المحافظات الصغيرة	٢٠٪	٢٧٪	٤٣٪
المحافظات متناهية الصغر	٣٠٪	٣٣٪	٣٧٪

٣-٣ عينة الدراسة:

تم تحديد عينة الدراسة بعد التحليل الدقيق لمجتمع الدراسة وكذلك استطلاع ادبيات وهيكل الدراسات المسحية، بالإضافة الى أخذ آراء المتخصصين في تصميم وسحب العينات من خلال ورشة عمل أقامها المركز لهذا الغرض. وقد تم اعتماد طريقة العينة العشوائية الطبقية Random Sampling Stratified ذات التباين في الاوزان المخصصة لكل فئة من فئات العينة، حيث تم اختيار اسلوب العينة العشوائية التناسبي Proportional Sampling والذي يتم من خلاله تقسيم عينة البحث تبعاً لتقسيمات مجتمع البحث المشار اليها سابقاً، وذلك بحسب نسبة ما تمثله كل طبقة من الطبقات في الواقع، بحيث تمثل كل فئة حسب الوزن النسبي الذي تمثله ليتحقق التمثيل الحقيقي لكل فئة وتستوفي المتطلبات الاحصائية لاختيار عينة الدراسة. وهذا هو الاسلوب الامثل الذي يراه فريق العمل مناسباً لطبيعة وتباين مجتمع الدراسة.

تم تقسيم عينة الدراسة لتكون ممثلة بشكل دقيق، ومستوفية للمتطلبات الاحصائية، وممثلة للمجتمع الذي سبق تحديده وفقاً للمحددات الآتية:

- التمثيل التناسبي لكل محافظة وفقاً لعدد السكان.
- التمثيل التناسبي لكل محافظة وفقاً لعدد الجمعيات.
- التمثيل التناسبي للمحافظة وفق عدد المستفيدين.
- التمثيل التناسبي داخل كل محافظة وفقاً لعدد العاملين.
- تمثيل العاملين لكل جمعية في الإستبانة المصممة لاستطلاع آراء العاملين من قيادات العمل الخيري في كل محافظة بحسب عدد العاملين - المستفيدين
- تمثيل قادة الراي من المهتمين من غير العاملين في الجمعيات والمنظمين كأئمة المساجد وأصحاب الرأي في كل محافظة بالإضافة الى رئيس المجلس البلدي لكل محافظة.
- تم إضافة مؤسسة الراجحي ضمن عينة الدراسة - المقابلة مع مسئول عن الاعمال الخيرية بالمؤسسة.

٣-٤ تحديد حجم العينة:

في ظل الإعتبارات الاحصائية والمحددات السابقة، ومقارنة الدراسة بالدراسات المسحية الأخرى، فقد توصل فريق العمل الى تحديد حجم العينة المقترح بحيث تكون نسبة ما تمثله الشريحة في مجتمع العينة مماثل لما تمثله في حجم عينة الدراسة على النحو المبين في الجدول (٣-٣).

جدول (٣-٣) توزيع عينة الدراسة على المحافظات

المحافظة	% السكان	% الجمعيات	عينة العاملين	عينة المسؤولين	عينة المستفيدين	حجم العينة المقترح
الخرج	%٣١	%٩	٢٠	٢	١٨٠	٢٠٢
الدوادمي	%١٨	%٣١	٣٠	٢	١٠٨	١٤٠
المجمعة	%١١	%٩	١٣	٢	٦٦	٨١
القويعة	%١٠	%١٤,٥	٢٠	٢	٦١	٨٣
وادي الدواسر	%٩	%٣,٧	٦	٢	٥٤	٦٢
الأفلاج	%٦	%١٢,٨	١٧	٢	٣٨	٥٧
الزلفي	%٦,٥	%٣,٦	٦	٢	٣٨	٤٦
شقراء	%٣,٥	%٧,٣	٩	٢	٢٢	٣٣
حوطة بني تميم	%٤	%٥,٤	٧	٢	٢٢	٣١
رماح	%٢	%٣,٦	٦	٢	١٨	٢٦
الإجمالي	%١٠٠	%١٠٠	١٣٤	٢٠	٦٠٧	٧٦١

هناك عاملات / مسئولات في تلك الجمعيات والمحافظات فتم تخصيص نسبة من العينة لتمثيلهن.

كذلك تمثل الإناث ما نسبته ٤٥٪ تقريباً من عدد السكان السعوديين طبقاً للبيانات المنشورة وقد تم تمثيلهن بما نسبته ١٥٪ تقريباً في حجم عينة المستفيدين.

تم اختيار وتوزيع العين العينة وفق الإعتبارات الآتية:

- بالنسبة لعينة العاملين فقد تم تحديد ثلاثة اشخاص لكل جمعية خيرية في كل محافظة باستثناء محافظة الخرج والدوادمي فقد روعي تناسب عدد الجمعيات وكذلك نسبة ما تمثله من عدد السكان نظراً لكبر حجم السكان في تلك المحافظات.
- بالنسبة لعينة المسؤولين أو الجهات المنظمة فقد تم تحديد مسئولان لكل محافظة.
- اما عينة المستفيدين فقد تم مراعاة ان يتناسب حجم عينة كل محافظة مع نسبة عدد السكان الى إجمالي السكان في المحافظات العشر بحيث أن محافظة مثل الخرج على سبيل المثال تمثل ٣١٪ من السكان وكذلك من حجم عينة المستفيدين.
- سيتم سحب عينة الدراسة من المجتمعات المستهدفة من خلال توظيف المعاينة غير

العشوائية (العينة الحصصية) الشائعة الاستخدام في العلوم الإنسانية، وهي تشبه إلى حد كبير المعاينة العشوائية (الطبقية) غير أنه يتم اختيار أفراد العينة طبقاً لمدى رغبتهم في المشاركة في الدراسة بحيث تتاح لهم فرصة اتخاذ قرار المشاركة من عدمها لرفع مستوى دقة المشاركة وزيادة احتمالية التمثيل للمجتمع المستهدف.

ووفقاً للاعتبارات السابقة فسيكون حجم العينة ٧٦١ فرداً محددة وفقاً لضوابط اختيار العينة آخذين في الاعتبار طبيعة الدراسة من جهة، وخصائص مجتمع الدراسة المشار إليها سابقاً من جهة أخرى. كما تم تحديد حجم عينة الدراسة بحيث يكون إجمالي المشاركين في الدراسة أكثر من خمسمائة (٥٠٠) فرد، باعتبار أنه من الأحجام الشائعة الاستخدام في العلوم الإنسانية خصوصاً في المجتمعات المتجانسة في إجاباتها (وهو المتوقع في واقع دراستنا الحالية).

ولكي تكون عينة الدراسة طبقية تناسبية ممثلة لتركيب المجتمع، فإن فريق البحث اختار نسباً مئوية معينة من كل طبقة من طبقات المجتمع بالتناسب مع حجمها، وطبيعة التمثيل الرسمي المتمثل للجهات المنظمة، حيث ستحظى المحافظات المتوسطة بما نسبته ٥٠٪ من حجم العينة، أما المحافظات الصغيرة فإنها ستحظى بنسبة ٢٠٪ أما المحافظات متناهية الصغر فإنها ستشكل ما نسبته ٣٠٪ وينسجم هذا مع كون عددها أكبر (٥ محافظات).

ولتحقيق أعلى درجة استجابة ممكنة للاستبانة، فإن فريق العمل قام بالتوزيع الفعلي للاستبانة بزيادة ١٠٠٪ في كل محافظة (ماعد محافظة الخرج) ليصبح حجم الاستبانة التي وزعت فعلياً ١,١٨٨ إستبانة، وتم الاتفاق على أن تخصص الزيادة في التوزيع لشريحة المستفيدين بحسب نسبة السكان لكل محافظة، نظراً لمحدودية وتمثيل مجتمع الجهات المنظمة وكذلك العاملين في الجهات الخيرية.

جدول (٣-٤) توزيع العينة الفعلية للدراسة على المحافظات

المحافظة	% السكان	% الجمعيات	عينة العاملين	عينة المسؤولين	عينة المستفيدين	حجم الزيادة في المستفيدين	حجم العينة المقترح
الخرج	%٣١	%٩	٢٠	٢	١٨٠	٠	٢٠٢
الدوادمي	%١٨	%٣١	٣٠	٢	١٠٨	١٠٨	٢٤٨
المجمعة	%١١	%٩	١٣	٢	٦٦	٦٦	١٤٧
القويعة	%١٠	%١٤,٥	٢٠	٢	٦١	٦١	١٤٤
وادي الدواسر	%٩	%٣,٧	٦	٢	٥٤	٥٤	١١٦
الأفلاج	%٦	%١٢,٨	١٧	٢	٣٨	٣٨	٩٥
الزلفي	%٦,٥	%٣,٦	٦	٢	٣٨	٣٨	٨٤
شقراء	%٣,٥	%٧,٣	٩	٢	٢٢	٢٢	٥٥
حوطة بني تميم	%٤	%٥,٤	٧	٢	٢٢	٢٢	٥٣
رماح	%٢	%٣,٦	٦	٢	١٨	١٨	٤٤
الإجمالي	%١٠٠	%١٠٠	١٣٤	٢٠	٦٠٧	٤٢٧	١١٨٨

٣-٥ مصادر وطبيعة البيانات:

- تم الحصول على البيانات الاحصائية اللازمة للدراسة من خلال :
- البيانات المنشورة في الجهات الرسمية كمصلحة الاحصاءات العامة ووزارة الشؤون والمحافظات
- البيانات المتوفرة لدى مؤسسة الراجحي الخيرية
- البيانات والتقارير التي تعتمد عليها الجمعيات الخيرية في تلك المحافظات من خلال المواقع الالكترونية وغيرها
- استطلاع الدراسات المسحية المنشورة والمتوفرة للمحافظات
- تتنوع البيانات التي تعتمد عليها الدراسة ويمكن تصنيف تلك البيانات من حيث أنواعها ومصادرها للآتي:

- البيانات الثانوية، والتي يمكن الحصول عليها من خلال البحث المكتبي واستطلاع مصادر المعلومات، والتقارير المنشورة من قبل الجهات المعنية بالدراسة، كوزارة الشؤون ، والأبحاث والدراسات السابقة التي تمهد لصياغة الاطار النظري وصياغة المتطلبات المنهجية والمحددات الاحصائية للدراسة.
- البيانات الأولية، والتي سيتمكن الفريق من خلال الاستبانات ومجموعات التركيز من استخلاصها لتحقيق أهداف الدراسة.

٣-٦ أدوات الدراسة:

تتنوع أدوات الدراسة التي سيتم توظيفها لقياس الإحتياجات من الخدمات الخيرية وأولوياتها في المناطق قيد الدراسة لتشمل:

أولاً: الأساليب الكمية Quantitative Method، والتي تتمثل في تصميم الاستبانات الموجهة الى الفئات التي سبق الإشارة اليها في منهجية تحديد عينة الدراسة، وقد تم مراعاة تصميم الاستبانات وفقاً لإعتبارات منهجية الدراسة التي أقرها فريق العمل وحكمت من متخصصين في تصميم العينة والأدوات الاحصائية المسحية. وقد قام فريق العمل بتصميم الإستبانه المرفقة في ملحق الدراسة ليتم تطبيقها على :

١. العاملين في القطاع الخيري

٢. المسؤولين المنظمين للعمل الخيري وقادة الرأي في المحافظات

٣. المستفيدين

مراحل اعتماد إستبانه الدراسة:

يمكن تقسيم المراحل التي مرت بها إستبانه الدراسة الى الآتي:

- (١) مراجعة الادبيات وأفضل الممارسات في الدراسات المسحية.
- (٢) التصميم الأولي للإستبانه.
- (٣) مناقشة الإستبانه من قبل فريق العمل وتحديد الهيكل العام والتصميم المناسب.
- (٤) عرض الإستبانه في ورشة عمل خصصت لاستعراض منهجية الدراسة وتحديد محاورها ومحتوياتها.

(٥) تم تحكيم إستبانة الدراسة من قبل ثلاثة متخصصين في هذا الشأن للتأكد من استيفاء الإستبانة للمعايير الآتية:

- تغطية التساؤلات لأهداف الدراسة.
- سهولة الاسلوب ووضوح العبارات.
- مناسبة المقاييس المقترحة لقياس الإحتياجات ومدى الأولوية.
- التوافق والاتساق بين التساؤلات المطروحة.

وقد أبدى المحكمون عدد من الملاحظات التي تم الاخذ بها وتعديل الإستبانة وفقاً لها. ويبين الجدول (٣-٥) ملخصاً لآراء المحكمين من حيث الموافقة أو التعديل أو الحذف.

جدول (٣-٥) نسب اتفاق المحكمين على مفردات الإستبانة

رقم المفردة	نوع الإحتياج														
	صحي			تعليمي			اجتماعي			دعوي			أساسي		
	موافقة	حذف	تعديل	موافقة	حذف	تعديل	موافقة	حذف	تعديل	موافقة	حذف	تعديل	موافقة	حذف	تعديل
١	%١٠٠	-	-	١٠٠%	-	-	%١٠٠	-	-	%١٠٠	-	-	%١٠٠	-	-
٢	%١٠٠	-	-	%٣٣	-	%٦٧	%٦٧	-	%٦٧	-	%٦٧	-	%١٠٠	-	-
٣	%١٠٠	-	-	%٦٧	-	%٣٣	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-
٤	%١٠٠	-	-	١٠٠%	-	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-
٥	%٦٧	-	%٣٣	١٠٠%	-	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-
٦	%١٠٠	-	-	١٠٠%	-	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-
٧	%١٠٠	-	-	%٦٧	-	%٣٣	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-
٨	%١٠٠	-	-	%٦٧	-	%٣٣	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-
٩	%٦٧	-	%٣٣	%٦٧	-	%٣٣	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-	-	-
١٠	%١٠٠	-	-	%١٠٠	-	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-	-	-
١١	%١٠٠	-	-	%١٠٠	-	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-	-	-
١٢	%١٠٠	-	-	%١٠٠	-	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-	-	-
١٣	%١٠٠	-	-	-	-	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-	-	-
١٤	%١٠٠	-	-	-	-	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	%١٠٠	-	-	-	-

ويتضح من الجدول السابق أن نسبة موافقة ١٠٠٪ المحكمين على المفردات في المجالات مجتمعة أعلى من ٩٠٪، في حين استحوذت المفردات التي يرى المحكمون تعديلها ما نسبته ١٠٪ من المفردات، مما يعطي مؤشر عالٍ على صدق وثبات الإستبانة.

(٦) تم عرض الإستبانة على مسؤولي مؤسسة سليمان الراجحي الخيرية حيث تم اضافة وتعديل وحذف بعض المفردات .

(٧) التعديل النهائي واعتماد الإستبانة.

الصدق والثبات:

من خلال الورشة التي عقدت لمناقشة واستعراض منهجية الدراسة وادواتها، والتحكيم من قبل المتخصصين، في الأساليب الاحصائية وتصميم العينات، ومن خلال المهتمين في القطاع الخيري، جرى تحليل الإستبانة المصممة من قبل فريق عمل الدراسة من أجل التحقق من:

- الإطار العام للإستبانة.
- سهولة الاسلوب ووضوح العبارات.
- تحليل مضمون اسئلة الاستبانات ومدى مناسبتها لأفراد العينة.
- التحقق من تغطية الإستبانة وشموليتها لأهداف الدراسة.

بالإضافة الى التشاور مع الجهة المستفيدة من الدراسة (مؤسسة الراجحي) للتأكد من تغطية الإستبانة لأهداف الدراسة المتفق عليها وقرارها. كما تم التحقق من ثبات الاستبانات من خلال استخدام المعايير الاحصائية الشائعة والمقبولة وتطبيقها على عينات عشوائية من الاستبانات، وتم حساب قيمة معامل الفا كرونباخ، وحقت تلك الاستبانات شرط الثبات بمعامل أكبر من (٠,٧٥)، كما أن قيمة معامل ألفا كرونباخ لكافة محاور الإستبانة بلغت (٠,٩٤).

ثانياً: الأساليب الكيفية Qualitative Method، وتحديدًا توظيف اسلوب مجموعات التركيز (focus Groups) من المهتمين والمشتغلين بالقطاع الخيري ومؤسساته العاملة في المحافظات محل الدراسة. وقد تم تصميم وتحديد المحاور والاهداف والبيانات المتوقعة من تلك الفعاليات، والنماذج المناسبة لتبويب البيانات، والتدفقات النوعية من تلك الفعاليات، وكذلك دراسة وتحديد الاشخاص المشاركين وأعدادهم والاستراتيجيات اللازمة لإدارة تلك الأساليب، بحيث تعطي أفضل عائد وتحقق الاهداف التي رسمت لها من قبل فريق الدراسة بما يحقق أهداف الدراسة.

تم تطبيق ١٠ ورش لمجموعات التركيز، بواقع ورشة عمل واحدة في كل محافظة، حضرها مشاركون يمثلون القيادات العليا للجمعيات الخيرية في المحافظة، والمسؤولون الذين يمثلون الجهات المنظمة للعمل الخيري، وكذلك قادة الرأي في كل محافظة. كما تم عقد عدد من المقابلات المعمقة In- Depth interviews مع عينة منتقاة من المهتمين مثل رئيس المجلس البلدي للمحافظة، وكذلك مدير مؤسسة الراجحي الخيرية.

٣-٧ جمع البيانات :

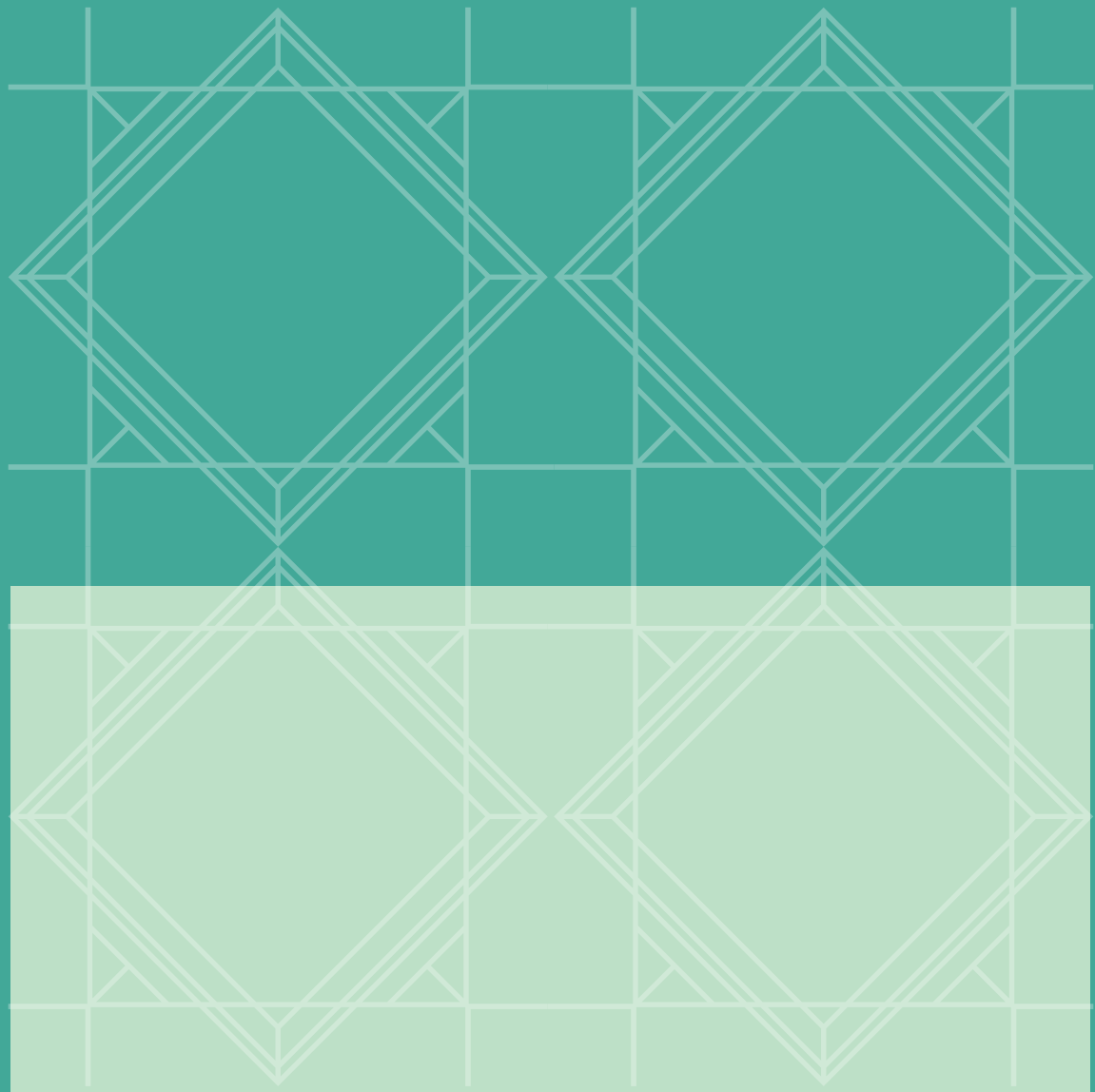
نظرا لطبيعة المحافظات، والتشتت الجغرافي، وتباين خصائص مجتمع الدراسة، فانه من الهمية بمكان العناية بأسلوب وطريقة جمع البيانات الاولى، والتي سيتم استخلاصها من خلال تنفيذ الاستبانات وكذلك مجموعات التركيز للشرح المثلثة لعينة الدراسة، لذا تم الاتفاق على:

- أن يتم تنفيذ مجموعات التركيز متزامنا مع توزيع وتنفيذ الاستبانات لكل محافظة، وذلك نظرا لصغر حجم العينة المستهدفة في كل محافظة وسهولة ذلك.
- أن يتم تنفيذ ورشة عمل تجريبية لتنفيذ حلقة مجموعات التركيز واستراتيجيات ادارتها، ويتم من خلالها تدريب اعضاء الفريق المنفذ لتلك النقاشات.
- أن تم تنفيذ مجموعة التركيز الاولى في محافظة الحوطة، ويحضرها كافة أعضاء الفريق المنفذ لفعالية مجموعات التركيز في بقية المحافظات.
- أن يتم تصميم نماذج وقوالب مسبقة لاستخلاص البيانات من مجموعات التركيز بدقة عالية
- أن يتم رسم وتحديد آليات وطريقة تنفيذ الاستبانات وآليات جمعها ومسؤوليات كل عضو في فريق العمل والفريق المنفذ للاستبانات.
- أن يتم التدقيق على كافة الاستبانات للتأكد من استكمال البيانات وتطبيق ضبط جودة المدخلات.
- يتم مراجعة الاستبانات كافة من قبل فريق العمل.

٨-٣ الأساليب الإحصائية المستخدمة : Statistical Analysis

تستخدم الدراسة لتحليل البيانات حزمة البرامج الإحصائية SPSS، وتحديد الأساليب الإحصائية الأكثر استخداماً في تحليل المسوحات، وهي:

- التكرارات والنسب.
- المتوسطات الحسابية.
- الانحرافات المعيارية.
- اختبار t، اختبار .
- معامل الارتباط.
- اختبار التباين ANOVA.
- توزيع مربع كاي (χ^2).
- اختبار صدق الإستبانة Reliability وثبات البيانات الواردة في العينة من خلال استخدام الاختبار الإحصائي ألفا كرونباخ Cronbach's alpha والتأكد من الحصول على قيمة تقع بين $(0,75 \leq \alpha < 0,9)$.



الفصل الرابع

عرض وتحليل بيانات الدراسة ومناقشة نتائجها

٤-١ مقدمة:

يتحدد الهدف الرئيس لهذه الدراسة في حصر الإحتياجات العلمية والدعوية والصحية، وتصنيف تلك الإحتياجات حسب الأولوية والأهمية، في عشر محافظات تابعة لمنطقة الرياض. وينبثق عن هذا الهدف الأهداف الفرعية التالية:

١. الوقوف على الخدمات العلمية والدعوية والصحية المقدمة بالفعل من جانب مؤسسة الراجحي الخيرية للمستفيدين في تلك المحافظات في الوقت الحالي ومدى كفايتها.
٢. الوقوف على الخدمات العلمية والدعوية والصحية المقدمة بالفعل من جانب المؤسسات المماثلة الأخرى.
٣. تحديد احتياجات المستفيدين بشكل عام سواء كانت ضمن المنفذ أم لا، مما يندرج تحت خدمات المؤسسة، في تلك المحافظات.
٤. إعداد قاعدة بيانات وافية في هذا الخصوص تشمل تحديد احتياجات تلك المحافظات المختلفة من الخدمات العلمية والدعوية والصحية تمهيدا لوضع استراتيجية وخطط وبرامج عمل لتنفيذها.

يمكن تصنيف مصادر المعلومات التي تم تحديدها لغرض تنفيذ الدراسة في نوعين أساسيين هما:

١- مصادر المعلومات الأولية، وتشمل:

١. ممثلون عن مؤسسات العمل الخيري العاملة في تلك المحافظات
٢. القائمون على المشاريع الخيرية في تلك المحافظات غير المندرجة ضمن أعمال المؤسسات
٣. بعض المسؤولين من ذوي العلاقة بالأنشطة الخيرية
٤. بعض الأعيان من سكان تلك المحافظات
٥. ممثلون عن المستفيدين من أنشطة المؤسسات الخيرية

٢- مصادر المعلومات الثانوية، وتشمل:

١. التقارير والاحصاءات الرسمية
٢. الوثائق والتقارير الصادرة عن مؤسسات العمل الخيري
٣. المواقع الالكترونية المرتبطة بالعمل الخيري
٤. المواقع الالكترونية المرتبطة بتلك المحافظات

وتم اعتماد أدوات جمع البيانات من مصادر المعلومات باستخدام العديد من الطرق والأدوات لجمع المعلومات من المصادر المذكورة أعلاه ومن بينها:

١. الاستبانات
٢. المقابلات الفردية المعمقة
٣. الزيارات الميدانية
٤. مجموعات النقاش المركز أو مجموعات التركيز
٥. دراسة وتحليل الوثائق المختلفة

٤-٢ تحليل نتائج الاستبانات:

تتضمن الإستبانة ستة أقسام، خصص القسم الأول للمعلومات العامة عن أفراد العينة والتي تساعد في التعرف على خصائص عينة الدراسة وفهم أعمق لإجاباتهم. القسم الثاني يتعلق بتحديد الإحتياجات الأساسية، فيما الثالث مخصص لتحديد الإحتياجات الصحية، والرابع لتحديد الإحتياجات الصحية، والخامس لتحديد الإحتياجات ، بينما القسم السادس لتحديد الإحتياجات الدعوية.

بلغ حجم عينة الدراسة ٧٦١ فرداً، تم اختيارهم وفقاً لمنهجية الدراسة، وبلغ عدد الاستمارات الموزعة ١,١٨٨، و يقدر عدد الاستمارات المستلمة بـ ٥٩٨ إستبانة، وهو ما يمثل حوالي ٧٩٪ من حجم العينة، وهي نسبة مثالية في الأبحاث المسحية، ويرجع السبب في ذلك لمضاعفة التوزيع الفعلي للإستبانة في غالبية المحافظات، حيث تمثل الاستمارات المستلمة نسبة ٥٠٪ من حجم الاستبانات الموزعة، وهو المعدل الطبيعي في مثل هذه الدراسات. ويبين الجدول رقم (٥-١) حجم الاستبانات التي تم استلامها مقارنة بتلك التي تم توزيعها فعلياً.

ويتضح من الجدول أن أعلى نسبة استجابة من بين المحافظات كانت في محافظة شقراء، وتليها حوطة بني تميم، ثم محافظة وادي الدواسر، وأما بقية المحافظات فمتقاربة في نسبة الاستجابة. كما يلحظ أن الاستثمارات المستلمة في المحافظات الثلاث تفوق حجم العينة المستهدفة. وحيث أن نسبة الزيادة مفيدة في التحليل على مستوى المحافظة، وليس لها تأثير كبير في التحليل على مستوى جميع المحافظات، فقد تم قبولها ضمن العينة التي تم تحليلها.

جدول (١-٥) حجم الاستبانات التي تم توزيعها فعلياً وما تم استلامه

العينة المحافظة	حوطة بني تميم	الخرج	الدوادمي	الافلاج	وادي الدواسر	المجمعة	الزلفي	رماح	شقراء	القويعية	الإجمالي
العينة الموزعة	٥٣	٢٠٢	٢٤٨	٩٥	١١٦	١٤٧	٨٤	٤٤	٥٥	١٤٤	١,١٨٨
العينة المستلمة	٤١	٧٥	٨٢	٤٨	٧٨	٥٧	٣١	٢١	٧٧	٨٨	٥٩٨
حجم العينة المقترح	٣١	٢٠٢	١٤٠	٥٧	٦٢	٨١	٤٦	٢٦	٣٣	٨٣	٧٦١

٤-٢-١ خصائص عينة الدراسة:

من الأهمية بمكان التعرف على خصائص عينة الدراسة من حيث العمر، والجنس، والمستوى التعليمي، وطبيعة العمل، والخبرة، ومحل الإقامة، وغيرها من الخصائص التي تضيف فهماً أعمقاً للإجابة الواردة من المبحوثين. الجدول ٢-٥ يحوي تلك التفاصيل والتي توضح ما يلي:^{٤٢}

(١) العمر:

يقع القسم الأكبر من المبحوثين في الفئة العمرية ما بين ٣١-٤٠ عاماً، ويشكلون نسبة ٤٠٪ من إجمالي عدد المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال، ويليهما الفئة العمرية ما بين ٤١-٥٠ عاماً ونسبة ٣٣,٨٠٪، ثم يأتي بعد ذلك الفئة العمرية بين ٢١-٣٠ ونسبة ١٣,٣٠٪، فيما يشكل من أعمارهم فوق الستين، ومن هم دون العشرين ما نسبته ٤,٦٠٪.

(٢) المؤهل العلمي:

التعليم الجامعي هو المستوى التأهيلي لغالبية المبحوثين، فقد بلغت نسبة من يحمل مؤهلاً جامعياً حوالي ٧٢,٤٠٪ من إجمالي عدد المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال، وهو ما يضيف ثقلًا نوعياً في خصائص العينة. أما من يحملون المؤهل الثانوي فقد بلغت نسبتهم ١٤,٥٠٪ من المبحوثين، في حين أن هناك ٨,٧٠٪ من المبحوثين من ذوي التعليم العالي.

٤٢ ينبغي ملاحظة أن هناك تفاوت بين العدد الإجمالي للمبحوثين وأعداد المجيبين على كل بند من البنود، وذلك بسبب امتناع البعض عن الإجابة على بعض البنود.

٣) الجنس:

تتوافق نسب المبحوثين من حيث الجنس مع النسب السائدة في مجال العمل، حيث يمثل الذكور ما نسبته ٨٤٪ من إجمالي عدد المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال، فيما تشكل الإناث النسبة الباقية وقدرها ١٦٪.

٤) محل الإقامة:

التوزيع الجغرافي للمبحوثين يبين استحواذ محافظة القويعية على النصيب الأعلى في الاستجابة، فقد بلغ عدد المبحوثين من تلك المحافظة ٨٨، وبنسبة قدرها ١٤,٧٠٪ من إجمالي العدد البالغ ٥٩٨. يليها في الترتيب محافظة الدوادمي بـ ٨٢ مشاركاً، وبنسبة قدرها ١٣,٧٠٪، ثم محافظة وادي الدواسر بعدد ٧٨ ونسبة قدرها ١٣٪. أما في محافظة شقراء فقد بلغ العدد ٧٧، وبنسبة قدرها ١٢,٩٠٪، وقريباً منها محافظة الخرج بعدد يبلغ ٧٥، ونسبة تصل ١٢,٥٠٪، وتتوزع بقية المحافظات النسب الباقية حسب ما هو موضح بالجدول.

٥) العمل:

وضحت الإجابات المستلمة أن غالبية المبحوثين يعملون في القطاع الحكومي، حيث يصل عددهم إلى ٤٦٨ موظفاً، وبنسبة ٨٦٪ من إجمالي عدد المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال، في حين يبلغ عدد من يعمل في القطاع الخاص ٣٧ موظفاً، وبنسبة ٦,٨٠٪، والباقي وعددهم ٣٩، يعملون في القطاع الخيري ويشكلون نسبة ٧,٢٠٪ من المبحوثين.

٦) مجال العمل:

استحوذ القطاع التعليمي على النسبة الأكبر من مجال عمل المبحوثين، فقد بلغت نسبة من يعمل في هذا القطاع ٦٩٪ من إجمالي عدد المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال. يأتي بعدهم من يعمل في المجال الاجتماعي وبنسبة ٨,٦٠٪، ثم المجال الخدمي بنسبة ٨,٢٠٪، والدعوي بنسبة ٧٪.

٧) الخبرة في العمل:

أكثر من عشر سنوات من الخبرة العملية هي إجابة ٤٨,٤٠٪ من إجمالي المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال، فيما وصلت نسبة من خبرتهم العملية أقل من ٥ سنوات ٣٤,٦٠٪، والبقية خبرتهم بين ٦-١٠ سنوات.

٨) التفرغ للعمل الخيري:

هذا السؤال رغم أهميته لم يجب عليه إلا ٣٩٩ من المبحوثين، أي حوالي ٦٧٪ منهم، وبينوا أن ٨١,٥٪ غير متفرغين للعمل الخيري، وهي نسبة متوقعة في ظل حداثة العمل الخيري في المملكة العربية السعودية، وضعف العمل المؤسسي في هذا القطاع.

جدول رقم (٥-٢) توزيع المتغيرات الديموغرافية لكامل العينة

المتغير الديموغرافي	الفئة	التكرار	النسبة
العمر	٢٠ سنة فأقل	٢١	٣,٦٠٪
	٢١-٣٠ سنة	٧٧	١٣,٣٠٪
	٣١-٤٠ سنة	٢٣١	٤٠,٠٠٪
	٤١-٥٠ سنة	١٩٥	٣٣,٨٠٪
	٥١-٦٠ سنة	٤٧	٨,١٠٪
	أكبر من ٦٠	٦	١,٠٠٪
المؤهل	إبتدائي	٦	١,١٠٪
	متوسط	١٩	٣,٤٠٪
	ثانوي	٨٢	١٤,٥٠٪
	جامعي	٤١٠	٧٢,٤٠٪
الجنس	تعليم عالي	٤٩	٨,٧٠٪
	ذكر	٤٨٤	٨٤,٠٠٪
المحافظة	انثى	٩٢	١٦,٠٠٪
	الحوطة	٤١	٦,٩٠٪
	رماح	٢١	٣,٥٠٪
	الزلفي	٣١	٥,٢٠٪
	القويعية	٨٨	١٤,٧٠٪
	وادي الدواسر	٧٨	١٣,٠٠٪
	الأفلاج	٤٨	٨,٠٠٪
	المجمعة	٥٧	٩,٥٠٪
	الخرج	٧٥	١٢,٥٠٪
	شقراء	٧٧	١٢,٩٠٪
	الدوادمي	٨٢	١٣,٧٠٪
	موظف حكومي	٤٦٨	٨٦,٠٠٪
	موظف قطاع خاص	٣٧	٦,٨٠٪
	موظف قطاع خيري	٣٩	٧,٢٠٪
مجال العمل	صحي	٢٠	٣,٥٠٪
	تعليمي	٣٩٤	٦٩,٠٠٪
	دعوي	٤٠	٧,٠٠٪
	اجتماعي	٤٩	٨,٦٠٪
	خدمي	٤٧	٨,٢٠٪
	أخرى	٢١	٣,٧٠٪
الخبرة في العمل	٥ سنوات فأقل	١٧٨	٣٤,٦٠٪
	١٠-٦ سنوات	٨٥	١٦,٥٠٪
	أكثر من عشر سنوات	٢٥١	٤٨,٨٠٪
التفرغ للعمل الخيري	متفرغ	٧٤	١٨,٥٠٪
	غير متفرغ	٣٢٥	٨١,٥٠٪

٤-٢-٢ تحليل اجابات محاور الإستبانة:

في هذا الجزء سنتناول بالتحليل الشامل والمفصل اجابات المبحوثين على أسئلة محاور الإستبانة الخمسة (الحاجات الأساسية، والحاجات الصحية، والحاجات التعليمية، والحاجات ، والحاجات الدعوية)، وسيكون التحليل على قسمين: القسم الأول على مستوى جميع المحافظات، والقسم الثاني التحليل على مستوى المحافظة.

٤-٢-٢-١ تحليل اجابات محاور الإستبانة على مستوى جميع المحافظات:

تحليل الاجابات يستهدف التعرف على رأي المبحوثين في مدى احتياج المحافظة التي يمثلونها للبرامج والأنشطة وغيرها المقترحة من قبل فريق البحث، أو اضافة ما يرون أن المحافظة بحاجة إليه مما لم يذكر. بعد تحديد مدى الإحتياج وفقاً للخيارات المتاحة (يوجد احتياج، لا يوجد احتياج، لا أعلم)، يقوم المبحوثون بترتيب تلك الإحتياجات، التي حددها مسبقاً، حسب الأولوية. وعليه، سيكون لدينا قائمة بالإحتياجات التي تم اختيارها من بين المقترحة، ثم قائمة بترتيب تلك الإحتياجات حسب الأولوية.

المحور الأول: الإحتياجات الأساسية

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٣) ما يلي:

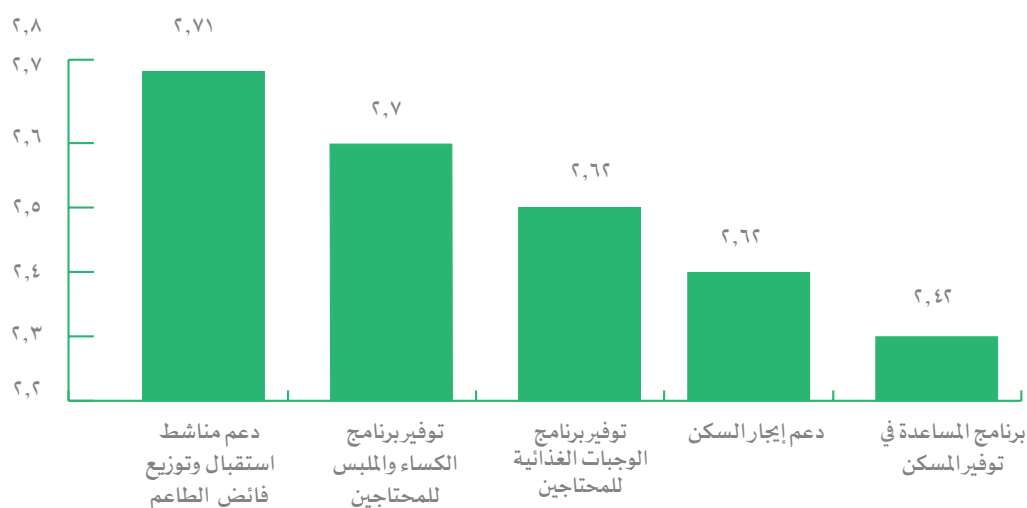
الترتيب الأولويات	متوسط الأولوية	ترتيب مدى الإحتياج	المتوسط	لا اعلم	لا يوجد	يوجد	العبارة
٥	٣,٨٦	٣	٢,٦٢	٥٨ ٪٩,٩٠	٨١ ٪١٣,٨٠	٤٤٦ ٪٧٦,٢٠	التكرار النسبة توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين
٤	٣,٩	٢	٢,٧	٤٠ ٪٦,٨٠	٦٩ ٪١١,٨٠	٤٧٦ ٪٨١,٤٠	التكرار النسبة توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.
٨	٣,٣٩	٦	٢,٤	٧٠ ٪١٢,٠٠	١٣٩ ٪٢٣,٩٠	٣٧٢ ٪٦٤,٠٠	التكرار النسبة توفير برامج مياه الشرب.
٣	٤,٠٦	٥	٢,٤٢	٨٢ ٪١٤,١٠	١٢٩ ٪٢٢,٢٠	٣٧١ ٪٦٣,٧٠	التكرار النسبة برامج المساعدة في توفير المسكن
٧	٣,٥١	٨	٢,٢	١٠٩ ٪١٨,٧٠	١٧٩ ٪٣٠,٨٠	٢٩٤ ٪٥٠,٥٠	التكرار النسبة المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.
٦	٣,٨٢	٧	٢,٣٩	٨٠ ٪١٣,٦٠	١٣٨ ٪٢٣,٥٠	٣٧٠ ٪٦٢,٩٠	التكرار النسبة برامج المساعدة في ترميم المساكن
٢	٤,٠٨	١	٢,٧١	٣٩ ٪٦,٦٠	٦٦ ٪١١,٢٠	٤٨٣ ٪٨٢,١٠	التكرار النسبة دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام
١	٤,١٤	٣	٢,٦٢	٥١ ٪٨,٨٠	٨٤ ٪١٤,٥٠	٤٤٥ ٪٧٦,٧٠	التكرار النسبة دعم إيجار المسكن

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة الكلية حول الإحتياجات الأساسية لجميع العبارات لقيمة (معامل بيرسون) حيث أن قيمة معامل الارتباط لكل العبارات أعلى من (٠,٥٣) وهو قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪).
٢. بلغ معامل (كرونباخ) لصدق وثبات هذا المحور (٠,٦٣) وهي قيمة مرتفعة دالة عند مستوى معنوية (١٪) وهذا يؤكد صدق وثبات عبارات هذا المحور.
٣. أن تحديد مدى الإحتياجات وفق المؤشرات الإحصائية السابقة من وجهة نظر أفراد العينة هو ترتيب يمكن الوثوق به من أجل تحديد الإحتياجات الأساسية.
٤. يلاحظ أن أكثر الإحتياجات أهمية من وجهة نظر أفراد العينة هو الإحتياج المتمثل بدعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام حيث جاء في الترتيب الأول بمتوسط حسابي

وقدره (٢,٧١) ويليه الإحتياج المتمثل بتوفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين بمتوسط حسابي قدره (٢,٧) يليه الإحتياج المتمثل بتوفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين بمتوسط وقدره (٢,٧٠).

٥. يمكن تحديد مدى الإحتياج، في محور الإحتياجات الأساسية، وفقاً لذلك على النحو الآتي:

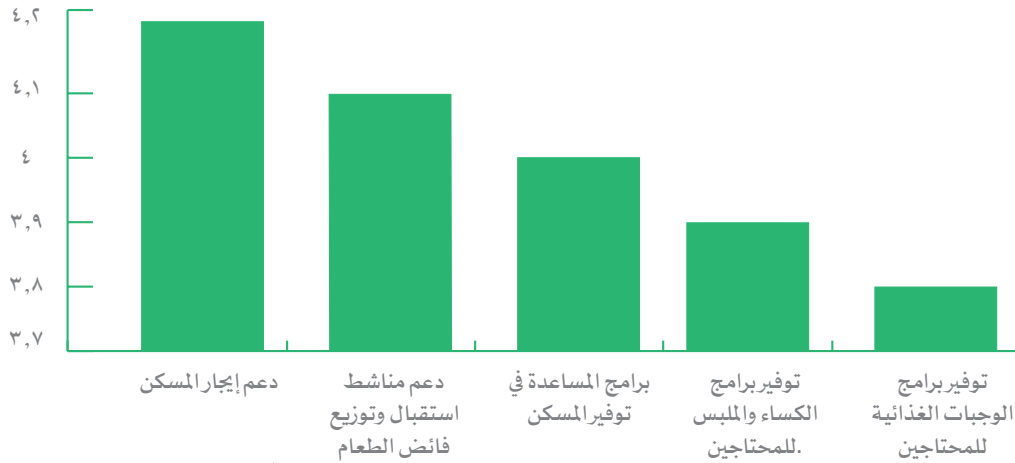
الاحتياج	متوسط
١ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٧١
٢ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٢,٧
٣ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٦٢
٤ دعم إيجار المسكن	٢,٦٢
٥ برامج المساعدة في توفير المسكن	٢,٤٢



٦. ترتيب الإحتياجات الأساسية بحسب الأولوية:

عند سؤال أفراد العينة عن الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية جاءت النتائج على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم إيجار المسكن	٤,١٤
٢ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٤,٠٨
٣ برامج المساعدة في توفير المسكن	٤,٠٦
٤ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين	٣,٩
٥ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٣,٨٦



الفروق بين استجابات أفراد العينة حول الإحتياجات الأساسية تبعاً للمتغيرات (الجنس، التعلم، الوظيفة، العمر):

- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة حسب العمر.
- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة حول عبارات هذا المحور تبعاً لاختلاف متغير مستوى التعليم.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة باختلاف المحافظة، حيث تختلف درجة الإحتياج من منطقة لأخرى وهذا أمر طبيعي يعكس اختلاف نوعية الإحتياجات الأساسية تبعاً لتغيير البعد المكاني (المحافظة) وقد بلغت قيمة اختبار (f-test) = (٢,٩٧) وهي قيمة معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) تؤكد وجود الفروق بين المحافظات.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بحسب اختلاف العمل (حكومي، خاص، خيري).
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) بين متوسط درجات أفراد العينة حول الإحتياجات الأساسية تبعاً لاختلاف طبيعة العمل حيث أن متوسط درجات أفراد العينة للعاملين في المجال الاجتماعي والصحي أعلى منه في بقية الوظائف.
- أما فيما يتعلق بمتغير سنوات الخبرة، فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة تبعاً لهذا المتغير.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بمتغير الجنس (ذكر - أنثى) حيث أن متوسط درجات الذكور أعلى من الإناث.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بمتغير التفرغ / عدم التفرغ للعمل الخيري.

المحور الثاني: الإحتياجات الصحية

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
التكرار النسبة	٣٧١ ٪٦٣,٤٠	١٥١ ٪٢٥,٨٠	٦٣ ٪١٠,٨٠	٢,٣٨	٦	٣,٦٩	١٣
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.							
التكرار النسبة	٤٣٩ ٪٧٤,٤٠	١٠٩ ٪١٨,٥٠	٤٢ ٪٧,١٠	٢,٥٦	١	٤,٠٧	٤
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.							
التكرار النسبة	٣٨٠ ٪٦٤,٥٠	١٢١ ٪٢٠,٥٠	٨٨ ٪١٤,٩٠	٢,٤٤	٣	٣,٩٩	٥
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.							
التكرار النسبة	٣٢٠ ٪٥٤,٦٠	١٧٩ ٪٣٠,٥٠	٨٧ ٪١٤,٨٠	٢,٢٤	١١	٣,٨٩	٩
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.							
التكرار النسبة	٣٥٣ ٪٥٩,٧٠	١٤٥ ٪٢٤,٥٠	٩٣ ٪١٥,٧٠	٢,٣٥	٧	٣,٩٩	٥
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.							
التكرار النسبة	٣٤٥ ٪٥٨,٩٠	١٣٩ ٪٢٣,٧٠	١٠٢ ٪١٧,٤٠	٢,٣٥	٧	٣,١٣	١٤
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.							
التكرار النسبة	٢٩٠ ٪٤٩,٣٠	١٧٦ ٪٢٩,٩٠	١٢٢ ٪٢٠,٧٠	٢,١٩	١٤	٣,٧٧	١١
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.							
التكرار النسبة	٢٩٣ ٪٤٩,٧٠	١٧٧ ٪٣٠,١٠	١١٩ ٪٢٠,٢٠	٢,٢	١٣	٣,٩٢	٨
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.							
التكرار النسبة	٣٠٩ ٪٥٢,٦٠	١٥١ ٪٢٥,٧٠	١٢٧ ٪٢١,٦٠	٢,٢٧	١٠	٣,٧٧	١١
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.							
التكرار النسبة	٢٩٠ ٪٤٩,٧٠	١٥٨ ٪٢٧,١٠	١٣٦ ٪٢٣,٣٠	٢,٢٣	١٢	٣,٨٢	١٠
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.							
التكرار النسبة	٣١٢ ٪٥٣,٢٠	١٤٩ ٪٢٥,٤٠	١٢٥ ٪٢١,٣٠	٢,٢٨	٩	٣,٩٦	٧
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.							
التكرار النسبة	٤٠٤ ٪٦٨,٦٠	١١٦ ٪١٩,٧٠	٦٩ ٪١١,٧٠	٢,٤٩	٢	٤,١٥	١
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى							
التكرار النسبة	٣٧٩ ٪٦٤,٦٠	١٢٥ ٪٢١,٣٠	٨٣ ٪١٤,١٠	٢,٤٣	٤	٤,١	٢
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية							
التكرار النسبة	٣٦٦ ٪٦٢,١٠	١٣٠ ٪٢٢,١٠	٩٣ ٪١٥,٨٠	٢,٤	٥	٤,١	٢
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة							

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة الكلية حول الإحتياجات الصحية لجميع العبارات لقيمة (معامل بيرسون) حيث أن قيمة معامل الارتباط لكل العبارات أعلى من (٠,٦١) وهو قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪).
٢. بلغ معامل (كرونباخ) لصدق وثبات هذا المحور (٠,٩٠) وهي قيمة مرتفعة دالة عند مستوى معنوية (١٪) وهذا يؤكد صدق وثبات عبارات هذا المحور.
٣. أن تحديد مدى الإحتياجات وفق المؤشرات الإحصائية السابقة من وجهة نظر أفراد العينة هو ترتيب يمكن الوثوق به من أجل تحديد الإحتياجات الصحية.
٤. يلاحظ أن أكثر الإحتياجات أهمية من وجهة نظر أفراد العينة هو الإحتياج المتمثل بتمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين حيث جاء في الترتيب الأول بمتوسط حسابي وقدره (٢,٥٦) ونسبة وقدرها (٧٤,٤٠٪) من إجمالي استجابات أفراد العينة ذكوراً وإناثاً ويليه الإحتياج المتمثل بدعم وإنشاء مراكز لغسيل الكلى بمتوسط حسابي قدره (٢,٤١) ونسبة بلغت (٦٨,٨٠٪) يليه الإحتياج المتمثل بتزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية بمتوسط وقدره (٢,٤٤) ونسبة قدرها (٦٤,٥٠٪).
٥. يمكن تحديد مدى الإحتياج، في محور الإحتياجات الصحية، وفقاً لذلك على النحو الآتي:

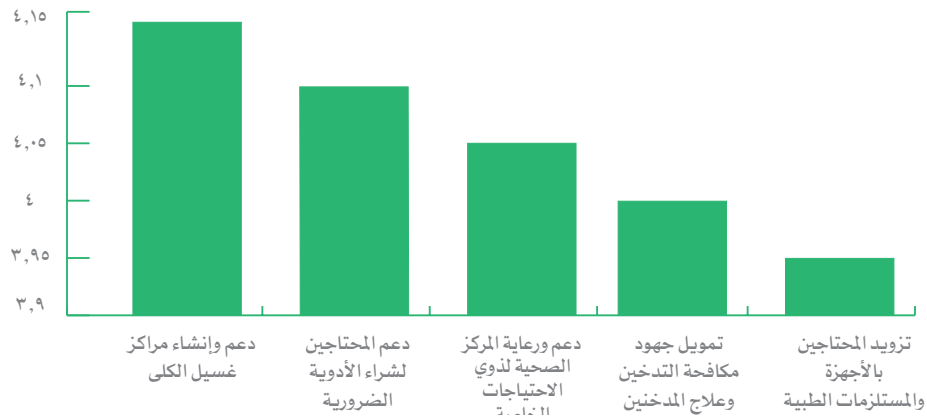
الاحتياج	متوسط
١ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين	٢,٥٦
٢ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢,٤٩
٣ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية	٢,٤٤
٤ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢,٤٣
٥ دعم ورعاية المركز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٢,٤٠



٦. ترتيب الإحتياجات الصحية بحسب الأولوية:

عند سؤال أفراد العينة عن الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية جاءت النتائج على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلوي	٤,١٥
٢ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٤,١٠
٣ دعم ورعاية المركز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤,١٠
٤ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين	٤,٠٧
٥ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية	٣,٩٩



الفروق بين استجابات أفراد العينة حول الإحتياجات الصحية تبعاً للمتغيرات (الجنس، التعلم، الوظيفة، العمر):

- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسط درجات أفراد العينة حسب العمر، لصالح الفئة العمرية (٥١-٦٠) حيث أن متوسط درجاتها (٢,٦٩) أعلى من متوسط درجات الفئات العمرية الأخرى، مما يدل على أن أفراد هذه العينة كانوا أكثر موافقة على هذا المحور، (بلغت قيمة اختبار (F-TEST) ٤,٧٩٢ مما يشير إلى أن اختبار الفروق ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية قدره (١٪).

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة حول عبارات هذا المحور تبعاً لاختلاف متغير مستوى التعليم.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة باختلاف المحافظة، حيث تختلف درجة الإحتياج من منطقة لأخرى وهذا أمر طبيعي يعكس اختلاف نوعية الإحتياجات الصحية تبعاً لتغير البعد المكاني (المحافظة) وقد بلغت قيمة اختبار (f-test) = (٥,١٤) وهي قيمة معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) تؤكد وجود فروق ذات دلالة إحصائية واضحة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بحسب اختلاف العمل (حكومي، خاص، خيري).
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) بين متوسط درجات أفراد العينة حول الإحتياجات الصحية تبعاً لاختلاف طبيعة العمل حيث أن متوسط درجات أفراد العينة للعاملين في القطاع الصحي أعلى منه في بقية الوظائف.
- أما فيما يتعلق بمتغير سنوات الخبرة، فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة تبعاً لهذا المتغير.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بمتغير الجنس (ذكر - أنثى).
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بمتغير التفرغ / عدم التفرغ للعمل الخيري.

المحور الثالث: الإحتياجات

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٨٩ ٪١٥,٣٠	٥٧ ٪٩,٨٠	٤٣٥ ٪٧٤,٩٠	٢,٦	٣	٣,٩٨	٨
دعم برامج إصلاح ذات البين.	٩٢ ٪١٥,٩٠	٦٠ ٪١٠,٣٠	٤٢٨ ٪٧٣,٨٠	٢,٥٨	٤	٤,١٩	٣
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	١٢٣ ٪٢١,١٠	٤١ ٪٧,٠٠	٤١٩ ٪٧١,٩٠	٢,٥١	٩	٤,٢٦	٢
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٩٥ ٪١٦,٥٠	٦٥ ٪١١,٣٠	٤١٧ ٪٧٢,٣٠	٢,٥٦	٥	٣,٩٧	٩
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	١٠٩ ٪١٨,٨٠	٤٠ ٪٦,٩٠	٤٣٢ ٪٧٤,٤٠	٢,٥٦	٥	٤,١٤	٥
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٨٣ ٪١٤,٣٠	٤١ ٪٧,٠٠	٤٥٨ ٪٧٨,٧٠	٢,٦٤	٢	٤,٤	١
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	١٠٣ ٪١٧,٧٠	٥٦ ٪٩,٦٠	٤٢٢ ٪٧٢,٦٠	٢,٥٥	٧	٤,١٩	٣
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	١٤٦ ٪٢٥,٠٠	١٢١ ٪٢٠,٨٠	٣١٦ ٪٥٤,٢٠	٢,٢٩	١٤	٣,٤٨	١٤
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	٧٣ ٪١٢,٦٠	٤٣ ٪٧,٤٠	٤٦٤ ٪٨٠,٠٠	٢,٦٧	١	٤,١	٦
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	١٣٨ ٪٢٣,٨٠	٧٢ ٪١٢,٤٠	٣٧١ ٪٦٣,٩٠	٢,٤	١٢	٣,٩١	١٠
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٩٧ ٪١٦,٦٠	٧٢ ٪١٢,٣٠	٤١٦ ٪٧١,١٠	٢,٥٥	٧	٤,٠٢	٧
دعم دور الرعاية	١١٧ ٪٢٠,٢٠	٩٩ ٪١٧,١٠	٣٦٣ ٪٦٢,٧٠	٢,٤٢	١١	٣,٧٧	١٢
دعم دور الملاحظة	١٣٤ ٪٢٣,١٠	١١٢ ٪١٩,٣٠	٣٣٥ ٪٥٧,٧٠	٢,٣٥	١٣	٣,٧	١٣
توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية	١٠٨ ٪١٨,٦٠	١٠٢ ٪١٧,٦٠	٣٧٠ ٪٦٣,٨٠	٢,٤٥	١٠	٣,٨٢	١١

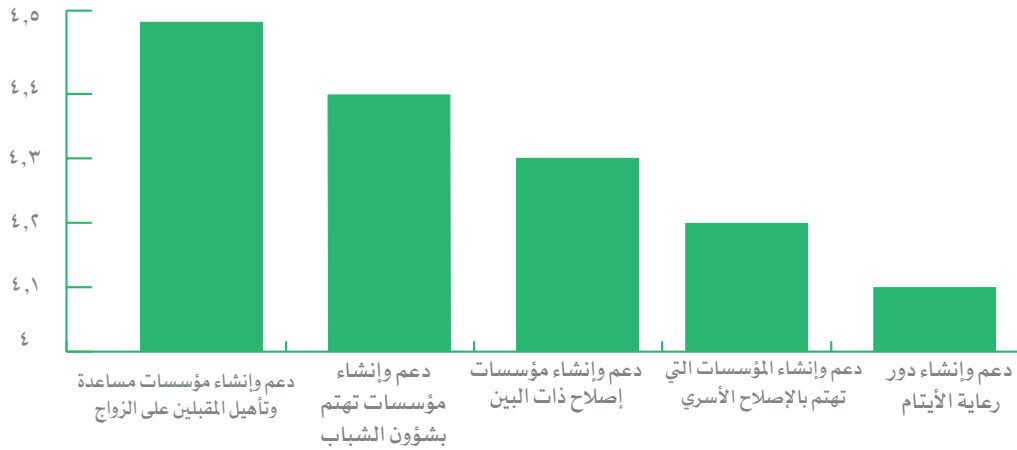
١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابة أفراد العينة الكلية حول الإحتياجات لجميع الإحتياجات حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (معامل بيرسون للارتباط) أعلى من (٠,٦٠) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية عال قدره (١٪).
٢. بلغ معامل (كرونباخ) لصدق وثبات هذا المحور (٠,٩١) وهي قيمة مرتفعة دالة عند مستوى معنوية (١٪) وهذا دليل صدق وثبات العبارات الواردة في الإستبانة في هذا المحور.
٣. أن تحديد مدى الإحتياجات وفق المؤشرات الإحصائية السابقة من وجه نظر أفراد العينة هو ترتيب يمكن الوثوق به من اجل تحديد مدى الإحتياجات .
٤. يلاحظ أن أكثر الإحتياجات أهمية من وجه نظر أفراد العينة هو الإحتياج المتمثل في (توفر الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين) بمتوسط حسابي قدره (٢,٤٦) ونسبة بلغت (١٢,٦٠٪) من أجمالي استجابات أفراد العينة ذكوراً وإناًثاً يليه الإحتياج المتمثل (بدعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظات بمتوسط وقدره (٢,٦) ونسبة قدرها (١٥,٣٠٪).
٥. يمكن تحديد مدى الإحتياج، في محور الإحتياجات ، وفقاً للبيانات السابقة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٢,٧٦
٢ دعم وإنشاء مؤسسات مساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٢,٦٤
٣ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظات	٢,٦٠
٤ دعم برامج إصلاح ذات البين	٢,٥٨
٥ دعم وإنشاء دور رعاية الأيتام	٢,٥٦

٦. ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية:

عند سؤال أفراد العينة عن الإحتياجات الأكثر أولوية جاءت النتائج على النحو الآتي:

الترتيب	الإحتياج	متوسط الأولوية
١	دعم وإنشاء مؤسسات مساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٤,٤
٢	دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشؤون الشباب	٤,٢٦
٣	دعم وإنشاء مؤسسات إصلاح ذات البين	٤,١٩
٤	دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري	٤,١٩
٥	دعم وإنشاء دور رعاية الأيتام	٤,١٤



الفروق بين استجابات أفراد العينة حول الإحتياجات تبعاً لمتغير (الجنس، التعليم، الوظيفة، العمر):

- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) بين متوسط درجات أفراد العينة بحسب العمر لصالح الفئات العمرية الأكبر. فكلما زادت الفئة العمرية زاد متوسط الدرجات، حيث أن متوسط درجات الفئة العمرية (٥٠-٤١)، (٦٠-٥١) (أكبر من ستين) بلغت (٢,٦٤)، (٢,٧١)، (٢,٥٩) على التوالي، مما يعني أن الفئات العمرية الأكبر سناً أكثر موافقة على الإحتياجات ومدى الحاجة لها.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط أفراد العينة حول عبارات هذا المحور تبعاً لاختلاف مستوى التعليم.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة باختلاف المحافظة، وقد بلغت قيمة قياس الفروق (F-TEST) = ٦,٠٦ وهي قيمة معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية قدره (١٪).
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية باختلاف طبيعة العمل (حكومي، خاص، خيري).
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) بين متوسط درجات أفراد العينة حول الإحتياجات تبعاً لاختلاف طبيعة العمل (حكومي/ خاص/ خيري) حيث أن متوسط درجات العاملين في القطاع الاجتماعي أعلى من متوسطات بقية العاملين في القطاعات الأخرى (٢,٧٨).
- قيمة تتعلق بمتغير سنوات الخبرة فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بالفروق من حيث الجنس (ذكر/ أنثى)
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بالفروق من حيث التفرغ للعمل الخيري (متفرغ/ غير متفرغ)

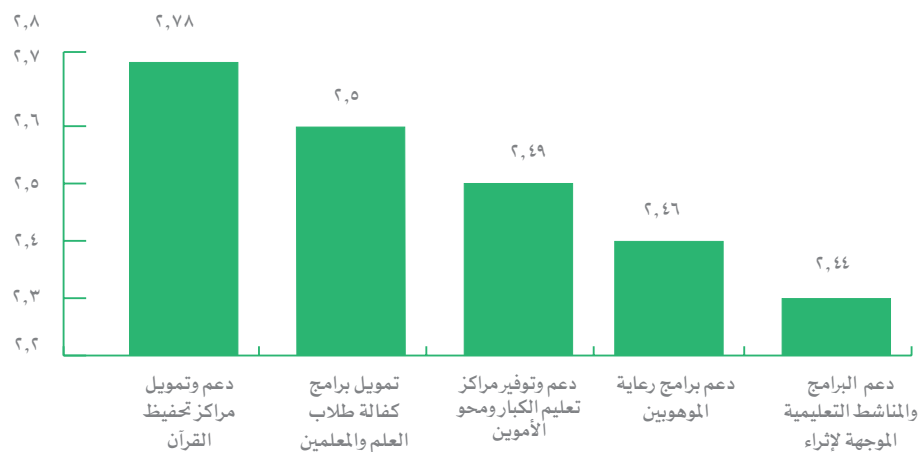
المحور الرابع: الإحتياجات التعليمية

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٦) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
التكرار	١٢٠	٧٤	٣٨٩	٢,٤٦	٤	٣,٦١	٩
النسبة	%٢٠,٦٠	%١٢,٧٠	%٦٦,٧٠				
دعم برامج رعاية الموهوبين .							
التكرار	١٢٥	٧٨	٣٨٠	٢,٤٤	٥	٣,٦	١٠
النسبة	%٢١,٤٠	%١٣,٤٠	%٦٥,٢٠				
دعم البرامج و المناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات .							
التكرار	١٤٣	٨٠	٣٥٧	٢,٣٧	٨	٣,٧٣	٧
النسبة	%٢٤,٧٠	%١٣,٨٠	%٦١,٦٠				
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين.....).							
التكرار	١٦٤	٧٤	٣٤٥	٢,٣١	١٢	٣,٨٧	٣
النسبة	%٢٨,١٠	%١٢,٧٠	%٥٩,٢٠				
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً.							
التكرار	٥٠	٢٨	٥٠٣	٢,٧٨	١	٤,١٧	١
النسبة	%٨,٦٠	%٤,٨٠	%٨٦,٦٠				
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.							
التكرار	١٢٠	٥٧	٤٠٤	٢,٤٩	٣	٣,٤١	١٢
النسبة	%٢٠,٧٠	%٩,٨٠	%٦٩,٥٠				
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية .							
التكرار	١٣٨	٩٩	٣٤٣	٢,٣٥	١٠	٣,٥٤	١١
النسبة	%٢٣,٨٠	%١٧,١٠	%٥٩,١٠				
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات .							
التكرار	١٠٦	٧٩	٣٩٥	٢,٥	٢	٣,٨٢	٤
النسبة	%١٨,٣٠	%١٣,٦٠	%٦٨,١٠				
تمويل برامج كفالة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة .							
التكرار	١٤١	٩٩	٣٤٢	٢,٣٥	١٠	٣,٨	٥
النسبة	%٢٤,٢٠	%١٧,٠٠	%٥٨,٨٠				
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم .							
التكرار	١٢٥	٩٠	٣٦٩	٢,٤٢	٦	٣,٩٦	٢
النسبة	%٢١,٤٠	%١٥,٤٠	%٦٣,٢٠				
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة .							
التكرار	١٣٥	٩٤	٣٤٩	٢,٣٧	٨	٣,٦٥	٨
النسبة	%٢٣,٤٠	%١٦,٣٠	%٦٠,٤٠				
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ							
التكرار	١٢٤	١٠٠	٣٥٤	٢,٤	٧	٣,٧٥	٦
النسبة	%٢١,٥٠	%١٧,٣٠	%٦١,٢٠				
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات							

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة الكلية حول الإحتياجات التعليمية لجميع العبارات لقيمة (معامل بيرسون) حيث أن قيمة معامل الارتباط لكل العبارات أعلى من (٠,٤٧) وهو قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪).
٢. بلغ معامل (كرونباخ) لصدق وثبات هذا المحور (٠,٨٣) وهي قيمة مرتفعة دالة عند مستوى معنوية (١٪) وهذا يؤكد صدق وثبات عبارات هذا المحور.
٣. أن تحديد مدى الإحتياجات وفق المؤشرات الإحصائية السابقة من وجهة نظر أفراد العينة هو ترتيب يمكن الوثوق به من أجل تحديد الإحتياجات التعليمية.
٤. يلاحظ أن أكثر الإحتياجات أهمية من وجهة نظر أفراد العينة هو الإحتياج المتمثل بدعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم حيث جاء في الترتيب الأول بمتوسط حسابي وقدره (٢,٧٨) ويليه الإحتياج المتمثل ب تمويل برامج كفاية طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة بمتوسط حسابي قدره (٢,٥) يليه الإحتياج المتمثل بدعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية بمتوسط وقدره (٢,٤٩).
٥. يمكن تحديد مدى الإحتياج، في محور الإحتياجات التعليمية، وفقاً لذلك على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٢,٧٨
تمويل برامج كفاية طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.	٢,٥
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.	٢,٤٩
دعم برامج رعاية الموهوبين	٢,٤٦
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات	٢,٤٤



٦. ترتيب الإحتياجات التعليمية بحسب الأولوية:

عند سؤال افراد العينة عن الإحتياجات الأكثر أولوية جاءت النتائج على النحو الآتي:

الترتيب	الإحتياج	متوسط الأولوية
١	دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٤,١٧
٢	توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٣,٩٦
٣	توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً.	٣,٨٧
٤	تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة	٣,٨٢
٥	تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم.	٣,٨



الفروق بين استجابات أفراد العينة حول الإحتياجات التعليمية تبعاً للمتغيرات (الجنس، التعلم، الوظيفة، العمر):

- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة حسب العمر حيث أن متوسط درجات الفئات العمرية (٤٠-٥١) والفئة العمرية (٥١-٦٠) أعلى من بقية الفئات ويعبر هذا عن ادراك اهمية أكبر لأهمية الإحتياجات التعليمية لدى هذه الفئة، وبلغت قيمة (F-Test=٢,٧٩) وهي قيمة معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (١٪).

- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة حول عبارات هذا المحور تبعاً لاختلاف متغير مستوى التعليم.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة باختلاف المحافظة، حيث تختلف درجة الإحتياج من منطقة لأخرى وهذا أمر طبيعي يعكس اختلاف نوعية الإحتياجات التعليمية تبعاً لتغير البعد المكاني (المحافظة) وقد بلغت قيمة اختبار (F-test) = (٢,٩٧) وهي قيمة معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) تؤكد وجود الفروق بين المحافظات.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بحسب اختلاف العمل (حكومي، خاص، خيري).
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) بين متوسط درجات أفراد العينة حول الإحتياجات التعليمية تبعاً لاختلاف طبيعة العمل حيث أن متوسط درجات أفراد العينة للعاملين في المجال الاجتماعي أعلى منه في بقية الوظائف وقد بلغت قيمة اختبار ((F-test) = (٢,٩٧) وهي قيمة معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪).
- أما فيما يتعلق بمتغير سنوات الخبرة، فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة تبعاً لهذا المتغير.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بمتغير الجنس (ذكر - أنثى) حيث أن متوسط درجات الذكور أعلى من الإناث.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بمتغير التفرغ / عدم التفرغ للعمل الخيري.

المحور الخامس: الإحتياجات الدعوية

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٧) ما يلي:

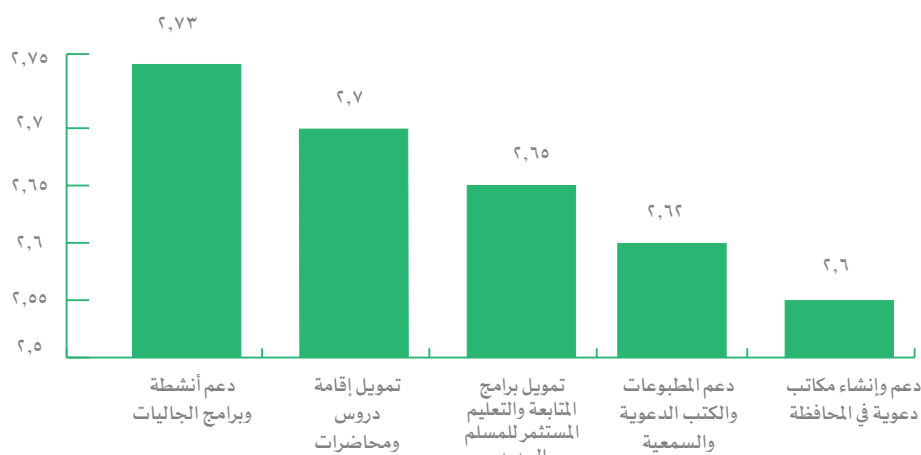
العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	٩٢	٤٢	٤٣٨	٢,٦	٥	٣,٩٤	٤
	٪١٦,١٠	٪٧,٣٠	٪٧٦,٦٠				
إنشاء مكتب توعية الجاليات.	١٣٧	٣٨	٣٩٥	٢,٤٥	٨	٣,٧٧	٩
	٪٢٤,٠٠	٪٦,٧٠	٪٦٩,٣٠				
دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٥٩	٣٦	٤٧٦	٢,٧٣	١	٤,٠٢	٣
	٪١٠,٣٠	٪٦,٣٠	٪٨٣,٤٠				
دعم الجولات والقوافل الدعوية.	٩١	٧٥	٤٠٦	٢,٥٥	٦	٣,٩	٥
	٪١٥,٩٠	٪١٣,١٠	٪٧١,٠٠				
دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	٨١	٥٣	٤٣٥	٢,٦٢	٤	٣,٨٤	٧
	٪١٤,٢٠	٪٩,٣٠	٪٧٦,٤٠				
تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٦٥	٧١	٤٣٧	٢,٦٥	٣	٤,٤٣	١
	٪١١,٣٠	٪١٢,٤٠	٪٧٦,٣٠				
تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.	٦٢	٤٦	٤٦٣	٢,٧	٢	٣,٨٩	٦
	٪١٠,٩٠	٪٨,١٠	٪٨١,١٠				
دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٩٠	١١٨	٣٦٣	٢,٤٨	٧	٤,١	٢
	٪١٥,٨٠	٪٢٠,٧٠	٪٦٣,٦٠				
دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	٩٨	١٣٠	٣٤٢	٢,٤٣	٩	٣,٧٩	٨
	٪١٧,٢٠	٪٢٢,٨٠	٪٦٠,٠٠				

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة الكلية حول الإحتياجات الأساسية لجميع العبارات لقيمة (معامل بيرسون) حيث أن قيمة معامل الارتباط لكل العبارات أعلى من (٠,٤٤) وهو قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪).
٢. بلغ معامل (كرونباخ) لصدق وثبات هذا المحور (٠,٧١) وهي قيمة مرتفعة دالة عن مستوى معنوية (١٪) وهذا يؤكد صدق وثبات عبارات هذا المحور.
٣. أن تحديد مدى الإحتياجات وفق المؤشرات الإحصائية السابقة من وجهة نظر أفراد العينة هو ترتيب يمكن الوثوق به من أجل تحديد الإحتياجات الدعوية.

٤. يلاحظ أن أكثر الإحتياجات أهمية من وجهة نظر أفراد العينة هو الإحتياج المتمثل بدعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات حيث جاء في الترتيب الأول بمتوسط حسابي وقدره (٢,٧٣) يليه الإحتياج المتمثل بتمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة بمتوسط حسابي قدره (٢,٧) يليه الإحتياج المتمثل بتمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد بمتوسط وقدره (٢,٦٥).

٥. يمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية وفقاً لذلك على النحو الآتي:

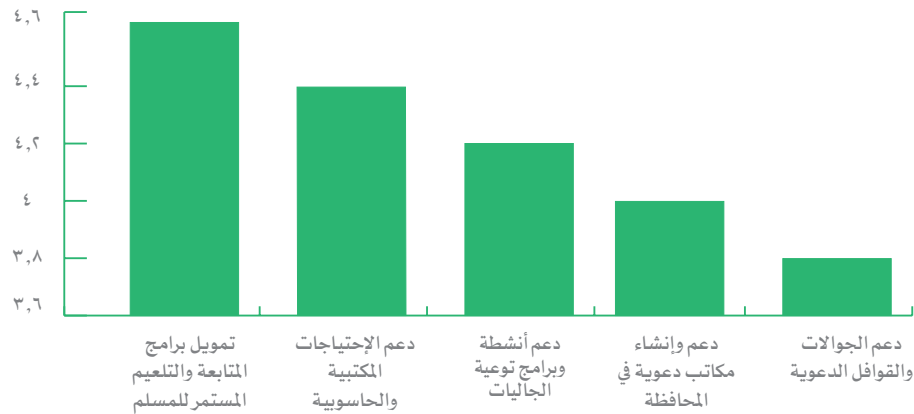
الاحتياج	متوسط
١ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٢,٧٣
٢ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٢,٧
٣ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٢,٦٥
٤ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية	٢,٦٢
٥ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	٢,٦



٦. ترتيب الإحتياجات الدعوية بحسب الأولوية:

عند سؤال أفراد العينة عن الإحتياجات الأكثر أولوية جاءت النتائج على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٤,٤٣
٢ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية	٤,١
٣ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٤,٠٢
٤ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	٣,٩٤
٥ دعم الجولات والقوافل الدعوية.	٣,٩



الفروق بين استجابات أفراد العينة حول الإحتياجات الدعوية تبعاً للمتغيرات (الجنس، التعلم، الوظيفة، العمر):

- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة حسب العمر حيث أن متوسط درجات الفئات العمرية (٥١-٦٠) والفئة العمرية (٦٠-أكثر) أعلى من بقية الفئات ويعبر هذا عن ادراك أهمية أكبر لأهمية الإحتياجات الدعوية لدى هذه الفئة، وبلغت قيمة (F-Test=٢,٤٣) وهي قيمة معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (١٪).

- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة حول عبارات هذا المحور تبعاً لاختلاف متغير مستوى التعليم.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة باختلاف المحافظة، حيث تختلف درجة الإحتياج من منطقة لأخرى وهذا أمر طبيعي يعكس اختلاف نوعية الإحتياجات الدعوية تبعاً لتغيير البعد المكاني (المحافظة) وقد بلغت قيمة اختبار (f-test) = (٤,٨٣) وهي قيمة معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) تؤكد وجود الفروق بين المحافظات.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بحسب اختلاف العمل (حكومي، خاص، خيري).
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (١٪) بين متوسط درجات أفراد العينة حول الإحتياجات الدعوية تبعاً لاختلاف طبيعة العمل حيث أن متوسط درجات أفراد العينة للعاملين في المجال الدعوي والاجتماعي أعلى منه في بقية الوظائف ويبين هذا مدى ادراك أفراد هذه الفئة للإحتياجات الدعوية في محافظاتهم و بلغت قيمة $F\text{-Test}=3,3$ وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (١٪)
- أما فيما يتعلق بمتغير سنوات الخبرة، فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة تبعاً لهذا المتغير.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بمتغير الجنس (ذكر - أنثى) حيث أن متوسط درجات الذكور أعلى من الإناث حيث بلغت قيمة $F\text{-Test}=3,90$ وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (١٪)
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بمتغير التفرغ / عدم التفرغ للعمل الخيري.

٤-٢-٢ تحليل اجابات محاور الإستبانة على مستوى كل محافظة:

بعد تحليل الاجابات على مستوى جميع المحافظات، سنستعرض فيما يلي رأي المبحوثين في كل محافظة على حدة في مدى احتياج المحافظة التي يمثلونها للبرامج والأنشطة وغيرها المقترحة من قبل فريق البحث، أو اضافة ما يرون أن المحافظة بحاجة إليه مما لم يذكر. وبعد تحديد مدى الإحتياج، يرتب المبحوثون تلك الإحتياجات، التي حددها مسبقاً، وفقاً الأولوية. وعليه، سيكون لدينا قائمة بالإحتياجات التي تم اختيارها من بين المقترحة، ثم قائمة بترتيب تلك الإحتياجات حسب الأولوية.

أولاً: محافظة الأفلاج

١- الإحتياجات الأساسية

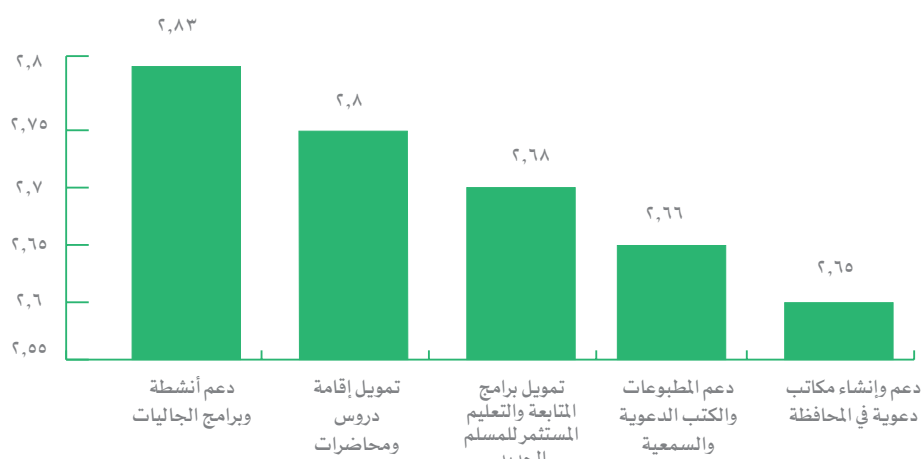
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٨) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٣٦ ٪٧٥,٠٠	٨ ٪١٦,٧٠	٤ ٪٨,٣٠	٢,٥٨	٦	٣,٧٤	٣
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين .	٣٨ ٪٧٩,٢٠	٧ ٪١٤,٦٠	٣ ٪٦,٢٠	٢,٦٥	٥	٣,٦	٥
توفير برامج مياه الشرب .	٤١ ٪٨٩,١٠	٤ ٪٨,٧٠	١ ٪٢,٢٠	٢,٨	٢	٣,١٧	٧
برامج المساعدة في توفير المسكن	٣٩ ٪٨٣,٠٠	٧ ٪١٤,٩٠	١ ٪٢,١٠	٢,٦٨	٣	٣,٨٢	١
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات .	٣٦ ٪٧٥,٠٠	١٠ ٪٢٠,٨٠	٢ ٪٤,٢٠	٢,٥٤	٨	٢,٩٣	٨
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٣٧ ٪٧٧,١٠	١٠ ٪٢٠,٨٠	١ ٪٢,١٠	٢,٥٦	٧	٣,٦٢	٤
دعم مناسط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٤٤ ٪٩١,٧٠	٤ ٪٨,٣٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨٣	١	٣,٤٧	٦
دعم إيجار المسكن	٣٩	٨	٠	٢,٦٦	٤	٣,٧٩	٢

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن درجة عالية من الصدق والموثوقية.

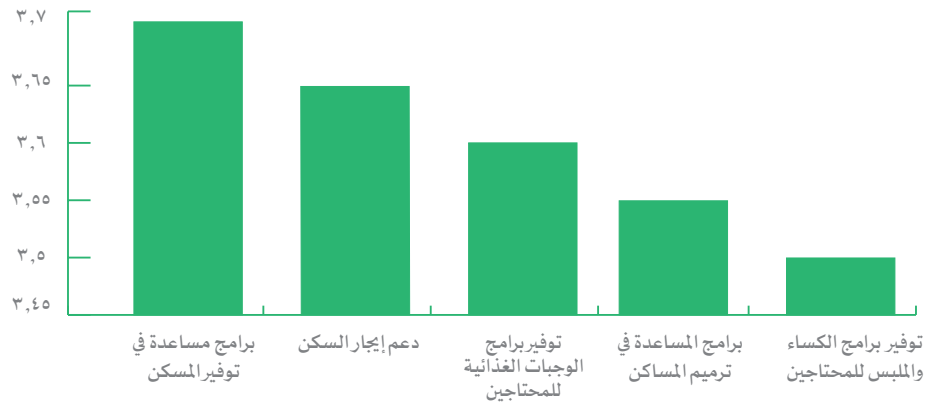
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٨٣
٢ توفير برامج مياه الشرب.	٢,٨
٣ برامج المساعدة في توفير المسكن	٢,٦٨
٤ دعم إيجار المسكن	٢,٦٦
٥ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٢,٦٥



جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ برامج المساعدة في توفير المسكن	٣,٨٢
٢ دعم إيجار المسكن	٣,٧٩
٣ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٣,٧٤
٤ برامج المساعدة في ترميم المساكن	٣,٦٢
٥ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين .	٣,٦



٢- الإحتياجات الصحية

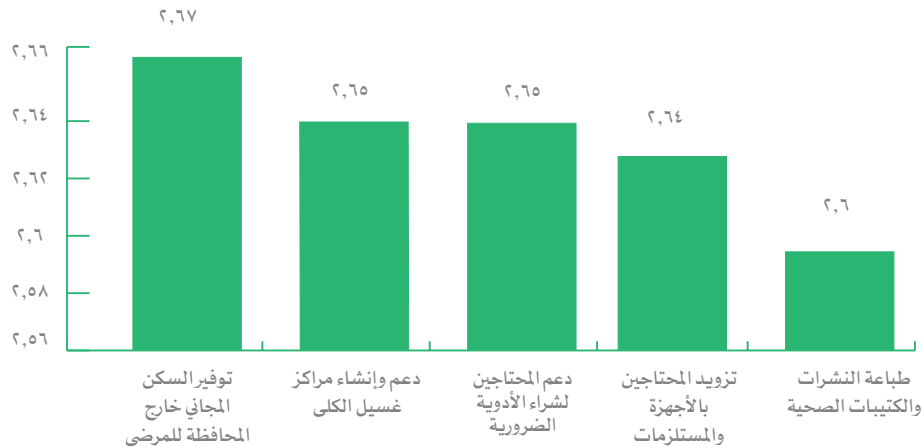
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٩) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.	٣٧ ٪٧٧,١٠	٩ ٪١٨,٨٠	٢ ٪٤,٢٠	٢,٥٨	٦	٣,٢	١٣
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٣٧ ٪٧٧,١٠	١١ ٪٢٢,٩٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٥٤	١٠	٣,٤١	١٢
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٣٨ ٪٨٠,٩٠	٨ ٪١٧,٠٠	١ ٪٢,١٠	٢,٦٤	٤	٣,٦٩	١٠
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	٣٣ ٪٦٨,٨٠	١٤ ٪٢٩,٢٠	١ ٪٢,١٠	٢,٤	١٣	٣,٧٣	٩
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	٣٥ ٪٧٢,٩٠	٩ ٪١٨,٨٠	٤ ٪٨,٣٠	٢,٥٤	١٠	٤,٢١	٤
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٣٦ ٪٨٠,٠٠	٩ ٪٢٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٦	٥	٣	١٤
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.	٣٢ ٪٦٨,١٠	١٣ ٪٢٧,٧٠	٢ ٪٤,٣٠	٢,٤	١٣	٣,٦	١١
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	٣٩ ٪٨١,٢٠	٧ ٪١٤,٦٠	٢ ٪٤,٢٠	٢,٦٧	١	٤,٣٨	٣
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.	٣٦ ٪٧٦,٦٠	٩ ٪١٩,١٠	٢ ٪٤,٣٠	٢,٥٧	٩	٤,٠٧	٦
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	٣٧ ٪٧٧,١٠	٩ ٪١٨,٨٠	٢ ٪٤,٢٠	٢,٥٨	٦	٣,٩٤	٨
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.	٣٤ ٪٧٣,٩٠	٩ ٪١٩,٦٠	٣ ٪٦,٥٠	٢,٥٤	١٠	٤,٠٧	٦
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٣٩ ٪٨١,٢٠	٨ ٪١٦,٧٠	١ ٪٢,١٠	٢,٦٥	٢	٤,٣٩	٢
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٣٨ ٪٧٩,٢٠	٧ ٪١٤,٦٠	٣ ٪٦,٢٠	٢,٦٥	٢	٤,٦٥	١
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٣٨ ٪٧٩,٢٠	١٠ ٪٢٢,٩٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٥٨	٦	٤,١٢	٥

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الصحية (٠,٩٠) يعبر عن درجة عالية من الصدق والموثوقية.

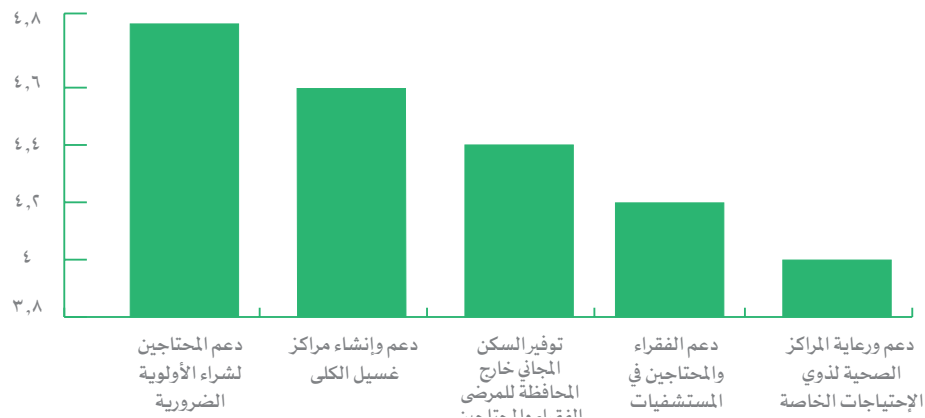
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظرافرد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	٢,٦٧
٢ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢,٦٥
٣ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢,٦٥
٤ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٢,٦٤
٥ طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٢,٦



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٤,٦٥
٢ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٤,٣٩
٣ توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	٤,٣٨
٤ دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	٤,٢١
٥ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤,١٢



٣- الإحتياجات

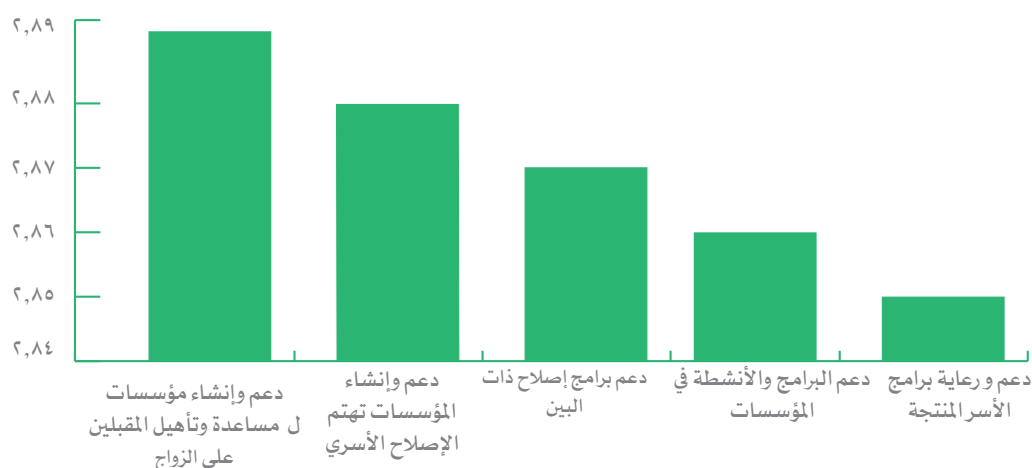
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١٠) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
التكرار	٤١	٧	٠	٢,٧١	١٣	٤,٥٦	٤
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	%٨٥,٤٠	%١٤,٦٠	%٠,٠٠				
التكرار	٤٤	٢	٢	٢,٨٨	٢	٤,٢٦	٨
دعم برامج إصلاح ذات البين.	%٩١,٧٠	%٤,٢٠	%٤,٢٠				
التكرار	٤٣	٤	١	٢,٨١	٩	٤,٥٨	٢
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	%٨٩,٦٠	%٨,٣٠	%٢,١٠				
التكرار	٤٥	٣	٠	٢,٨٨	٢	٤,٥٨	٢
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	%٩٣,٨٠	%٦,٢٠	%٠,٠٠				
التكرار	٤٥	٣	٠	٢,٨٧	٥	٤,٢٢	٩
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	%٩٣,٨٠	%٦,٢٠	%٠,٠٠				
التكرار	٤٦	٢	٠	٢,٩٢	١	٦,٦٨	١
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	%٩٥,٨٠	%٤,٢٠	%٠,٠٠				
التكرار	٤٥	٣	٠	٢,٨٨	٢	٣,٨٩	١١
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	%٩٣,٨٠	%٦,٢٠	%٠,٠٠				
التكرار	٤٠	٧	١	٢,٦٩	١٤	٣,٦٧	١٣
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	%٨٣,٣٠	%١٤,٦٠	%٢,١٠				
التكرار	٤٠	٦	١	٢,٧٢	١١	٤,٥٣	٥
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	%٨٥,١٠	%١٢,٨٠	%٢,١٠				
التكرار	٤٠	٦	١	٢,٧٢	١١	٤,٠٦	١٠
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	%٨٥,١٠	%١٢,٨٠	%٢,١٠				
التكرار	٤٤	٣	٠	٢,٨٧	٥	٤,٤٢	٦
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	%٩٣,٦٠	%٦,٤٠	%٠,٠٠				
التكرار	٤٢	٤	١	٢,٨١	٩	٣,٦٩	١٢
دعم دور الرعاية	%٨٩,٤٠	%٨,٥٠	%٢,١٠				
التكرار	٤٢	٣	٢	٢,٨٣	٨	٣,٠٥	١٤
دعم دور الملاحظة	%٨٩,٤٠	%٦,٤٠	%٤,٣٠				
التكرار	٤٤	٣	٠	٢,٨٧	٥	٤,٣٣	٧
توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية							

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق الى قيمة عالية (٠,٦١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) تعبر عن درجة عالية من الصدق والموثوقية.

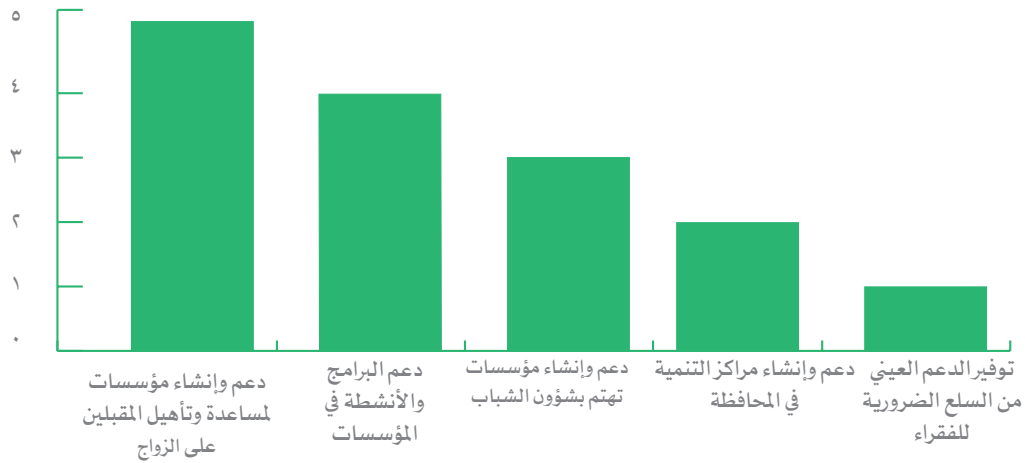
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٢,٩٢
٢ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري	٢,٨٨
٣ دعم برامج إصلاح ذات البين.	٢,٨٨
٤ دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٢,٨٨
٥ دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٢,٨٧



٧. جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٦,٦٨
٢ دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٤,٥٨
٣ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشؤون الشباب .	٤,٥٨
٤ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة .	٤,٥٦
٥ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٤,٥٣



٤- الإحتياجات التعليمية

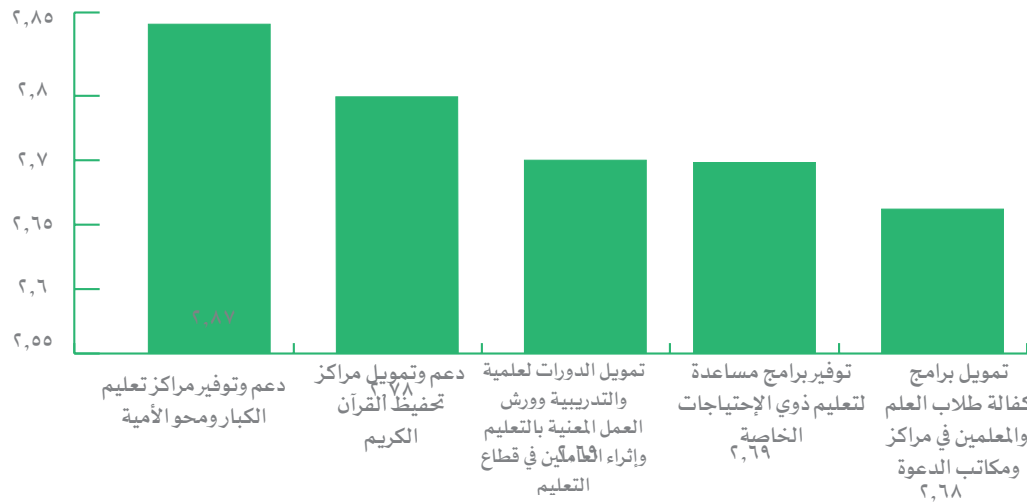
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١١) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم برامج رعاية الموهوبين .	٣٦ ٪٨١,٨٠	٧ ٪١٥,٩٠	١ ٪٢,٣٠	٢,٦٦	٦	٣,١٦	١١
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات .	٣٥ ٪٧٧,٨٠	٨ ٪١٧,٨٠	٢ ٪٤,٤٠	٢,٦	٩	٣,٧٩	٦
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،....).	٣٦ ٪٨٠,٠٠	٧ ٪١٥,٦٠	٢ ٪٤,٤٠	٢,٦٤	٧	٣,٩٤	٣
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً .	٣٥ ٪٧٧,٨٠	١٠ ٪٢٢,٢٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٥٦	١١	٣,٥٣	٩
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم .	٤٠ ٪٨٨,٩٠	٥ ٪١١,١٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٧٨	٢	٤,٤١	١
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية .	٤٢ ٪٩٣,٣٠	٣ ٪٦,٧٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨٧	١	٣,١٢	١٢
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات .	٣٥ ٪٧٧,٨٠	٨ ٪١٧,٨٠	٢ ٪٤,٤٠	٢,٦	٩	٣,٥٧	٨
تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة .	٣٦ ٪٨١,٨٠	٦ ٪١٣,٦٠	٢ ٪٤,٥٠	٢,٦٨	٥	٣,٦٧	٧
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم .	٣٨ ٪٨٤,٤٠	٧ ٪١٥,٦٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٦٩	٣	٣,٩٣	٤
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة .	٣٧ ٪٨٢,٢٠	٦ ٪١٣,٣٠	٢ ٪٤,٤٠	٢,٦٩	٣	٣,٨	٥
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٣٤ ٪٧٧,٣٠	٧ ٪١٥,٩٠	٣ ٪٦,٨٠	٢,٦١	٨	٣,٣٣	١٠
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٣٣ ٪٧٣,٣٠	١٠ ٪٢٢,٢٠	٢ ٪٤,٤٠	٢,٥١	١٢	٤,٠٨	٢

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

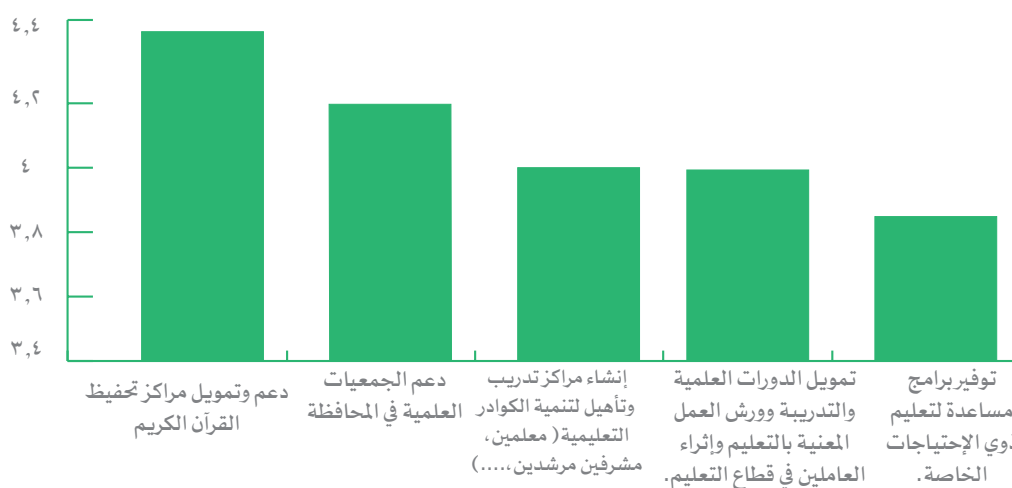
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.	٢,٨٧
٢ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٢,٧٨
٣ تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم.	٢,٦٩
٤ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٢,٦٩
٥ تمويل برامج كفالة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة	٢,٦٨



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٤,٤١
٢ دعم الجمعيات العلمية في المحافظة	٤,٠٨
٣ إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين ، مشرفين ، مرشدين ،....)	٣,٩٤
٤ تمويل الدورات العلمية والتدريب وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم.	٣,٩٣
٥ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٣,٨



٥- الإحتياجات الدعوية

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١٢) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة .	٣٤	١٠	١	٢,٥٣	٩	٣,٨٨	٤
	النسبة %٧٥,٦٠	%٢٢,٢٠	%٢,٢٠				
إنشاء مكتب توعية الجاليات .	٣٤	٧	١	٢,٦٤	٦	٤,١٣	٢
	النسبة %٨١,٠٠	%١٦,٧٠	%٢,٤٠				
دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات .	٣٨	٥	٢	٢,٧٣	١	٤	٣
	النسبة %٨٤,٤٠	%١١,١٠	%٤,٤٠				
دعم الجولات والقوافل الدعوية .	٣٥	٨	٢	٢,٦	٨	٣,٤٦	٦
	النسبة %٧٧,٨٠	%١٧,٨٠	%٤,٤٠				
دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية .	٣٥	٥	٣	٢,٧	٤	٣,٢٩	٧
	النسبة %٨١,٤٠	%١١,٦٠	%٧,٠٠				
تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد .	٣٨	٥	٢	٢,٧٣	١	٤,٣٣	١
	النسبة %٨٤,٤٠	%١١,١٠	%٤,٤٠				
تمويل اقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٣٩	٦	٠	٢,٧٣	١	٣,٧٣	٥
	النسبة %٨٦,٧٠	%١٣,٣٠	%٠,٠٠				
دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية .	٣٨	٧	٠	٢,٦٩	٥	٢,٩٣	٩
	النسبة %٨٤,٤٠	%١٥,٦٠	%٠,٠٠				
دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي .	٣٥	٧	٣	٢,٦٢	٧	٣	٨
	النسبة %٧٧,٨٠	%١٥,٦٠	%٦,٧٠				

أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

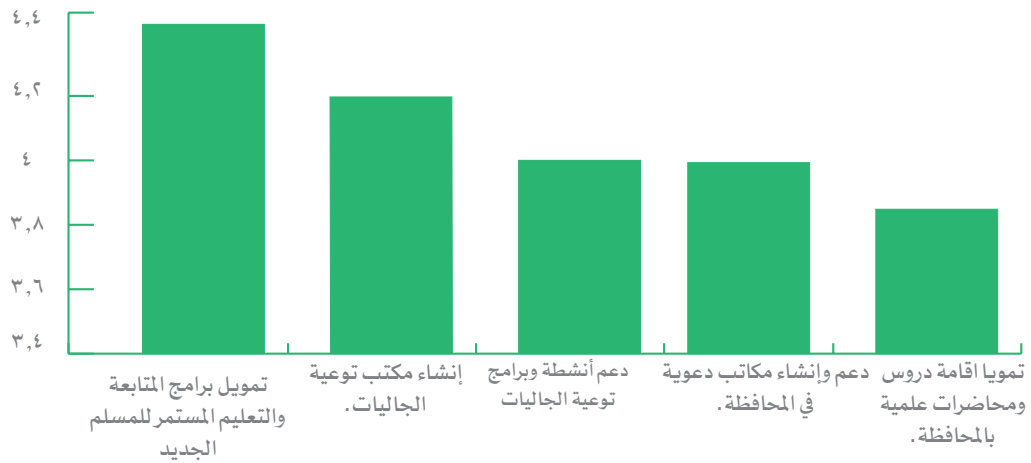
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٢,٧٣
٢ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٢,٧٣
٣ تمويل اقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٢,٧٣
٤ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية	٢,٧
٥ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٢,٦٩



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٤,٣٣
٢ إنشاء مكتب توعية الجاليات.	٤,١٣
٣ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٤
٤ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	٣,٨٨
٥ تمويل اقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٣,٧٣



ثانياً: محافظة الحوطة

١- الإحتياجات الأساسية

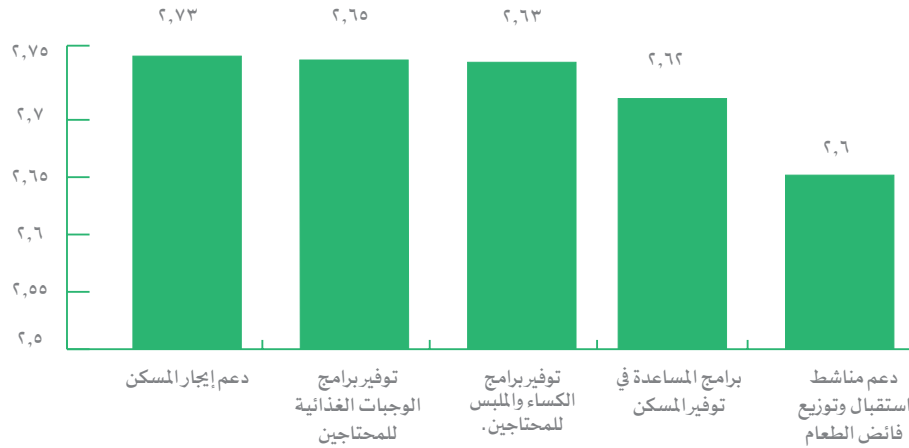
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١٣) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٣١ ٪٧٧,٥٠	٥ ٪١٢,٥٠	٤ ٪١٠,٠٠	٢,٦٥	٢	٣,٢٥	٧
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٣٠ ٪٧٥,٠٠	٥ ٪١٢,٥٠	٥ ٪١٢,٥٠	٢,٦٣	٣	٣,٥	٤
توفير برامج مياه الشرب.	٢٤ ٪٦١,٥٠	١٠ ٪٢٥,٦٠	٥ ٪١٢,٨٠	٢,٣٦	٨	٣,١٩	٨
برامج المساعدة في توفير المسكن	٣١ ٪٧٧,٥٠	٦ ٪١٥,٠٠	٣ ٪٧,٥٠	٢,٦٢	٤	٣,٧٢	٢
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.	٢٧ ٪٦٧,٥٠	٦ ٪١٥,٠٠	٧ ٪١٧,٥٠	٢,٥٢	٧	٣,٣	٦
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٢٩ ٪٧٢,٥٠	٦ ٪١٥,٠٠	٥ ٪١٢,٥٠	٢,٥٧	٦	٣,٣٢	٥
دعم مناسط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٣٠ ٪٧٥,٠٠	٦ ٪١٥,٠٠	٤ ٪١٠,٠٠	٢,٦	٥	٣,٥٦	٣
دعم إيجار المسكن	٣٣ ٪٨٢,٥٠	٤ ٪١٠,٠٠	٣ ٪٧,٥٠	٢,٧٣	١	٤,١٧	١

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط إلى قيمة عالية أعلى من (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

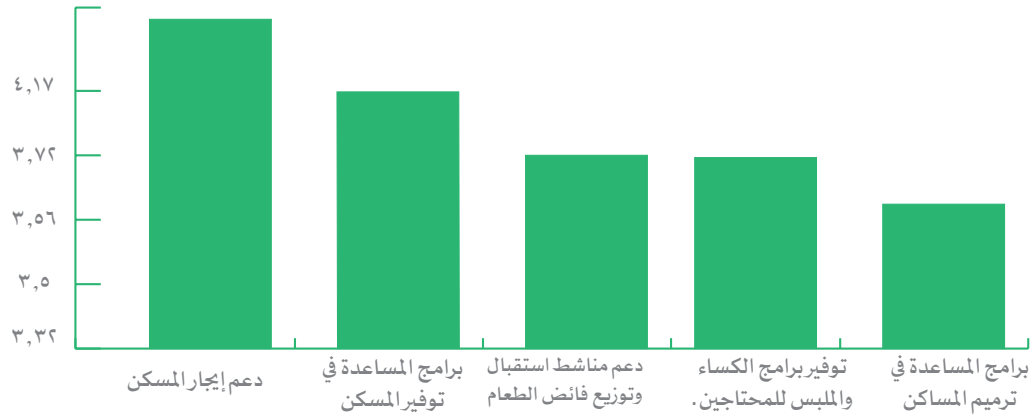
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم إيجار المسكن	٢,٧٣
٢ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٦٥
٣ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٢,٦٣
٤ برامج المساعدة في توفير المسكن	٢,٦٢
٥ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٦



- جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم إيجار المسكن	٤,١٧
٢ برامج المساعدة في توفير المسكن	٣,٧٢
٣ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٣,٥٦
٤ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٣,٥
٥ برامج المساعدة في ترميم المساكن	٣,٣٢



٢- الإحتياجات الصحية

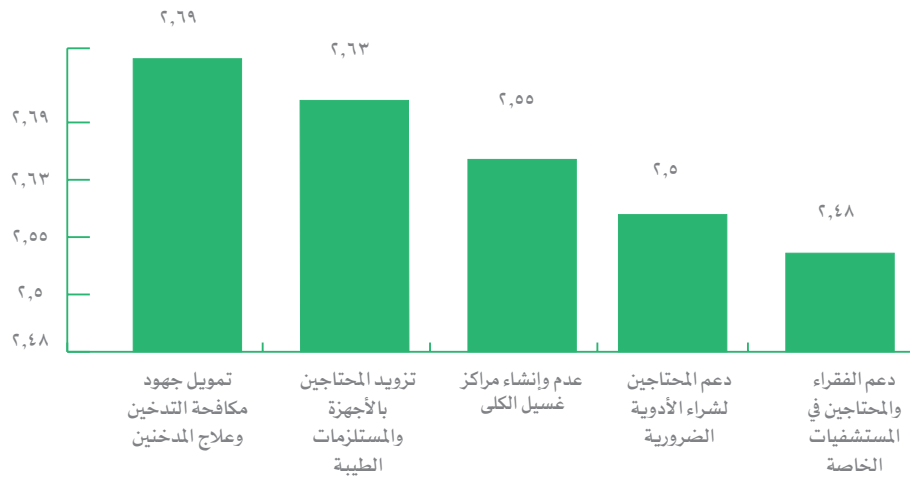
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١٤) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.	٢٨ ٪٧٠,٠٠	١١ ٪٢٧,٥٠	١ ٪٢,٥٠	٢,٤٣	٩	٣,٢٥	١٣
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٣٢ ٪٨٠,٠٠	٥ ٪١٢,٥٠	٣ ٪٧,٥٠	٢,٦٨	١	٣,٩٢	٥
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٣١ ٪٧٧,٥٠	٦ ٪١٥,٠٠	٣ ٪٧,٥٠	٢,٦٣	٢	٤,٠٩	٣
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	٢٧ ٪٦٧,٥٠	١١ ٪٢٧,٥٠	٢ ٪٥,٠٠	٢,٤	١١	٣,٩١	٦
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	٢٨ ٪٧٠,٠٠	٩ ٪٢٢,٥٠	٣ ٪٧,٥٠	٢,٤٨	٥	٤,٢٧	١
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٢٤ ٪٦٠,٠٠	٧ ٪١٧,٥٠	٩ ٪٢٢,٥٠	٢,٤٢	١٠	٢,٥٩	١٤
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.	٢٦ ٪٦٥,٠٠	٨ ٪٢٠,٠٠	٦ ٪١٥,٠٠	٢,٤٥	٧	٣,٢٧	١٢
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	٢٣ ٪٥٧,٥٠	١١ ٪٢٧,٥٠	٦ ٪١٥,٠٠	٢,٣	١٤	٣,٨١	٨
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.	٢٥ ٪٦٢,٥٠	٩ ٪٢٢,٥٠	٦ ٪١٥,٠٠	٢,٤	١١	٣,٧١	٩
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	٢٦ ٪٦٥,٠٠	٧ ٪١٧,٥٠	٧ ٪١٧,٥٠	٢,٤٨	٥	٣,٦٧	١٠
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.	٢٧ ٪٦٧,٥٠	٩ ٪٢٢,٥٠	٤ ٪١٠,٠٠	٢,٤٥	٧	٣,٦٣	١١
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢٩ ٪٧٢,٥٠	٧ ٪١٧,٥٠	٤ ٪١٠,٠٠	٢,٥٥	٣	٣,٩٧	٤
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢٨ ٪٧٠,٠٠	٨ ٪٢٠,٠٠	٤ ٪١٠,٠٠	٢,٥	٤	٤,٢٥	٢
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٢٧ ٪٦٧,٥٠	١١ ٪٢٧,٥٠	٢ ٪٥,٠٠	٢,٤	١١	٣,٨٤	٧

أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط إلى قيمة عالية أعلى من (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الصحية (٠,٩٠) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

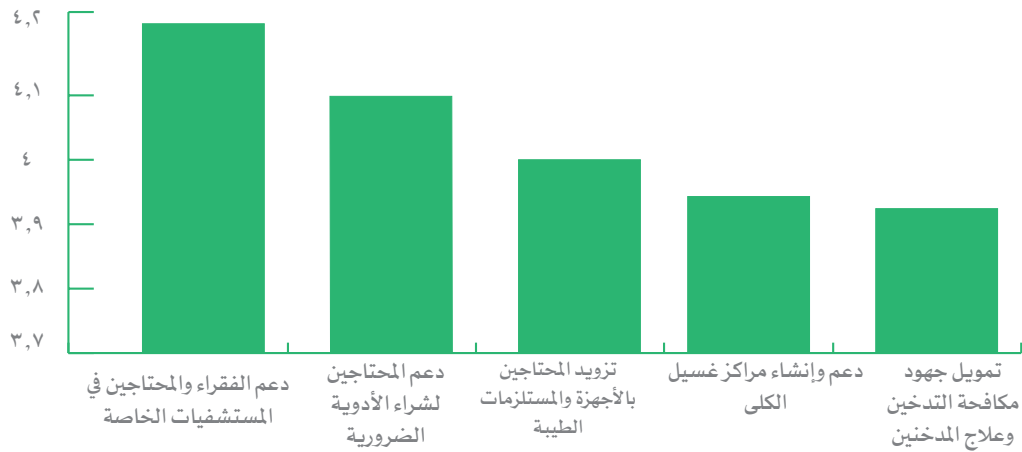
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين	٢,٦٩
٢ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية	٢,٦٣
٣ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢,٥٥
٤ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢,٥٠
٥ دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة	٢,٤٨



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة	٤,٢٧
٢ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٤,٢٥
٣ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية	٤,٠٩
٤ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٣,٩٧
٥ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين	٣,٩٢



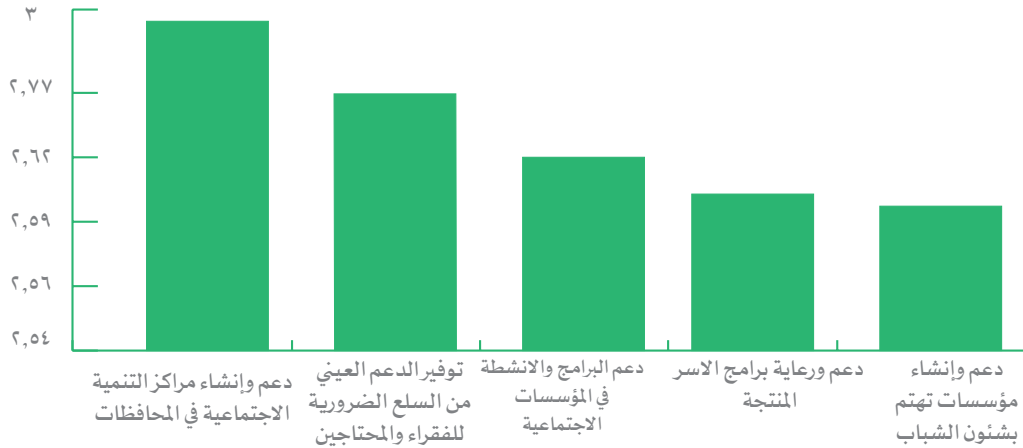
٣- الإحتياجات

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٣٣ ٪٨٤,٦٠	٣ ٪٧,٧٠	٣ ٪٧,٧٠	٢,٧٧	١	٣,٨٢	٩
دعم برامج إصلاح ذات البين	٢٦ ٪٦٦,٧٠	٨ ٪٢٠,٥٠	٥ ٪١٢,٨٠	٢,٤٦	٨	٤,١٦	١
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	٢٨ ٪٧١,٨٠	٧ ٪١٧,٩٠	٤ ٪١٠,٣٠	٢,٥٤	٥	٤,١٢	٣
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٢٨ ٪٧١,٨٠	٥ ٪١٢,٨٠	٦ ٪١٥,٤٠	٢,٥٩	٣	٣,٧٢	١٠
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	٢٤ ٪٦١,٥٠	١٠ ٪٢٥,٦٠	٥ ٪١٢,٨٠	٢,٣٦	١١	٣,٩	٨
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٢٨ ٪٧١,٨٠	٨ ٪٢٠,٥٠	٣ ٪٧,٧٠	٢,٥١	٦	٤,١٦	١
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٢٦ ٪٦٦,٧٠	٨ ٪٢٠,٥٠	٥ ٪١٢,٨٠	٢,٤٦	٨	٣,٩٣	٦
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	٢٢ ٪٥٦,٤٠	١١ ٪٢٨,٢٠	٦ ٪١٥,٤٠	٢,٢٨	١٢	٣,٤٦	١٣
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	٣٠ ٪٧٦,٩٠	٦ ٪١٥,٤٠	٣ ٪٧,٧٠	٢,٦٢	٢	٣,٩٤	٥
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	٢٥ ٪٦٤,١٠	٨ ٪٢٠,٥٠	٦ ٪١٥,٤٠	٢,٤٤	١٠	٣,٥٢	١٢
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٢٩ ٪٧٤,٤٠	٧ ٪١٧,٩٠	٣ ٪٧,٧٠	٢,٥٦	٤	٣,٩١	٧
دعم دور الرعاية	٢١ ٪٥٣,٨٠	١١ ٪٢٨,٢٠	٧ ٪١٧,٩٠	٢,٢٦	١٣	٣,٦	١١
دعم دور الملاحظة	١٨ ٪٤٦,٢٠	١٤ ٪٣٥,٩٠	٧ ٪١٧,٩٠	٢,١	١٤	٣,١٨	١٤
توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية	٢٧ ٪٦٩,٢٠	٨ ٪٢٠,٥٠	٤ ٪١٠,٣٠	٢,٤٩	٧	٣,٩٧	٤

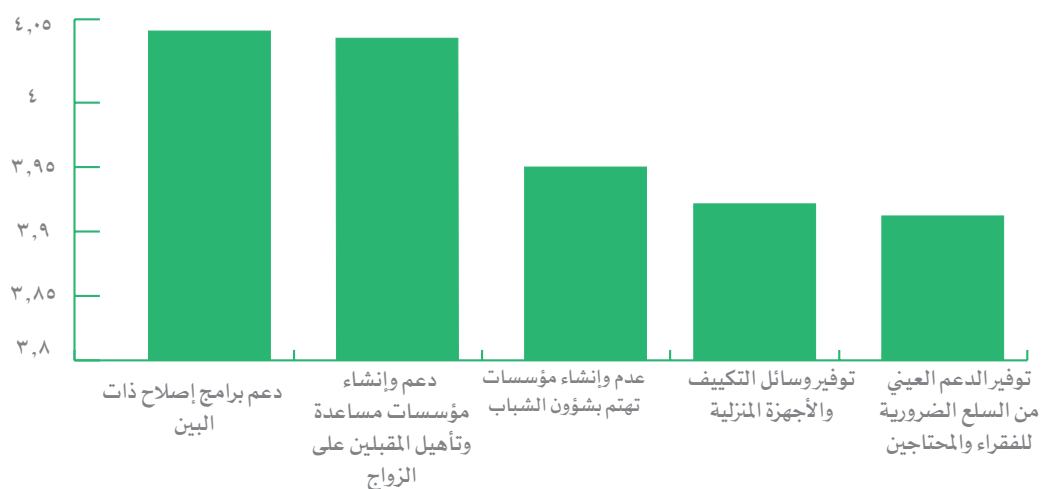
- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق قيمة عالية (٠,٦١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) ليعبر عن مدى الصدق والموثوقية.
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظات	٢,٧٧
٢ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٢,٦٢
٣ دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٢,٥٩
٤ دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة	٢,٥٦
٥ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب	٢,٥٤



٨. جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم برامج إصلاح ذات البين	٤,١٦
٢ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٤,١٦
٣ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشؤون الشباب	٤,١٢
٤ توفير وسائل التكيف والأجهزة المنزلية	٣,٩٤
٥ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٣,٩٣



٤- الإحتياجات التعليمية

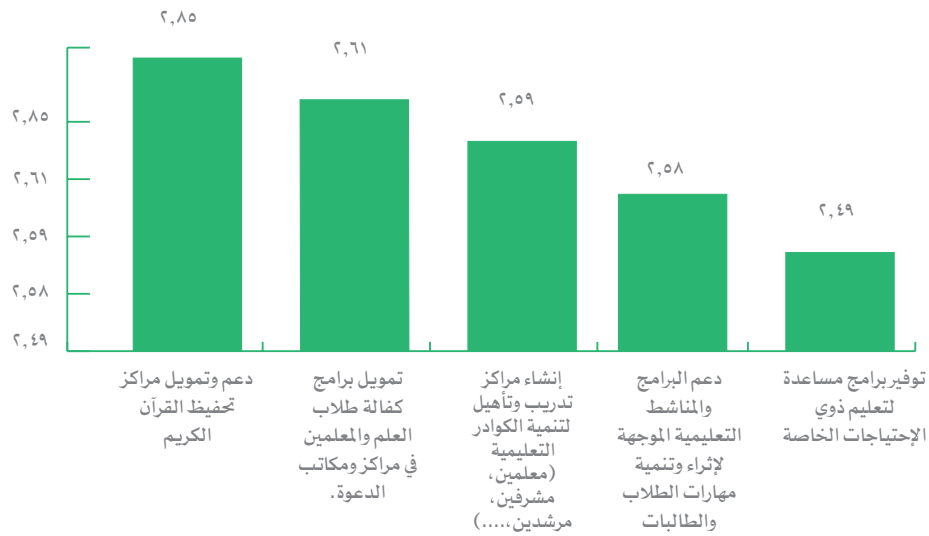
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١٦) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم برامج رعاية الموهوبين .	٢٦ ٪٦٥,٠٠	١٠ ٪٢٥,٠٠	٤ ٪١٠,٠٠	٢,٤	٧	٣,٢٩	٩
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات .	٢٩ ٪٧٦,٣٠	٧ ٪١٨,٤٠	٢ ٪٥,٣٠	٢,٥٨	٤	٣,٦٥	٣
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،)	٢٨ ٪٧٥,٧٠	٦ ٪١٦,٢٠	٣ ٪٨,١٠	٢,٥٩	٣	٣,٤٤	٧
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً .	٢٤ ٪٦١,٥٠	٩ ٪٢٣,١٠	٦ ٪١٥,٤٠	٢,٣٨	٨	٣,٥٧	٤
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم .	٣٦ ٪٩٢,٣٠	٣ ٪٧,٧٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨٥	١	٤,١٥	١
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية .	٢٤ ٪٦١,٥٠	١١ ٪٢٨,٢٠	٤ ٪١٠,٣٠	٢,٣٣	١٠	٢,٧٤	١٢
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات .	٢٤ ٪٦١,٥٠	١٠ ٪٢٥,٦٠	٥ ٪١٢,٨٠	٢,٣٦	٩	٣,٣٣	٨
تمويل برامج كفاية طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة .	٢٨ ٪٧٣,٧٠	٥ ٪١٣,٢٠	٥ ٪١٣,٢٠	٢,٦١	٢	٣,٥٣	٦
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم .	٢٦ ٪٦٦,٧٠	٩ ٪٢٣,١٠	٤ ٪١٠,٣٠	٢,٤٤	٦	٣,٥٧	٤
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة .	٢٧ ٪٦٩,٢٠	٨ ٪٢٠,٥٠	٤ ٪١٠,٣٠	٢,٤٩	٥	٣,٧١	٢
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٢٢ ٪٥٧,٩٠	١٣ ٪٣٤,٢٠	٣ ٪٧,٩٠	٢,٢٤	١٢	٣,٢١	١٠
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٢٢ ٪٥٧,٩٠	١٠ ٪٢٦,٣٠	٦ ٪١٥,٨٠	٢,٣٢	١١	٢,٩٦	١١

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط لجميع عبارات هذا الإحتياج الى قيمة (٠,٤٧) فأعلى وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

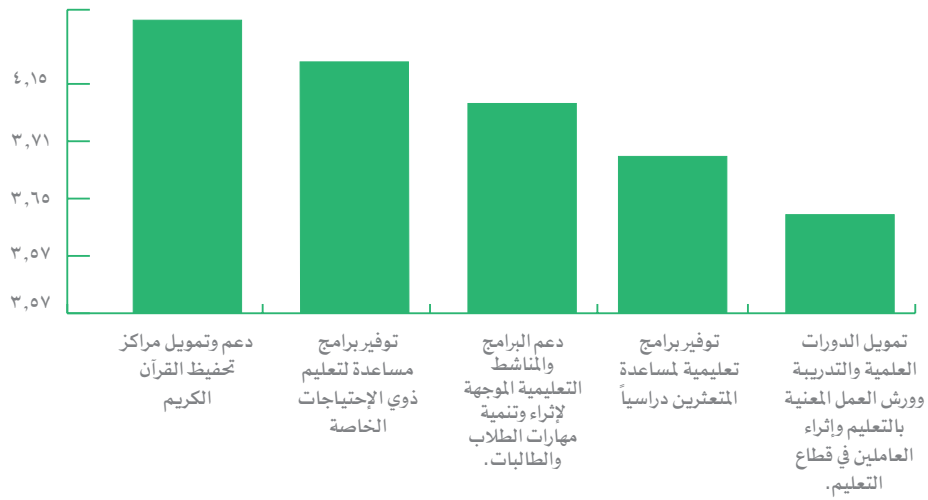
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٢,٨٥
٢ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.	٢,٦١
٣ إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،)	٢,٥٩
٤ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات	٢,٥٨
٥ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة	٢,٤٩



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٤,١٥
٢ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة	٣,٧١
٣ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات.	٣,٦٥
٤ توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً	٣,٥٧
٥ تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم.	٣,٥٧



المحور الخامس: الإحتياجات الدعوية

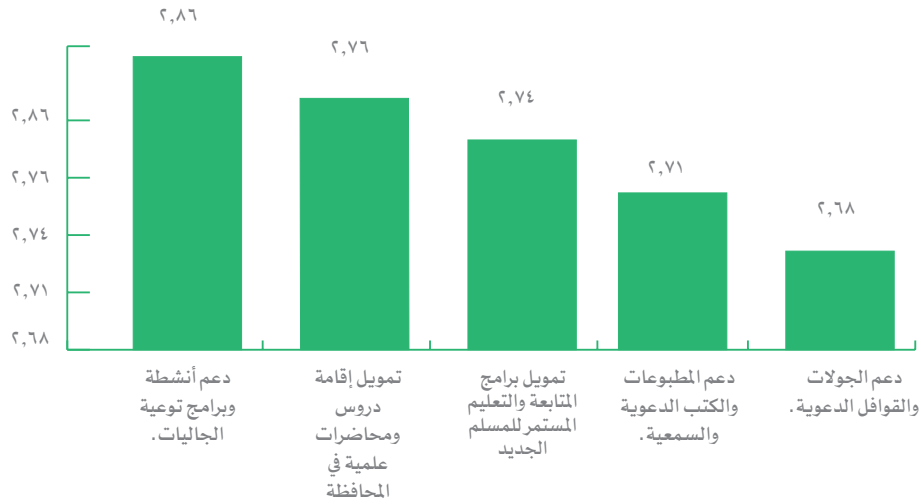
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١٧) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	٢٩	٦	٢	٢,٦٢	٦	٣,٧٣	٨
	%٧٨,٤٠	%١٦,٢٠	%٥,٤٠				
إنشاء مكتب توعية الجاليات.	٢٥	١٢	١	٢,٣٤	٩	٣,٦	٩
	%٦٥,٨٠	%٣١,٦٠	%٢,٦٠				
دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٣٤	٢	١	٢,٨٦	١	٤,٠٣	٣
	%٩١,٩٠	%٥,٤٠	%٢,٧٠				
دعم الجولات والقوافل الدعوية.	٢٩	٣	٦	٢,٦٨	٥	٤,١	٢
	%٧٦,٣٠	%٧,٩٠	%١٥,٨٠				
دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	٣٠	٣	٥	٢,٧١	٤	٣,٨١	٧
	%٧٨,٩٠	%٧,٩٠	%١٣,٢٠				
تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٣١	٣	٤	٢,٧٤	٣	٣,٨٧	٦
	%٨١,٦٠	%٧,٩٠	%١٠,٥٠				
تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.	٣١	٢	٥	٢,٧٦	٢	٣,٩	٥
	%٨١,٦٠	%٥,٣٠	%١٣,٢٠				
دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٢٧	٤	٧	٢,٦١	٧	٣,٩٢	٤
	%٧١,١٠	%١٠,٥٠	%١٨,٤٠				
دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	٢٥	٥	٨	٢,٥٣	٨	٤,١٩	١
	%٦٥,٨٠	%١٣,٢٠	%٢١,١٠				

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

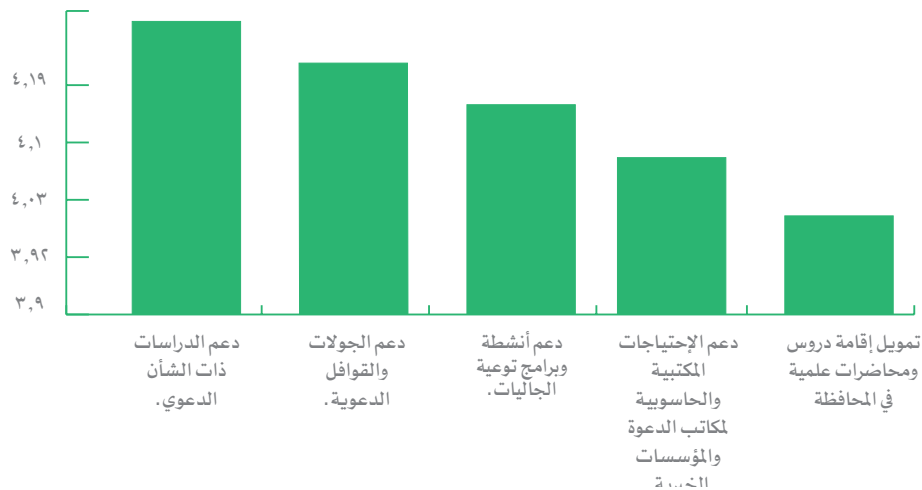
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٢,٨٦
٢ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٢,٧٦
٣ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٢,٧٤
٤ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	٢,٧١
٥ دعم الجولات والقوافل الدعوية.	٢,٦٨



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	٤,١٩
٢ دعم الجولات والقوافل الدعوية.	٤,١
٣ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٤,٠٣
٤ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٣,٩٢
٥ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٣,٩



ثالثاً: محافظة الخرج

١- الإحتياجات الأساسية

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١٨) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٦٣ ٪٨٦,٣٠	٤ ٪٥,٥٠	٦ ٪٨,٢٠	٢,٨١	٢	٤,١٧	٥
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٦٩ ٪٩٤,٥٠	٢ ٪٢,٧٠	٢ ٪٢,٧٠	٢,٩٢	١	٤,٣	١
توفير برامج مياه الشرب.	٥٢ ٪٧١,٢٠	١٣ ٪١٧,٨٠	٨ ٪١١,٠٠	٢,٥٣	٧	٣,٥٨	٨
برامج المساعدة في توفير المسكن	٥٣ ٪٧٢,٦٠	١١ ٪١٥,١٠	٩ ٪١٢,٣٠	٢,٥٨	٥	٤,٢	٤
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.	٣٨ ٪٥٣,٥٠	١٩ ٪٢٦,٨٠	١٤ ٪١٩,٧٠	٢,٢٧	٨	٣,٦٧	٧
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٥١ ٪٦٩,٩٠	٩ ٪١٢,٣٠	١٣ ٪١٧,٨٠	٢,٥٨	٥	٣,٩٦	٦
دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٦٥ ٪٨٧,٨٠	٦ ٪٨,١٠	٣ ٪٤,١٠	٢,٨	٣	٤,٢٨	٢
دعم إيجار المسكن	٥٥ ٪٧٩,٧٠	٧ ٪١٠,١٠	٧ ٪١٠,١٠	٢,٧	٤	٤,٢٧	٣

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

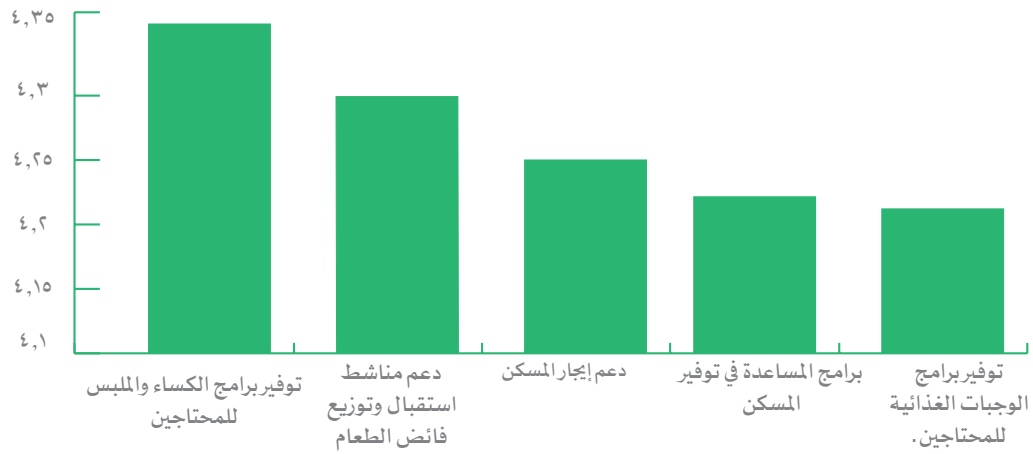
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظرافرد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين .	٢,٩٢
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٨١
دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٨
دعم إيجار المسكن	٢,٧
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٢,٥٨



- جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين	٤,٣
٢ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٤,٢٨
٣ دعم إيجار المسكن	٤,٢٧
٤ برامج المساعدة في توفير المسكن	٤,٢
٥ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين.	٤,١٧



٢- الإحتياجات الصحية

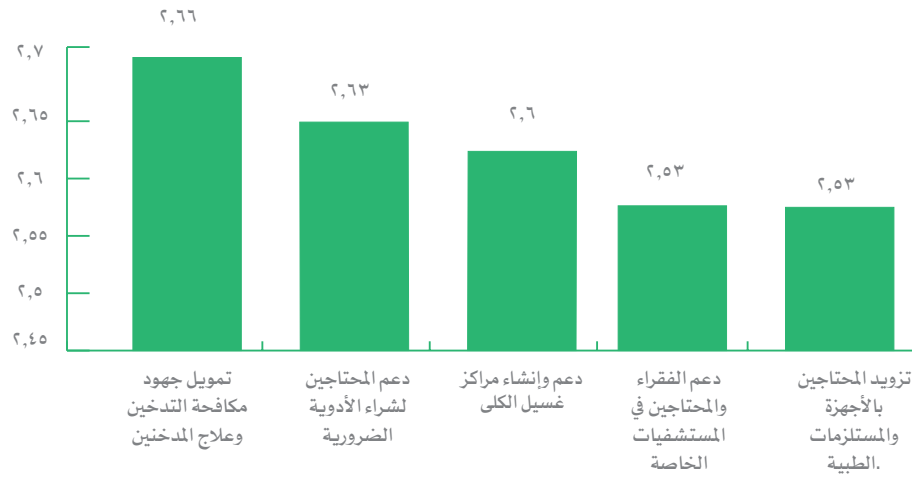
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-١٩) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.	٤٤ ٪٦٠,٣٠	٢٠ ٪٢٧,٤٠	٩ ٪١٢,٣٠	٢,٣٣	٩	٣,٧٢	٩
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٥٧ ٪٧٨,١٠	٩ ٪١٢,٣٠	٧ ٪٩,٦٠	٢,٦٦	١	٤,٢٤	٤
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٥١ ٪٦٩,٩٠	١٢ ٪١٦,٤٠	١٠ ٪١٣,٧٠	٢,٥٣	٤	٤,٣١	٣
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	٤١ ٪٥٦,٢٠	٢٢ ٪٣٠,١٠	١٠ ٪١٣,٧٠	٢,٢٦	١١	٣,٦٤	١١
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	٤٩ ٪٦٧,١٠	١٠ ٪١٣,٧٠	١٤ ٪١٩,٢٠	٢,٥٣	٤	٤,٠٦	٦
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٣٨ ٪٥٢,١٠	١٩ ٪٢٦,٠٠	١٦ ٪٢١,٩٠	٢,٢٦	١١	٢,٧٩	١٤
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.	٤٠ ٪٥٤,٨٠	٢٢ ٪٣٠,١٠	١١ ٪١٥,١٠	٢,٢٥	١٣	٣,٥٥	١٣
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	٤٠ ٪٥٤,٨٠	١٧ ٪٢٣,٣٠	١٦ ٪٢١,٩٠	٢,٣٢	١٠	٣,٧٤	٨
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.	٤٣ ٪٥٨,٩٠	١٤ ٪١٩,٢٠	١٦ ٪٢١,٩٠	٢,٤	٧	٣,٧	١٠
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	٣٧ ٪٥١,٤٠	١٩ ٪٢٦,٤٠	١٦ ٪٢٢,٢٠	٢,٢٥	١٣	٣,٥٩	١٢
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.	٤٤ ٪٦٠,٣٠	١٦ ٪٢١,٩٠	١٣ ٪١٧,٨٠	٢,٣٨	٨	٣,٩٦	٧
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٥٣ ٪٧٢,٦٠	٩ ٪١٢,٣٠	١١ ٪١٥,١٠	٢,٦	٣	٤,٣٥	٢
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٥٤ ٪٧٤,٠٠	٨ ٪١١,٠٠	١١ ٪١٥,١٠	٢,٦٣	٢	٤,٤	١
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤٨ ٪٦٠,٣٠	١٤ ٪١٩,٢٠	١١ ٪١٥,١٠	٢,٤٧	٦	٤,٢١	٥

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الصحية (٩٠) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

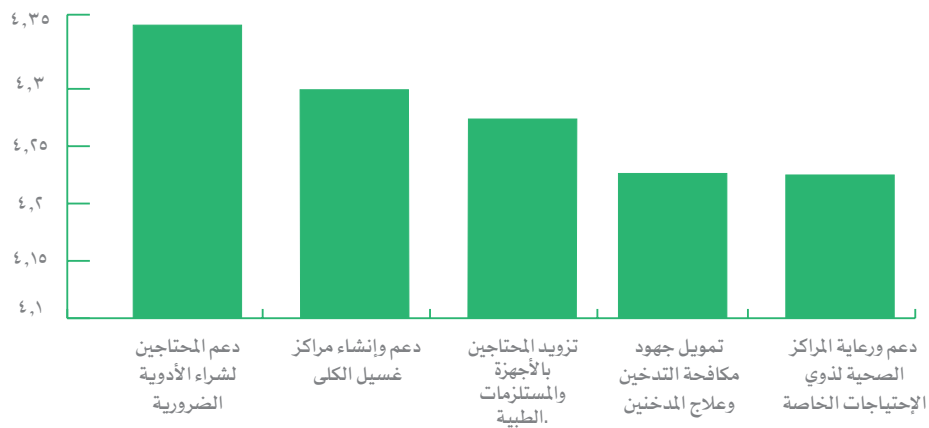
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين	٢,٦٦
٢ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢,٦٣
٣ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢,٦
٤ دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة	٢,٥٣
٥ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٢,٥٣



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٤,٤
٢ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٤,٣٥
٣ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٤,٣١
٤ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين	٤,٢٤
٥ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤,٢١



٣- الإحتياجات

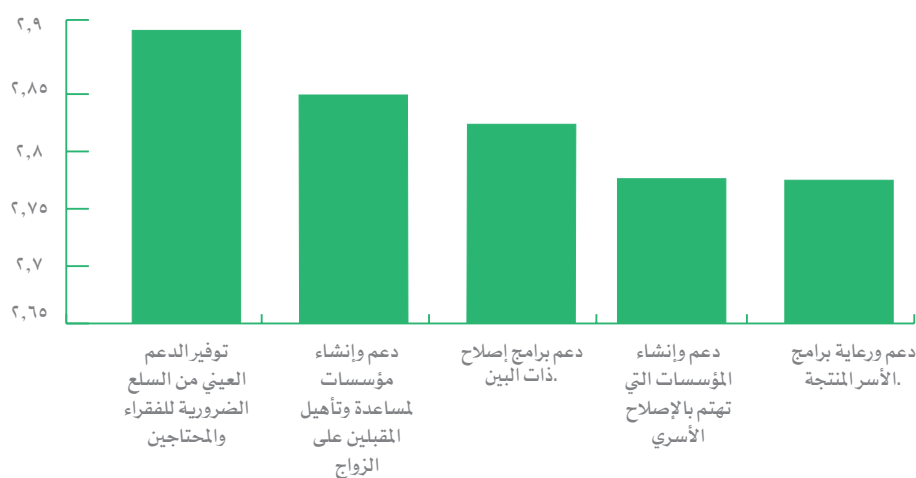
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٢٠) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
التكرار النسبة	٥٩	٩	٤	٢,٦٩	٧	٣,٦٧	١٢
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	%٨١,٩٠	%١٢,٥٠	%٥,٦٠				
التكرار النسبة	٦٣	٥	٥	٢,٧٩	٢	٤,١٤	٧
دعم برامج إصلاح ذات البين.	%٨٦,٣٠	%٦,٨٠	%٦,٨٠				
التكرار النسبة	٥٢	١٤	٧	٢,٥٢	١١	٤,٣١	٢
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	%٧١,٢٠	%١٩,٢٠	%٩,٦٠				
التكرار النسبة	٥٦	١٠	٦	٢,٦٤	٨	٤,٠٧	٩
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	%٧٧,٨٠	%١٣,٩٠	%٨,٣٠				
التكرار النسبة	٦١	٩	٣	٢,٧١	٦	٤,١٢	٨
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	%٨٣,٦٠	%١٢,٣٠	%٤,١٠				
التكرار النسبة	٦٥	٧	١	٢,٧٩	٢	٤,٢٢	٥
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	%٨٩,٠٠	%٩,٦٠	%١,٤٠				
التكرار النسبة	٦٢	٧	٤	٢,٧٥	٤	٤,٢٥	٤
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	%٨٤,٩٠	%٩,٦٠	%٥,٥٠				
التكرار النسبة	٣٧	٢٨	٨	٢,١٢	١٤	٣,٥١	١٤
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	%٥٠,٧٠	%٣٨,٤٠	%١١,٠٠				
التكرار النسبة	٦٧	٣	٣	٢,٨٨	١	٤,٤٧	١
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	%٩١,٨٠	%٤,١٠	%٤,١٠				
التكرار النسبة	٥١	١٤	٧	٢,٥١	١٢	٤,١٩	٦
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	%٧٠,٨٠	%١٩,٤٠	%٩,٧٠				
التكرار النسبة	٦٢	٨	٣	٢,٧٤	٥	٤,٢٧	٣
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	%٨٤,٩٠	%١١,٠٠	%٤,١٠				
التكرار النسبة	٥٣	١٠	١٠	٢,٥٩	٩	٤,٠٢	١٠
دعم دور الرعاية	%٧٢,٦٠	%١٣,٧٠	%١٣,٧٠				
التكرار النسبة	٥٢	١٢	٨	٢,٥٦	١٠	٣,٨٩	١١
دعم دور الملاحظة	%٧٢,٢٠	%١٦,٧٠	%١١,١٠				
التكرار النسبة	٤٩	١٧	٧	٢,٤٤	١٣	٣,٥٦	١٣
توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية							

أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق قيمة عالية (٠,٦١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

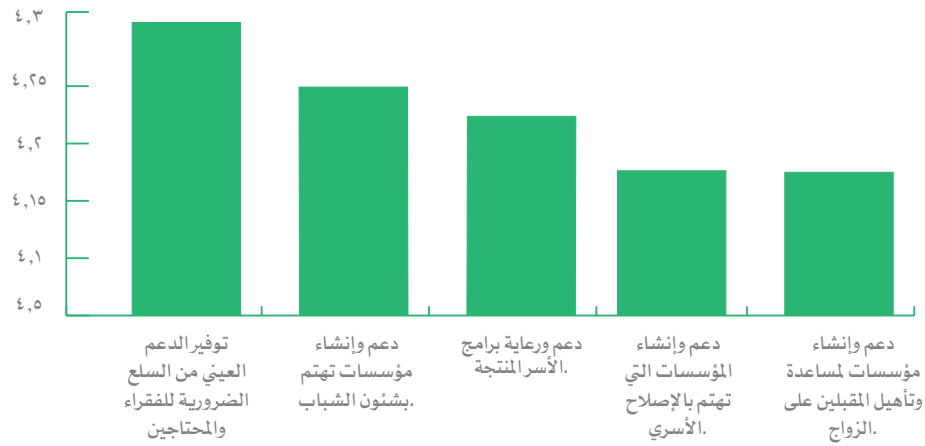
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٢,٨٨
٢ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٢,٧٩
٣ دعم برامج إصلاح ذات البين.	٢,٧٩
٤ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري	٢,٧٥
٥ دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٢,٧٤



٩. جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٤,٤٧
٢ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	٤,٣١
٣ دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٤,٢٧
٤ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٤,٢٥
٥ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٤,٢٢



٤- الإحتياجات التعليمية

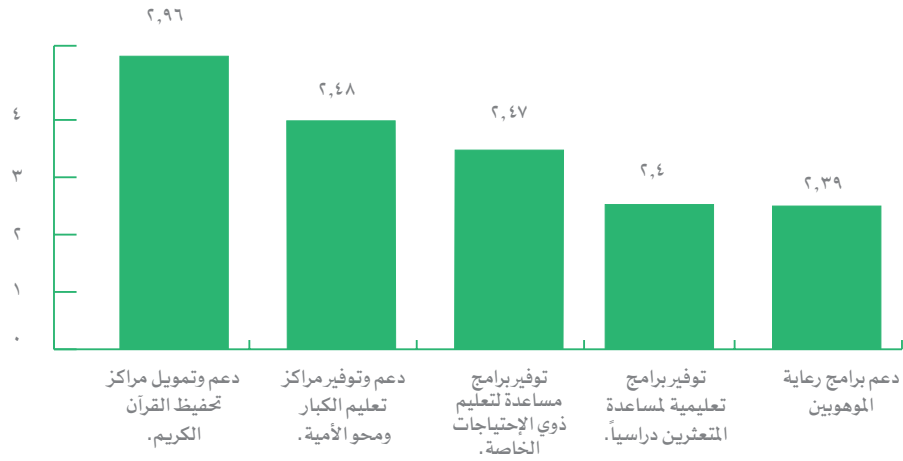
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٢١) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم برامج رعاية الموهوبين	٤٦ ٪٦٣,٩٠	١٨ ٪٢٥,٠٠	٨ ٪١١,١٠	٢,٣٩	٥	٣,٣٣	٩
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات.	٤٣ ٪٥٨,٩٠	٢٢ ٪٣٠,١٠	٨ ٪١١,٠٠	٢,٢٩	٨	٣,٣٩	٧
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين.....).	٤١ ٪٥٦,٢٠	٢٣ ٪٣١,٥٠	٩ ٪١٢,٣٠	٢,٢٥	١٠	٣,٢٢	١١
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً.	٤٨ ٪٦٦,٧٠	١٩ ٪٢٦,٤٠	٥ ٪٦,٩٠	٢,٤	٤	٣,٩٢	٣
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٧١ ٪٩٧,٣٠	١ ٪١,٤٠	١ ٪١,٤٠	٢,٩٦	١	٤,٣٨	١
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.	٥١ ٪٦٩,٩٠	١٦ ٪٢١,٩٠	٦ ٪٨,٢٠	٢,٤٨	٢	٣,٦٧	٤
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات.	٣٧ ٪٥٣,٦٠	٢١ ٪٣٠,٤٠	١١ ٪١٥,٩٠	٢,٢٣	١١	٣,٦٤	٥
تمويل برامج كفاية طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.	٤٤ ٪٦٠,٣٠	١٦ ٪٢١,٩٠	١٣ ٪١٧,٨٠	٢,٣٨	٦	٣,٣٧	٨
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم.	٤٣ ٪٥٨,٩٠	١٩ ٪٢٦,٠٠	١١ ٪١٥,١٠	٢,٣٣	٧	٣,٥٥	٦
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٤٧ ٪٦٤,٤٠	١٣ ٪١٧,٨٠	١٣ ٪١٧,٨٠	٢,٤٧	٣	٤,٢٦	٢
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٣٦ ٪٥٠,٠٠	٢٣ ٪٣١,٩٠	١٣ ٪١٨,١٠	٢,١٨	١٢	٣,١٤	١٢
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٤٠ ٪٥٥,٦٠	٢٠ ٪٢٧,٨٠	١٢ ٪١٦,٧٠	٢,٢٨	٩	٣,٢٦	١٠

أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

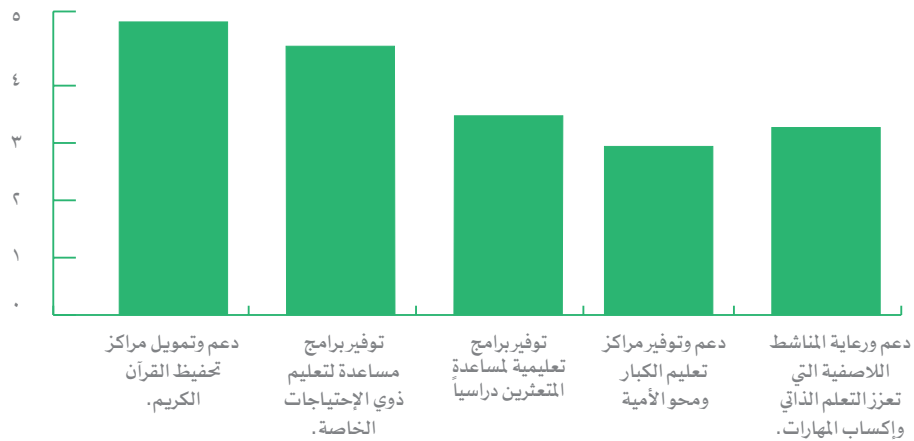
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظرافرد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٢,٩٦
٢ دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.	٢,٤٨
٣ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٢,٤٧
٤ توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً.	٢,٤
٥ دعم برامج رعاية الموهوبين	٢,٣٩



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٤,٣٨
٢ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٤,٢٦
٣ توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً	٣,٩٢
٤ دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية	٣,٦٧
٥ دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات.	٣,٦٤



٥- الإحتياجات الدعوية

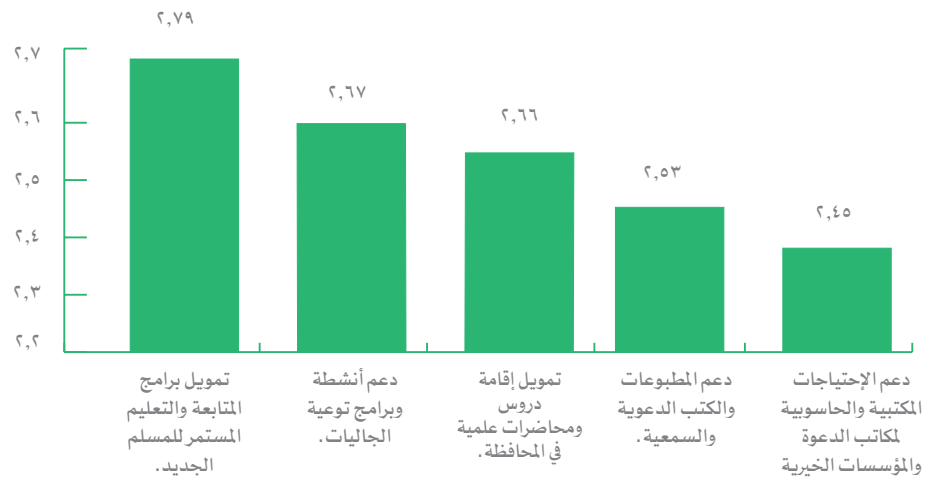
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٢٢) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	٥٠	١٩	٤	٢,٤٢	٦	٣,٨٣	٣
	٦٨,٥٠%	٢٦,٠٠%	٥,٥٠%				
إنشاء مكتب توعية الجاليات.	٤٨	٢٠	٥	٢,٣٨	٧	٣,٤٩	٩
	٦٥,٨٠%	٢٧,٤٠%	٦,٨٠%				
دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٥٩	١٠	٤	٢,٦٧	٢	٣,٧٩	٤
	٨٠,٨٠%	١٣,٧٠%	٥,٥٠%				
دعم الجولات والقوافل الدعوية.	٤٧	١٩	٧	٢,٣٨	٧	٣,٧٧	٥
	٦٤,٤٠%	٢٦,٠٠%	٩,٦٠%				
دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	٥٤	١٥	٤	٢,٥٣	٤	٣,٦٢	٧
	٧٤,٠٠%	٢٠,٥٠%	٥,٥٠%				
تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٦١	٣	٩	٢,٧٩	١	٤,٤٢	١
	٨٣,٦٠%	٤,١٠%	١٢,٣٠%				
تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.	٥٧	٩	٧	٢,٦٦	٣	٣,٧٣	٦
	٧٨,١٠%	١٢,٣٠%	٩,٦٠%				
دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٤٧	١٤	١٢	٢,٤٥	٥	٤,١	٢
	٦٤,٤٠%	١٩,٢٠%	١٦,٤٠%				
دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	٤٣	١٥	١٥	٢,٣٨	٧	٣,٥٢	٨
	٥٨,٩٠%	٢٠,٥٠%	٢٠,٥٠%				

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١%) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

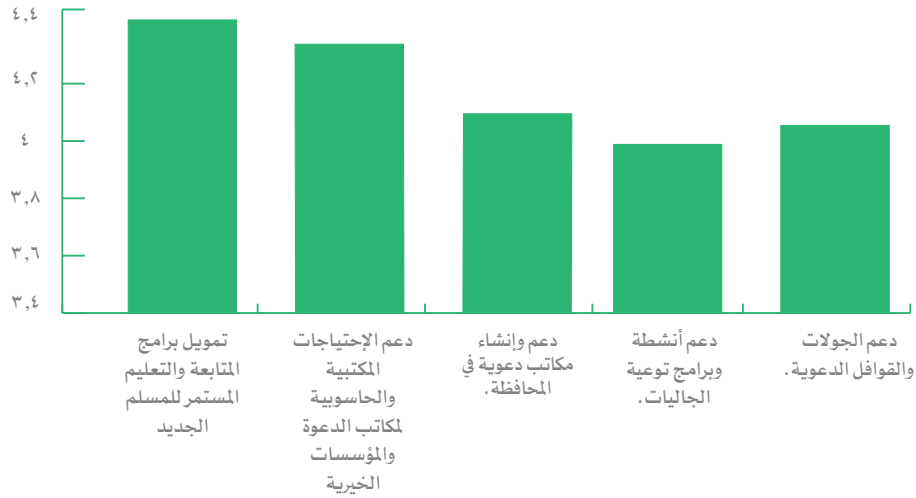
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٢,٧٩
٢ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٢,٦٧
٣ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.	٢,٦٦
٤ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	٢,٥٣
٥ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية	٢,٤٥



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٤,٤٢
٢ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية	٤,١
٣ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة .	٣,٨٣
٤ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات .	٣,٧٩
٥ دعم الجولات والقوافل الدعوية .	٣,٧٧



رابعاً: محافظة الدوادمي

١- الإحتياجات الأساسية

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٢٣) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٥٦ ٪٧٠,٩٠	١٦ ٪٢٠,٣٠	٧ ٪٨,٩٠	٢,٥١	٣	٤,٢٥	٤
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٦٦ ٪٨٤,٦٠	٨ ٪١٠,٣٠	٤ ٪٥,١٠	٢,٧٤	١	٤,٣	٣
توفير برامج مياه الشرب.	٥٥ ٪٦٩,٦٠	١٨ ٪٢٢,٨٠	٦ ٪٧,٦٠	٢,٤٧	٤	٣,٨٣	٨
برامج المساعدة في توفير المسكن	٤٤ ٪٥٦,٤٠	٢٢ ٪٢٨,٢٠	١٢ ٪١٥,٤٠	٢,٢٨	٧	٤,٥٣	١
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.	٤٢ ٪٥٣,٨٠	٢٥ ٪٣٢,١٠	١١ ٪١٤,١٠	٢,٢٢	٨	٣,٩٢	٧
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٤٦ ٪٥٨,٢٠	٢٣ ٪٢٩,١٠	١٠ ٪١٢,٧٠	٢,٢٩	٦	٤,٢٣	٦
دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٦٥ ٪٨٢,٣٠	٩ ٪١١,٤٠	٥ ٪٦,٣٠	٢,٧١	٢	٤,٢٤	٥
دعم إيجار المسكن	٥٥ ٪٦٩,٦٠	١٩ ٪٢٤,١٠	٥ ٪٦,٣٠	٢,٤٦	٥	٤,٤٢	٢

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

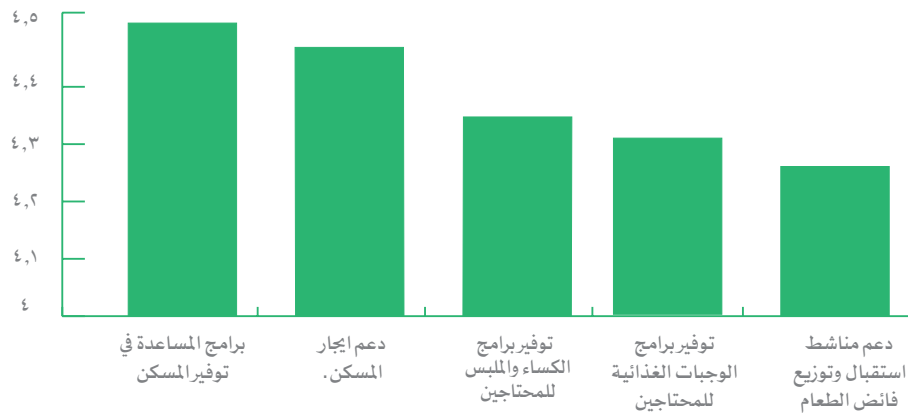
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظرافرد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٢,٧٤
٢ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٧١
٣ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٥١
٤ توفير برامج مياه الشرب.	٢,٤٧
٥ دعم إيجار المسكن	٢,٤٦



- جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ برامج المساعدة في توفير المسكن	٤,٥٣
٢ دعم إيجار المسكن	٤,٤٢
٣ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٤,٣
٤ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٤,٢٥
٥ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٤,٢٤



٢- الإحتياجات الصحية

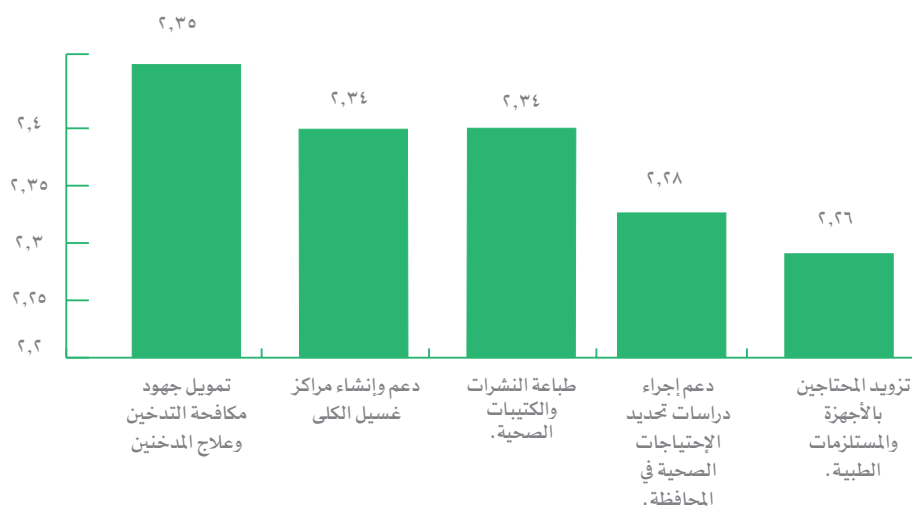
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٢٤) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.	٤٥ ٪٥٧,٧٠	٢٦ ٪٣٣,٣٠	٧ ٪٩,٠٠	٢,٢٤	٦	٣,٩٨	١٣
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٥١ ٪٦٣,٨٠	٢٣ ٪٢٨,٨٠	٦ ٪٧,٥٠	٢,٣٥	١	٤,٤	٧
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٤٦ ٪٥٧,٥٠	٢٥ ٪٣١,٢٠	٩ ٪١١,٢٠	٢,٢٦	٥	٤,٣٨	٨
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	٤٣ ٪٥٤,٤٠	٣٠ ٪٣٨,٠٠	٦ ٪٧,٦٠	٢,١٦	١١	٤,٣٥	٩
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	٤٦ ٪٥٧,٥٠	٣١ ٪٣٨,٨٠	٣ ٪٣,٨٠	٢,١٩	٨	٤,٥٣	٢
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٤٨ ٪٦٠,٠٠	٢١ ٪٢٦,٢٠	١١ ٪١٣,٨٠	٢,٣٤	٢	٣,٥٣	١٤
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.	٣٩ ٪٤٩,٤٠	٢٤ ٪٣٠,٤٠	١٦ ٪٢٠,٣٠	٢,١٩	٨	٤,٠٩	١٢
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	٣٩ ٪٤٨,٨٠	٢٩ ٪٣٦,٢٠	١٢ ٪١٥,٠٠	٢,١٣	١٢	٤,٢٨	١٠
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.	٤٦ ٪٥٦,٨٠	٢٨ ٪٣٤,٦٠	٧ ٪٨,٦٠	٢,٢٢	٧	٤,١٤	١١
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	٤٢ ٪٥٣,٢٠	٢٠ ٪٢٥,٣٠	١٧ ٪٢١,٥٠	٢,٢٨	٤	٤,٤٨	٣
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.	٤٢ ٪٥١,٩٠	٢٨ ٪٣٤,٦٠	١١ ٪١٣,٦٠	٢,١٧	١٠	٤,٤٤	٥
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٥٠ ٪٦٢,٥٠	٢٣ ٪٢٨,٨٠	٧ ٪٨,٨٠	٢,٣٤	٢	٤,٦٧	١
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٤٠ ٪٥٠,٠٠	٣٠ ٪٣٧,٥٠	١٠ ٪١٢,٥٠	٢,١٢	١٣	٤,٤٤	٥
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٣٨ ٪٤٨,٨٠	٣٠ ٪٣٧,٥٠	١٢ ٪١٢,٥٠	٢,١	١٤	٤,٤٦	٤

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الصحية (٠,٩٠) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

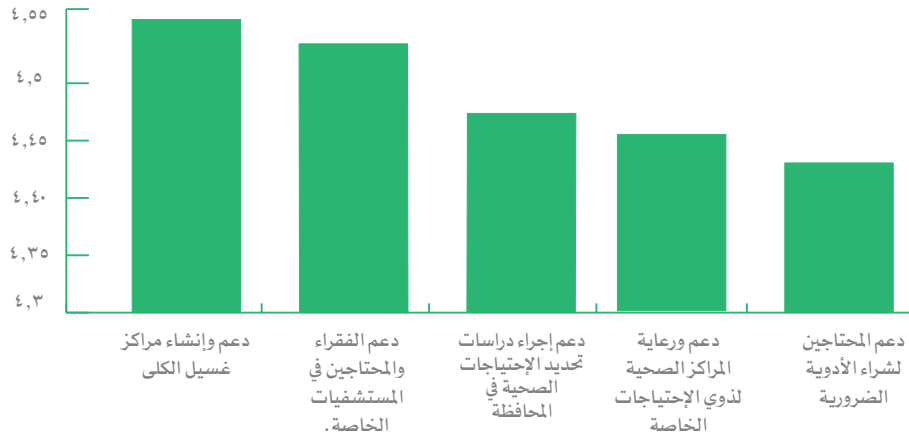
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين	٢,٣٥
٢ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢,٣٤
٣ طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٢,٣٤
٤ دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	٢,٢٨
٥ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٢,٢٦



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٤,٦٧
٢ دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	٤,٥٣
٣ دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة	٤,٤٨
٤ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤,٤٦
٥ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٤,٤٤



٣- الإحتياجات

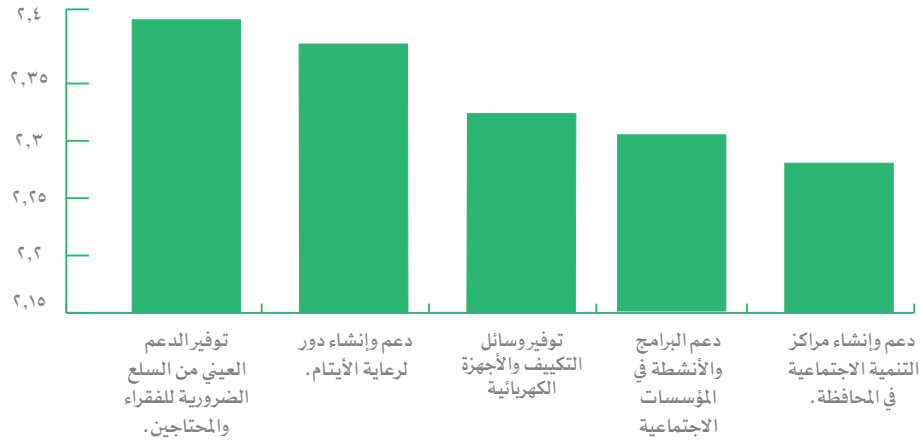
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٢٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٤٤ %٥٥,٧٠	٢٣ %٢٩,١٠	١٢ %١٥,٢٠	٢,٢٧	٥	٤,٤٩	٢
دعم برامج إصلاح ذات البين.	٤٥ %٥٧,٠٠	٢٤ %٣٠,٤٠	١٠ %١٢,٧٠	٢,٢٧	٥	٤,٤	٧
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	٤٤ %٥٤,٣٠	٣٠ %٣٧,٠٠	٧ %٨,٦٠	٢,١٧	١١	٤,٤٩	٢
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٤٩ %٦٢,٠٠	٢١ %٢٦,٦٠	٩ %١١,٤٠	٢,٣٥	٤	٤,١٩	١٠
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	٥٤ %٦٦,٧٠	٢٤ %٢٩,٦٠	٣ %٣,٧٠	٢,٣٧	٢	٤,٥٢	١
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٤٧ %٥٨,٨٠	٢٦ %٣٢,٥٠	٧ %٨,٨٠	٢,٢٦	٧	٤,٤٥	٤
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٤٢ %٥٢,٥٠	٣٢ %٤٠,٠٠	٦ %٧,٥٠	٢,١٢	١٣	٤,٣٦	٨
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	٤١ %٥١,٢٠	٢٧ %٣٣,٨٠	١٢ %١٥,٠٠	٢,١٨	١٠	٣,٦٧	١٤
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	٥٨ %٧٢,٥٠	١٨ %٢٢,٥٠	٤ %٥,٠٠	٢,٥	١	٤,٤٣	٦
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	٤١ %٥١,٢٠	٣١ %٣٨,٨٠	٨ %١٠,٠٠	٢,١٣	١٢	٤,٤٥	٤
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٤٤ %٥٤,٣٠	٢٦ %٣٢,١٠	١١ %١٣,٦٠	٢,٢٢	٨	٤,٢٢	٩
دعم دور الرعاية	٤٣ %٥٣,١٠	٢٦ %٣٢,١٠	١٢ %١٤,٨٠	٢,٢١	٩	٤,٠٩	١٢
دعم دور الملاحظة	٣٩ %٤٨,١٠	٢٩ %٣٥,٨٠	١٣ %١٦,٠٠	٢,١٢	١٣	٤,٠٩	١٢
توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية	٥٠ %٦٢,٠٠	٢١ %٢٦,٦٠	٩ %١١,٤٠	٢,٣٦	٣	٤,١٤	١١

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق قيمة عالية (٠,٦١)، وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) بعيد عن مدى الصدق والموثوقية.

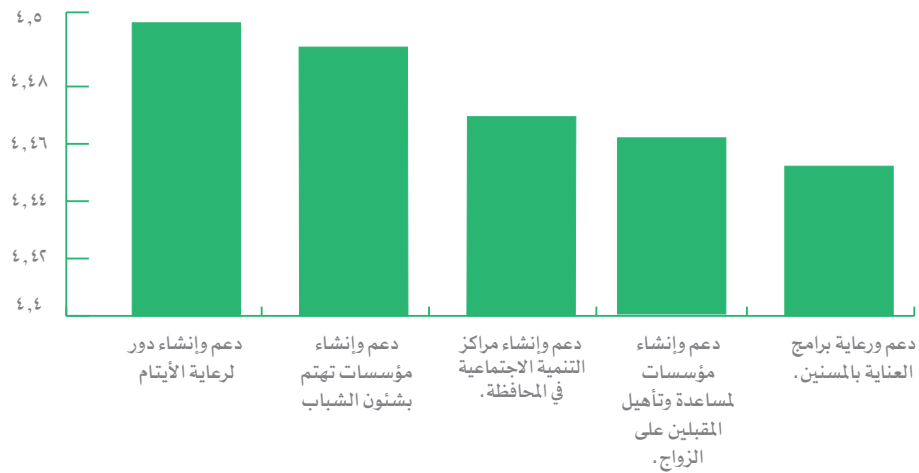
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين .	٢,٥
٢ دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام .	٢,٣٧
٣ توفير وسائل التكييف والأجهزة الكهربائية	٢,٣٦
٤ دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٢,٣٥
٥ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة .	٢,٢٧



١٠. جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام	٤,٥٢
٢ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب	٤,٤٩
٣ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٤,٤٩
٤ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٤,٤٥
٥ دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	٤,٤٥



٤- الإحتياجات التعليمية

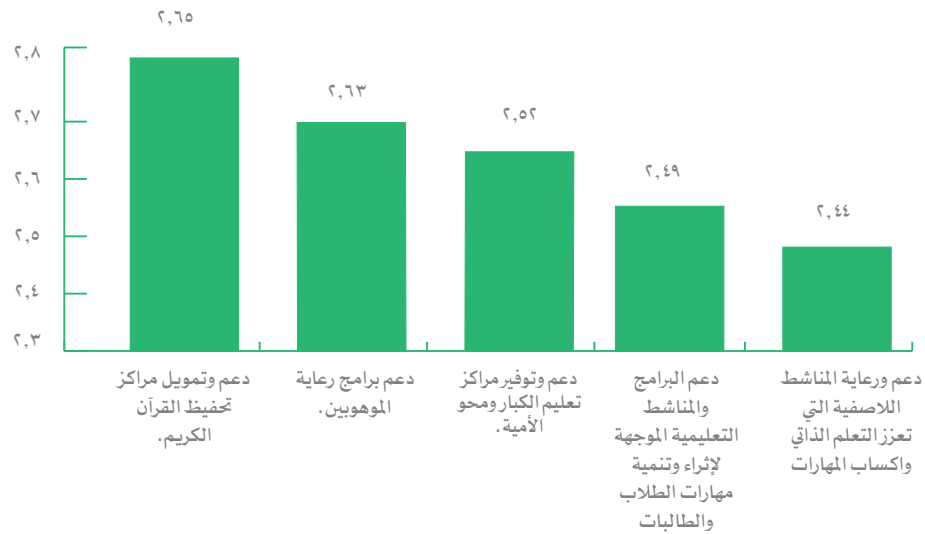
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٢٦) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم برامج رعاية الموهوبين .	٦٣	١٣	٤	٢,٦٣	٢	٣,٥٨	١٢
التكرار النسبة	٧٨,٨٠ %	١٦,٢٠ %	٥,٠٠ %				
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات .	٥٧	١٨	٥	٢,٤٩	٤	٣,٦٧	١٠
التكرار النسبة	٧١,٢٠ %	٢٢,٥٠ %	٦,٢٠ %				
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،....).	٥١	٢٣	٧	٢,٣٥	٧	٤,١٢	٦
التكرار النسبة	٦٣,٠٠ %	٢٨,٤٠ %	٨,٦٠ %				
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً .	٤٨	٢٨	٥	٢,٢٥	١٢	٤,٢٤	٤
التكرار النسبة	٥٩,٣٠ %	٣٤,٦٠ %	٦,٢٠ %				
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٦١	١٠	٧	٢,٦٥	١	٤,٤٢	٢
التكرار النسبة	٧٨,٢٠ %	١٢,٨٠ %	٩,٠٠ %				
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية .	٥٨	١٧	٤	٢,٥٢	٣	٣,٥٩	١١
التكرار النسبة	٧٣,٤٠ %	٢١,٥٠ %	٥,١٠ %				
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات .	٥٣	١٧	١١	٢,٤٤	٥	٣,٧٤	٩
التكرار النسبة	٦٥,٤٠ %	٢١,٠٠ %	١٣,٦٠ %				
تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة .	٤٣	٢٠	١٨	٢,٢٨	٩	٣,٩٥	٨
التكرار النسبة	٥٣,١٠ %	٢٤,٧٠ %	٢٢,٢٠ %				
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم .	٥١	٢٠	١٠	٢,٣٨	٦	٤,٥٩	١
التكرار النسبة	٦٣,٠٠ %	٢٤,٧٠ %	١٢,٣٠ %				
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة .	٤٧	٢٤	١٠	٢,٢٨	٩	٤,٤١	٣
التكرار النسبة	٥٨,٠٠ %	٢٩,٦٠ %	١٢,٣٠ %				
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٤٤	١٨	١٨	٢,٣٢	٨	٤,٠٤	٧
التكرار النسبة	٥٥,٠٠ %	٢٢,٥٠ %	٢٢,٥٠ %				
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٤٥	٢٢	١٤	٢,٢٨	٩	٤,١٧	٥
التكرار النسبة	٥٥,٦٠ %	٢٧,٢٠ %	١٧,٣٠ %				

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١%) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

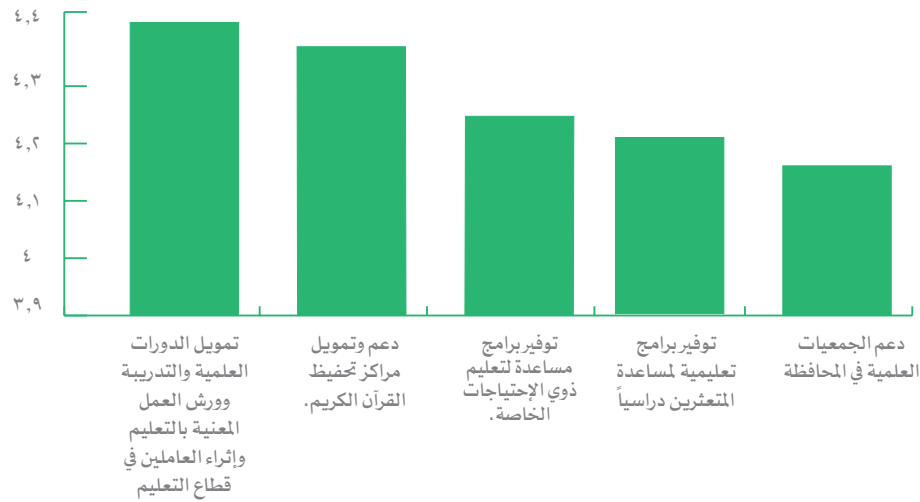
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٢,٦٥
٢ دعم برامج رعاية الموهوبين.	٢,٦٣
٣ دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.	٢,٥٢
٤ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات	٢,٤٩
٥ دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي واكساب المهارات	٢,٤٤



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم	٤,٥٩
٢ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٤,٤٢
٣ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٤,٤١
٤ توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً	٤,٢٤
٥ دعم الجمعيات العلمية في المحافظة	٤,١٧



٥- الإحتياجات الدعوية

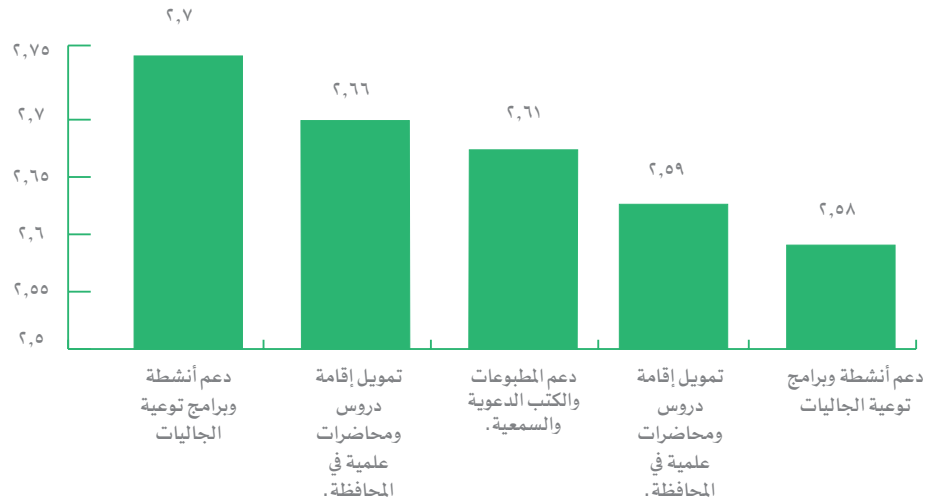
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٢٧) ما يلي :

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة .	٥٩ ٧٣,٨٠٪	١٣ ١٦,٢٠٪	٨ ١٠,٠٠٪	٢,٥٨	٥	٤,٠٣	٧
إنشاء مكتب توعية الجاليات .	٦٢ ٧٧,٥٠٪	١٥ ١٨,٨٠٪	٣ ٣,٨٠٪	٢,٥٩	٤	٤,١٨	٣
دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات .	٦٤ ٨١,٠٠٪	٩ ١١,٤٠٪	٦ ٧,٦٠٪	٢,٧	١	٤,١٤	٤
دعم الجولات والقوافل الدعوية .	٥٣ ٦٧,١٠٪	١٧ ٢١,٥٠٪	٩ ١١,٤٠٪	٢,٤٦	٧	٤,٠٤	٦
دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية .	٦١ ٧٧,٢٠٪	١٣ ١٦,٥٠٪	٥ ٦,٣٠٪	٢,٦١	٣	٤,٠٢	٩
تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد .	٥٢ ٦٥,٨٠٪	١٤ ١٧,٧٠٪	١٣ ١٦,٥٠٪	٢,٤٨	٦	٤,٣١	٢
تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة .	٦٤ ٨١,٠٠٪	١٢ ١٥,٢٠٪	٣ ٣,٨٠٪	٢,٦٦	٢	٤,١٤	٤
دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية .	٥٠ ٦٤,١٠٪	١٥ ١٩,٢٠٪	١٣ ١٦,٧٠٪	٢,٤٥	٨	٤,٦٣	١
دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي .	٤٧ ٥٩,٥٠٪	١٨ ٢٧,٨٠٪	١٤ ١٧,٧٠٪	٢,٣٧	٩	٤,٠٣	٧

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٢,٧
٢ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.	٢,٦٦
٣ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	٢,٦١
٤ إنشاء مكتب توعية الجاليات.	٢,٥٩
٥ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة	٢,٥٨



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٤,٦٣
٢ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٤,٣١
٣ إنشاء مكتب توعية الجاليات.	٤,١٨
٤ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٤,١٤
٥ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٤,١٤



خامساً: محافظة الزلفي

١- الإحتياجات الأساسية

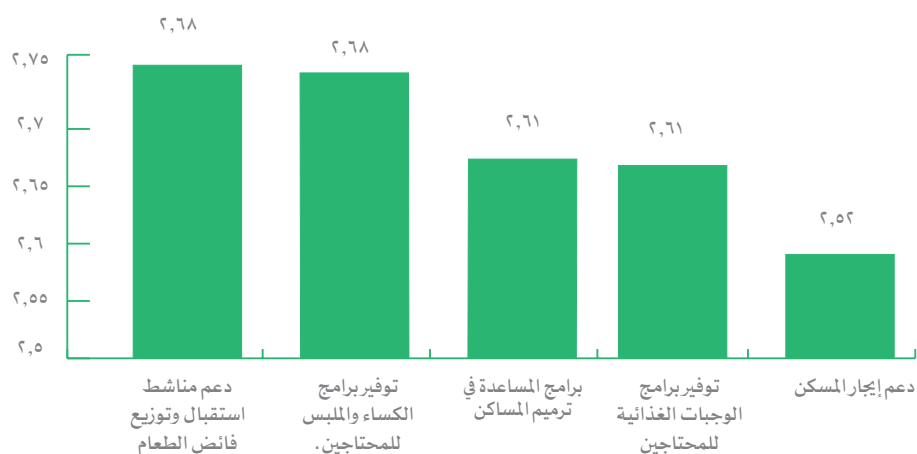
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥- ٢٨) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢٣ ٪٧٤,٢٠	٤ ٪١٢,٩٠	٤ ٪١٢,٩٠	٢,٦١	٣	٣,٢٣	٧
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٢٤ ٪٧٧,٤٠	٣ ٪٩,٧٠	٤ ٪١٢,٩٠	٢,٦٨	١	٣,٤	٦
توفير برامج مياه الشرب.	١٥ ٪٥٠,٠٠	١٠ ٪٣٣,٣٠	٥ ٪١٦,٧٠	٢,١٧	٨	٢,٠٦	٨
برامج المساعدة في توفير المسكن	١٩ ٪٦١,٣٠	٦ ٪١٩,٤٠	٦ ٪١٩,٤٠	٢,٤٢	٦	٣,٨٧	٣
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.	١٩ ٪٦١,٣٠	٨ ٪٢٥,٨٠	٤ ٪١٢,٩٠	٢,٣٥	٧	٣,٦	٥
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٢٢ ٪٧١,٠٠	٣ ٪٩,٧٠	٦ ٪١٩,٤٠	٢,٦١	٣	٣,٧	٤
دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢٤ ٪٧٧,٤٠	٣ ٪٩,٧٠	٤ ٪١٢,٩٠	٢,٦٨	١	٣,٩٥	٢
دعم إيجار المسكن	٢٢ ٪٧١,٠٠	٦ ٪١٩,٤٠	٣ ٪٩,٧٠	٢,٥٢	٥	٤,١٤	١

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

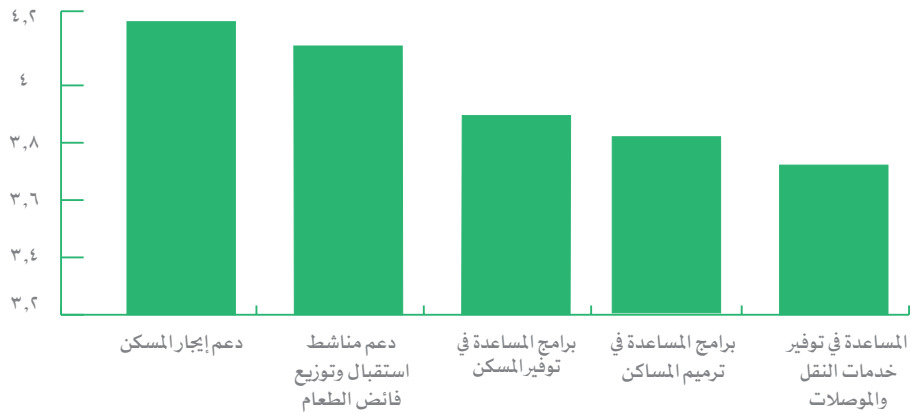
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٦٨
٢ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٢,٦٨
٣ برامج المساعدة في ترميم المساكن	٢,٦١
٤ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٦١
٥ دعم إيجار المسكن	٢,٥٢



- جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم إيجار المسكن	٤,١٤
٢ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٣,٩٥
٣ برامج المساعدة في توفير المسكن	٣,٨٧
٤ برامج المساعدة في ترميم المساكن	٣,٧
٥ المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات	٣,٦



٢- الإحتياجات الصحية

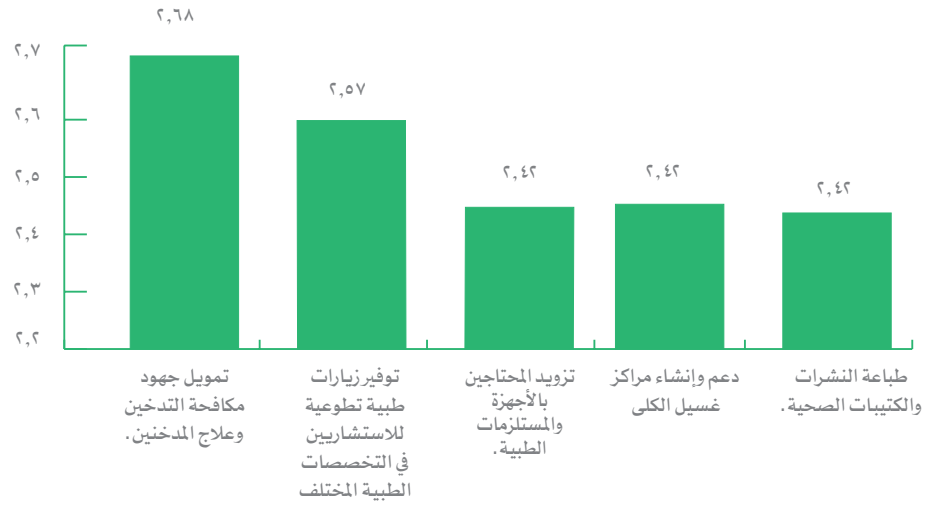
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٢٩) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.	١٧ %٥٤,٨٠	٩ %٢٩,٠٠	٥ %١٦,١٠	٢,٢٦	١١	٣,٤١	١٣
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٢٤ %٧٧,٤٠	٣ %٩,٧٠	٤ %١٢,٩٠	٢,٦٨	١	٤	٢
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	١٩ %٦١,٣٠	٦ %١٩,٤٠	٦ %١٩,٤٠	٢,٤٢	٣	٣,٩٥	٣
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	١٦ %٥١,٦٠	٩ %٢٩,٠٠	٦ %١٩,٤٠	٢,٢٣	١٢	٤,٤٢	١
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	١٧ %٥٤,٨٠	٧ %٢٢,٦٠	٧ %٢٢,٦٠	٢,٣٢	٧	٣,٦	١١
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	١٩ %٦١,٣٠	٦ %١٩,٤٠	٦ %١٩,٤٠	٢,٤٢	٣	٣	١٤
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.	١٦ %٥١,٦٠	٧ %٢٢,٦٠	٨ %٢٥,٨٠	٢,٢٩	٩	٣,٩٥	٣
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	١٣ %٤٣,٣٠	١١ %٣٦,٧٠	٦ %٢٠,٠٠	٢,٠٧	١٣	٣,٧	٩
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.	١٦ %٥٣,٣٠	٨ %٢٦,٧٠	٦ %٢٠,٠٠	٢,٢٧	١٠	٣,٤٧	١٢
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	١٣ %٤٣,٣٠	١٢ %٤٠,٠٠	٥ %١٦,٧٠	٢,٠٣	١٤	٣,٩٤	٦
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.	٢١ %٧٠,٠٠	٤ %١٣,٣٠	٥ %١٦,٧٠	٢,٥٧	٢	٣,٦٥	١٠
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	١٩ %٦١,٣٠	٦ %١٩,٤٠	٦ %١٩,٤٠	٢,٤٢	٣	٣,٨٦	٨
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	١٨ %٥٨,١٠	٦ %١٩,٤٠	٧ %٢٢,٦٠	٢,٣٩	٦	٣,٨٧	٧
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	١٦ %٥٤,٨٠	٦ %٢٩,٠٠	٩ %١٦,١٠	٢,٣٢	٧	٣,٩٥	٣

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١%) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الصحية (٠,٩٠) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

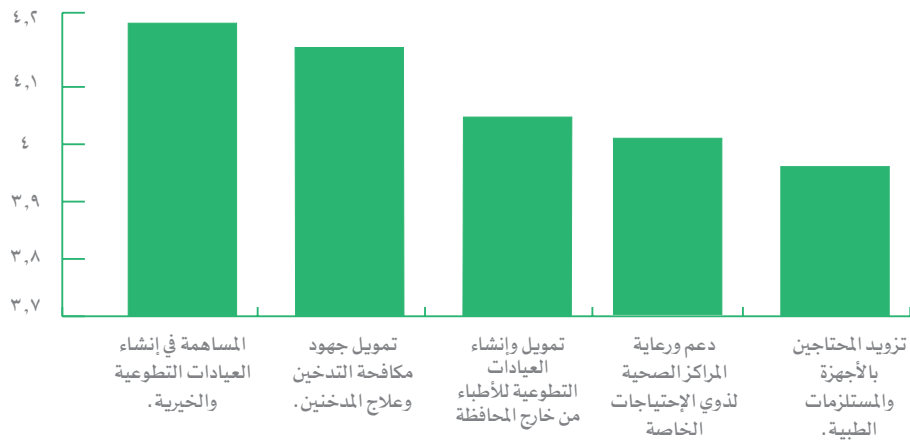
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٢,٦٨
٢ توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلف	٢,٥٧
٣ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٢,٤٢
٤ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢,٤٢
٥ طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٢,٤٢



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	٤,٤٢
٢ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٤
٣ تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة	٣,٩٥
٤ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٣,٩٥
٥ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٣,٩٥



٣- الإحتياجات

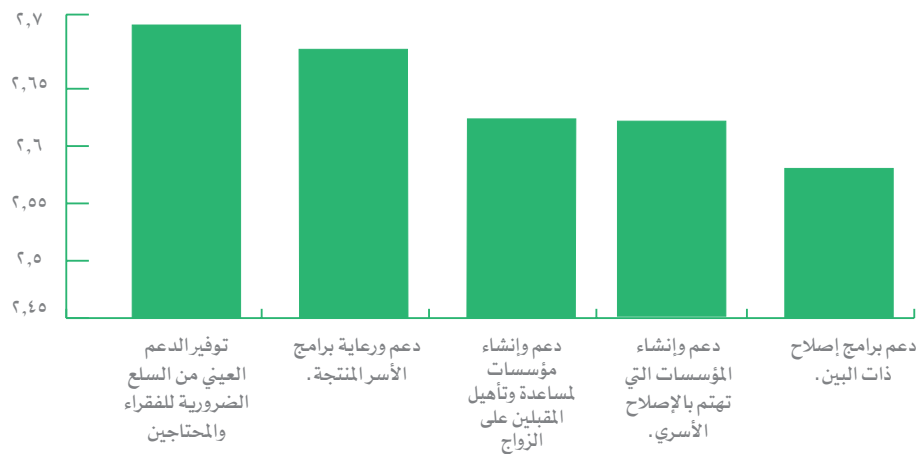
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٣٠) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٢١ النسبة %٧٠,٠٠	٦ %٢٠,٠٠	٣ %١٠,٠٠	٢,٥	٧	٤,٤٢	٤
دعم برامج إصلاح ذات البين.	٢١ النسبة %٧٠,٠٠	٤ %١٣,٣٠	٥ %١٦,٧٠	٢,٥٧	٥	٤,٥٩	١
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	١٩ النسبة %٦٥,٥٠	٧ %٢٤,١٠	٣ %١٠,٣٠	٢,٤١	١٠	٤,٤٣	٣
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٢٠ النسبة %٦٩,٠٠	٥ %١٧,٢٠	٤ %١٣,٨٠	٢,٥٢	٦	٤,١٥	٧
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	١٩ النسبة %٦٧,٩٠	٥ %١٧,٩٠	٤ %١٤,٣٠	٢,٥	٧	٣,٥٩	١٢
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٢١ النسبة %٧٢,٤٠	٢ %٦,٩٠	٦ %٢٠,٧٠	٢,٦٦	٣	٤,٤٥	٢
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٢٣ النسبة %٧٩,٣٠	٤ %١٣,٨٠	٢ %٦,٩٠	٢,٦٦	٣	٤,٣٣	٥
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	١٧ النسبة %٥٨,٦٠	٥ %١٧,٢٠	٧ %٢٤,١٠	٢,٤١	١٠	٣,٤٤	١٤
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	٢٣ النسبة %٧٩,٣٠	٢ %٦,٩٠	٤ %١٣,٨٠	٢,٧٢	١	٤,١٥	٧
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	١٦ النسبة %٥٥,٢٠	٩ %٣١,٠٠	٤ %١٣,٨٠	٢,٢٤	١٣	٤	٩
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٢٣ النسبة %٧٩,٣٠	٣ %١٠,٣٠	٣ %١٠,٣٠	٢,٦٩	٢	٤,٢٢	٦
دعم دور الرعاية	١٧ النسبة %٦٠,٧٠	٦ %٢١,٤٠	٥ %١٧,٩٠	٢,٣٩	١٢	٣,٥٩	١٢
دعم دور الملاحظة	١٣ النسبة %٤٤,٨٠	٩ %٣١,٠٠	٧ %٢٤,١٠	٢,١٤	١٤	٣,٩٣	١٠
توفير وسائل التكييف والأجهزة الكهربائية	١٨ النسبة %٤٤,٨٠	٤ %١٠,٣٠	٧ %٢٤,١٠	٢,٤٨	٩	٣,٨	١١

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق قيمة عالية (٠,٦١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

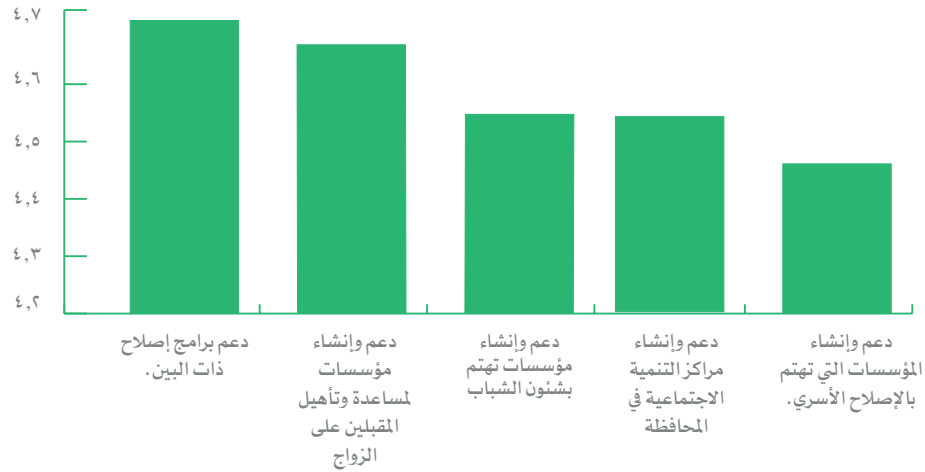
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٢,٧٢
٢ دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٢,٦٩
٣ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٢,٦٦
٤ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٢,٦٦
٥ دعم برامج إصلاح ذات البين.	٢,٥٧



١١. جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم برامج إصلاح ذات البين.	٤,٥٩
٢ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٤,٤٥
٣ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب	٤,٤٣
٤ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة	٤,٤٢
٥ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٤,٣٣



٤- الإحتياجات التعليمية

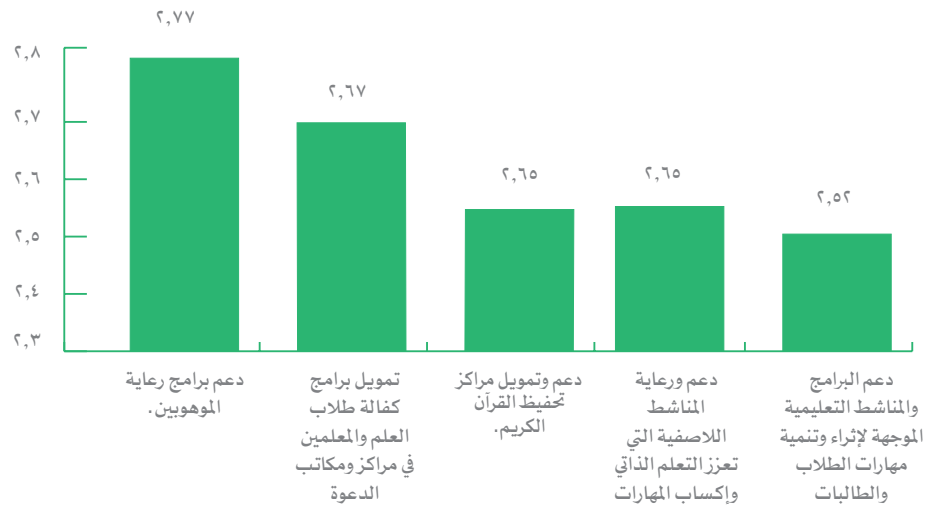
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٣١-٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم برامج رعاية الموهوبين.	٢٥ النسبة %٨٠,٦٠	١ %٣,٢٠	٥ %١٦,١٠	٢,٧٧	١	٣,٢	١٠
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات.	٢١ النسبة %٦٧,٧٠	٥ %١٦,١٠	٥ %١٦,١٠	٢,٥٢	٥	٣,٣٣	٩
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،.....).	٢٠ النسبة %٦٦,٧٠	٥ %١٦,٧٠	٥ %١٦,٧٠	٢,٥	٦	٣,٧١	٦
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً.	١٩ النسبة %٦١,٣٠	٥ %١٦,١٠	٧ %٢٢,٦٠	٢,٤٥	٩	٣,٧٩	٥
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٢٤ النسبة %٧٧,٤٠	٤ %١٢,٩٠	٣ %٩,٧٠	٢,٦٥	٣	٤,٢٥	١
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.	١٨ النسبة %٦٠,٠٠	٩ %٣٠,٠٠	٣ %١٠,٠٠	٢,٣	١٠	٢,٨	١٢
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات.	٢٣ النسبة %٧٤,٢٠	٣ %٩,٧٠	٥ %١٦,١٠	٢,٦٥	٣	٣,١٦	١١
تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.	٢٣ النسبة %٧٦,٧٠	٣ %١٠,٠٠	٤ %١٣,٣٠	٢,٦٧	٢	٤	٤
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم.	١٤ النسبة %٤٦,٧٠	١٠ %٣٣,٣٠	٦ %٢٠,٠٠	٢,١٣	١٢	٣,٥	٧
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	١٦ النسبة %٥٣,٣٠	٧ %٢٣,٣٠	٧ %٢٣,٣٠	٢,٣	١٠	٣,٤٧	٨
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٢٠ النسبة %٦٦,٧٠	٥ %١٦,٧٠	٥ %١٦,٧٠	٢,٥	٦	٤,٠٥	٣
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	١٩ النسبة %٦٣,٣٠	٥ %١٦,٧٠	٦ %٢٠,٠٠	٢,٤٧	٨	٤,٠٦	٢

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١%) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

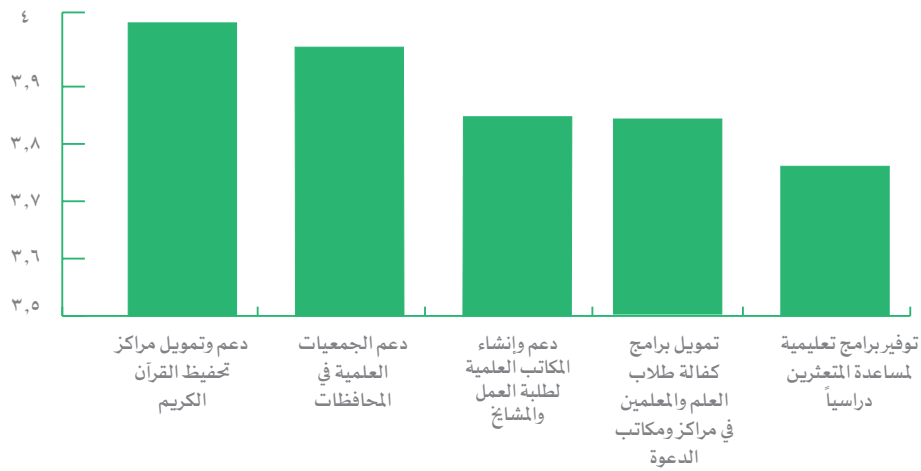
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظرافرد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم برامج رعاية الموهوبين .	٢,٧٧
٢ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة	٢,٦٧
٣ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٢,٦٥
٤ دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات	٢,٦٥
٥ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات	٢,٥٢



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٤,٢٥
٢ دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٤,٠٦
٣ دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٤,٠٥
٤ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة	٤
٥ توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً	٣,٧٩



٥- الإحتياجات الدعوية

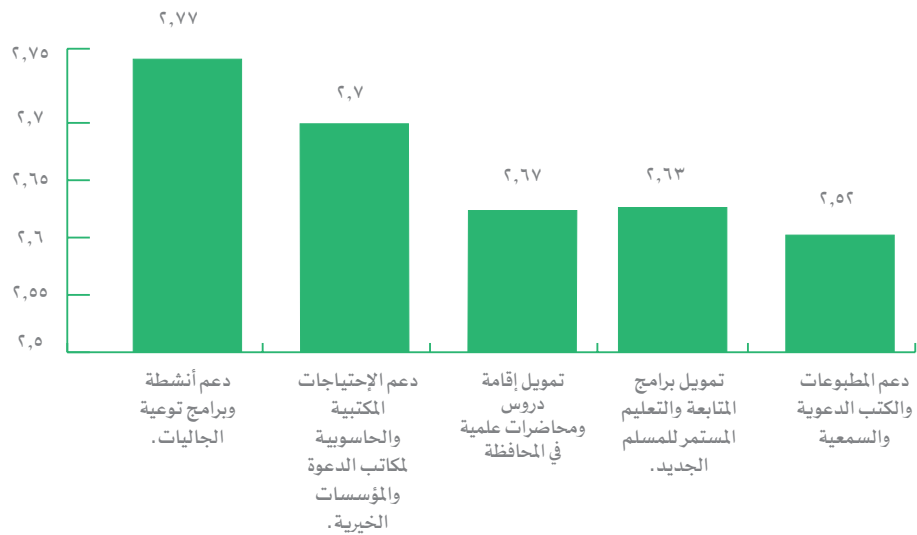
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٣٢) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	٢١	٤	٥	٢,٥٧	٦	٤,١٢	٧
	النسبة: ٧٠,٠٠%	١٣,٣٠%	١٦,٧٠%				
إنشاء مكتب توعية الجاليات.	١٥	١٠	٥	٢,١٧	٩	٣,٢٧	٩
	النسبة: ٥٠,٠٠%	٣٣,٣٠%	١٦,٧٠%				
دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٢٥	٢	٣	٢,٧٧	١	٤,٣٨	٣
	النسبة: ٨٣,٣٠%	٦,٧٠%	١٠,٠٠%				
دعم الجولات والقوافل الدعوية.	١٨	٤	٨	٢,٤٧	٨	٤,٢٦	٦
	النسبة: ٦٠,٠٠%	١٣,٣٠%	٢٦,٧٠%				
دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	٢٠	٢	٨	٢,٦	٥	٤,٢٨	٥
	النسبة: ٦٦,٧٠%	٦,٧٠%	٢٦,٧٠%				
تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٢١	٢	٧	٢,٦٣	٤	٤,٥٣	٢
	النسبة: ٧٠,٠٠%	٦,٧٠%	٢٣,٣٠%				
تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.	٢٣	٣	٤	٢,٦٧	٣	٤,٣	٤
	النسبة: ٧٦,٧٠%	١٠,٠٠%	١٣,٣٠%				
دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٢٢	١	٧	٢,٧	٢	٣,٩	٨
	النسبة: ٧٣,٣٠%	٣,٣٠%	٢٣,٣٠%				
دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	١٧	٣	٩	٢,٤٨	٧	٤,٥٩	١
	النسبة: ٥٨,٦٠%	١٠,٣٠%	٣١,٠٠%				

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١%) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

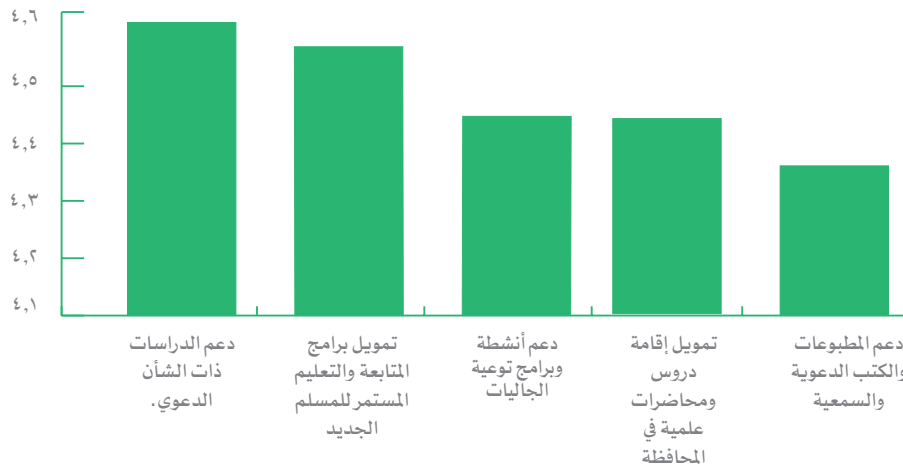
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٢,٧٧
٢ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٢,٧
٣ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٢,٦٧
٤ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٢,٦٣
٥ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية	٢,٦



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	٤,٥٩
٢ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٤,٥٣
٣ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٤,٣٨
٤ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٤,٣
٥ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية	٤,٢٨



سادساً: محافظة القويعية

١-الإحتياجات الأساسية

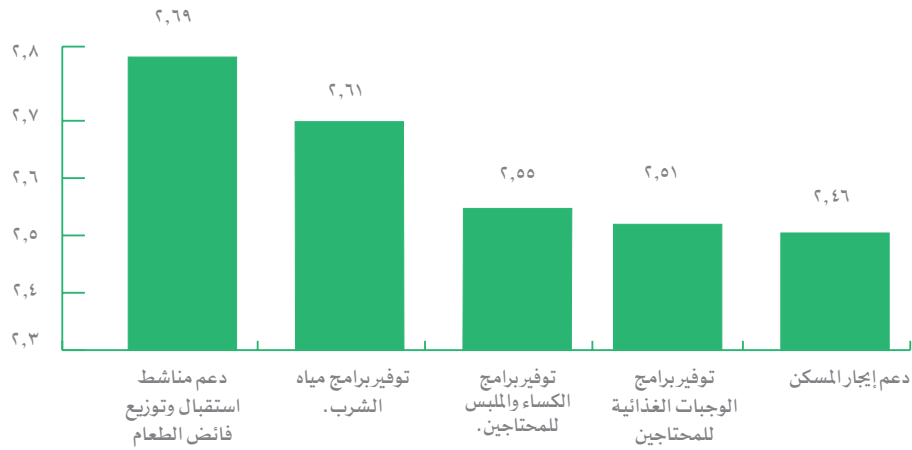
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٣٣) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٥٩ ٪٦٩,٤٠	١٦ ٪١٨,٨٠	١٠ ٪١١,٨٠	٢,٥١	٤	٣,٩٨	٦
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين .	٦٠ ٪٧٠,٦٠	١٣ ٪١٥,٣٠	١٢ ٪١٤,١٠	٢,٥٥	٣	٤,١	٣
توفير برامج مياه الشرب .	٦٤ ٪٧٣,٦٠	١١ ٪١٢,٦٠	١٢ ٪١٣,٨٠	٢,٦١	٢	٣,٤٨	٧
برامج المساعدة في توفير المسكن	٥٣ ٪٦٣,٩٠	١٧ ٪٢٠,٥٠	١٣ ٪١٥,٧٠	٢,٤٣	٦	٤,٢٤	٢
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات .	٤٣ ٪٥٠,٦٠	٢٦ ٪٣٠,٦٠	١٦ ٪١٨,٨٠	٢,٢	٨	٣,٢٩	٨
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٥٤ ٪٦٢,٨٠	٢٣ ٪٢٦,٧٠	٩ ٪١٠,٥٠	٢,٣٦	٧	٤	٥
دعم مناسط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٦٩ ٪٧٩,٣٠	٩ ٪١٠,٣٠	٩ ٪١٠,٣٠	٢,٦٩	١	٤,٠٢	٤
دعم إيجار المسكن	٥٦ ٪٦٦,٧٠	١٧ ٪٢٠,٢٠	١١ ٪١٣,١٠	٢,٤٦	٥	٤,٤٣	١

-أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

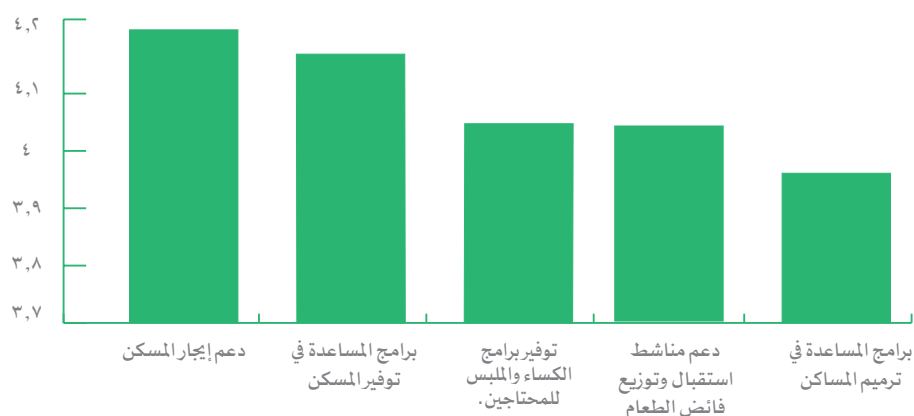
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظرافرد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٦٩
٢ توفير برامج مياه الشرب.	٢,٦١
٣ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٢,٥٥
٤ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٥١
٥ دعم إيجار المسكن	٢,٤٦



- جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم إيجار المسكن	٤,٤٣
٢ برامج المساعدة في توفير المسكن	٤,٢٤
٣ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٤,١
٤ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٤,٠٢
٥ برامج المساعدة في ترميم المساكن	٤



٢- الإحتياجات الصحية

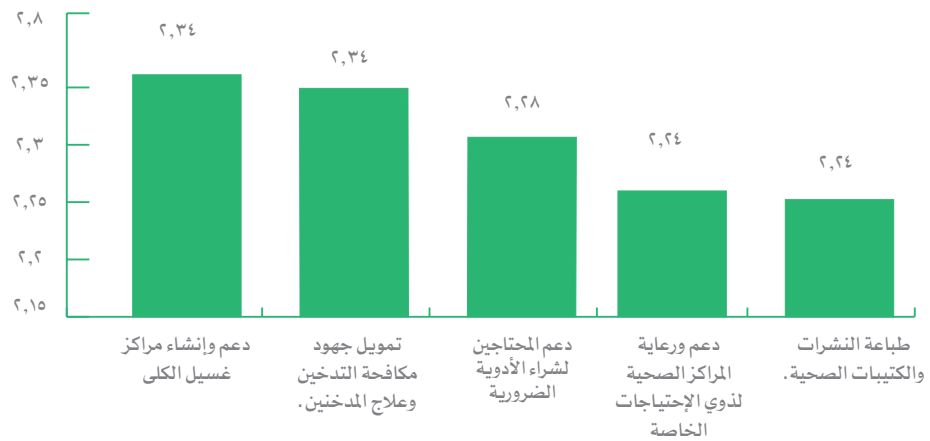
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٣٤) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.	٤٦ %٥٤,١٠	٣٠ %٣٥,٣٠	٩ %١٠,٦٠	٢,١٩	٨	٣,٨٧	١١
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٥٣ %٦١,٦٠	٢٤ %٢٧,٩٠	٩ %١٠,٥٠	٢,٣٤	١	٤,٣٧	٣
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٤٧ %٥٤,٧٠	٢٧ %٣١,٤٠	١٢ %١٤,٠٠	٢,٢٣	٦	٤,٢٧	٤
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	٤٣ %٥١,٢٠	٣٠ %٣٥,٧٠	١١ %١٣,١٠	٢,١٥	١١	٤	٩
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	٤٨ %٥٥,٢٠	٢٨ %٣٢,٢٠	١١ %١٢,٦٠	٢,٢٣	٦	٤,١٥	٦
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٤٣ %٥٠,٠٠	٢٢ %٢٥,٦٠	٢١ %٢٤,٤٠	٢,٢٤	٤	٣,٠٥	١٤
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.	٤١ %٤٧,٧٠	٢٧ %٣١,٤٠	١٨ %٢٠,٩٠	٢,١٦	٩	٣,٩١	١٠
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	٤٣ %٤٩,٤٠	٣٠ %٣٤,٥٠	١٤ %١٦,١٠	٢,١٥	١١	٤,١٦	٥
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.	٣٨ %٤٤,٧٠	٢٨ %٣٢,٩٠	١٩ %٢٢,٤٠	٢,١٢	١٤	٣,٧	١٢
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	٤١ %٤٧,٧٠	٢٧ %٣١,٤٠	١٨ %٢٠,٩٠	٢,١٦	٩	٣,٦٩	١٣
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.	٣٩ %٤٥,٩٠	٢٧ %٣١,٨٠	١٩ %٢٢,٤٠	٢,١٤	١٣	٤,٠٩	٨
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٥١ %٦٠,٠٠	٢٢ %٢٥,٩٠	١٢ %١٤,١٠	٢,٣٤	١	٤,٤٥	٢
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٤٩ %٥٧,٦٠	٢٥ %٢٩,٤٠	١١ %١٢,٩٠	٢,٢٨	٣	٤,٤٧	١
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤٦ %٥٤,١٠	٢٥ %٢٩,٤٠	١٦ %١٨,٥٠	٢,٢٤	٤	٤,١٢	٧

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١%) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الصحية (٠,٩٠) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢,٣٤
٢ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٢,٣٤
٣ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢,٢٨
٤ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٢,٢٤
٥ طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٢,٢٤



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٤,٤٧
٢ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٤,٤٥
٣ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٤,٣٧
٤ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٤,٢٧
٥ توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين	٤,١٦



٣- الإحتياجات

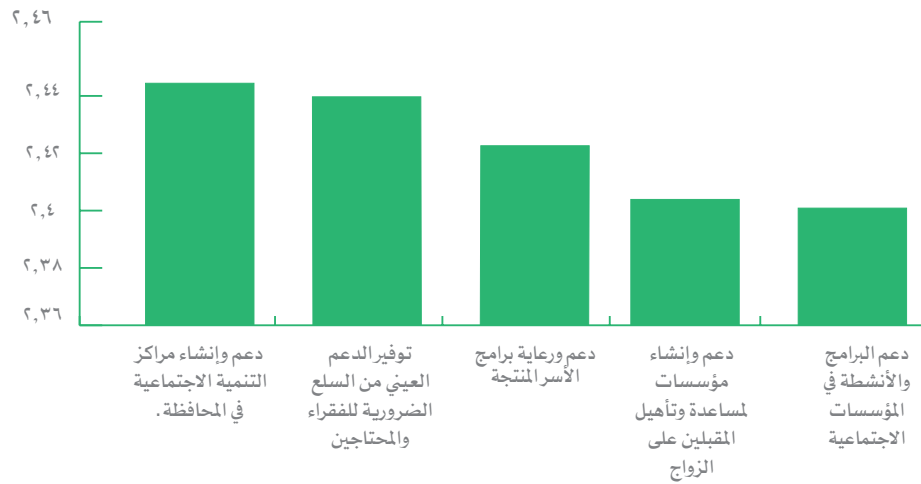
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٣٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٥٨ ٪٦٦,٧٠	١٣ ٪١٤,٩٠	١٦ ٪١٨,٤٠	٢,٥٢	١	٤,٠٩	١٠
دعم برامج إصلاح ذات البين.	٥١ ٪٦٠,٠٠	٢٠ ٪٢٣,٥٠	١٤ ٪١٦,٥٠	٢,٣٦	٧	٤,٥١	٤
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	٥٤ ٪٦٢,٨٠	٢٨ ٪٣٢,٦٠	٤ ٪٤,٧٠	٢,٣	٩	٤,٤٢	٥
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٥٦ ٪٦٥,١٠	٢٠ ٪٢٣,٣٠	١٠ ٪١١,٦٠	٢,٤٢	٥	٤,٣٤	٦
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	٥١ ٪٥٩,٣٠	٢٧ ٪٣١,٤٠	٨ ٪٩,٣٠	٢,٢٨	١٠	٤,٥٢	٣
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٦٠ ٪٦٩,٨٠	١٧ ٪١٩,٨٠	٩ ٪١٠,٥٠	٢,٥	٤	٤,٦٣	١
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٥١ ٪٥٩,٣٠	٢٢ ٪٢٥,٦٠	١٣ ٪١٥,١٠	٢,٣٤	٨	٤,٥٨	٢
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	٤٨ ٪٥٥,٨٠	٢٤ ٪٢٧,٩٠	١٤ ٪١٦,٣٠	٢,٢٨	١٠	٣,٨٣	١٤
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	٦١ ٪٧٠,٩٠	١٧ ٪١٩,٨٠	٨ ٪٩,٣٠	٢,٥١	٢	٤,٣٢	٧
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	٤٦ ٪٥٢,٩٠	٢٧ ٪٣١,٠٠	١٤ ٪١٦,١٠	٢,٢٢	١٣	٤,٠٦	١١
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٦١ ٪٦٩,٣٠	١٦ ٪١٨,٢٠	١١ ٪١٢,٥٠	٢,٥١	٢	٤,٢٤	٨
دعم دور الرعاية	٤٦ ٪٥٤,١٠	٢٤ ٪٢٨,٢٠	١٥ ٪١٧,٦٠	٢,٢٦	١٢	٤,٠٢	١٢
دعم دور الملاحظة	٤١ ٪٤٧,٧٠	٢٦ ٪٣٠,٢٠	١٩ ٪٢٢,١٠	٢,١٧	١٤	٣,٨٩	١٣
توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية	٥٢ ٪٦٦,٧٠	١٦ ٪١٨,٢٠	١٧ ٪٢٢,١٠	٢,٤٢	٥	٤,١٢	٩

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق قيمة عالية (٠,٦١)، وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

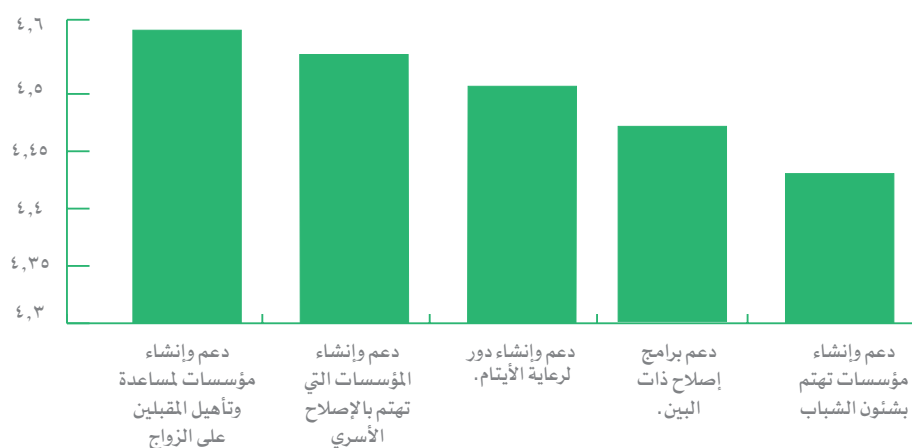
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٢,٥٢
٢ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٢,٥١
٣ دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة	٢,٥١
٤ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٢,٥
٥ دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٢,٤٢



١٢. جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٤,٦٣
٢ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري	٤,٥٨
٣ دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	٤,٥٢
٤ دعم برامج إصلاح ذات البين.	٤,٥١
٥ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب	٤,٤٢



٤- الإحتياجات التعليمية

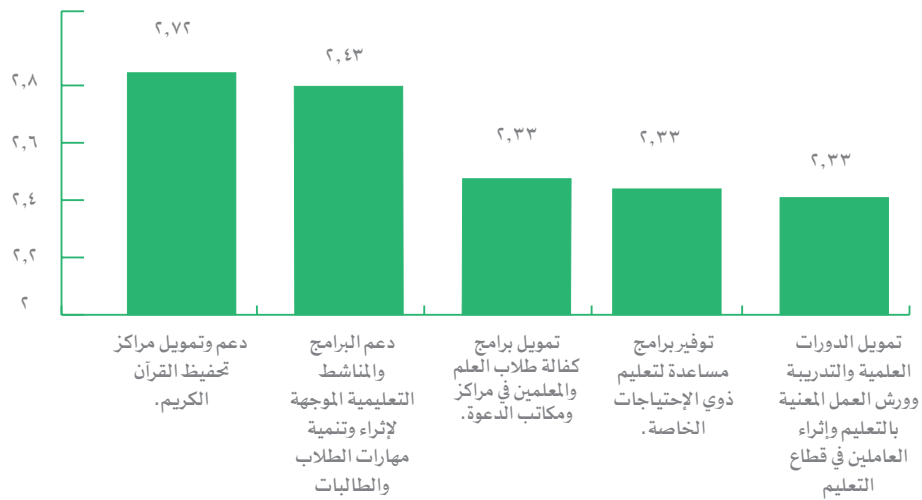
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٣٦) ما يلي:

الترتيب الأولويات	متوسط الأولوية	ترتيب مدى الإحتياج	المتوسط	لا اعلم	لا يوجد	يوجد	العبارة
١	٤,٤٤	١١	٢,٢٧	١٤ ٪١٥,٩٠	٢٥ ٪٢٨,٤٠	٤٩ ٪٥٥,٧٠	التكرار النسبة دعم برامج رعاية الموهوبين.
١١	٣,٧٧	٢	٢,٤٣	١٤ ٪١٥,٩٠	١٨ ٪٢٠,٥٠	٥٦ ٪٦٣,٦٠	التكرار النسبة دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات.
٢	٤,٤	٧	٢,٣	٨ ٪٩,٣٠	٢٦ ٪٣٠,٢٠	٥٢ ٪٦٠,٥٠	التكرار النسبة إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،....).
٧	٤,٠٨	١٢	٢,١٣	٨ ٪٩,٢٠	٣٤ ٪٣٩,١٠	٤٥ ٪٥١,٧٠	التكرار النسبة توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً.
٢	٤,٤	١	٢,٧٢	٦ ٪٦,٩٠	٩ ٪١٠,٣٠	٧٢ ٪٨٢,٨٠	التكرار النسبة دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.
١٢	٣,٥٧	٦	٢,٣١	٢٠ ٪٢٣,٠٠	٢٠ ٪٢٣,٠٠	٤٧ ٪٥٤,٠٠	التكرار النسبة دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.
١٠	٣,٩٨	٩	٢,٢٨	١٣ ٪١٤,٩٠	٢٥ ٪٢٨,٧٠	٤٩ ٪٥٦,٣٠	التكرار النسبة دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات.
٤	٤,٢٧	٣	٢,٣٨	٩ ٪١٠,٥٠	٢٢ ٪٢٥,٦٠	٥٥ ٪٦٤,٠٠	التكرار النسبة تمويل برامج كفاية طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.
٩	٤,٠٤	٤	٢,٣٣	١٧ ٪١٩,٣٠	٢١ ٪٢٣,٩٠	٥٠ ٪٥٦,٨٠	التكرار النسبة تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم.
٥	٤,٢٢	٤	٢,٣٣	١٣ ٪١٤,٨٠	٢٣ ٪٢٦,١٠	٥٢ ٪٥٩,١٠	التكرار النسبة توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.
٦	٤,١٢	٨	٢,٢٩	١٢ ٪١٣,٨٠	٢٥ ٪٢٨,٧٠	٥٠ ٪٥٧,٥٠	التكرار النسبة دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ.
٨	٤,٠٧	٩	٢,٢٨	٢٠ ٪٢٣,٣٠	٢١ ٪٢٤,٤٠	٤٥ ٪٥٢,٣٠	التكرار النسبة دعم الجمعيات العلمية في المحافظات.

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

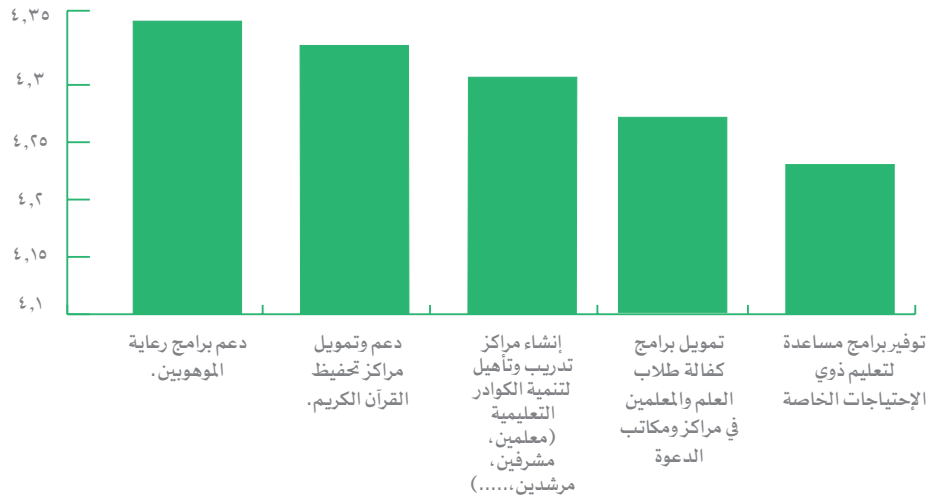
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٢,٧٢
٢ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات	٢,٤٣
٣ تمويل برامج كفالة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.	٢,٣٨
٤ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٢,٣٣
٥ تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم	٢,٣٣



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم برامج رعاية الموهوبين .	٤,٤٤
٢ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٤,٤
٣ إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين ، مشرفين ، مرشدين ،.....)	٤,٤
٤ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة	٤,٢٧
٥ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة	٤,٢٢



٥- الإحتياجات الدعوية

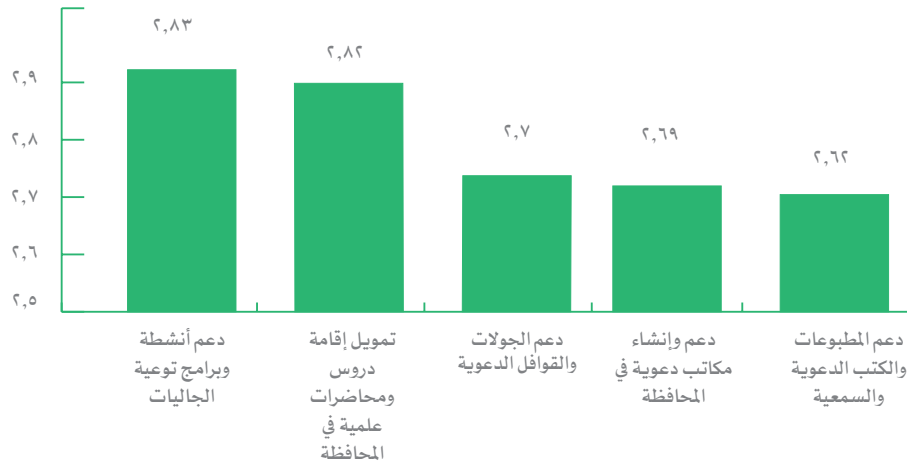
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٣٧) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا أعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة .	٦٧ النسبة ٨٢,٧٠%	١١ ١٣,٦٠%	٣ ٣,٧٠%	٢,٦٩	٤	٤,٠٤	٨
إنشاء مكتب توعية الجاليات .	٦١ النسبة ٧٥,٣٠%	١٥ ١٨,٥٠%	٥ ٦,٢٠%	٢,٥٧	٦	٣,٩٧	٩
دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات .	٧٢ النسبة ٩٠,٠٠%	٦ ٧,٥٠%	٢ ٢,٥٠%	٢,٨٣	١	٤,٣٥	٣
دعم الجولات والقوافل الدعوية .	٦٦ النسبة ٨١,٥٠%	٩ ١١,١٠%	٦ ٧,٤٠%	٢,٧	٣	٤,٢٧	٥
دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية .	٦٣ النسبة ٧٧,٨٠%	١٣ ١٦,٠٠%	٥ ٦,٢٠%	٢,٦٢	٥	٤,٢٩	٤
تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد .	٥٨ النسبة ٧٠,٧٠%	١٤ ١٧,١٠%	١٠ ١٢,٢٠%	٢,٥٤	٧	٤,٥٨	١
تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة .	٧٢ النسبة ٩٠,٠٠%	٦ ٧,٥٠%	٢ ٢,٥٠%	٢,٨٢	٢	٤,١٦	٧
دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية .	٥١ النسبة ٦٣,٠٠%	١٩ ٢٣,٥٠%	١١ ١٣,٦٠%	٢,٤	٩	٤,٢١	٦
دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي .	٥١ النسبة ٦٣,٨٠%	١٨ ٢٢,٥٠%	١١ ١٣,٨٠%	٢,٤١	٨	٤,٤٢	٢

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١%) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

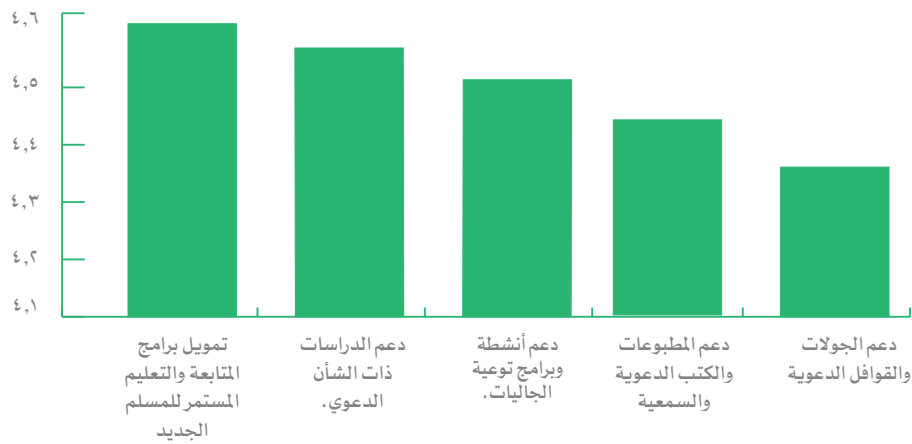
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٢,٨٣
٢ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٢,٨٢
٣ دعم الجولات والقوافل الدعوية	٢,٧
٤ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة	٢,٦٩
٥ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية	٢,٦٢



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٤,٥٨
٢ دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	٤,٤٢
٣ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٤,٣٥
٤ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية	٤,٢٩
٥ دعم الجولات والقوافل الدعوية	٤,٢٧



سابعاً: محافظة المجمعة

١- الإحتياجات الأساسية

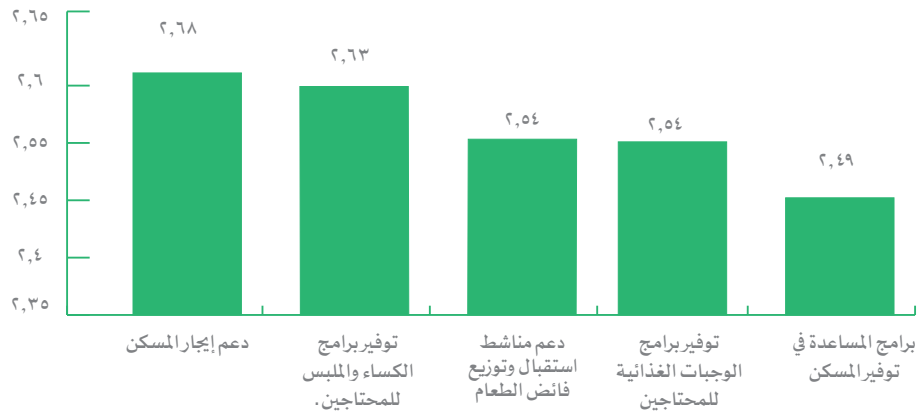
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٣٨-٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
التكرار النسبة	٣٨ ٪٦٧,٩٠	٨ ٪١٤,٣٠	١٠ ٪١٧,٩٠	٢,٥٤	٣	٣,٧٧	٦
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين							
التكرار النسبة	٤٥ ٪٧٨,٩٠	٩ ٪١٥,٨٠	٣ ٪٥,٣٠	٢,٦٣	٢	٣,٧	٧
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين .							
التكرار النسبة	٣٣ ٪٦٠,٠٠	١٠ ٪١٨,٢٠	١٢ ٪٢١,٨٠	٢,٤٢	٦	٣,٦٥	٨
توفير برامج مياه الشرب .							
التكرار النسبة	٣٦ ٪٦٣,٢٠	٨ ٪١٤,٠٠	١٣ ٪٢٢,٨٠	٢,٤٩	٥	٣,٩٢	٤
برامج المساعدة في توفير المسكن							
التكرار النسبة	٢١ ٪٣٧,٥٠	١٣ ٪٢٣,٢٠	٢٢ ٪٣٩,٣٠	٢,١٤	٨	٤	٣
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات .							
التكرار النسبة	٣٣ ٪٥٧,٩٠	١٢ ٪٢١,١٠	١٢ ٪٢١,١٠	٢,٣٧	٧	٤,١٣	٢
برامج المساعدة في ترميم المساكن							
التكرار النسبة	٤٢ ٪٧٣,٧٠	١١ ٪١٩,٣٠	٤ ٪٧,٠٠	٢,٥٤	٣	٣,٩٢	٤
دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام							
التكرار النسبة	٤٥ ٪٧٨,٩٠	٦ ٪١٠,٥٠	٦ ٪١٠,٥٠	٢,٦٨	١	٤,٤٢	١
دعم إيجار المسكن							

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

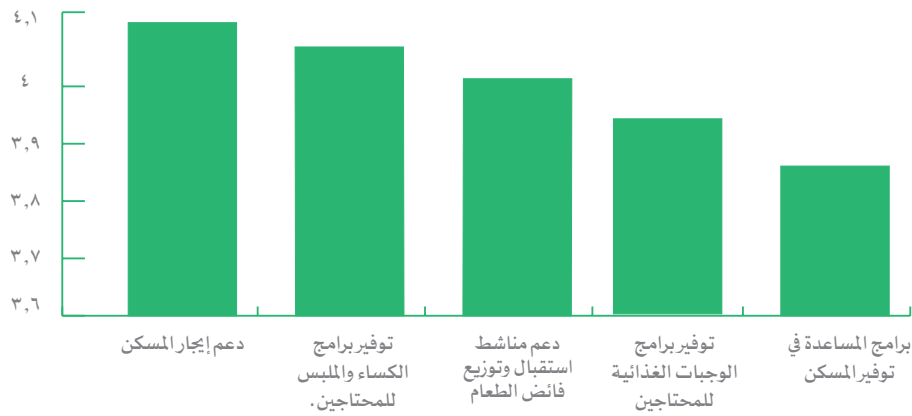
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظرافرد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم إيجار المسكن	٢,٦٨
٢ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٢,٦٣
٣ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٥٤
٤ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٥٤
٥ برامج المساعدة في توفير المسكن	٢,٤٩



- جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
دعم إيجار المسكن	٤,٤٢
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٤,١٣
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات	٤
دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٣,٩٢
برامج المساعدة في توفير المسكن	٣,٩٢



٢- الإحتياجات الصحية

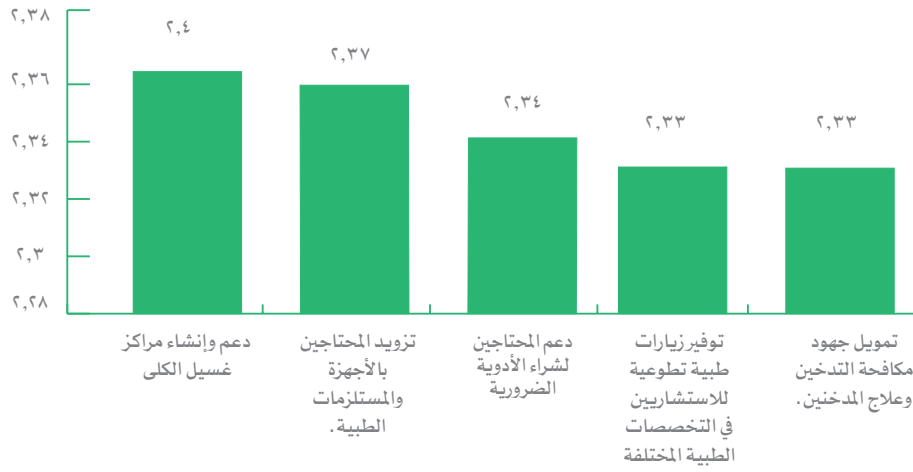
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٣٩) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.	٢٦ ٤٧,٣٠٪	١٨ ٣٢,٧٠٪	١١ ٢٠,٠٠٪	٢,١٥	١٠	٣,٤٣	١٣
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٣٥ ٦١,٤٠٪	١٦ ٢٨,١٠٪	٦ ١٠,٥٠٪	٢,٣٣	٤	٤,١٥	٦
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٣٢ ٥٦,١٠٪	١١ ١٩,٣٠٪	١٤ ٢٤,٦٠٪	٢,٣٧	٢	٤,٣٨	٣
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	٢٧ ٤٧,٤٠٪	٢١ ٣٦,٨٠٪	٩ ١٥,٨٠٪	٢,١١	١١	٤,٢٥	٥
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	٢٧ ٤٧,٤٠٪	١٤ ٢٤,٦٠٪	١٦ ٢٨,١٠٪	٢,٢٣	٧	٤,٠٥	٩
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٢٨ ٤٩,١٠٪	١٧ ٢٩,٨٠٪	١٢ ٢١,١٠٪	٢,١٩	٩	٣,٢٩	١٤
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.	٢١ ٣٦,٨٠٪	٢٠ ٣٥,١٠٪	١٦ ٢٨,١٠٪	٢,٠٢	١٤	٤,١٣	٧
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	٢٤ ٤٢,١٠٪	١٨ ٣١,٦٠٪	١٥ ٢٦,٣٠٪	٢,١١	١١	٤	١١
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.	٢٧ ٤٧,٤٠٪	١٥ ٢٦,٣٠٪	١٥ ٢٦,٣٠٪	٢,٢١	٨	٣,٧٩	١٢
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	٢٣ ٤١,١٠٪	١٩ ٣٣,٩٠٪	١٤ ٢٥,٠٠٪	٢,٠٧	١٣	٤,٠٤	١٠
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.	٣٢ ٥٦,١٠٪	١٣ ٢٢,٨٠٪	١٢ ٢١,١٠٪	٢,٣٣	٤	٤,٤٦	٢
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٣٥ ٦١,٤٠٪	١٢ ٢١,١٠٪	١٠ ١٧,٥٠٪	٢,٤	١	٤,٤٨	١
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٣٣ ٥٨,٩٠٪	١٤ ٢٥,٠٠٪	٩ ١٦,١٠٪	٢,٣٤	٣	٤,١٢	٨
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٢٩	١٥	١٣	٢,٢٥	٦	٤,٣	٤

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الصحية (٠,٩٠) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

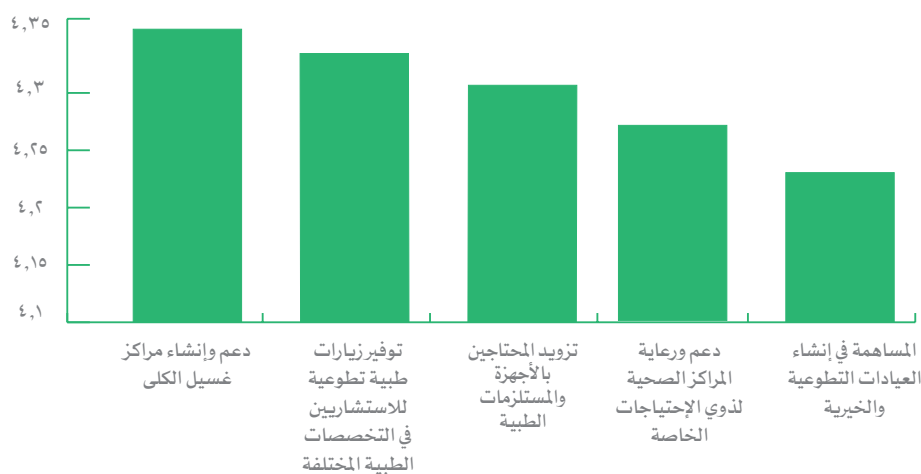
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلوى	٢,٤
٢ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٢,٣٧
٣ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢,٣٤
٤ توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة	٢,٣٣
٥ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٢,٣٣



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٤,٤٨
٢ توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة	٤,٤٦
٣ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية	٤,٣٨
٤ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤,٣
٥ المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية	٤,٢٥



٣- الإحتياجات

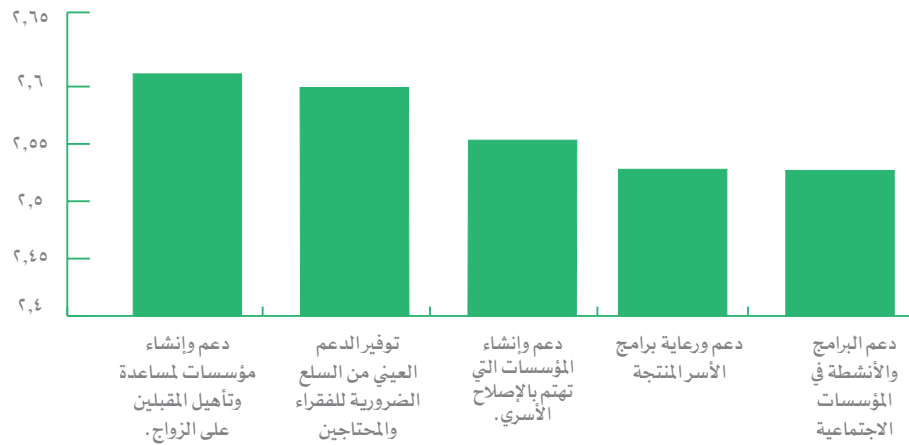
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤٠) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٣٨ ٪٦٧,٩٠	١١ ٪١٩,٦٠	٧ ٪١٢,٥٠	٢,٤٨	٦	٣,٩٢	١١
دعم برامج إصلاح ذات البين.	٣٥ ٪٦٣,٦٠	١١ ٪٢٠,٠٠	٩ ٪١٦,٤٠	٢,٤٤	٨	٤,٣٥	٤
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	٣٣ ٪٥٨,٩٠	١٧ ٪٣٠,٤٠	٦ ٪١٠,٧٠	٢,٢٩	١١	٤,٥٧	٢
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٣٨ ٪٧٠,٤٠	٩ ٪١٦,٧٠	٧ ٪١٣,٠٠	٢,٥٤	٥	٣,٨	١٣
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	٣٦ ٪٦٤,٣٠	١٣ ٪٢٣,٢٠	٧ ٪١٢,٥٠	٢,٤١	٩	٤,١٢	٨
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٤٧ ٪٨٣,٩٠	٦ ٪١٠,٧٠	٣ ٪٥,٤٠	٢,٧٣	١	٤,١٩	٧
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٤٢ ٪٧٥,٠٠	١٠ ٪١٧,٩٠	٤ ٪٧,١٠	٢,٥٧	٣	٤,٤٤	٣
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	٣٣ ٪٥٨,٩٠	١٣ ٪٢٣,٢٠	١٠ ٪١٧,٩٠	٢,٣٦	١٠	٣,٥٨	١٤
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	٤٦ ٪٨٢,١٠	٧ ٪١٢,٥٠	٣ ٪٥,٤٠	٢,٧	٢	٤,٣٢	٥
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	٢٩ ٪٥١,٨٠	٢٠ ٪٣٥,٧٠	٧ ٪١٢,٥٠	٢,١٦	١٣	٤,٢٤	٦
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٣٩ ٪٦٩,٦٠	٨ ٪١٤,٣٠	٩ ٪١٦,١٠	٢,٥٥	٤	٤,٥٨	١
دعم دور الرعاية	٢٩ ٪٥١,٨٠	١٧ ٪٣٠,٤٠	١٠ ٪١٧,٩٠	٢,٢١	١٢	٤,٠٥	٩
دعم دور الملاحظة	٢٣ ٪٤١,٨٠	١٧ ٪٣٠,٩٠	١٥ ٪٢٧,٣٠	٢,١١	١٤	٤,٠٥	٩
توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية	٣٦ ٪٦٣,٦٠	١١ ٪٢٠,٠٠	٩ ٪١٦,٤٠	٢,٤٥	٧	٣,٨٣	١٢

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق قيمة عالية (٠,٦١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

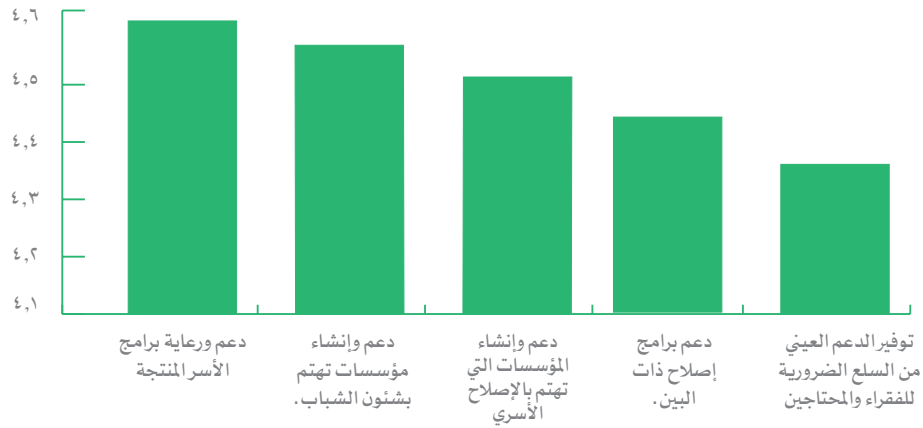
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٢,٧٣
٢ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٢,٧
٣ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٢,٥٧
٤ دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة	٢,٥٥
٥ دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٢,٥٤



١٣. جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة	٤,٥٨
٢ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	٤,٥٧
٣ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري	٤,٤٤
٤ دعم برامج إصلاح ذات البين.	٤,٣٥
٥ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٤,٣٢



٤- الإحتياجات التعليمية

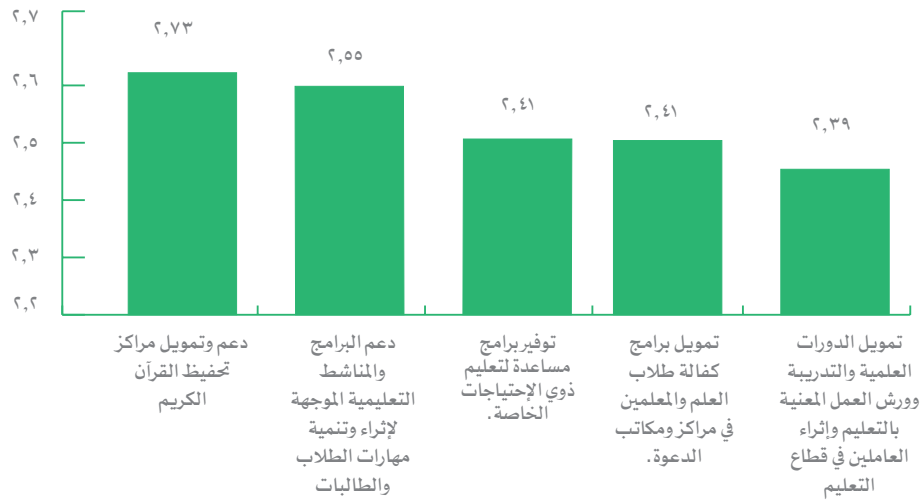
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم برامج رعاية الموهوبين .	٢٩ النسبة %٥٢,٧٠	١٤ %٢٥,٥٠	١٢ %٢١,٨٠	٢,٢٧	١١	٣,٩٥	٦
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات .	٤٠ النسبة %٧٢,٧٠	١٠ %١٨,٢٠	٥ %٩,١٠	٢,٥٥	٢	٤	٤
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،....).	٣٣ النسبة %٥٨,٩٠	١٤ %٢٥,٠٠	٩ %١٦,١٠	٢,٣٤	٨	٣,٨٥	١٠
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً .	٣٤ النسبة %٦٠,٧٠	١٥ %٢٦,٨٠	٧ %١٢,٥٠	٢,٣٤	٨	٤,٢٩	١
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم .	٤٦ النسبة %٨٢,١٠	٥ %٨,٩٠	٥ %٨,٩٠	٢,٧٣	١	٣,٨٩	٨
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية .	٣٥ النسبة %٦٢,٥٠	١٥ %٢٦,٨٠	٦ %١٠,٧٠	٢,٣٦	٦	٣,٠٩	١٢
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات .	٣٢ النسبة %٥٧,١٠	١٢ %٢١,٤٠	١٢ %٢١,٤٠	٢,٣٦	٦	٣,٥٧	١١
تمويل برامج كفالة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة .	٣٥ النسبة %٦٢,٥٠	١٢ %٢١,٤٠	٩ %١٦,١٠	٢,٤١	٣	٣,٩٦	٥
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم .	٣٣ النسبة %٥٨,٩٠	١١ %١٩,٦٠	١٢ %٢١,٤٠	٢,٣٩	٥	٣,٩١	٧
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة .	٣٣ النسبة %٥٨,٩٠	١٠ %١٧,٩٠	١٣ %٢٣,٢٠	٢,٤١	٣	٤,٠٩	٢
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٢٥ النسبة %٤٥,٥٠	١٣ %٢٣,٦٠	١٧ %٣٠,٩٠	٢,٢٢	١٢	٤,٠٥	٣
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٢٩ النسبة %٥١,٨٠	١٣ %٢٣,٢٠	١٤ %٢٥,٠٠	٢,٢٩	١٠	٣,٨٧	٩

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١%) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

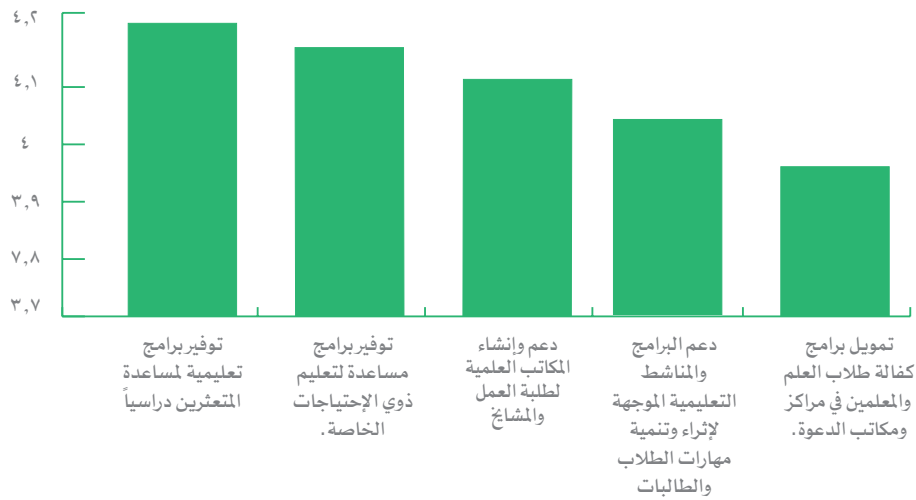
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٢,٧٣
٢ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات	٢,٥٥
٣ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٢,٤١
٤ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.	٢,٤١
٥ تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم	٢,٣٩



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً	٤,٢٩
٢ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٤,٠٩
٣ دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٤,٠٥
٤ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات	٤
٥ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.	٣,٩٦



٥- الإحتياجات الدعوية

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤٢) ما يلي:

الترتيب الأولويات	متوسط الأولوية	ترتيب مدى الإحتياج	المتوسط	لا اعلم	لا يوجد	يوجد	العبارة
٦	٣,٧٨	٥	٢,٤٥	١١ ٪١٩,٦٠	١٠ ٪١٧,٩٠	٣٥ ٪٦٢,٥٠	التكرار النسبة دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.
٩	٣,٤٧	٩	٢,٣٢	١٠ ٪١٧,٩٠	١٤ ٪٢٥,٠٠	٣٢ ٪٥٧,١٠	التكرار النسبة إنشاء مكتب توعية الجاليات.
٢	٤,٢١	١	٢,٥٥	٧ ٪١٢,٥٠	٩ ٪١٦,١٠	٤٠ ٪٧١,٤٠	التكرار النسبة دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.
١	٤,٢٤	٦	٢,٤١	١٣ ٪٢٣,٢٠	١٠ ٪١٧,٩٠	٣٣ ٪٥٨,٩٠	التكرار النسبة دعم الجولات والقوافل الدعوية.
٧	٣,٧٥	٢	٢,٥٤	١٠ ٪١٧,٩٠	٨ ٪١٤,٣٠	٣٨ ٪٦٧,٩٠	التكرار النسبة دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.
٣	٤,١٧	٤	٢,٤٨	١١ ٪١٩,٦٠	٩ ٪١٦,١٠	٣٦ ٪٦٤,٣٠	التكرار النسبة تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.
٨	٣,٧٤	٢	٢,٥٤	١٠ ٪١٧,٩٠	٨ ٪١٤,٣٠	٣٨ ٪٦٧,٩٠	التكرار النسبة تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.
٤	٤,٠٩	٨	٢,٣٦	١٤ ٪٢٥,٠٠	١١ ٪١٩,٦٠	٣١ ٪٥٥,٤٠	التكرار النسبة دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.
٥	٣,٩٦	٧	٢,٣٨	١٥ ٪٢٦,٨٠	١٠ ٪١٧,٩٠	٣١ ٪٥٥,٤٠	التكرار النسبة دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

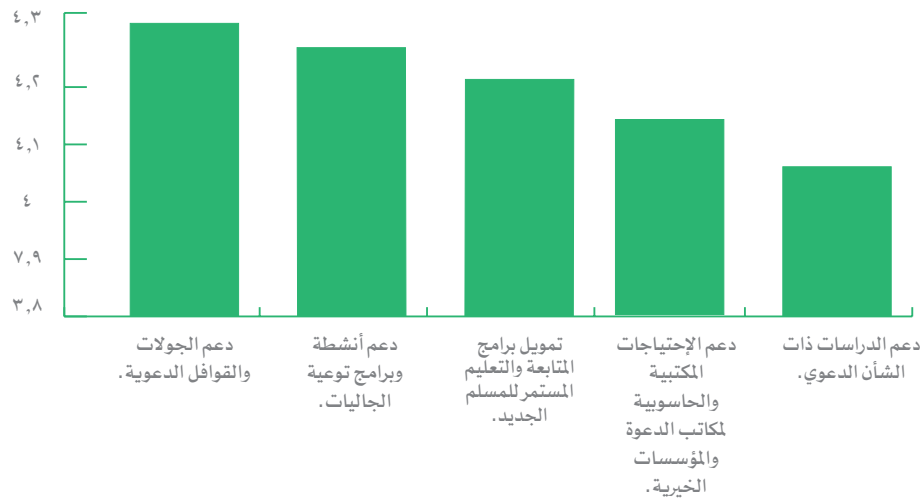
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٢,٥٥
٢ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	٢,٥٤
٣ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٢,٥٤
٤ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٢,٤٨
٥ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة	٢,٤٥



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم الجولات والقوافل الدعوية.	٤,٢٤
٢ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٤,٢١
٣ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٤,١٧
٤ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٤,٠٩
٥ دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	٣,٩٦



ثامناً: محافظة رماح

١-الإحتياجات الأساسية

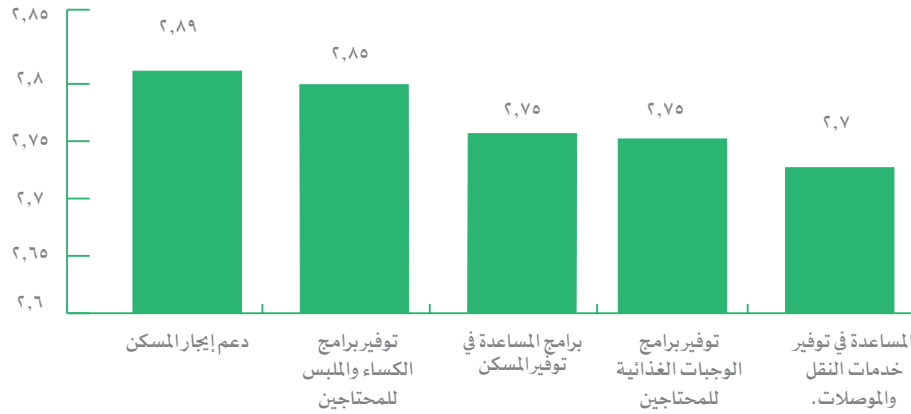
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤٣) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	١٧ ٪٨٥,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٢,٧٥	٣	٤,٣٥	٤
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	١٨ ٪٩٠,٠٠	١ ٪٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٢,٨٥	٢	٤,٥	٣
توفير برامج مياه الشرب.	١٤ ٪٧٣,٧٠	٤ ٪٢١,١٠	١ ٪٥,٣٠	٢,٥٣	٨	٣,٩٣	٨
برامج المساعدة في توفير المسكن	١٧ ٪٨٥,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٢,٧٥	٣	٤,٨٨	١
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.	١٦ ٪٨٠,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	٢,٧	٥	٤,٢	٦
برامج المساعدة في ترميم المساكن	١٧ ٪٨٥,٠٠	٣ ٪١٥,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٧	٥	٤,١٣	٧
دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	١٦ ٪٨٤,٢٠	٣ ٪١٥,٨٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٦٨	٧	٤,٣١	٥
دعم إيجار المسكن	١٨ ٪٩٤,٧٠	١ ٪٥,٣٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨٩	١	٤,٦١	٢

-أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

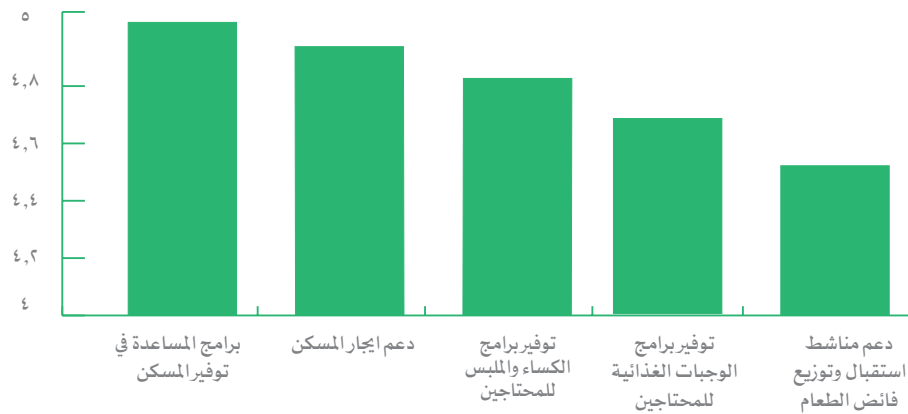
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم إيجار المسكن	٢,٨٩
٢ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين	٢,٨٥
٣ برامج المساعدة في توفير المسكن	٢,٧٥
٤ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٧٥
٥ المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.	٢,٧



- جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ برامج المساعدة في توفير المسكن	٤,٨٨
٢ دعم إيجار المسكن	٤,٦١
٣ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٤,٥
٤ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٤,٣٥
٥ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٤,٣١



٢- الإحتياجات الصحية

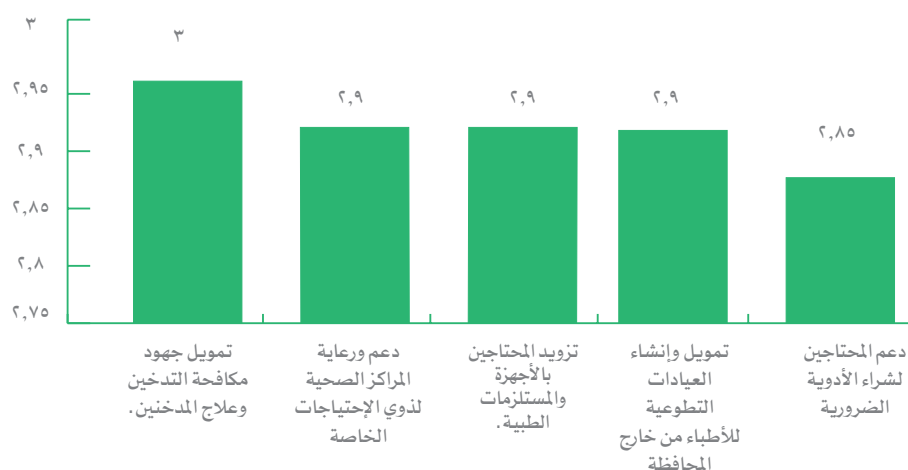
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤٤) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.	١٦ ٪٨٠,٠٠	٣ ٪١٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٢,٦٥	١٣	٤,٥٣	٦
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٢١ ٪١٠٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٣	١	٤,٥٦	٥
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	١٩ ٪٩٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٩	٢	٤,٦٥	٣
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	١٧ ٪٨٩,٥٠	١ ٪٥,٣٠	١ ٪٥,٣٠	٢,٨٤	٦	٤,٢٤	١١
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	١٨ ٪٩٠,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨	٧	٤,٣٣	١٠
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	١٤ ٪٧٣,٧٠	٤ ٪٢١,١٠	١ ٪٥,٣٠	٢,٥٣	١٤	٣,٨٧	١٤
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.	١٩ ٪٩٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٩	٢	٤,٤٤	٩
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	١٨ ٪٩٠,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨	٧	٤,٢٢	١٣
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.	١٨ ٪٩٠,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨	٧	٤,٥٣	٦
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	١٨ ٪٩٠,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨	٧	٤,٥٣	٦
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.	١٨ ٪٩٠,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨	٧	٤,٢٤	١١
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	١٨ ٪٩٠,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨	٧	٤,٦١	٤
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	١٨ ٪٩٠,٠٠	١ ٪٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٢,٨٥	٥	٤,٧٦	٢
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	١٩ ٪٩٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٩	٢	٤,٨١	١

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الصحية (٠,٩٠) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

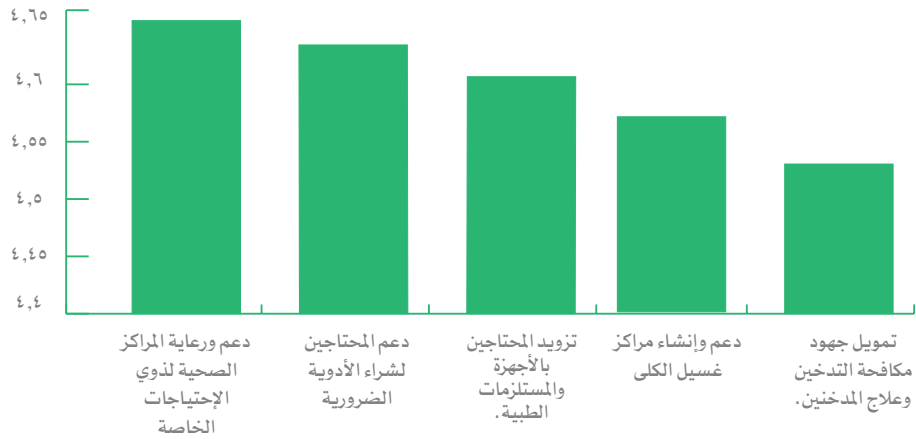
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٣
٢ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٢,٩
٣ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٢,٩
٤ تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة	٢,٩
٥ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢,٨٥



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤,٨١
٢ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٤,٧٦
٣ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٤,٦٥
٤ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٤,٦١
٥ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٤,٥٦



٣- الإحتياجات

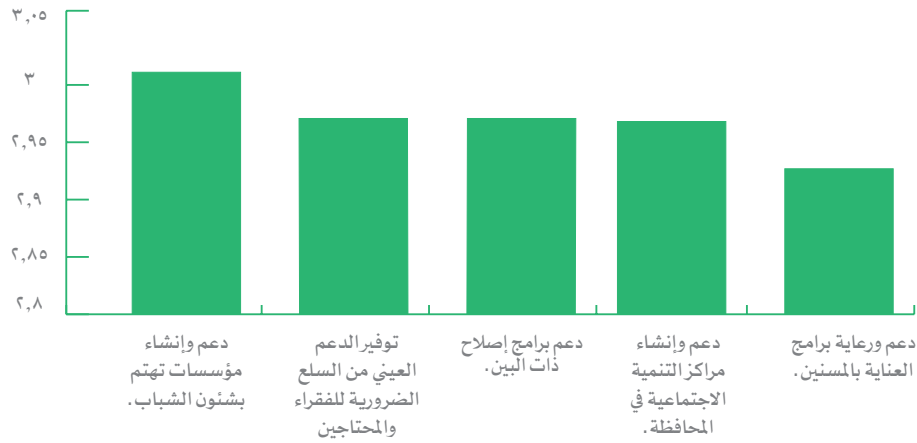
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	١٩ ٪٩٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٩	٣	٤,٦١	٥
دعم برامج إصلاح ذات البين.	١٩ ٪٩٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٩	٣	٤,٦٩	٣
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	١٩ ٪١٠٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٣	١	٤,٥٩	٦
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	١٨ ٪٩٤,٧٠	١ ٪٥,٣٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨٩	٥	٤,٠٦	١٢
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	١٧ ٪٨٩,٥٠	٢ ٪١٠,٥٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٧٩	١٠	٤,٥	٧
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	١٧ ٪٨٩,٥٠	٢ ٪١٠,٥٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٧٩	١٠	٤,٨١	٢
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	١٧ ٪٨٩,٥٠	٢ ٪١٠,٥٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٧٩	١٠	٤,٩	١
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	١٧ ٪٨٥,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٢,٧٥	١٣	٣,٩٤	١٤
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	١٩ ٪١٠٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٠ ٪٠,٠٠	٣	١	٤,٥	٧
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	١٨ ٪٩٤,٧٠	١ ٪٥,٣٠	٠ ٪٠,٠٠	٢,٨٩	٥	٤,٥	٧
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	١٧ ٪٨٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٢ ٪١٠,٠٠	٢,٨	٩	٤,٤١	١٠
دعم دور الرعاية	١٧ ٪٨٩,٥٠	١ ٪٥,٣٠	١ ٪٥,٣٠	٢,٨٤	٧	٤,٠٦	١٢
دعم دور الملاحظة	١٦ ٪٨٠,٠٠	٣ ٪١٥,٠٠	١ ٪٥,٠٠	٢,٦٥	١٤	٤,٤	١١
توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية	١٧ ٪٨٩,٥٠	١ ٪٥,٣٠	١ ٪٥,٣٠	٢,٨٤	٧	٤,٦٥	٤

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق قيمة عالية (٠,٦١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

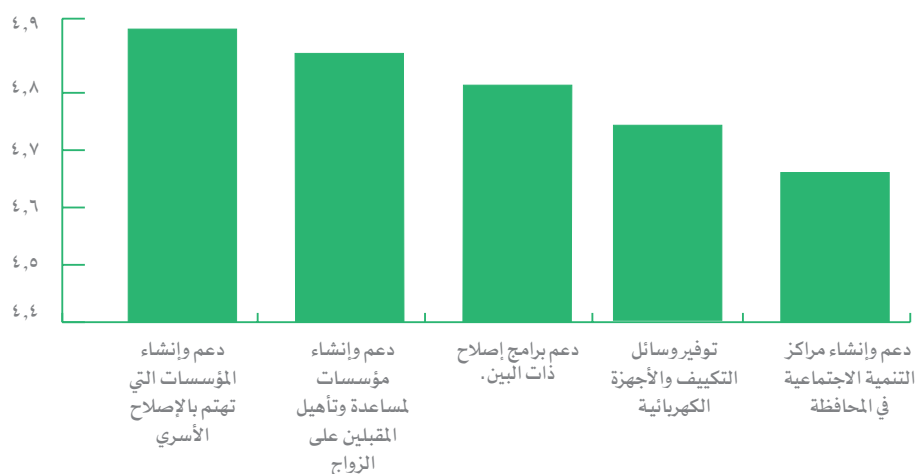
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب .	٣
٢ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٣
٣ دعم برامج إصلاح ذات البين .	٢,٩
٤ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة .	٢,٩
٥ دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين .	٢,٨٩



١٤. جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري	٤,٩
٢ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٤,٨١
٣ دعم برامج إصلاح ذات البين.	٤,٦٩
٤ توفير وسائل التكييف والأجهزة الكهربائية	٤,٦٥
٥ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة	٤,٦١



٤- الإحتياجات التعليمية

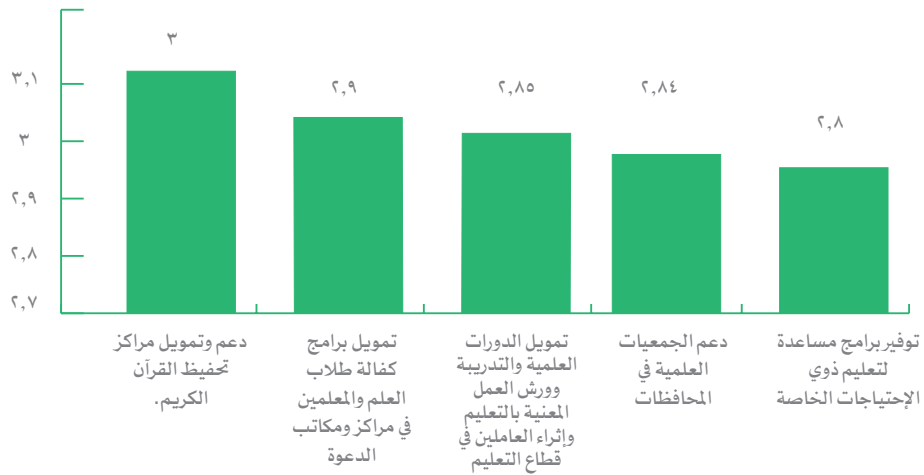
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤٦) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم برامج رعاية الموهوبين .	١٨ %٩٠,٠٠	٢ %١٠,٠٠	٠ %٠,٠٠	٢,٨	٥	٤,٣٥	٥
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات .	١٧ %٨٥,٠٠	٣ %١٥,٠٠	٠ %٠,٠٠	٢,٧	١٠	٤,٣٥	٥
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،....).	١٧ %٨٥,٠٠	٢ %١٠,٠٠	١ %٥,٠٠	٢,٧٥	٧	٤,٥٩	٢
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً .	١٧ %٨٥,٠٠	٢ %١٠,٠٠	١ %٥,٠٠	٢,٧٥	٧	٤,٢٤	٧
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم .	٢٠ %١٠٠,٠٠	٠ %٠,٠٠	٠ %٠,٠٠	٣	١	٤,٥٣	٣
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية .	١٥ %٧٥,٠٠	٤ %٢٠,٠٠	١ %٥,٠٠	٢,٥٥	١٢	٣,٧٥	١١
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات .	١٦ %٨٠,٠٠	٣ %١٥,٠٠	١ %٥,٠٠	٢,٦٥	١١	٣,٤٧	١٢
تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة .	١٩ %٩٥,٠٠	١ %٥,٠٠	٠ %٠,٠٠	٢,٩	٢	٤	٨
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم .	١٨ %٩٠,٠٠	١ %٥,٠٠	١ %٥,٠٠	٢,٨٥	٣	٣,٩٤	١٠
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة .	١٧ %٨٥,٠٠	١ %٥,٠٠	٢ %١٠,٠٠	٢,٨	٥	٤,٥	٤
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	١٧ %٨٥,٠٠	٢ %١٠,٠٠	١ %٥,٠٠	٢,٧٥	٧	٤	٨
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	١٧ %٨٩,٥٠	١ %٥,٣٠	١ %٥,٣٠	٢,٨٤	٤	٤,٧٨	١

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١%) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

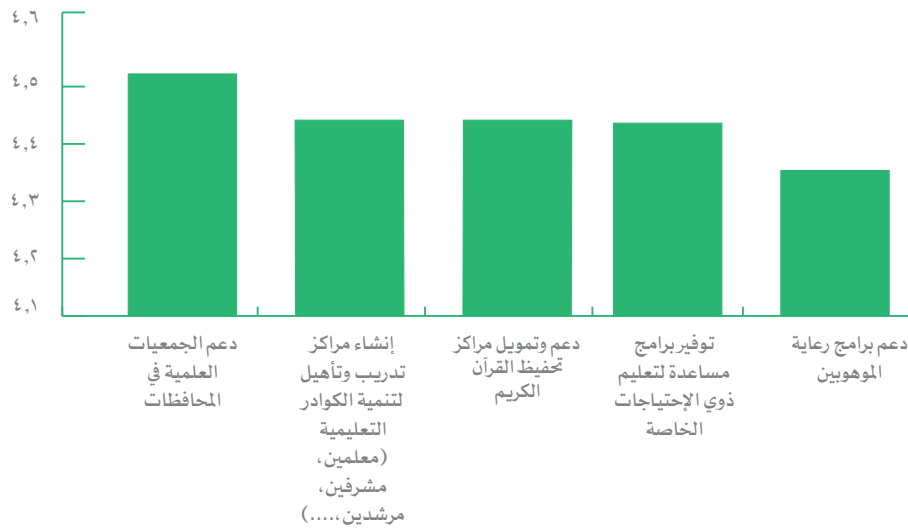
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٣
٢ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة	٢,٩
٣ تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم	٢,٨٥
٤ دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٢,٨٤
٥ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة	٢,٨



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٤,٧٨
٢ إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،....)	٤,٥٩
٣ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٤,٥٣
٤ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة	٤,٥
٥ دعم برامج رعاية الموهوبين	٤,٣٥



٥- الإحتياجات الدعوية

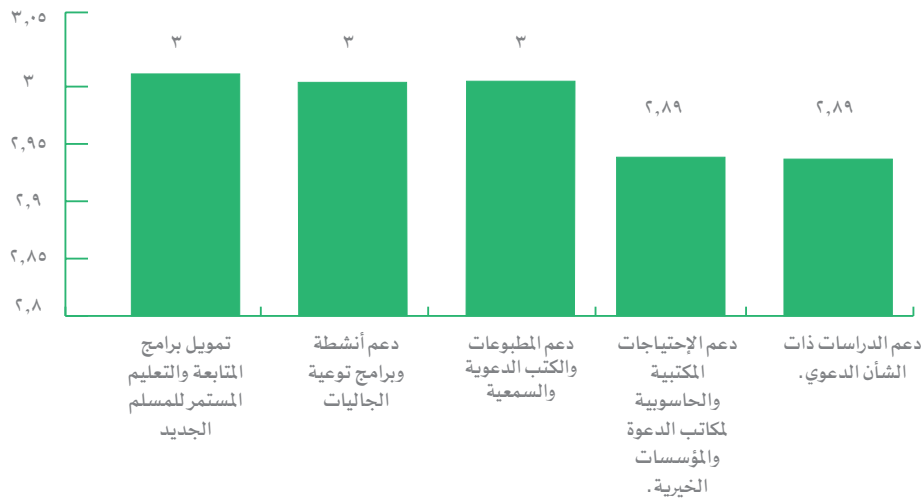
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤٧) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة .	١٨	١	٠	٢,٨٩	٤	٤,٣٩	٢
	%٩٤,٧٠	%٥,٣٠	%٠,٠٠				
إنشاء مكتب توعية الجاليات .	١٥	٥	٠	٢,٥	٩	٣,٦٩	٩
	%٧٥,٠٠	%٢٥,٠٠	%٠,٠٠				
دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٢٠	٠	٠	٣	١	٤,١٧	٣
	%١٠٠,٠٠	%٠,٠٠	%٠,٠٠				
دعم الجولات والقوافل الدعوية .	١٨	١	١	٢,٨٥	٧	٣,٨٧	٧
	%٩٠,٠٠	%٥,٠٠	%٥,٠٠				
دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية .	١٨	٠	٠	٣	١	٤,١٢	٤
	%١٠٠,٠٠	%٠,٠٠	%٠,٠٠				
تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد .	١٩	٠	٠	٣	١	٤,٤١	١
	%١٠٠,٠٠	%٠,٠٠	%٠,٠٠				
تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة .	١٧	١	١	٢,٨٤	٨	٤,٠٦	٥
	%٨٩,٥٠	%٥,٣٠	%٥,٣٠				
دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية .	١٨	١	٠	٢,٨٩	٤	٤,٠٦	٥
	%٩٤,٧٠	%٥,٣٠	%٠,٠٠				
دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي .	١٨	١	٠	٢,٨٩	٤	٣,٨٢	٨
	%٩٤,٧٠	%٥,٥٠	%٠,٠٠				

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

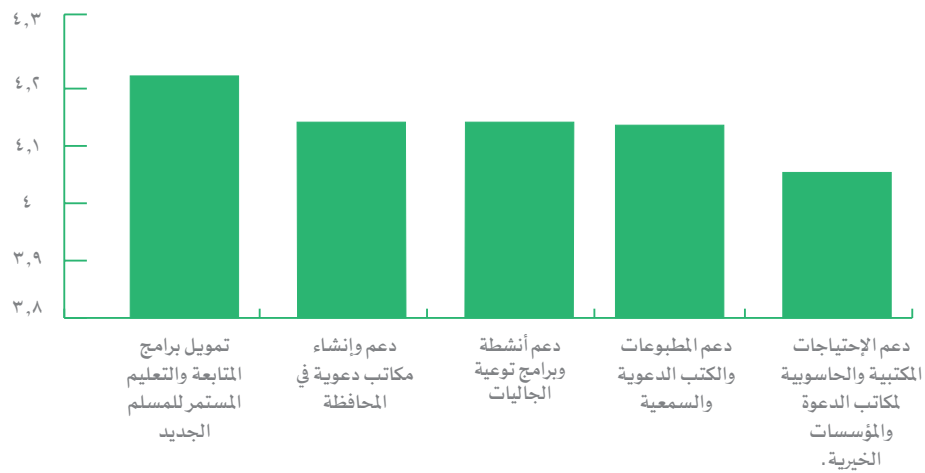
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

متوسط	الإحتياج
٣	تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد
٣	دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات
٣	دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية
٢,٨٩	دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.
٢,٨٩	دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٤,٤١
٢ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة	٤,٣٩
٣ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٤,١٧
٤ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية	٤,١٢
٥ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٤,٠٦



تاسعاً: محافظة شقراء

١- الإحتياجات الأساسية

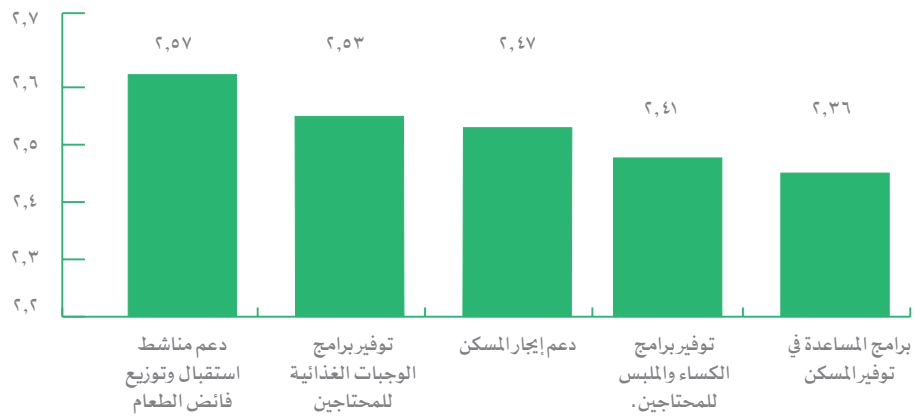
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤٨) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٥٤ ٪٧١,١٠	١٤ ٪١٨,٤٠	٨ ٪١٠,٥٠	٢,٥٣	٢	٣,٨٦	٤
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٥١ ٪٦٧,١٠	٢٠ ٪٢٦,٣٠	٥ ٪٦,٦٠	٢,٤١	٤	٣,٩	٢
توفير برامج مياه الشرب.	٣٨ ٪٥٠,٠٠	٢٢ ٪٢٨,٩٠	١٦ ٪٢١,١٠	٢,٢١	٧	٣,٣٦	٧
برامج المساعدة في توفير المسكن	٤٥ ٪٥٩,٢٠	١٨ ٪٢٣,٧٠	١٣ ٪١٧,١٠	٢,٣٦	٥	٣,٨٩	٣
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.	٣٧ ٪٤٨,٧٠	٢١ ٪٢٧,٦٠	١٨ ٪٢٣,٧٠	٢,٢١	٧	٣,٢٣	٨
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٤٠ ٪٥١,٩٠	٢١ ٪٢٧,٣٠	١٦ ٪٢٠,٨٠	٢,٢٥	٦	٣,٥٩	٦
دعم مناسط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٥٥ ٪٧٢,٤٠	١٢ ٪١٥,٨٠	٩ ٪١١,٨٠	٢,٥٧	١	٣,٩٢	١
دعم إيجار المسكن	٥٠ ٪٦٤,٩٠	١٤ ٪١٨,٢٠	١٣ ٪١٦,٩٠	٢,٤٧	٣	٣,٧٥	٥

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

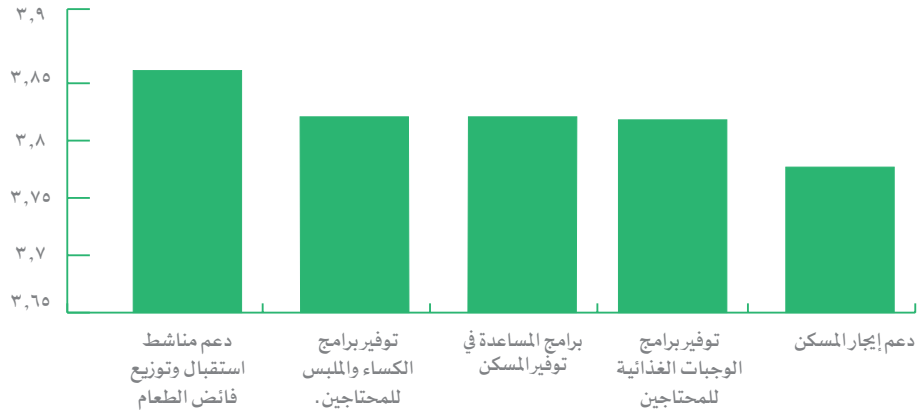
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٥٧
٢ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٥٣
٣ دعم إيجار المسكن	٢,٤٧
٤ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٢,٤١
٥ برامج المساعدة في توفير المسكن	٢,٣٦



- جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٣,٩٢
٢ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٣,٩
٣ برامج المساعدة في توفير المسكن	٣,٨٩
٤ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٣,٨٦
٥ دعم إيجار المسكن	٣,٧٥



٢- الإحتياجات الصحية

يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٤٩) ما يلي:

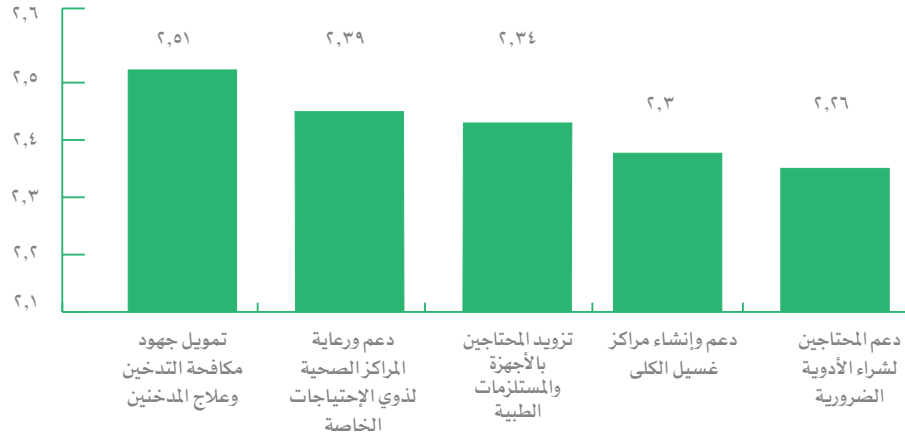
العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.	٣٨ ٪٤٩,٤٠	٢٤ ٪٣١,٢٠	١٥ ٪١٩,٥٠	٢,١٨	٦	٣,٤٨	١١
تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٥٥ ٪٧٢,٤٠	١٦ ٪٢١,١٠	٥ ٪٦,٦٠	٢,٥١	١	٣,٩٥	١
تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.	٤٣ ٪٥٥,٨٠	١٧ ٪٢٢,١٠	١٧ ٪٢٢,١٠	٢,٣٤	٣	٣,٥٧	٧
المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	٣٦ ٪٤٦,٨٠	٢٦ ٪٣٣,٨٠	١٥ ٪١٩,٥٠	٢,١٣	١٠	٣,٤٧	١٢
دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.	٣٦ ٪٤٦,٨٠	٢٥ ٪٣٢,٥٠	١٦ ٪٢٠,٨٠	٢,١٤	٩	٣,٦	٥
طباعة النشرات والكتيبات الصحية.	٣٩ ٪٥٠,٦٠	٢٧ ٪٣٥,١٠	١١ ٪١٤,٣٠	٢,١٦	٨	٣,٢٩	١٣
تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.	٣٣ ٪٤٢,٩٠	٣٠ ٪٣٩,٠٠	١٤ ٪١٨,٢٠	٢,٠٤	١٢	٣,٦	٥
توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.	٢٨ ٪٣٦,٤٠	٣٢ ٪٤١,٦٠	١٧ ٪٢٢,١٠	١,٩٥	١٤	٣,٥٣	٩
توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.	٣٥ ٪٤٥,٥٠	٢٢ ٪٢٨,٦٠	٢٠ ٪٢٦,٠٠	٢,١٧	٧	٣,٥٢	١٠
دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.	٢٨ ٪٣٧,٣٠	٢٦ ٪٣٤,٧٠	٢١ ٪٢٨,٠٠	٢,٠٣	١٣	٣,٢٩	١٣
توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.	٣١ ٪٤٠,٨٠	٢٥ ٪٣٢,٩٠	٢٠ ٪٢٦,٣٠	٢,٠٨	١١	٣,٥٧	٧
دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٤٤ ٪٥٧,١٠	٢١ ٪٢٧,٣٠	١٢ ٪١٥,٦٠	٢,٣	٤	٣,٩٥	١
دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٣٨ ٪٥٠,٠٠	١٨ ٪٢٣,٧٠	٢٠ ٪٢٦,٣٠	٢,٢٦	٥	٣,٧٢	٤
دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤٦ ٪٥٩,٧٠	١٦ ٪٢٠,٨٠	١٥ ٪١٩,٥٠	٢,٣٩	٢	٣,٧٥	٣

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات

لمحور الإحتياجات الصحية (٠,٩٠) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

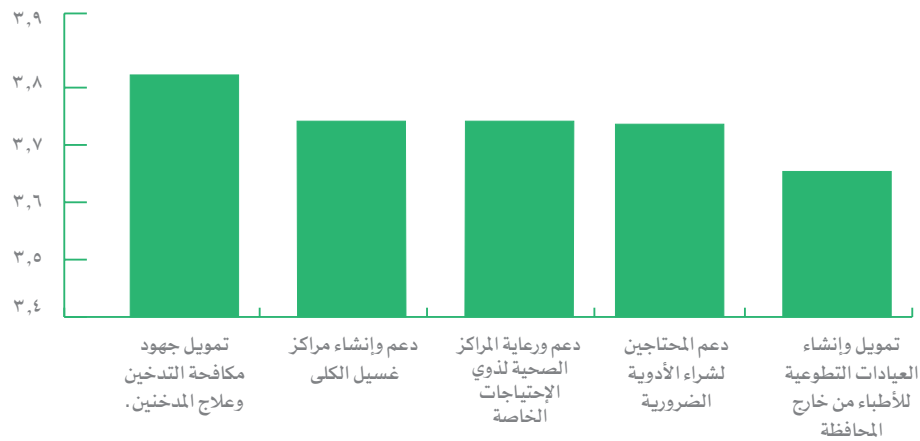
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظرافرد العينة على النحو الآتي:

الإحتياج	متوسط
١ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين	٢,٥١
٢ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٢,٣٩
٣ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية	٢,٣٤
٤ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢,٣
٥ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢,٢٦



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٣,٩٥
٢ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٣,٩٥
٣ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٣,٧٥
٤ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٣,٧٢
٥ تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة	٣,٦



٣- الإحتياجات

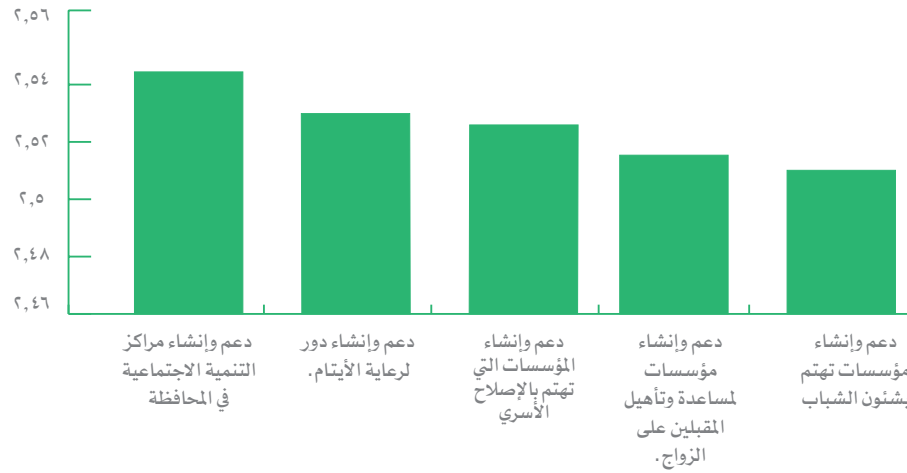
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٥٤ ٪٧٤,٠٠	١٠ ٪١٣,٧٠	٩ ٪١٢,٣٠	٢,٦	١	٣,٩٣	٥
دعم برامج إصلاح ذات البين.	٤٩ ٪٦٦,٢٠	١٦ ٪٢١,٦٠	٩ ٪١٢,٢٠	٢,٤٥	٨	٤,٠٨	٢
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	٥٢ ٪٦٩,٣٠	١٤ ٪١٨,٧٠	٩ ٪١٢,٠٠	٢,٥١	٥	٤,١٩	١
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٤٧ ٪٦٣,٥٠	١٤ ٪١٨,٩٠	١٣ ٪١٧,٦٠	٢,٤٥	٨	٣,٧١	٨
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	٥٤ ٪٧٣,٠٠	١٢ ٪١٦,٢٠	٨ ٪١٠,٨٠	٢,٥٧	٢	٣,٩٦	٤
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٥٢ ٪٦٩,٣٠	١٢ ٪١٦,٠٠	١١ ٪١٤,٧٠	٢,٥٣	٤	٤,٠٣	٣
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٤٩ ٪٦٦,٢٠	٩ ٪١٢,٢٠	١٦ ٪٢١,٦٠	٢,٥٤	٣	٣,٦٨	١٠
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	٣٢ ٪٤٢,٧٠	١٨ ٪٢٤,٠٠	٢٥ ٪٣٣,٣٠	٢,١٩	١٤	٣,٠٢	١٤
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	٤٧ ٪٦٣,٥٠	١٣ ٪١٧,٦٠	١٤ ٪١٨,٩٠	٢,٤٦	٧	٣,٦٩	٩
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	٤٣ ٪٥٧,٣٠	١٧ ٪٢٢,٧٠	١٥ ٪٢٠,٠٠	٢,٣٥	١٢	٣,٦٦	١١
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٥٠ ٪٦٦,٧٠	١٤ ٪١٨,٧٠	١١ ٪١٤,٧٠	٢,٤٨	٦	٣,٦٦	١١
دعم دور الرعاية	٤١ ٪٥٥,٤٠	١٣ ٪١٧,٦٠	٢٠ ٪٢٧,٠٠	٢,٣٨	١٠	٣,٧٥	٦
دعم دور الملاحظة	٤١ ٪٥٤,٧٠	١٣ ٪١٧,٣٠	٢١ ٪٢٨,٠٠	٢,٣٧	١١	٣,٧٣	٧
توفير وسائل التكييف والأجهزة الكهربائية	٤٢ ٪٥٤,٧٠	١٨ ٪٢٢,٧٠	١٥ ٪٢٠,٠٠	٢,٣٢	١٣	٣,٦٦	١١

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق قيمة عالية (٠,٦١)، وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

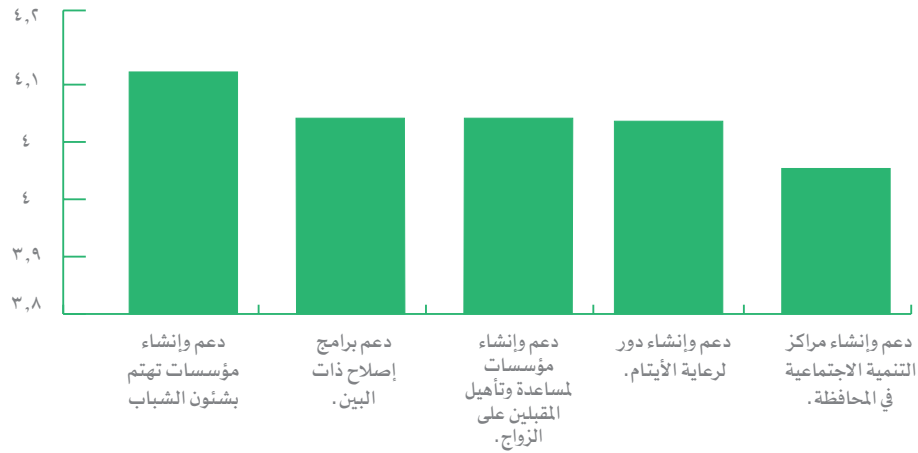
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة	٢,٦
٢ دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	٢,٥٧
٣ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري	٢,٥٤
٤ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٢,٥٣
٥ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشؤون الشباب	٢,٥١



١٥. جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب	٤,١٩
٢ دعم برامج إصلاح ذات البين.	٤,٠٨
٣ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٤,٠٣
٤ دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	٣,٩٦
٥ دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٣,٩٣



٤- الإحتياجات التعليمية

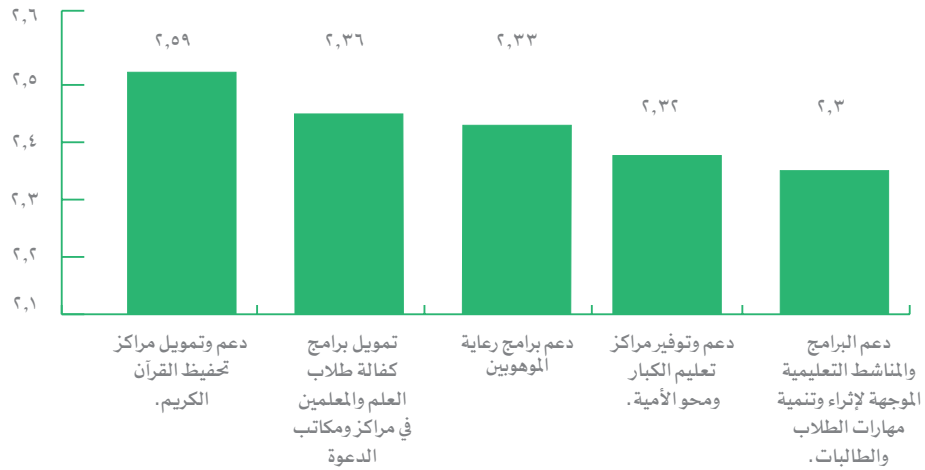
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم برامج رعاية الموهوبين .	٤٧ ٪٦١,٨٠	٢٢ ٪٢٨,٩٠	٧ ٪٩,٢٠	٢,٣٣	٣	٣,٦٨	٤
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات .	٤٦ ٪٦٠,٥٠	٢٣ ٪٣٠,٣٠	٧ ٪٩,٢٠	٢,٣	٥	٣,٥٨	٥
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،....).	٤٠ ٪٥٢,٦٠	٢٩ ٪٣٨,٢٠	٧ ٪٩,٢٠	٢,١٤	٨	٣,٥٦	٧
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً .	٣٩ ٪٥١,٣٠	٢٨ ٪٣٦,٨٠	٩ ٪١١,٨٠	٢,١٤	٨	٣,٥٧	٦
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم .	٥٨ ٪٧٦,٣٠	١٣ ٪١٧,١٠	٥ ٪٦,٦٠	٢,٥٩	١	٤,١	١
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية .	٤٦ ٪٦١,٣٠	٢٢ ٪٢٩,٣٠	٧ ٪٩,٣٠	٢,٣٢	٤	٣,٥٤	٨
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات .	٣٧ ٪٤٨,٧٠	٣٠ ٪٣٩,٥٠	٩ ٪١١,٨٠	٢,٠٩	١١	٣,٣	١٠
تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة .	٤٥ ٪٦٠,٠٠	١٨ ٪٢٤,٠٠	١٢ ٪١٦,٠٠	٢,٣٦	٢	٣,٨٥	٢
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم .	٣٨ ٪٥٠,٧٠	٣٠ ٪٤٠,٠٠	٧ ٪٩,٣٠	٢,١١	١٠	٣,٢٤	١١
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة .	٤١ ٪٥٤,٧٠	١٩ ٪٢٥,٣٠	١٥ ٪٢٠,٠٠	٢,٢٩	٦	٣,٧٤	٣
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٢٦ ٪٣٤,٧٠	٢٨ ٪٣٧,٣٠	٢١ ٪٢٨,٠٠	١,٩٧	١٢	٣,٠٨	١٢
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٣٥ ٪٤٧,٣٠	٢٠ ٪٢٧,٠٠	١٩ ٪٢٥,٧٠	٢,٢	٧	٣,٤٤	٩

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات ، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية .

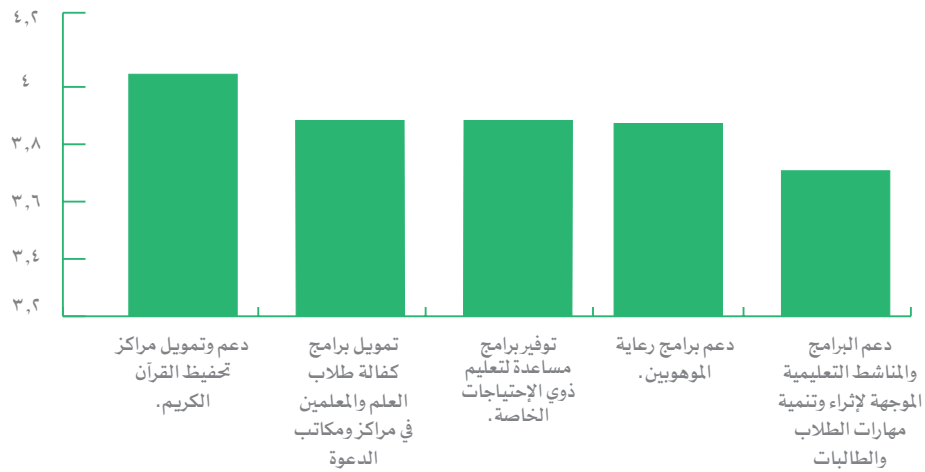
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٢,٥٩
٢ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة	٢,٣٦
٣ دعم برامج رعاية الموهوبين	٢,٣٣
٤ دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.	٢,٣٢
٥ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات.	٢,٣



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٤,١
٢ تمويل برامج كفالة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة	٣,٨٥
٣ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.	٣,٧٤
٤ دعم برامج رعاية الموهوبين.	٣,٦٨
٥ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات	٣,٥٨



٥- الإحتياجات الدعوية

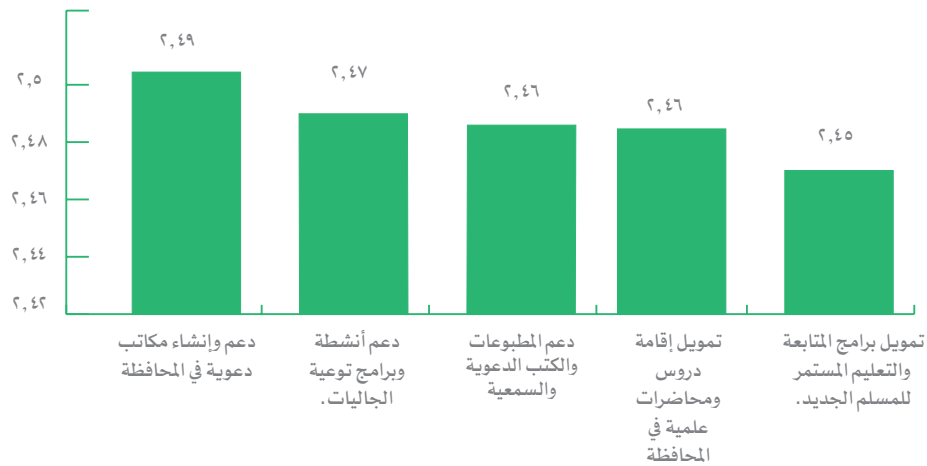
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٥٢) ما يلي:

الترتيب الأولويات	متوسط الأولوية	ترتيب مدى الإحتياج	المتوسط	لا اعلم	لا يوجد	يوجد	العبارة
٣	٣,٩٥	١	٢,٤٩	٨ ٪١٠,٨٠	١٥ ٪٢٠,٣٠	٥١ ٪٦٨,٩٠	التكرار النسبة دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.
٧	٣,٧٤	٨	٢,٢٩	٨ ٪١١,٠٠	٢٢ ٪٣٠,١٠	٤٣ ٪٥٨,٩٠	التكرار النسبة إنشاء مكتب توعية الجاليات.
٤	٣,٩١	٢	٢,٤٧	١١ ٪١٤,٩٠	١٤ ٪١٨,٩٠	٤٩ ٪٦٦,٢٠	التكرار النسبة دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.
٨	٣,٥٩	٦	٢,٣٤	١٤ ٪١٩,٢٠	١٧ ٪٢٣,٣٠	٤٢ ٪٥٧,٥٠	التكرار النسبة دعم الجولات والقوافل الدعوية.
٦	٣,٧٦	٣	٢,٤٦	١٠ ٪١٣,٥٠	١٥ ٪٢٠,٣٠	٤٩ ٪٦٦,٢٠	التكرار النسبة دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.
٢	٣,٩٦	٥	٢,٤٥	١٣ ٪١٧,٦٠	١٤ ٪١٨,٩٠	٤٧ ٪٦٣,٥٠	التكرار النسبة تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.
٥	٣,٨٢	٣	٢,٤٦	١٢ ٪١٦,٢٠	١٤ ٪١٨,٩٠	٤٨ ٪٦٤,٩٠	التكرار النسبة تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.
١	٤,٠٤	٦	٢,٣٤	٢١ ٪٢٨,٤٠	١٤ ٪١٨,٩٠	٣٩ ٪٥٢,٧٠	التكرار النسبة دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.
٩	٣,٣١	٩	٢,٢٧	٢٤ ٪٢٣,٤٠	١٥ ٪٢٠,٣٠	٣٥ ٪٤٧,٣٠	التكرار النسبة دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

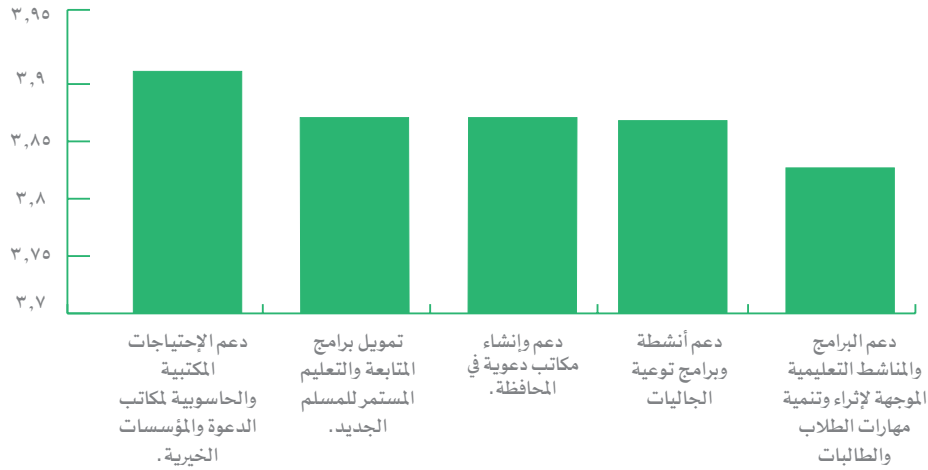
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة	٢,٤٩
٢ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٢,٤٧
٣ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية	٢,٤٦
٤ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٢,٤٦
٥ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٢,٤٥



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٤,٠٤
٢ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٣,٩٦
٣ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	٣,٩٥
٤ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٣,٩١
٥ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.	٣,٨٢



عاشراً: محافظة وادي الدواسر

١- الإحتياجات الأساسية

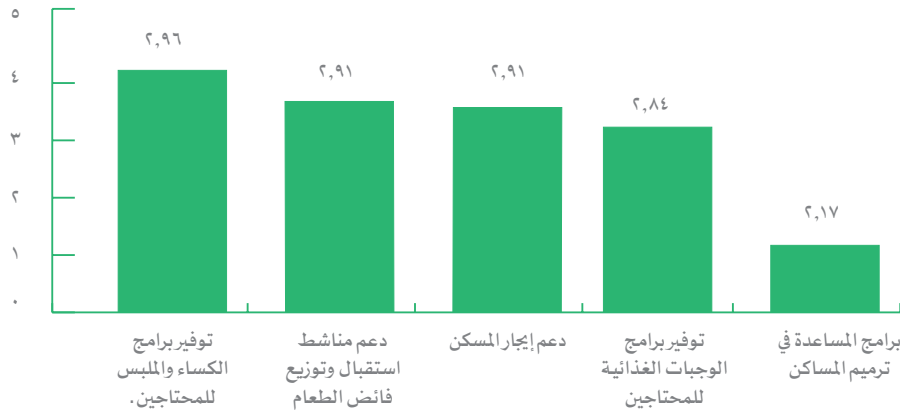
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٥٣) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٦٩ ٪٨٩,٦٠	٤ ٪٥,٢٠	٤ ٪٥,٢٠	٢,٨٤	٤	٣,٥٩	٤
توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٧٥ ٪٩٧,٤٠	١ ٪١,٣٠	١ ٪١,٣٠	٢,٩٦	١	٣,٦	٣
توفير برامج مياه الشرب.	٣٦ ٪٤٦,٨٠	٣٧ ٪٤٨,١٠	٤ ٪٥,٢٠	١,٩٩	٧	٢,٨٣	٧
برامج المساعدة في توفير المسكن	٣٤ ٪٤٤,٢٠	٣٢ ٪٤١,٦٠	١١ ٪١٤,٣٠	٢,٠٣	٦	٣,٣١	٦
المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.	١٥ ٪١٩,٥٠	٤٩ ٪٦٣,٦٠	١٣ ٪١٦,٩٠	١,٥٦	٨	٢,٥٣	٨
برامج المساعدة في ترميم المساكن	٤١ ٪٥٣,٢٠	٢٨ ٪٣٦,٤٠	٨ ٪١٠,٤٠	٢,١٧	٥	٣,٣٦	٥
دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٧٣ ٪٩٤,٨٠	٣ ٪٣,٩٠	١ ٪١,٣٠	٢,٩١	٢	٤,٤٥	١
دعم إيجار المسكن	٧٢ ٪٩٣,٥٠	٢ ٪٢,٦٠	٣ ٪٣,٩٠	٢,٩١	٢	٣,٨	٢

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الأساسية (٠,٦٣) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

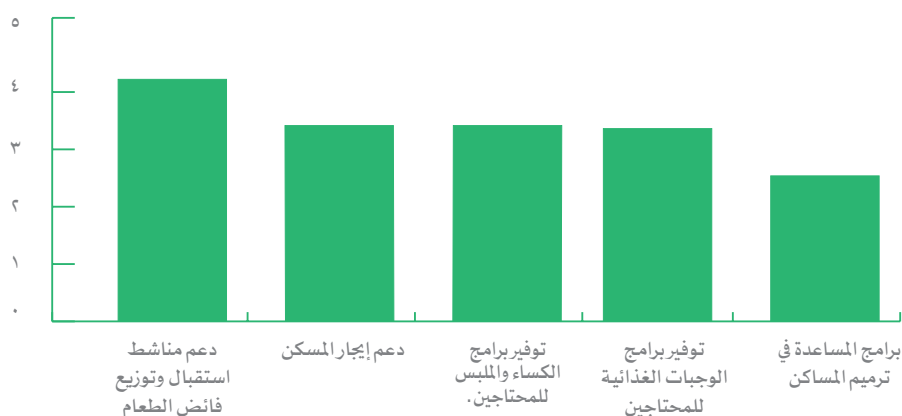
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الأساسية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين .	٢,٩٦
٢ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٢,٩١
٣ دعم إيجار المسكن	٢,٩١
٤ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٢,٨٤
٥ برامج المساعدة في ترميم المساكن	٢,١٧



- جاءت الإحتياجات الأساسية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام	٤,٤٥
٢ دعم إيجار المسكن	٣,٨
٣ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.	٣,٦
٤ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين	٣,٥٩
٥ برامج المساعدة في ترميم المساكن	٣,٣٦



٢- الإحتياجات الصحية

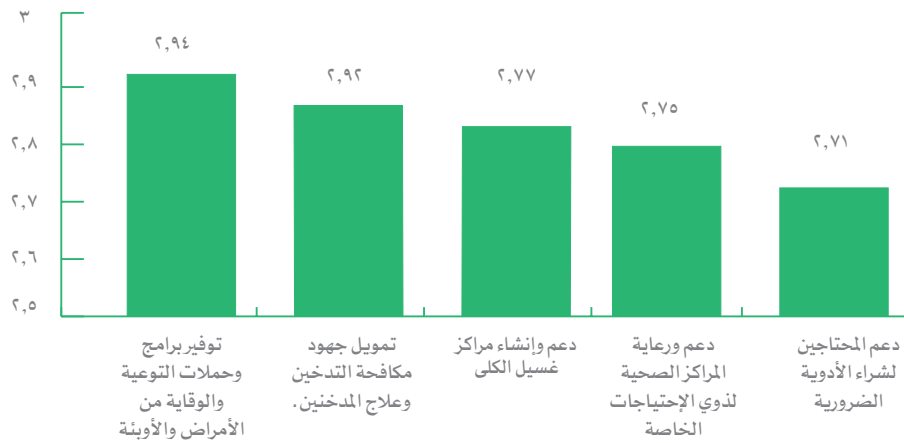
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٥٤) ما يلي:

الترتيب الأولويات	متوسط الأولوية	ترتيب مدى الإحتياج	المتوسط	لا اعلم	لا يوجد	يوجد	العبارة
١	٣,٧٤	١	٢,٩٤	٣ ٪٣,٨٠	١ ٪١,٣٠	٧٤ ٪٩٤,٩٠	توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.
٢	٣,٦٨	٢	٢,٩٢	٢ ٪٢,٦٠	٢ ٪٢,٦٠	٧٤ ٪٩٤,٩٠	تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.
١١	٣,٢٢	٧	٢,٥٩	١٦ ٪٢٠,٥٠	٨ ٪١٠,٣٠	٥٤ ٪٦٩,٢٠	تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.
٤	٣,٣٧	٩	٢,٢٨	٢٦ ٪٣٣,٣٠	١٥ ٪١٩,٢٠	٣٧ ٪٤٧,٤٠	المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.
٨	٣,٢٧	٨	٢,٥	١٩ ٪٢٤,٤٠	١٠ ٪١٢,٨٠	٤٩ ٪٦٢,٨٠	دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.
١٤	٣	٦	٢,٦٣	١٥ ٪١٩,٢٠	٧ ٪٩,٠٠	٥٦ ٪٧١,٨٠	طباعة النشرات والكتيبات الصحية.
٥	٣,٣٥	١٤	١,٩٩	٣١ ٪٣٩,٧٠	٢٤ ٪٣٠,٨٠	٢٣ ٪٢٩,٥٠	تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.
٣	٣,٤٦	١٣	٢,٠٨	٣١ ٪٤٠,٣٠	٢٠ ٪٢٦,٠٠	٢٦ ٪٣٣,٨٠	توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.
١١	٣,٢٢	١٠	٢,١٢	٣٦ ٪٤٦,٨٠	١٦ ٪٢٠,٨٠	٢٥ ٪٣٢,٥٠	توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.
٩	٣,٢٦	١١	٢,١	٣٦ ٪٤٦,٢٠	١٧ ٪٢١,٨٠	٢٥ ٪٣٢,١٠	دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.
١٠	٣,٢٤	١١	٢,١	٣٨ ٪٤٨,٧٠	١٦ ٪٢٠,٥٠	٢٤ ٪٣٠,٨٠	توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.
٦	٣,٣٤	٣	٢,٧٧	٦ ٪٧,٧٠	٦ ٪٧,٧٠	٦٦ ٪٨٤,٦٠	دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى
٧	٣,٢٨	٥	٢,٧١	٧ ٪٩,٠٠	٨ ٪١٠,٣٠	٦٣ ٪٨٠,٨٠	دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية
١٣	٣,١٦	٤	٢,٧٥	١٥	٢	٥٩	دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤١) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الصحية (٠,٩٠) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

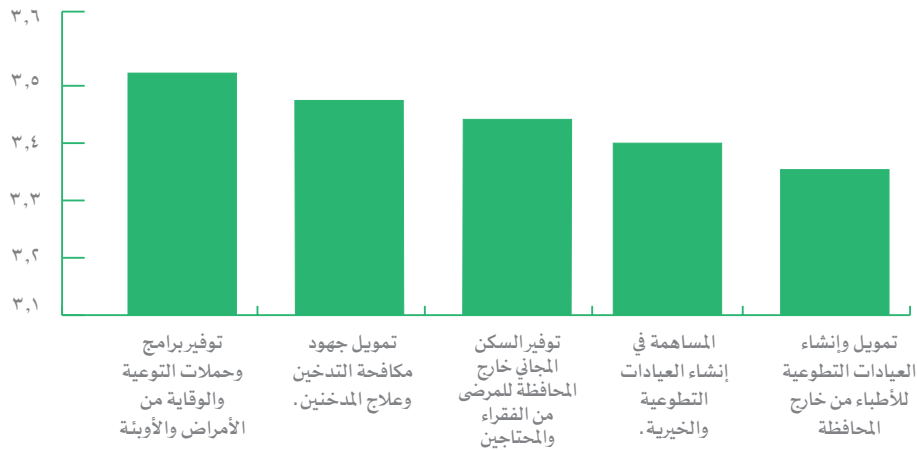
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الصحية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة	٢,٩٤
٢ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٢,٩٢
٣ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	٢,٧٧
٤ دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة	٢,٧٥
٥ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية	٢,٧١



- جاءت الإحتياجات الصحية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة	٣,٧٤
٢ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.	٣,٦٨
٣ توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين	٣,٤٦
٤ المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.	٣,٣٧
٥ تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة	٣,٣٥



٣- الإحتياجات

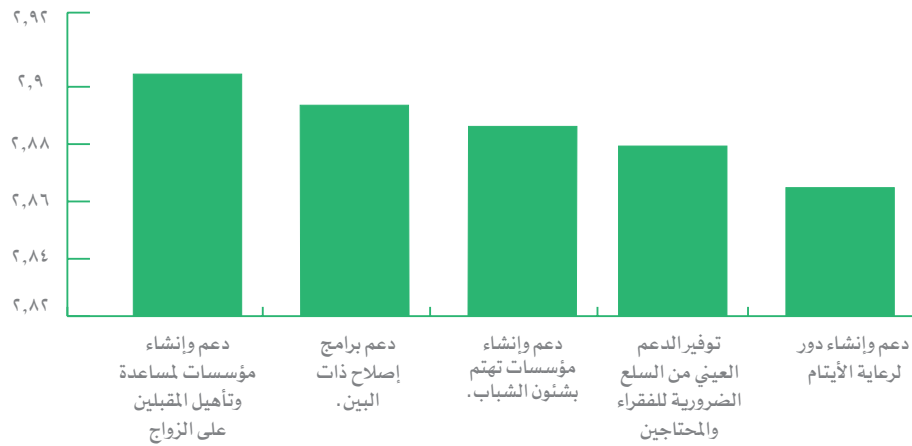
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٥٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مراكز التنمية في المحافظة.	٦٨ ٨٨,٣٠٪	٦ ٧,٨٠٪	٣ ٣,٩٠٪	٢,٨١	٦	٣,٣٧	٨
دعم برامج إصلاح ذات البين.	٧٥ ٩٧,٤٠٪	١ ١,٣٠٪	١ ١,٣٠٪	٢,٩٦	١	٣,٦٢	٥
دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	٧٥ ٩٧,٤٠٪	٢ ٢,٦٠٪	٠ ٠,٠٠٪	٢,٩٥	٣	٣,٦٩	٣
دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات	٦٠ ٧٧,٩٠٪	٧ ٩,١٠٪	١٠ ١٣,٠٠٪	٢,٦٩	٩	٣,٥	٦
دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.	٧١ ٩٢,٢٠٪	٤ ٥,٢٠٪	٢ ٢,٦٠٪	٢,٨٧	٥	٣,٨٤	٢
دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.	٧٥ ٩٧,٤٠٪	١ ١,٣٠٪	١ ١,٣٠٪	٢,٩٦	١	٤,١٢	١
دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.	٦٥ ٨٤,٤٠٪	٦ ٧,٨٠٪	٦ ٧,٨٠٪	٢,٧٧	٧	٣,٦٣	٤
دعم المؤسسات بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.	٢٩ ٣٧,٧٠٪	١١ ١٤,٣٠٪	٣٧ ٤٨,١٠٪	٢,٢٣	١٤	٢,٨٧	١٣
توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.	٧٣ ٩٤,٨٠٪	١ ١,٣٠٪	٣ ٣,٩٠٪	٢,٩٤	٤	٣,٥	٦
دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.	٦٢ ٨٠,٥٠٪	٥ ٦,٥٠٪	١٠ ١٣,٠٠٪	٢,٧٤	٨	٣,١٣	١٠
دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.	٤٧ ٦١,٠٠٪	١١ ١٤,٣٠٪	١٩ ٢٤,٧٠٪	٢,٤٧	١٢	٣,١٥	٩
دعم دور الرعاية	٥٤ ٧٠,١٠٪	٥ ٦,٥٠٪	١٨ ٢٣,٤٠٪	٢,٦٤	١٠	٢,٩٨	١١
دعم دور الملاحظة	٥٠ ٦٤,٩٠٪	٨ ١٠,٤٠٪	١٩ ٢٤,٧٠٪	٢,٥٥	١١	٢,٩٦	١٢
توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية	٣٥ ٦٤,٩٠٪	٩ ١٠,٤٠٪	٣٣ ٤٨,١٠٪	٢,٣٤	١٣	٢,٧٦	١٤

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع عبارات الإستبانة، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق قيمة عالية (٠,٦١)، وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪)، كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات (٠,٩١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

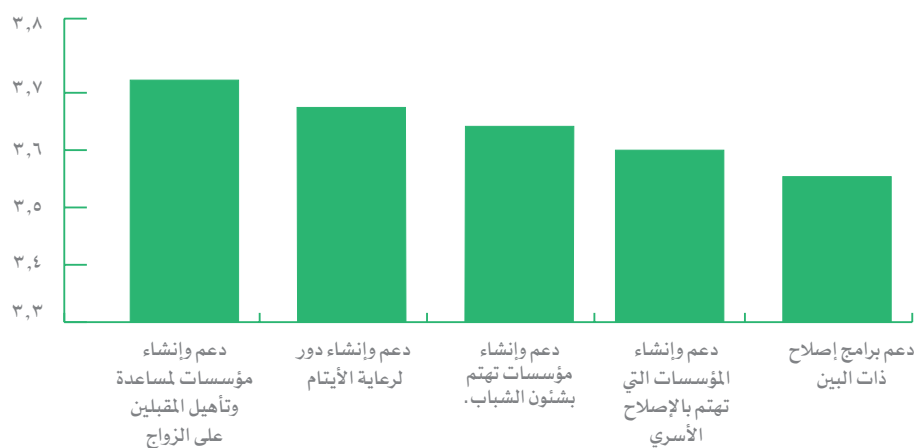
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٢,٩٦
٢ دعم برامج إصلاح ذات البين.	٢,٩٦
٣ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.	٢,٩٥
٤ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٢,٩٤
٥ دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام	٢,٨٧



- جاءت الإحتياجات الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج	٤,١٢
٢ دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام	٣,٨٤
٣ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب .	٣,٦٩
٤ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري	٣,٦٣
٥ دعم برامج إصلاح ذات البين	٣,٦٢



٤- الإحتياجات التعليمية

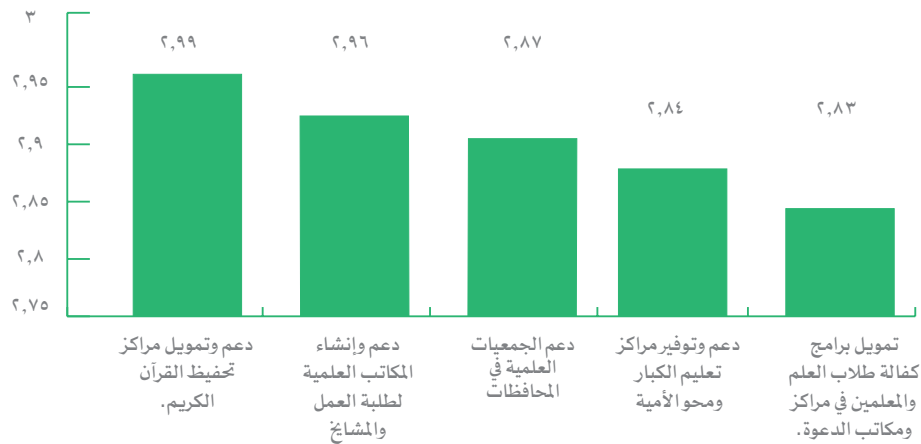
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥٦-٥) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم برامج رعاية الموهوبين .	٥٠	٨	١٩	٢,٥٥	٦	٣,٢١	٩
التكرار النسبة	٪٦٤,٩٠	٪١٠,٤٠	٪٢٤,٧٠				
دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات .	٣٦	١١	٣٠	٢,٣٢	١٠	٢,٩٧	١١
التكرار النسبة	٪٤٦,٨٠	٪١٤,٣٠	٪٣٩,٠٠				
إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،.....).	٣٩	٨	٢٩	٢,٤١	٨	٢,٨٦	١٢
التكرار النسبة	٪٥١,٣٠	٪١٠,٥٠	٪٣٨,٢٠				
توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً .	٣٦	١٤	٢٦	٢,٢٩	١١	٣,٣٢	٧
التكرار النسبة	٪٤٧,٤٠	٪١٨,٤٠	٪٣٤,٢٠				
دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.	٧٥	٠	١	٢,٩٩	١	٣,٦٦	٢
التكرار النسبة	٪٩٨,٧٠	٪٠,٠٠	٪١,٣٠				
دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية .	٦٨	٣	٦	٢,٨٤	٤	٣,٣٨	٦
التكرار النسبة	٪٨٨,٣٠	٪٣,٩٠	٪٧,٨٠				
دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكساب المهارات .	٣٧	٩	٣٠	٢,٣٧	٩	٣,٢	١٠
التكرار النسبة	٪٤٨,٧٠	٪١١,٨٠	٪٣٩,٥٠				
تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة .	٦٧	٣	٧	٢,٨٣	٥	٣,٦٨	١
التكرار النسبة	٪٨٧,٠٠	٪٣,٩٠	٪٩,١٠				
تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم .	٣١	١٣	٣١	٢,٢٤	١٢	٣,٤٧	٥
التكرار النسبة	٪٤١,٣٠	٪١٧,٣٠	٪٤١,٣٠				
توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة .	٥٢	١٤	١١	٢,٤٩	٧	٣,٢٩	٨
التكرار النسبة	٪٦٧,٥٠	٪١٨,٢٠	٪١٤,٣٠				
دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٧٥	١	١	٢,٩٦	٢	٣,٦٤	٣
التكرار النسبة	٪٩٧,٤٠	٪١,٣٠	٪١,٣٠				
دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٦٩	٢	٦	٢,٨٧	٣	٣,٥٦	٤
التكرار النسبة	٪٨٩,٦٠	٪٢,٦٠	٪٧,٨٠				

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات التعليمية (٠,٨٥) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

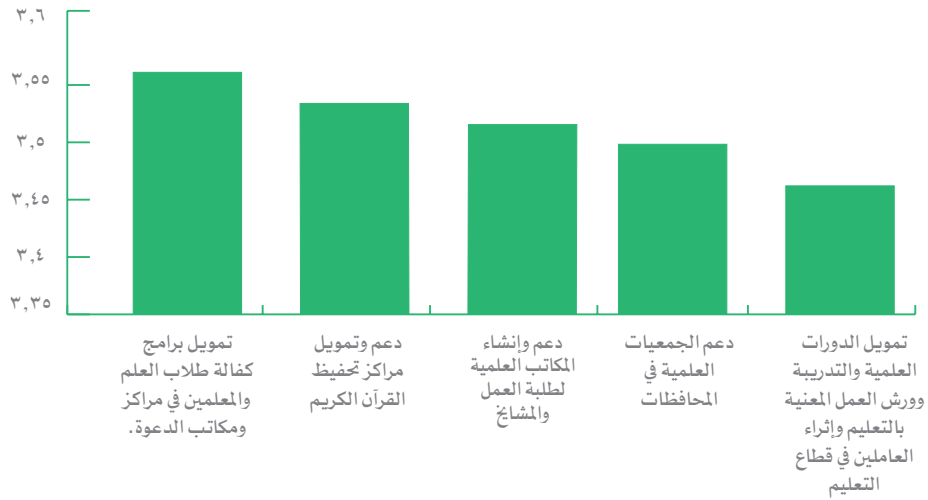
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات التعليمية من وجه نظرافرد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٢,٩٩
٢ دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٢,٩٦
٣ دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٢,٨٧
٤ دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية	٢,٨٤
٥ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.	٢,٨٣



- جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ تمويل برامج كفالة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.	٣,٦٨
٢ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم	٣,٦٦
٣ دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايخ	٣,٦٤
٤ دعم الجمعيات العلمية في المحافظات	٣,٥٦
٥ تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم	٣,٤٧



٥- الإحتياجات الدعوية

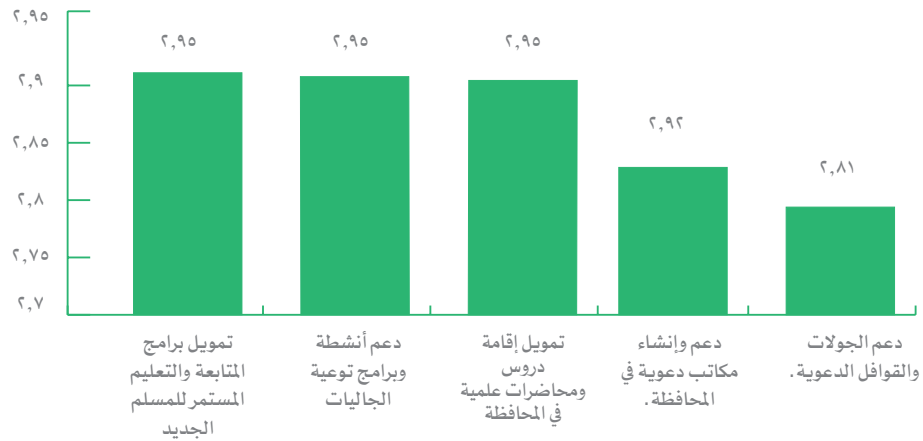
يتضح من البيانات في الجدول رقم (٥-٥٧) ما يلي:

العبارة	يوجد	لا يوجد	لا اعلم	المتوسط	ترتيب مدى الإحتياج	متوسط الأولوية	ترتيب الأولويات
دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	التكرار	٧٤	٣	٠	٢,٩٢	٣,٨٤	٣
	النسبة	%٩٦,١٠	%٣,٩٠	%٠,٠٠			
إنشاء مكتب توعية الجاليات .	التكرار	٦٠	١٧	٠	٢,٥٦	٣,٦٩	٥
	النسبة	%٧٧,٩٠	%٢٢,١٠	%٠,٠٠			
دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	التكرار	٧٥	٢	٠	٢,٩٥	٣,٧٦	٤
	النسبة	%٩٧,٤٠	%٢,٦٠	%٠,٠٠			
دعم الجولات والقوافل الدعوية .	التكرار	٦٥	٣	٩	٢,٨١	٣,٥٨	٦
	النسبة	%٨٤,٤٠	%٣,٩٠	%١١,٧٠			
دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	التكرار	٦٧	٧	٣	٢,٧٨	٣,٥٢	٨
	النسبة	%٨٧,٠٠	%٩,١٠	%٣,٩٠			
تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	التكرار	٧٤	١	٢	٢,٩٥	٥,١	١
	النسبة	%٩٦,١٠	%١,٣٠	%٢,٦٠			
تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.	التكرار	٧٤	١	٢	٢,٩٥	٣,٥٧	٧
	النسبة	%٩٦,١٠	%١,٣٠	%٢,٦٠			
دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	التكرار	٤٠	٤	٣٣	٢,٤٧	٣,٩	٢
	النسبة	%٥١,٩٠	%٥,٢٠	%٤٢,٩٠			
دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	التكرار	٤٠	٦	٣١	٢,٤٤	٣,٠٨	٩
	النسبة	%٥١,٩٠	%٧,٨٠	%٤٠,٣٠			

- أن ترتيب الإحتياجات وفق استجابة أفراد العينة في المحافظة لا يشير إلى أي فروق ذات دلالة إحصائية لجميع العبارات، ويشير معامل بيرسون للارتباط كما سبق في التحليل السابق إلى قيمة عالية (٠,٤٤) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (١٪) كما أن درجة الصدق والثبات لمحور الإحتياجات الدعوية (٠,٧١) يعبر عن مدى الصدق والموثوقية.

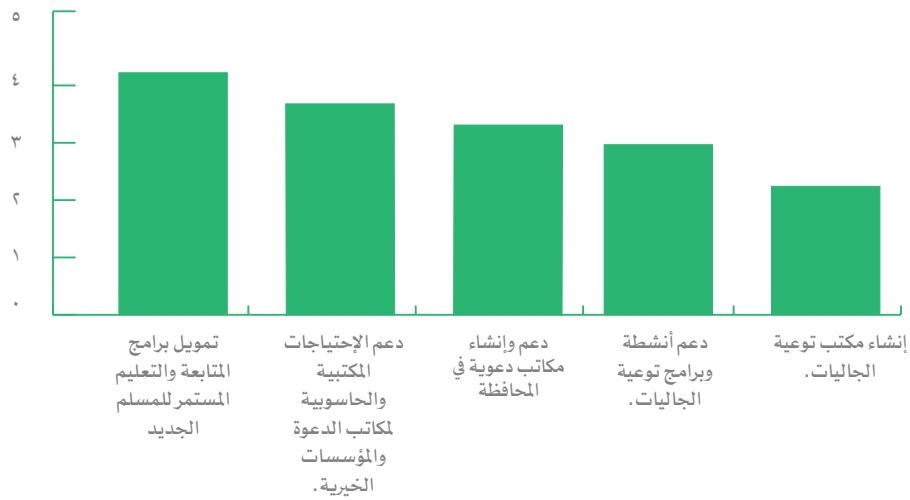
- أمكن تحديد مدى الإحتياجات الدعوية من وجه نظر افراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط
١ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٢,٩٥
٢ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات	٢,٩٥
٣ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة	٢,٩٥
٤ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	٢,٩٢
٥ دعم الجولات والقوافل الدعوية.	٢,٨١



- جاءت الإحتياجات الدعوية الأكثر أولوية من وجه نظر أفراد العينة على النحو الآتي:

الاحتياج	متوسط الأولوية
١ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد	٥,١٠
٢ دعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٣,٩
٣ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة	٣,٨٤
٤ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٣,٧٦
٥ إنشاء مكتب توعية الجاليات.	٣,٦٩



تحليل نتائج مجموعات التركيز والمقابلات المقننة:

في هذا الجزء سنتناول بالتحليل نتائج مجموعات حلقات النقاش المركز العشر والتي عقدت في المحافظات المشمولة بالدراسة كل محافظة على حدة.

٤-٣-١ تحليل مجموعات التركيز

حسب المنهجية التي اعتمدتها الدارسة فقد تم تنفيذ عدد ١٠ ورش عمل (مجموعات تركيز) في المحافظات المستهدفة، وكان متوسط الحضور في كل ورشة حوالي أربعة عشر رجلاً من ذوي المكانة والتأثير في المحافظة وممن لهم تجربة سابقة في العمل الدعوي والاجتماعي. وقد ركزت كل ورشة على الهدف من الدراسة وما ستضيفه الورشة، كأداة منهجية أخرى، للإستبانة بحيث يمكن تقصي آراء وتوجهات قادة الرأي في كل محافظة.

المحاور التي تم التركيز عليها في ورش العمل وكانت مدار النقاشات هي نفس المحاور التي تضمنتها الإستبانة (عدا محاور الإحتياجات الأساسية) وتشمل المحور الصحي، والمحور الاجتماعي، والمحور التعليمي، والمحور الدعوي. تم في كل ورشة توزيع المحاور على مجموعات تضم ثلاثة أفراد كحد أدنى، وتم مناقشة ما توصلت إليه كل مجموعة بشكل جماعي، وعلى ضوء المناقشات يقوم كل مشارك لذلك، كما يقوم بترتيب الإحتياجات ذات الأولوية من بين كل المجالات منفرداً كذلك، وفي نموذج مستقل.

٤-٣-١-١ تحليل نتائج ورش العمل في جميع المحافظات:

تم تفريغ الاستثمارات المحتوية على معلومات ورش العمل في جميع المحافظات، من أجل تحقيق هدف الدراسة المتمثل في التعرف على احتياجات تلك المحافظات من العمل الخيري، وترتيب تلك الإحتياجات حسب الأولوية، وتم اعتماد عدد التكرارات في تحديد الإحتياجات، وفي ترتيب الأولويات.

تحديد الإحتياجات:

يوضح الجدول رقم (٥-٥٨) أكثر عشر إحتياجات مطلوبة في كل مجال (الصحي، التعليمي، الاجتماعي، الدعوي) حسب نتائج الورش المنفذة، وعدد تكرارات كل إحتياج. من خلال استعراض النتائج يلحظ أن أكثر الإحتياجات الصحية أهمية من وجهة نظر أفراد الورشة على مستوى المحافظات هو الحاجة إلى « إنشاء ودعم وحدة زراعة وغسيل الكلى »، ويليهما في الأهمية « دعم المحتاجين لشراء الادوية والمستلزمات الطبية الأخرى »، ومن ثم « عيادات مكافحة التدخين »، وبعدها « العيادات الصحية المتنقلة للمناطق النائية »، ثم « إيجاد مركز متخصص لحالات الإدمان ».

في المقابل جاءت الإحتياجات التعليمية الأكثر تكراراً في المحافظات « استقطاب وتأهيل الكوادر التعليمية وتدريبها »، وتلاها في الترتيب « دعم برامج الموهوبين »، في حين جاء في المرتبة الثالثة « إنشاء مراكز لزيادة التحصيل العلمي (تقوية) ودعمها »، ومن ثم « إنشاء ودعم حلقات تحفيظ القرآن الكريم والدور النسائية والمعاهد »، وحل خامساً « دعم البرامج التعليمية لذوي الإحتياجات الخاصة ».

أما الإحتياجات الدعوية التي حظيت على تكرار عالٍ فهي «دعم وكفالة دعاء متخصصين في جميع اللغات»، وجاء بعدها «دعم الوسائل الدعوية (كتب، أشرطة،....)»، في حين احتلت «الدروس والمحاضرات والدورات العلمية»، على الأهمية الثالثة، ومن ثم «إنشاء ودعم الأوقاف الدعوية»، وحل «تأهيل وتطوير الموظفين في المجال الدعوي» في المرتبة الخامسة.

أما الإحتياجات فيأتي «دعم ورعاية الأسر المنتجة» في المرتبة الأولى من حيث الأهمية، في حين حل ثانياً «دعم برامج المقبلين على الزواج»، يليها «إنشاء وتجهيز مراكز الأحياء للجنسين»، ومن ثم «إقامة محاضن اجتماعية وثقافية ورياضية» رابعاً، وخامساً يأتي «دعم برامج إصلاح ذات البين». ويوضح الجدول التالي أهم عشر إحتياجات في كل مجال وترتيبها من حيث الأهمية حسب عدد التكرار لكل احتياج.

جدول رقم (٥٨-٥): تحديد الإحتياجات حسب كل مجال

م	الإحتياج الصحي	التكرار	الإحتياج التعليمي	التكرار
١	إنشاء ودعم وحدة زراعة وغسيل الكلى	٩	استقطاب وتأهيل الكوادر التعليمية والإدارية وتدريبها	٩
٢	دعم المحتاجين لشراء الادوية والمستلزمات الطبية الأخرى	٩	دعم برامج المهووبين	٩
٣	عيادات مكافحة التدخين	٨	انشاء مراكز لزيادة التحصيل العلمي (تقوية) ودعمها	٧
٤	العيادات الصحية المتنقلة للمناطق النائية	٥	إنشاء ودعم حلقات تحفيظ القرآن الكريم والدور النسائية والمعاهد	٦
٥	إيجاد مركز متخصص لحالات الإدمان	٥	دعم البرامج التعليمية لذوي الإحتياجات الخاصة	٥
٦	توفير التأمين الصحي التكافلي	٤	توفير المواصلات للطلاب والدور النسائية	٥
٧	انشاء مركز تأهيل شامل	٤	دعم برامج تكريم الطلاب المتفوقين دراسياً	٤
٨	عيادات الصحة النفسية	٤	دعم برامج لذوي الدخل المحدود	٤
٩	إيجاد مستشفى أو مركز خيري متخصص للنساء والولادة	٣	إيجاد برامج لمحو الأمية	٣
١٠	توفير الأجهزة الطبية والتنقل لذوي الإحتياجات الخاصة	٣	دعم المراكز الصيفية	٣
م	الإحتياج الدعوي	التكرار	الإحتياج الاجتماعي	التكرار
١	دعم وكفالة دعاه متخصصين في جميع اللغات	١٠	دعم ورعاية الأسر المنتجة	٩
٢	دعم الوسائل الدعوية (أشرطة، كتب،...)	٩	دعم برامج المقبلين على الزواج	٨
٣	الدروس والمحاضرات والدورات العلمية	٧	إنشاء وتجهيز ودعم مراكز الأحياء للجنسين	٨
٤	انشاء ودعم أوقاف دعوية	٦	إقامة محاضن اجتماعية ورياضية وثقافية للشباب	٦
٥	تأهيل وتطوير الموظفين في المجال الدعوي	٦	دعم برامج إصلاح ذات البين	٥
٦	دعم برامج الجاليات	٦	انشاء أوقاف تدعم العمل الخيري والاجتماعي	٥
٧	دعم المناسبات والمناشط لنشر الدعوة	٦	برامج تسديد الإيجارات	٥
٨	زيادة المكاتب الدعوية في المحافظة	٥	دعم مشاريع حفظ النعمة	٥
٩	دعم برامج متابعة المسلمين الجدد	٥	توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٤
١٠	دعم الدراسات والأبحاث في العمل الخيري	٤	دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين	٣

ترتيب الاحتياجات حسب الأولوية:

تم استطلاع آراء المشاركين في جميع ورش النقاش المركز، التي نفذتها الدارسة، حول أهم عشر احتياجات في المجالات الأربعة (الاجتماعي، والصحي، والتعليمي، والدعوي)، كما وضحناه سابقاً، جزء من أهداف الورش، لكن ترتيبها حسب الأولوية هدف آخر تسعى له الدراسة. يوضح الجدول رقم (٥-٥٩) قائمة بأهم عشرة احتياجات التي حظيت بأكثر تكرار في جميع المحافظات، مع ملاحظة أن عدد التكرارات مرتبط بالتصويت على كل بند من حيث الأولوية. على سبيل المثال، الأولوية رقم واحد في الجدول تعني أن أكثر تكرار لهذا البند من حيث كونه أولوية رقم (١) هو ثلاث محافظات، بينما هناك ثمان محافظات أعطت البند الثامن الأولوية رقم (٨) مقارنة بالأولويات الأخرى، وهكذا.

يتضح من الجدول أن « إقامة محاضن اجتماعية ورياضية وثقافية للشباب »، تحظى بالأولوية من بين كل الاحتياجات حيث نالت أعلى أولوية، في حين حل ثانياً من حيث الأولوية « دعم ورعاية الاسر المنتجة »، ويأتي « دعم المحتاجين لشراء الادوية والمستلزمات الطبية الاخرى »، في المرتبة الثالثة من حيث الأولوية، فيما حل رابعاً من حيث الأولوية الحاجة إلى « انشاء أوقاف تدعم العمل الخيري والاجتماعي »، ومن ثم « إنشاء مركز للتأهيل الشامل بالمحافظة » خامساً.

جدول رقم (٥-٥٩) ترتيب الاحتياجات حسب الأولوية

م	ترتيب الاحتياجات حسب الأولوية	التكرار
١	إقامة محاضن اجتماعية ورياضية وثقافية للشباب	٣
٢	دعم ورعاية الاسر المنتجة	٥
٣	دعم المحتاجين لشراء الادوية والمستلزمات الطبية الاخرى	٣
٤	انشاء أوقاف تدعم العمل الخيري والاجتماعي	٤
٥	إنشاء مركز للتأهيل الشامل بالمحافظة	٤
٦	ايجاد مركز لمعالجة الادمان والأمراض النفسية	٤
٧	دعم وانشاء بعض المراكز الصحية في القرى	٤
٨	إنشاء ودعم وحدة زراعة وغسيل الكلى	٨
٩	دعم عيادات مكافحة التدخين	٣
١٠	دعم المقبلين على الزواج	٤

٤-٣-١-٢ تحليل نتائج ورش العمل في كل محافظة:

في هذا الجزء سيتم تحليل نتائج ورش النقاش المركز في كل محافظة على حدة ليتسنى الاطلاع على احتياجات كل محافظة في المجالات الأربع (الصحية والتعليمية والدعوية و)، وترتيب أولويات تلك الحاجات، وفقاً لآراء المشاركين من أبناء المحافظة ذاتها، واعتماداً على عدد التكرارات، وهو ما يساهم في

تحقيق هدفاً من أهداف الدراسة.

أولاً: محافظة حوطة بني تميم:

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة حوطة بني تميم بتاريخ ١٤٣٦/٦/٢٥هـ، وحضرها حوالي ١٧ شخصاً من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في جمعية تحفيظ القرآن في المحافظة، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات.

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٦) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، ويظهر عدد التكرارات أن الحاجة إلى «إنشاء مركز للتأهيل الشامل في المحافظة» يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية «التأمين الطبي للمشمولين بالضمان الاجتماعي والمحتاجين في الجمعيات الخيرية»، في حين أن «تأمين الأجهزة الطبية المنزلية»، يحظى بالمرتبة الثالثة من حيث الأولوية، ويحل «دعم الرعاية الصحية المنزلية» و «دعم عيادات مكافحة التدخين» في المرتبتين الرابعة والخامسة على التوالي.

جدول رقم (٥-٦) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	إنشاء مركز للتأهيل الشامل بالمحافظة	١
٢	الصحي	التأمين الطبي للمشمولين بالضمان الاجتماعي والمحتاجين في الجمعيات الخيرية	٢
٣	الصحي	تأمين الأجهزة الطبية المنزلية	٣
٤	الصحي	دعم الرعاية الصحية المنزلية	٤
٥	الصحي	دعم عيادات مكافحة التدخين	٥
٦	الصحي	تنفيذ حملات توعوية بأضرار التدخين والمخدرات	٦
٧	الصحي	إصدار بطاقات مخفصة تمنح للمحتاجين للحصول على الخدمات العلاجية	٧
٨	الصحي	إنشاء مراكز أهلية خيرية في المستشفيات	٧
٩	الصحي	تفعيل دور لجنة أصدقاء المرضى	٨
١٠	الصحي	وجود عيادات متنقلة تستهدف الأماكن النائية	٩
١١	الصحي	تنفيذ حملات توعوية صحية للأمراض المزمنة	١٠
١٢	الصحي	تأمين بعض الأدوية غير المتوفرة في المستشفيات الحكومية	١١
١٣	الصحي	الرعاية الصحية للمعاقين	١٢

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٦١) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي، ويظهر عدد التكرارات أن الحاجة إلى « تأمين الأوقاف الخيرية لدعم الحلقات القرآنية والبرامج التعليمية » يأتي في أول الإحتياجات، ويأتي في المرتبة الثانية الحاجة إلى « دعم برنامج رعاية الموهوبين »، يليه ثالثاً « دعم برامج النوادي الموسمية الصيفية » ورابعاً « دعم برامج نوادي الحي التعليمية »، وفي المرتبة الخامسة من حيث الأولوية « تكريم المتفوقين علمياً ».

جدول رقم (٥-٦١) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	تأمين الأوقاف الخيرية لدعم الحلقات القرآنية والبرامج التعليمية	١
٢	التعليمي	دعم برنامج رعاية الموهوبين	٢
٣	التعليمي	دعم برامج النوادي الموسمية الصيفية	٣
٤	التعليمي	دعم برامج نوادي الحي التعليمية	٤
٥	التعليمي	تكريم المتفوقين علمياً	٥
٦	التعليمي	دعم برامج الحلقات الرمضانية	٥
٧	التعليمي	توفير الوسائل التقنية المكمل للبرامج التعليمية	٥
٨	التعليمي	دعم برامج تأهيل وتطوير المعلمين والمعلمات	٦
٩	التعليمي	تسديد رسوم رياض الأطفال لأبناء المحتاجين	٦
١٠	التعليمي	طباعة المناهج التعليمية وتوفيرها للدراسين	٧
١١	التعليمي	دعم الدورات المكثفة لحفظ القرآن الكريم	٨
١٢	التعليمي	دعم البرامج الدعائية والإعلامية للبرامج التعليمية	٩
١٣	التعليمي	تأمين وسائل النقل للدور النسائية ورياض الأطفال	١٠
١٤	التعليمي	دعم الطلاب من الأسر المحتاجة	١١
١٥	التعليمي	إطلاق جائزة باسم الجهة الداعمة للموهوبين أو المتفوقين	١٢
١٦	التعليمي	دعم الدورات التأهيلية للتوظيف	١٣

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

تشمل أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي احتياج « إقامة المراكز ودعمها » حيث يأتي في

قمة الأولويات، ثم يأتي بعد ذلك الإحتياج إلى «إقامة مراكز العناية بالمسنين» ثم «إقامة دور الأيتام»، في حين حل رابعاً الإحتياج إلى «برامج تسديد الإيجارات»، وبرنامج «إعانة المتزوجين» في المركز الخامس، والجدول رقم (٥-٦٢) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (٥-٦٢) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	إقامة المراكز ودعمها	١
٢	الاجتماعي	إقامة مراكز العناية بالمسنين	٢
٣	الاجتماعي	إقامة مقار "دور" للأيتام	٣
٤	الاجتماعي	برامج تسديد الإيجارات	٤
٥	الاجتماعي	إعانة المتزوجين	٥
٦	الاجتماعي	إقامة برامج تأهيل المتزوجين "المقبلين على الزواج".	٦
٧	الاجتماعي	تقديم المساعدات لأسر السجناء	٧
٨	الاجتماعي	إيجاد المركز التي توهل الشباب	٨
٩	الاجتماعي	إيجاد مراكز تأهيل الأسر المنتجة	٩
١٠	الاجتماعي	دعم مراكز العناية بفائض الأطعمة	١٠
١١	الاجتماعي	تأمين كسوة الشتاء	١١
١٢	الاجتماعي	لجان إصلاح ذات البين	١٢
١٣	الاجتماعي	دعم الأرامل	١٣
١٤	الاجتماعي	دعم برامج ترميم منازل المحتاجين	١٤
١٥	الاجتماعي	دعم الدراسات للمجتمع المحلي	١٥
١٦	الاجتماعي	دعم المحتاجين والفقراء مادياً وعينياً	١٦

ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى «تنمية الموارد المالية كالأوقاف ونحوها»، ثم يأتي بعده ثانياً «كفالة الدعاة والمتخرجين»، ويحل ثالثاً «العناية بالمسلم الجديد»، وبعد ذلك يأتي إحتياج «دعم برامج الأسر المسلمة» و«الدروس والمحاضرات والدورات العلمية» في الأولوية الرابعة، ويوضح الجدول رقم (٥-٦٣) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (٥-٦٣): ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	تنمية الموارد المالية كأوقاف ونحوها	١
٢	الدعوي	كفالة الدعاة والمترجمين	٢
٣	الدعوي	العناية بالمسلم الجديد	٣
٤	الدعوي	دعم برامج الأسر المسلمة	٤
٥	الدعوي	الدروس والمحاضرات والدورات العلمية	٤
٦	الدعوي	طباعة ونسخ ونشر المواد الدعوية	٥
٧	الدعوي	تنفيذ الملتقيات الدعوية	٦
٨	الدعوي	إقامة البرامج الدعوية في الهجر النائية	٧
٩	الدعوي	برامج الجاليات العربية وغير العربية	٨
١٠	الدعوي	برامج تفتير صائم	٩
١١	الدعوي	المعارض الدعوية الثابتة والمتنقلة	١٠
١٢	الدعوي	كفالة الحاج والمعتمر	١١
١٣	الدعوي	المسابقات العلمية والأسرية	١٢
١٤	الدعوي	الدعاية والإعلام بالعمل الدعوي	١٣
١٥	الدعوي	استحداث فروع لمكاتب الدعوة في المراكز التابعة	١٤
١٦	الدعوي	توفير المواصلات والنقل للدعاة	١٥
١٧	الدعوي	تطوير أداء العاملين في المجال الدعوي	١٦

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب المشاركين للاحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيبهم لتلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية كما هو موضح بالجدول رقم (٥-٦٤). بحسب عدد التكرارات نجد أن الإحتياجات الصحية تستحوذ على المراتب الثلاث الأول من حيث الأهمية، وتشمل «إنشاء مركز للتأهيل الشامل بالمحافظة» و «التأمين الطبي للمشمولين بالضمان الاجتماعي والمحتاجين في الجمعيات الخيرية» و «وجود عيادات متنقلة تستهدف الأماكن النائية»، ويأتي رابعاً في الأولوية الحاجة إلى «إقامة المراكز ودعمها»، وهو من الإحتياجات ، وخامساً الإحتياج الصحي « تأمين الأجهزة الطبية المنزلية». فيما يلي ترتيب بقية الإحتياجات حسب الجدول الموضح أدناه

جدول رقم (٥-٦٤) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	إنشاء مركز للتأهيل الشامل بالمحافظة	١
٢	الصحي	التأمين الطبي للمشمولين بالضمان الاجتماعي والمحتاجين في الجمعيات الخيرية	٢
٣	الصحي	وجود عيادات متنقلة تستهدف الأماكن النائية	٣
٤	الاجتماعي	إقامة المراكز ودعمها	٤
٥	الصحي	تأمين الأجهزة الطبية المنزلية	٥
٦	الصحي	الرعاية الصحية للمعاقين	٦
٧	التعليمي	دعم الطلاب من الأسر المحتاجة	٧
٨	الدعوي	كفالة الدعاة والمترجمين	٨
٩	الصحي	دعم عيادات مكافحة التدخين	٩
١٠	التعليمي	دعم برامج النوادي الموسمية الصيفية	١٠
١١	الدعوي	تنفيذ الملتقيات الدعوية	١١
١٢	الاجتماعي	دعم مراكز العناية بفائض الأطعمة	١٢
١٣	التعليمي	تأمين الاوقاف الخيرية لدعم الحلقات القرآنية والبرامج التعليمية	١٣
١٤	التعليمي	دعم برامج نوادي الحي التعليمية	١٤

ثانياً: محافظة الأفلاج

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة الأفلاج بتاريخ ١٤٣٦/٧/٨هـ، وحضرها حوالي ٢١ شخصاً من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في مقر لجنة التنمية في المحافظة، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات.

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٦٥) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، وتظهر التكرارات أن الحاجة إلى «إنشاء مركز للتأهيل الشامل» يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية «إنشاء مركز للصحة النفسية»، في حين أن «إنشاء جمعية لمكافحة المخدرات»، يحظى بالمرتبة الثالثة من حيث الأولوية، ويحل «توفير مراكز لغسيل الكلى» و «إنشاء جمعية للرعاية الصحية»، في المرتبتين الرابعة والخامسة على التوالي.

جدول رقم (٥-٦٥) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	انشاء مركز تأهيل شامل	١
٢	الصحي	انشاء مركز للصحة النفسية	٢
٣	الصحي	إنشاء جمعية لمكافحة المخدرات	٣
٤	الصحي	توفير مراكز لغسيل الكلى	٤
٥	الصحي	انشاء جمعية للرعاية الصحية	٥
٦	الصحي	انشاء جمعية خيرية لمكافحة التدخين	٦
٧	الصحي	انشاء مركز للتثقيف الصحي	٧
٨	الصحي	انشاء مركز لمرضى التوحد	٨
٩	الصحي	انشاء سكن خير لذوي المرضى المصابين	٩
١٠	الصحي	توفير المستلزمات الطبية للمرضى	١٠
١١	الصحي	انشاء عيادة طبية نسائية متخصصة	١١
١٢	الصحي	انشاء عيادة طبية متنقلة (قافلة طبية)	١٢
١٣	الصحي	توفير مراكز إسعافيه على الطريق	١٣
١٤	الصحي	انشاء مركز لمكافحة السرطان	١٤
١٥	الصحي	انشاء مركز للمرضى ذوي الإقامة الدائمة (غيوبية تامة)	١٥

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٦٦) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي، ويظهر عدد التكرارات أن الحاجة إلى «دعم برامج للطلاب لدخول سوق العمل» يأتي في أول الإحتياجات، ويأتي في المرتبة الثانية الحاجة إلى «عمل برامج توعوية لمناقشة أولويات اختيار الطلاب للتخصص»، وثالثاً «انشاء ودعم مراكز تدريب وتأهيل الطلاب في جميع المراحل»، وبالمرتبة الرابعة من حيث الأولوية «دعم وتطوير المركز الصيفية»، و«دعم حلقات تحفيظ القرآن الكريم» خامساً.

جدول رقم (٥-٦٦) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	دعم برامج للطلاب لدخول سوق العمل	١
٢	التعليمي	عمل برامج توعوية لمناقشة أولويات اختيار الطلاب للتخصص المرحلة الثانوية	٢
٣	التعليمي	انشاء ودعم مراكز تدريب وتأهيل الطلاب في جميع المراحل	٣
٤	التعليمي	دعم وتطوير المركز الصيفية	٤
٥	التعليمي	دعم حلقات تحفيظ القرآن الكريم	٥
٦	التعليمي	انشاء مركز لصقل المواهب وتنميتها	٦
٧	التعليمي	توفير المواصلات للطلاب	٧
٨	التعليمي	ايجاد برامج متخصصة لذوي الإحتياجات الخاصة	٨
٩	التعليمي	انشاء ناد ثقافي اجتماعي لمسنوي التعليم	٩
١٠	التعليمي	انشاء مركز لزيادة التحصيل العلمي (تقوية) ودعمها	١٠
١١	التعليمي	انشاء مؤسسات لتأهيل معلمات الحضانه والتمهيدي	١١
١٢	التعليمي	برامج تأهيل ورفع كفاءة المعلمين في التخصصات العلمية	١٢
١٣	التعليمي	تطوير برامج تعليم الكبار	١٣
١٤	التعليمي	دعم برامج جائزة التميز للطلاب والمعلمين ومديري المدارس	١٤
١٥	التعليمي	دعم برامج لذوي الدخل المحدود	١٥

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

تشمل أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي ، «دعم برامج المسكن وترميمه للأسر المحتاجة» في قمة الأولويات، ثم يأتي ثانياً الإحتياج إلى «دعم الرعاية الشهرية للأرامل والمطلقات واليتام»، وثالثاً «دعم إيجار السكن»، ثم في المرتبة الرابعة «تقديم الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين»، ثم «دعم الأجهزة الكهربائية والعينية» في المركز الخامس. والجدول رقم (٥-٦٧) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (٥-٦٧) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	دعم برامج المسكن وترميمه للأسر المحتاجة	١
٢	الاجتماعي	دعم الرعاية الشهرية للأرامل والمطلقات واليتام	٢
٣	الاجتماعي	دعم إيجار السكن	٣
٤	الاجتماعي	دعم تقديم الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٤
٥	الاجتماعي	دعم الأجهزة الكهربائية والعينية	٥
٦	الاجتماعي	دعم دور الرعاية	٦
٧	الاجتماعي	دعم المقبلين على الزواج	٧
٨	الاجتماعي	تقديم البرامج والأنشطة للسجناء وأسراهم	٨
٩	الاجتماعي	دعم برامج الأسر المنتجة	٩
١٠	الاجتماعي	دعم مشروع الحقيبة والفسحة المدرسية لأبناء الأسر المحتاجة	١٠
١١	الاجتماعي	دعم البرامج الشبابية والأنشطة النسائية	١١
١٢	الاجتماعي	كفالة اليتام الشهرية	١٢
١٣	الاجتماعي	رعاية وتأهيل الاطفال والمعاقين والتوحيدين	١٣
١٤	الاجتماعي	دعم برامج تدريب وتأهيل الأسر المحتاجة	١٤

ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى «زيادة المكاتب الدعوية في المحافظة»، ثم يأتي بعده «انشاء فريق تطوعي للعمل الدعوي»، ويليه ثالثاً «تمويل ودعم الدروس والمحاضرات العلمية»، وبعد ذلك يأتي احتياج «اقامة دورات تدريبية للعاملين في الجانب الدعوي» في الأولوية الرابعة، ويحل خامساً «تبني دراسات مسحية بحاجة المحافظة الدعوية». وفي الجدول رقم (٥-٦٨) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (٥-٦٨) ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	زيادة المكاتب الدعوية في المحافظة	١
٢	الدعوي	انشاء فريق تطوعي للعمل الدعوي	٢
٣	الدعوي	تمويل ودعم الدروس والمحاضرات العلمية	٣
٤	الدعوي	اقامة دورات تدريبية للعاملين في الجانب الدعوي	٤
٥	الدعوي	تبني دراسات مسحية بحاجة المحافظة الدعوية	٥
٦	الدعوي	دعم الكتب والمطبوعات الدعوية	٦
٧	الدعوي	دعم التنسيق بين المكاتب الدعوية	٧
٨	الدعوي	عمل دراسات للأشخاص المراد دعوتهم	٨
٩	الدعوي	دعم الدراسات ذات النشاط الدعوي	٩
١٠	الدعوي	دعم المناسبات والمناسبات لنشر الدعوة	١٠
١١	الدعوي	انشاء مكتبة خاصة بالدعوة	١٢
١٢	الدعوي	دعم برامج متابعة المسلمين الجدد	١٣
١٣	الدعوي	توفير مترجمين لدعوة الجاليات	١٤
١٤	الدعوي	استضافة العلماء والدعاة لاقامة المحاضرات	١٥

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب المشاركين للاحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيبهم لتلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥-٦٩). بحسب تصويت المشاركين نجد أن الإحتياج الصحي إلى «إنشاء مركز تأهيل شامل» على رأس الأولويات في المحافظة. يليه في الأهمية الإحتياج الدعوي «دعم الدراسات ذات النشاط الدعوي»، ثم «دعم برامج المسكن وترميمه للأسر المحتاجة» ثالثاً، ورابعاً في الأولوية «إنشاء جمعية لمكافحة المخدرات»، ثم يحل خامساً «دعم برامج الاسر المنتجة» وهو من الإحتياجات . ترتيب بقية الإحتياجات في الجدول المشار اليه.

جدول رقم (٥-٦٩) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	انشاء مركز تأهيل شامل	١
٢	الدعوي	دعم الدراسات ذات النشاط الدعوي	٢
٣	الاجتماعي	دعم برامج المسكن وترميمه للأسر المحتاجة	٣
٤	الصحي	انشاء جمعية لمكافحة المخدرات	٤
٥	الاجتماعي	دعم برامج الاسر المنتجة	٥
٦	الصحي	انشاء سكن خير لذوي المرضى المصابين	٦
٧	التعليمي	دعم برامج للطلاب لدخول سوق العمل	٧
٨	الاجتماعي	دعم إيجار السكن	٨
٩	الاجتماعي	دعم تقديم الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٩
١٠	التعليمي	انشاء مركز لصقل المواهب وتنميتها	١٠
١١	التعليمي	انشاء ودعم مراكز تدريب وتأهيل الطلاب في جميع المراحل	١١
١٢	الاجتماعي	دعم المقبلين على الزواج	١٢
١٣	الصحي	توفير المستلزمات الطبية للمرضى	١٣
١٤	الصحي	انشاء مركز للصحة النفسية	١٤
١٥	الصحي	انشاء مركز لمرضى التوحد	١٥

ثالثاً: محافظة الخرج:

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة الخرج بتاريخ ١٤/٧/١٤٣٦هـ، وحضرها حوالي ١٤ شخصاً من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في لجنة التنمية بالدم، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات.

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٧٠) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، ويظهر عدد التكرارات إن الحاجة إلى «وحدة غسيل الكلى» يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية الحاجة إلى «مركز للتوعية الصحية» وثالثاً «مدينة طبية متكاملة متخصصة» ورابعاً «مستشفى الأمل» وفي المركز الخامس «بنك الدم». ولمزيد من البيانات حول بقية الإحتياجات ينظر في الجدول المشار إليه.

جدول رقم (٥-٧٠) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	وحدة غسيل الكلى	١
٢	الصحي	مركز التوعية الصحية	٢
٣	الصحي	مدينة طبية متكاملة متخصصة	٣
٤	الصحي	مستشفى الأمل	٤
٥	الصحي	بنك الدم	٥
٦	الصحي	عيادات مكافحة التدخين	٦
٧	الصحي	دعم الاسر المحتاجة بالادوية الضرورية	٧
٨	الصحي	عيادات طبية خيرية لذوي الدخل المحدود	٨
٩	الصحي	العيادات الصحية المتنقلة للمناطق النائية	٩
١٠	الصحي	مركز العلاج الطبيعي	١٠
١١	الصحي	مركز التوحد	١١
١٢	الصحي	عيادات خاصة صحية للجاليات	١٢
١٣	الصحي	توفير التأمين الصحي التكافلي	١٣
١٤	الصحي	عيادات الصحة النفسية	١٤
١٥	الصحي	عيادات خيرية لطب العيون	١٥
١٦	الصحي	دعم استقطاب الأطباء الزائرين	١٦

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٧١) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي، وتظهر التكرارات أن الحاجة إلى «استقطاب وتأهيل الكوادر التعليمية وتدريبها» يأتي في أول الإحتياجات، ويأتي في المرتبة الثانية «إنشاء أماكن مخصصة لتعليم القرآن الكريم بكامل تجهيزاتها» ثم ثالثاً في الأهمية «طباعة المنشورات والكتب التعليمية»، ويليه بالمرتبة الرابعة من حيث الأولوية «تقديم مكافآت تشجيعية للكوادر التعليمية والادارية والطلاب» وخامساً «إعداد خطط منهجية للحفظ والتلاوة».

جدول رقم (٥-٧١) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	استقطاب وتأهيل الكوادر التعليمية وتدريبها	١
٢	التعليمي	انشاء أماكن مخصصة لتعليم القرآن الكريم بكامل تجهيزاتها	٢
٣	التعليمي	طباعة المنشورات والكتب التعليمية	٣
٤	التعليمي	تقديم مكافآت تشجيعية للكوادر التعليمية والادارية والطلاب والطالبات	٤
٥	التعليمي	اعداد خطط منهجية للحفظ والتلاوة	٥
٦	التعليمي	دعم الرحلات الترفيهية والتكريميه للطلاب	٦
٧	التعليمي	اعداد برامج حاسوبية متابعة الحفظ والتلاوة	٧
٨	التعليمي	اقامة دورات تعليمية مركزه في مجالات العلوم الشرعية	٩
٩	التعليمي	تأهيل الكوادر الاداريه وتدريبها	١٠
١٠	التعليمي	انشاء جمعيه خيرية لرعاية الموهوبين	١٢
١١	التعليمي	دعم المراكز لاستقطاب المدرسين المتميزين	١٢
١٢	التعليمي	العمل على تطوير المراكز التدريبية في المجالات الخيرية	١٣
١٣	التعليمي	تفعيل التقنية الحديثة في مجالات التعليم	١٣
١٤	التعليمي	طباعة المنشورات والكتب التعليمية	١٤
١٥	التعليمي	توفير وسائل المواصلات للمتعلمين	١٥

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي تشمل، «تثقيف المقبلين على الزواج وتأهيلهم» أولاً، و «تدريب الأسر على الحرف المنتجة ومهارة التسويق» ثانياً و «مساهمة أفراد المجتمع في مشاريعه التنموية» ثالثاً، ثم يأتي بعد ذلك الإحتياج إلى «برامج تؤهل خريجي السجون لتقبل المجتمع بهم» رابعاً، ثم «تثقيف أفراد المجتمع مهنيّاً بما تقوم به حياتهم»، والجدول رقم (٥-٧٢) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (٥-٧٢) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	تثقيف المقبلين على الزواج وتأهيلهم	١
٢	الاجتماعي	تدريب الأسر على الحرف المنتجة ومهارة التسويق	٢
٣	الاجتماعي	مساهمة أفراد المجتمع في مشاريعه التنموية	٣
٤	الاجتماعي	برامج تؤهل خريجي السجون لتقبل المجتمع بهم	٤
٥	الاجتماعي	تثقيف أفراد المجتمع مهنيّاً بما تقوم به في حياتهم	٥
٦	الاجتماعي	إقامة مناشط ثقافية ورياضية للشباب في الأحياء	٦
٧	الاجتماعي	اقامة برامج نوعية في مكافحة المخدرات وقائياً وعلاجياً	٧
٨	الاجتماعي	التشجيع والتحفيز على الزواج وتيسير سبله	٨
٩	الاجتماعي	دعم برامج اللجان الاهليه ومشاريعها	٩
١٠	الاجتماعي	إقامه أماكن محافظه جاذبه للنساء	١٠
١١	الاجتماعي	دعم اللجان التطوعية مادياً وثقافياً ونشر ثقافة العمل التطوعي	١١
١٢	الاجتماعي	ابراز دور المسجد في رعاية المجتمع المحلي	١٢
١٣	الاجتماعي	تطوير برامج الديوانيات لتكون جاذبه وملائمه لأفراد المجتمع	١٣
١٤	الاجتماعي	دعم الملتقيات الشبابية	١٤
١٥	الاجتماعي	المشاركة المجتمعية التفاعلية بين المدارس والمجتمع	١٥

ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى « وجود دعم مالي مستمر وبنية تحتية »، ويليه ثانياً في الأولوية « وجود أوقاف استثمارية »، ثم « دعم مؤسسة العمل الخيري » ثالثاً، ورابعاً « دعم الدراسات والابحاث في العمل الخيري » ثم يأتي بعده خامساً « و » تأهيل وتدريب القيادات الدعوية »، ويوضح الجدول رقم (٥-٧٣) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (٥-٧٣) ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	وجود دعم مالي مستمر وبنية تحتية	١
٢	الدعوي	وجود أوقاف استثمارية	٢
٣	الدعوي	دعم مؤسسة العمل الخيري	٣
٤	الدعوي	دعم الدراسات والابحاث في العمل الخيري	٤
٥	الدعوي	تأهيل وتدريب القيادات الدعوية	٥
٦	الدعوي	دعم وانشاء الفرق التطوعية	٦
٧	الدعوي	تأهيل خبرات مؤهله في الاعلام الجديد	٧
٨	الدعوي	دعم برامج حاسوبية وتقنيه	٨
٩	الدعوي	دعم مكتبة علمية متكاملة	٩
١٠	الدعوي	دعم فريق اعلامي يجيد التواصل مع الداعمين والمستفيدين	١٠
١١	الدعوي	دعم المراكز المتخصصة في تأهيل الدعاة	١١
١٢	الدعوي	دعم وكفالة دعاه متخصصين في جميع اللغات	١٢

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيب تلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥-٧٤). بحسب تصويت المشاركين نجد أن «وحدة غسيل الكلى» استحوذت على المرتبة الأولى من حيث الأهمية، ويليهما ثانياً الإحتياج التعليمي إلى «استقطاب وتأهيل الكوادر التعليمية وتدريبها» وبعده ثالثاً ورابعاً وخامساً، الإحتياجات الصحية التالية «عيادات الصحة النفسية»، «عيادات مكافحة التدخين»، «عيادات خاصة صحية للجاليات». وفي الجدول ترتيب لبقية الإحتياجات.

جدول رقم (٥-٧٤) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	وحدة غسيل الكلى	١
٢	التعليمي	استقطاب وتأهيل الكوادر التعليمية وتدريبها	٢
٣	الصحي	عيادات الصحة النفسية	٣
٤	الصحي	عيادات مكافحة التدخين	٤
٥	الصحي	عيادات خاصة صحية للجاليات	٥
٦	التعليمي	انشاء أماكن مخصصة لتعليم القرآن الكريم بكامل تجهيزاتها	٦
٧	الاجتماعي	اقامة برامج نوعية في مكافحة المخدرات وقائياً وعلاجياً	٧
٨	الدعوي	تأهيل وتدريب القيادات الدعوية	٨
٩	الصحي	دعم استقطاب الأطباء الزائرين	٩
١٠	التعليمي	تأهيل الكوادر الاداريه وتدريبها	١٠
١١	الصحي	مركز التوحد	١١
١٢	التعليمي	طباعة المنشورات والكتب التعليمية	١٢
١٣	الصحي	عيادات طبية خيرية لذوي الدخل المحدود	١٣
١٤	الصحي	عيادات خيرية لطب العيون	١٤
١٥	الاجتماعي	تثقيف المقبلين على الزواج وتأهيلهم	١٥

رابعاً: محافظة الدوامي:

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة الدوامي بتاريخ ١٤٣٦/٦/٢٦هـ، وحضرها حوالي ٩ مشاركين من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في مقر جمعية البر في المحافظة، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٧٥) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، ويظهر عدد التكرارات أن الحاجة إلى «إنشاء دور نقاهة» يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية «زيارات استشاريين وخصائيين صحيين»، في حين أن «تطوير وتدريب الكادر الصحي» يأتي في المرتبة الثالثة، ويحل رابعاً الحاجة إلى «توفير أجهزة غسيل كلى»، وخامساً «إنشاء عيادات متابعة مرض السكري وعلاجه».

جدول رقم (٥-٧٥) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	إنشاء دور نقاهة	١
٢	الصحي	زيارات استشاريين وخصائيين صحيين	٢
٣	الصحي	تطوير وتدريب الكادر الصحي	٣
٤	الصحي	توفير أجهزة غسيل كلى	٤
٥	الصحي	إنشاء عيادات متابعة مرض السكري وعلاجه	٥
٦	الصحي	توفير الأدوية للمرضى	٦
٧	الصحي	توفير السكن للمرضى ومرافقيهم	٧
٨	الصحي	إنشاء عيادات مكافحة التدخين	٨
٩	الصحي	إنشاء عيادات مراكز الإدمان	٩
١٠	الصحي	دعم نقل المرضى من وإلى المستشفيات	١٠
١١	الصحي	دعم البرامج التوعوية الصحية	١١
١٢	الصحي	دعم برامج أصدقاء المرضى وإنشاء جمعية	١٢
١٣	الصحي	دعم المراكز والمستشفيات بالأجهزة	١٣
١٤	الصحي	دعم وإنشاء جمعية أصدقاء المرضى	١٤
١٥	الصحي	رعاية ذوي الإحتياجات الخاصة	١٥

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٧٦) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي، وتظهر النتائج أن الحاجة إلى «عقد دورات تدريبية للمعلمين للتطوير في الجهات الخيرية وغيرها»، تأتي في أول الإحتياجات، ويأتي بعده وفي المرتبة الثانية الحاجة إلى «إنشاء مراكز لإعداد القيادات التربوية والإدارية»، ويليهما بالمرتبة الثالثة من حيث الأولوية «دراسة المشكلات السلوكية للطلاب والعمل على علاجها»، و «إنشاء ودعم برامج الخدمات التربوية (تقوية)»، و «دعم برامج التوعية الموجهة للطلاب»، رابعاً وخامساً على التوالي.

جدول رقم (٥-٧٦) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	عقد دورات تدريبية للمعلمين للتطوير في الجهات الخيرية وغيرها	١
٢	التعليمي	إنشاء مراكز لإعداد القيادات التربوية والإدارية	٢
٣	التعليمي	دراسة المشكلات السلوكية للطلاب والعمل على علاجها	٣
٤	التعليمي	إنشاء ودعم برامج الخدمات التربوية (تقوية)	٤
٥	التعليمي	دعم برامج التوعية الموجهة للطلاب	٥
٦	التعليمي	إنشاء مراكز الأحياء لإستغلال أوقات الشباب	٦
٧	التعليمي	العمل على رفع الوعي لدى الطلاب في التعليم	٧
٨	التعليمي	توفير بعض الأجهزة الحاسوبية والبرامج للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة	٨
٩	التعليمي	توفير وسائل النقل المدرسي ودعمه	٩
١٠	التعليمي	دعم برامج تكريم الطلاب المتفوقين دراسياً	١٠
١١	التعليمي	العناية والاهتمام بأبناء الأيتام في جميع الجوانب	١١
١٢	التعليمي	إعانة الطلاب المتعثرين دراسياً	١٢
١٣	التعليمي	إعانة الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة	١٣
١٤	التعليمي	إعانة الطلاب أبناء الأسر الفقيرة	١٤
١٥	التعليمي	إنشاء ودعم برامج الحضانة	١٥

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي تشمل، «ترميم المنازل للمحتاجين» في قمة الأولويات، ثم يأتي بعد ذلك الإحتياج إلى «مشاريع حفظ النعمة»، ثم ثالثاً «مشروع السلال الغذائية»، في حين حل رابعاً الإحتياج إلى «دعم الأسر المنتجة»، و«دعم دورات المقبلين على الزواج»، في المركز الخامس، والجدول رقم (٥-٧٧) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (٥-٧٧) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	ترميم المنازل للمحتاجين	١
٢	الاجتماعي	مشاريع حفظ النعمة	٢
٣	الاجتماعي	مشروع السلال الغذائية	٣
٤	الاجتماعي	دعم الأسر المنتجة	٤
٥	الاجتماعي	دعم دورات المقبلين على الزواج	٥
٦	الاجتماعي	إنشاء مراكز اجتماعية بالمحافظة	٦
٧	الاجتماعي	دعم الأوقاف الخيرية	٧
٨	الاجتماعي	إنشاء صندوق خيري يهدف إلى تسديد القروض + المقبلين على الزواج	٨
٩	الاجتماعي	إنشاء مراكز تأهيل وتدريب	٩
١٠	الاجتماعي	تعزيز العمل التطوعي لدى أفراد المجتمع	١٠
١١	الاجتماعي	دعم مراكز الأحياء في المحافظة والمراكز	١١
١٢	الاجتماعي	دعم نادي الحي بالمدارس	١٢
١٣	الاجتماعي	إنشاء ودعم البرامج التي تعنى بالمسنين والمتقاعدين	١٣
١٤	الاجتماعي	الاهتمام بالجانب الرياضي والترفيهي	١٤

ترتيب الاحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى إنشاء مركز للبحوث في المحافظة»، ثم يأتي بعده ثانياً «منح دراسية لطلاب العلم»، يليه ثالثاً «إعداد وتأهيل الدعاة وقادة العمل الخيري» ثم رابعاً «استقطاب كبار المشايخ والدعاة»، وخامساً «دعم الدورات الشرعية»، ويوضح الجدول رقم (٥-٧٨) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (٥-٧٨) ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	إنشاء مركز للبحوث في المحافظة	١
٢	الدعوي	منح دراسية لطلاب العلم	٢
٣	الدعوي	إعداد وتأهيل الدعاة وقادة العمل الخيري	٣
٤	الدعوي	استقطاب كبار المشايخ والدعاة	٤
٥	الدعوي	دعم الدورات الشرعية	٥
٦	الدعوي	دعم الأوقاف الخيرية	٦
٧	الدعوي	دعم إقامة المخيمات الدعوية	٧
٨	الدعوي	دعم برامج الجاليات	٨
٩	الدعوي	دعم حلقات تحفيظ القرآن الكريم بنين وبنات	٩
١٠	الدعوي	دعم للبرامج التربوية	١٠
١١	الدعوي	دعم مكاتب الدعوة بأمهات الكتب	١١
١٢	الدعوي	دعم مكاتب الجاليات بالمصاحف والكتب المترجمة	١٢
١٣	الدعوي	دعم البرامج الشبابية	١٣
١٤	الدعوي	دعم التقنية الدعوية	١٤
١٥	الدعوي	دعم القوافل الدعوية التي تستهدف القرى والبادية	١٥

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيب تلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥-٧٩). بحسب تصويت المشاركين نجد أن الإحتياج الدعوي إلى «إعداد وتأهيل الدعاة وقادة العمل الخيري» حل في المرتبة الأولى، بينما حل كل من الإحتياجان الصحيان «دعم برامج أصدقاء المرضى وإنشاء جمعية» و «إنشاء عيادات مكافحة التدخين» في المرتبتين الثانية والثالثة، ويأتي رابعاً الإحتياج الدعوي «دعم الأوقاف الخيرية»، وخامساً «زيارات استشاريين وخصائيين صحيين»، وفي الجدول ترتيب لبقية الإحتياجات.

جدول رقم (٥-٧٩) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	إعداد وتأهيل الدعاة وقادة العمل الخيري	١
٢	الصحي	دعم برامج أصدقاء المرضى وإنشاء جمعية	٢
٣	الصحي	إنشاء عيادات مكافحة التدخين	٣
٤	الدعوي	دعم الأوقاف الخيرية	٤
٥	الصحي	زيارات استشاريين وخصائيين صحيين	٥
٦	الاجتماعي	إنشاء مراكز تأهيل وتدريب	٦
٧	التعليمي	إنشاء مراكز الأحياء لإستغلال أوقات الشباب	٧
٨	التعليمي	عقد دورات تدريبية للمعلمين للتطوير في الجهات الخيرية وغيرها	٨
٩	الصحي	إنشاء دور نقاهة	٩
١٠	التعليمي	إنشاء مراكز لإعداد القيادات التربوية والإدارية	١٠
١١	التعليمي	دراسة المشكلات السلوكية للطلاب والعمل على علاجها	١١
١٢	الصحي	توفير أجهزة غسيل كلى	١٢
١٣	الاجتماعي	دعم مراكز الأحياء في المحافظة والمراكز	١٣
١٤	الصحي	إنشاء عيادات مراكز الإدمان	١٤
١٥	الاجتماعي	دعم الأسر المنتجة	١٥

خامساً: محافظة الزلفي:

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة الزلفي بتاريخ ١٤٣٦/٧/٨هـ، وحضرها حوالي ١١ مشاركاً من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في مقر لجنة التنمية في المحافظة، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات.

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٨) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، وتظهر التكرارات أن الحاجة إلى «إنشاء مستشفى نساء وولادة»، يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية «العيادات المتخصصة للعلاج الطبيعي وغسيل الكلى»، في حين أن «إيجاد مركز متخصص لحالات الادمان»، يحظى بالمرتبة الثالثة من حيث الأولوية، ويحل «توفير السيارات المجهزة طبياً» و «عيادات نسائية للأسنان»، في المرتبتين الرابعة والخامسة على التوالي.

جدول رقم (٥-٨) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	انشاء مستشفى نساء وولادة	١
٢	الصحي	العيادات المتخصصة للعلاج الطبيعي وغسيل الكلى	٢
٣	الصحي	إيجاد مركز متخصص لحالات الادمان	٣
٤	الصحي	توفير السيارات المجهزة طبياً	٤
٥	الصحي	عيادات نسائية للأسنان	٥
٦	الصحي	توفير الادوية	٦
٧	الصحي	توفير الأجهزة الطبية (السكر- الضغط)	٧
٨	الصحي	دعم عيادة مكافحة التدخين	٨
٩	الصحي	دعم برامج الرعاية الصحية المنزلية	٩
١٠	الصحي	دعم تكاليف العلاج المرتفعة للمحتاجين	١٠
١١	الصحي	توفير المستلزمات الطبية (سرر- عربات)	١١
١٢	الصحي	دعم مركز متخصص للعيون	١٢
١٣	الصحي	نشر الثقافة الصحية من المتخصصين	١٣
١٤	الصحي	دعم برامج المختلين عقلياً	١٤

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٨١) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي في المحافظة، وتظهر التكرارات أن الحاجة إلى «دعم حلقات تحفيظ القرآن الكريم والدور النسائية والمعاهد»، يأتي في أول الإحتياجات، ويأتي في المرتبة الثانية «إنشاء مركز للمحاضرات والندوات»، ثم ثالثاً في الأهمية «إعداد دورات تدريبية للمعلمين والطلاب»، ويليه بالمرتبة الرابعة من حيث الأولوية «نشر ثقافة العمل التطوعي (التعليمي)»، وخامساً «إنشاء مواقع إلكترونية لتعليم الطلاب».

جدول رقم (٥-٨١) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	دعم حلقات تحفيظ القرآن الكريم والدور النسائية والمعاهد	١
٢	التعليمي	إنشاء مركز للمحاضرات والندوات	٢
٣	التعليمي	إعداد دورات تدريبية للمعلمين والطلاب	٣
٤	التعليمي	نشر ثقافة العمل التطوعي (التعليمي)	٤
٥	التعليمي	إنشاء مواقع إلكترونية لتعليم الطلاب	٥
٦	التعليمي	برنامج لتعليم السنة النبوية والسيرة	٦
٧	التعليمي	دعم برامج تعليمية للسجناء	٧
٨	التعليمي	برنامج لتقوية الطلاب الضعاف	٨
٩	التعليمي	متابعة الطلاب الموهوبين	٩
١٠	التعليمي	مركز تقوية صعوبات التعلم	١٠
١١	التعليمي	إنشاء قناة فضائية تعليمية	١١
١٢	التعليمي	إنشاء نادي ثقافي ادبي	١٢
١٣	التعليمي	تنمية القراءة بين أفراد المجتمع	١٣
١٤	التعليمي	دعم طلاب الجامعة لتدريب لتدريس الطلاب للاسير المحتاجة	١٤

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي تشمل، «دعم لجان التنمية» في قمة الأولويات، ثم يأتي بعد ذلك الإحتياج إلى «توفير الدعم العيني للأسر المحتاجة (الأغذية)»، ثم ثالثاً «توفير الدعم المالي للأسر المحتاجة»، في حين حل رابعاً الإحتياج إلى «مساعدة الشباب المقبلين على الزواج»، و«توفير السكن المناسب للأسر المحتاجة»، في المركز الخامس، والجدول رقم (٥-٨٢) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (٥-٨٢) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	دعم لجان التنمية	١
٢	الاجتماعي	توفير الدعم العيني للأسر المحتاجة (الأغذية)	٢
٣	الاجتماعي	توفير الدعم المالي للأسر المحتاجة	٣
٤	الاجتماعي	مساعدة الشباب المقبلين على الزواج	٤
٥	الاجتماعي	توفير السكن المناسب للأسر المحتاجة	٥
٦	الاجتماعي	مساعدة الأسر المحتاجة على تسديد اجار السكن	٦
٧	الاجتماعي	إنشاء وتجهيز مراكز الاحياء للجنسين	٧
٨	الاجتماعي	دعم الدورات التدريبية للمقبلين على الزواج	٨
٩	الاجتماعي	إنشاء مركز خاص للمتقاعدين وتجهيزه	٩
١٠	الاجتماعي	رعاية ودعم الاسر المنتجة	١٠
١١	الاجتماعي	دعم المؤسسات والمركز الخيرية بكل المستلزمات	١١
١٢	الاجتماعي	تخصيص أوقات للمؤسسات الخيرية لضمان استدامتها	١٢
١٣	الاجتماعي	ترميم منازل الاسر المحتاجة	١٣
١٤	الاجتماعي	المساهمة في إنشاء مقار المؤسسات المجتمعية	١٤
١٥	الاجتماعي	دعم ورش منتقلة لعابري السبيل	١٥
١٦	الاجتماعي	تأهيل المحتاجين لسوق العمل بما فيهم السجناء	١٦
١٧	الاجتماعي	توفير الادوات الكهربائية للأسر المحتاجة	١٧

ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى «المنشط الصيفي للقرى»، ثم يأتي بعده ثانياً «دعم برامج تحفيظ القرآن الكريم»، ويليه ثالثاً «تدريب العاملين في المجال الخيري»، ثم رابعاً «الدورات التأصيلية للمتخصصين»، وخامساً «حصر ومعالجة الظواهر السلبية في المجتمع»، ويوضح الجدول رقم (٥-٨٣) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (٥-٨٣) ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	المنشط الصيفي للقرى	١
٢	الدعوي	دعم برامج تحفيظ القرآن الكريم	٢
٣	الدعوي	تدريب العاملين في المجال الخيري	٣
٤	الدعوي	الدورات التأصيلية للمتخصصين	٤
٥	الدعوي	حصر ومعالجة الظواهر السلبية في المجتمع	٥
٦	الدعوي	كفالة الدعاة	٦
٧	الدعوي	دعم مكاتب الدعوة	٧
٨	الدعوي	برامج الدعوة الالكترونية	٨
٩	الدعوي	تعليم مبادئ أركان الاسلام للعامة	٩
١٠	الدعوي	الدروس والمحاضرات الدعوية	١٠
١١	الدعوي	البرامج الدعوية لغير الناطقين بالعربية	١١
١٢	الدعوي	دعم برامج ترسيخ القيم الاخلاقية	١٢
١٣	الدعوي	المعارض الدائمة	١٣
١٤	الدعوي	رعاية ونشر وطباعة الكتب الدعوية بعدة لغات	١٤
١٥	الدعوي	استهداف الشباب في المجمعات والحدائق العامة	١٥

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب المشاركين للاحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيبهم لتلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥-٨٤). بحسب تصويت المشاركين نجد أن الإحتياجان الصحيان إلى «إنشاء مستشفى نساء وولادة» و «العيادات المتخصصة للعلاج الطبيعي وغسيل الكلى»، على رأس الأولويات في المحافظة. يليه في الأهمية الإحتياجان الاجتماعيان «تأهيل المحتاجين لسوق العمل بما فيهم السجناء» و «دعم لجان التنمية» ثالثاً ورابعاً في الأولوية، ثم «دعم مركز متخصص للعيون» محل خامساً، وهو من الإحتياجات الصحية. ترتيب بقية الإحتياجات في الجدول المشار إليه.

جدول رقم (٥-٨٤) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	انشاء مستشفى نساء وولادة	١
٢	الصحي	العيادات المتخصصة للعلاج الطبيعي وغسيل الكلى	٢
٣	الاجتماعي	تأهيل المحتاجين لسوق العمل بما فيهم السجناء	٣
٤	الاجتماعي	دعم لجان التنمية	٤
٥	الصحي	دعم مركز متخصص للعيون	٥
٦	الصحي	إيجاد مركز متخصص لحالات الادمان	٦
٧	التعليمي	انشاء مركز للمحاضرات والندوات	٧
٨	الاجتماعي	توفير الدعم المالي للأسر المحتاجة	٨
٩	الدعوي	كفالة الدعاة	٩
١٠	الاجتماعي	توفير السكن المناسب للأسر المحتاجة	١٠
١١	الدعوي	البرامج الدعوية لغير الناطقين بالعربية	١١
١٢	الاجتماعي	مساعدة الشباب المقبلين على الزواج	١٢
١٣	الدعوي	رعاية ونشر وطباعة الكتب الدعوية بعدة لغات	١٣
١٤	الدعوي	المناشط الصيفية للقرى	١٤
١٥	الصحي	دعم تكاليف العلاج المرتفعة للمحتاجين	١٥

سادساً: محافظة القويعة :

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة القويعة بتاريخ ١٤٣٦/٧/٢هـ، وحضرها حوالي ١٥ مشاركاً من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في مقر جمعية البر في المحافظة، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة :

يوضح الجدول رقم (٥-٨٥) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، ويظهر عدد التكرارات أن الحاجة إلى «تأمين سيارات إسعافيه مجهزة لتوصيل المرضى المحتاجين من القرى» يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية «دعم المراكز الصحية في القرى بالأجهزة الطبية المتخصصة»، في حين أن «تجهيز مراكز لتأهيل المتعافين من الادمان» يأتي في المرتبة الثالثة، ويحل رابعاً الحاجة إلى «ايجاد وحدات لغسيل الكلى»، وخامساً «تأمين كراسي للمعاقين وغيرها من الإحتياجات الخاصة بهم».

جدول رقم (٥-٨٥) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	تأمين سيارات اسعافية مجهزة لتوصيل المرضى المحتاجين من القرى	١
٢	الصحي	دعم المراكز الصحية في القرى بالأجهزة الطبية المتخصصة	٢
٣	الصحي	تجهيز مراكز لتأهيل المتعافين من الادمان	٣
٤	الصحي	ايجاد وحدات لغسيل الكلى	٤
٥	الصحي	تأمين كراسي للمعاقين وغيرها من الإحتياجات الخاصة بهم	٥
٦	الصحي	تأمين سكن مجاني للمحتاجين في حال المراجعات الحكومية	٦
٧	الصحي	بناء مركز صحية في القرى وتسليمها لوزارة الصحة	٧
٨	الصحي	دعم المحتاجين لشراء الادوية والمستلزمات الطبية الاخرى	٨
٩	الصحي	ايجاد مكاتب تنسيق لتنويم المرضى في المستشفيات الحكومية	٩
١٠	الصحي	التأمين الطبي للمحتاجين	١٠
١١	الصحي	ايجاد اطباء زائرين متخصصين لمعالجة المرضى المحتاجين	١١
١٢	الصحي	فتح مراكز متخصصة (التدخين، التوحد، السرطان، الصم والبكم)	١٢

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٨٦) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي، وتظهر التكرارات أن الحاجة إلى «توفير برامج الموهوبين» يأتي في أول الإحتياجات، ويأتي في المرتبة الثانية «توفير برامج لتطوير الكوادر في الجهات الخيرية» ثم ثالثاً في الأهمية «توفير برامج خاصة لدعم محدودي الدخل في التعليم»، ويليه بالمرتبة الرابعة من حيث الأولوية «توفير برامج تعليمية لتفسير القرآن وتجويده»، وخامساً «توفير برامج لمحو الأمية».

جدول رقم (٥-٨٦) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	توفير برامج الموهوبين	١
٢	التعليمي	توفير برامج لتطوير الكوادر في الجهات الخيرية	٢
٣	التعليمي	توفير برامج خاصة لدعم محدودي الدخل في التعليم	٣
٤	التعليمي	توفير برامج تعليمية لتفسير القرآن وتجويده	٤
٥	التعليمي	توفير برامج لمحو الأمية	٥
٦	التعليمي	توفير برامج لتطوير وتدريب طلاب ومعلمي جمعية تحفيظ القرآن	٦
٧	التعليمي	دعم معامل القرآن الكريم في المدارس الحكومية	٧
٨	التعليمي	توفير برامج لتطوير مهارات المعلمين	٨
٩	التعليمي	دعم برامج الدبلوم بجميع التخصصات	٩
١٠	التعليمي	توفير برامج تعليمية لذوي الإحتياجات الخاصة	١٠
١١	التعليمي	توفير برامج توعوية لحماية الأمن الفكري	١١
١٢	التعليمي	دعم برامج التعليم الموازي	١٢

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي تشمل، «دعم البرامج التشغيلية للجهات الخيرية» في قمة الأولويات، ثم يأتي بعد ذلك الإحتياج إلى «دعم الاوقاف والمشاريع الاستثمارية»، ثم ثالثاً «إنشاء مركز الخدمة للشباب والمسنين»، في حين حل رابعاً الإحتياج الى «دعم البرامج الإغاثية للأسر الفقيرة»، و«دعم برامج ترميم وبناء وتسديد الإيجارات للفقراء»، في المركز الخامس، والجدول رقم (٥-٨٧) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (٥-٨٧) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	دعم البرامج التشغيلية للجهات الخيرية	١
٢	الاجتماعي	دعم الاوقاف والمشاريع الاستثمارية	٢
٣	الاجتماعي	إنشاء مركز الخدمة للشباب والمسنين	٣
٤	الاجتماعي	دعم البرامج الإغاثية للأسر الفقيرة	٤
٥	الاجتماعي	دعم برامج ترميم وبناء وتسديد الإيجارات للفقراء	٥
٦	الاجتماعي	دعم برامج إصلاح ذات البين	٦
٧	الاجتماعي	إنشاء مراكز للاستشارات الأسرية	٧
٨	الاجتماعي	إنشاء دور الرعاية لذوي الإحتياجات الخاصة	٨
٩	الاجتماعي	دعم مشروع تأهيل وتدريب الأسر الفقيرة	٩
١٠	الاجتماعي	تأهيل وتدريب العاملين في القطاعات الخيرية	١٠
١١	الاجتماعي	صيانة وترميم المساجد	١١
١٢	الاجتماعي	دعم مشاريع السقيا	١٢
١٣	الاجتماعي	دعم مشاريع حفظ النعمة	١٣
١٤	الاجتماعي	دعم الأسر المنتجة	١٤
١٥	الاجتماعي	إعانة الشباب على الزواج وتأهيلهم	١٥

ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى «نشر ودعم ثقافة العمل التطوعي»، ثم يأتي بعده ثانياً «دعم الدعاة باختلاف الجنسيات»، ويليه ثالثاً «دعم سلاسل محاضرات مستمرة»، ثم رابعاً «دعم القوافل الدعوية»، وخامساً «إنشاء معارض دعوية»، ويوضح الجدول رقم (٥-٨٨) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (٥-٨٨) ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	نشر ودعم ثقافة العمل التطوعي	١
٢	الدعوي	دعم الدعاة باختلاف الجنسيات	٢
٣	الدعوي	دعم سلاسل محاضرات مستمرة	٣
٤	الدعوي	دعم القوافل الدعوية	٤
٥	الدعوي	إنشاء معارض دعوية	٥
٦	الدعوي	إنشاء برامج لتطوير الدعاة	٦
٧	الدعوي	دعم الوسائل الدعوية (أشرطة، كتب، ...)	٧
٨	الدعوي	تأهيل وتطوير الموظفين في المجال الدعوي	٨
٩	الدعوي	دعم برامج كفاءة الدعاة	٩
١٠	الدعوي	توفير الأجهزة المكتبية والحاسوبية الملائمة	١٠
١١	الدعوي	توفير السيارات الدعوية	١١
١٢	الدعوي	دعم بناء مقرات لمكاتب الدعوة والجمعيات	١٢
١٣	الدعوي	إنشاء صالات مجهزة (دورات، لقاءات، معارض)	١٣

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيب تلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥-٨٩). بحسب تصويت المشاركين نجد أن الإحتياج الصحي يستحوذ على النصيب الأكبر من التصويت، فالحاجة إلى «إيجاد وحدات لغسيل الكلى» حل في المرتبة الأولى، بينما حل كل من الإحتياج الصحي «تجهيز مراكز لتأهيل المتعافين من الإدمان» والتعليمي «دعم برامج التعليم الموازي» في المرتبتين الثانية والثالثة، ويأتي رابعاً الإحتياج التعليمي «توفير برامج توعوية لحماية الأمن الفكري»، وخامساً «تأمين سيارات إسعافيه مجهزة لتوصيل المرضى المحتاجين من القرى»، وفي الجدول ترتيب لبقية الإحتياجات.

جدول رقم (٥-٨٩) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	ايجاد وحدات لغسيل الكلى	١
٢	الصحي	تجهيز مراكز لتأهيل المتعافين من الادمان	٢
٣	التعليمي	دعم برامج التعليم الموازي	٣
٤	التعليمي	توفير برامج توعوية لحماية الأمن الفكري	٤
٥	الصحي	تأمين سيارات اسعافية مجهزة لتوصيل المرضى المحتاجين من القرى	٥
٦	الصحي	دعم المراكز الصحية في القرى بالأجهزة الطبية المتخصصة	٦
٧	الصحي	فتح مراكز متخصصة (التدخين، التوحد، السرطان، الصم والبكم)	٧
٨	الصحي	دعم المحتاجين لشراء الادوية والمستلزمات الطبية الاخرى	٨
٩	الصحي	بناء مركز صحية في القرى وتسليمها لوزارة الصحة	٩
١٠	الصحي	التأمين الطبي للمحتاجين	١٠
١١	التعليمي	توفير برامج لتطوير الكوادر في الجهات الخيرية	١١
١٢	الاجتماعي	دعم الأسر المنتجة	١٢
١٣	التعليمي	توفير برامج لمحو الامية	١٣
١٤	الصحي	ايجاد مكاتب تنسيق لتوزيع المرضى في المستشفيات الحكومية	١٤
١٥	الاجتماعي	دعم البرامج التشغيلية للجهات الخيرية	١٥

سابعاً: محافظة المجمعة:

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة المجمعة بتاريخ ١٤٣٦/٧/٨هـ، وحضرها حوالي ١٣ مشاركاً من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في مقر مركز سعداء للتنمية في المحافظة، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٩٠-٥) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، ويظهر عدد التكرارات أن الحاجة إلى «إنشاء مركز تأمين أجهزه صحية وطبية» يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية «إنشاء عيادات متنقلة تخدم القرى والهجر (علاجيه وتوعويه)»، في حين أن «برنامج تأمين أدوية طبية وعلاجية» يأتي في المرتبة الثالثة، ويحل رابعاً الحاجة إلى «إنشاء وحدات غسيل كلوي»، وخامساً «افتتاح عيادات تخصصية».

جدول رقم (٩٠-٥) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	إنشاء مركز تأمين أجهزه صحية وطبية	١
٢	الصحي	إنشاء عيادات متنقلة تخدم القرى والهجر (علاجيه وتوعويه)	٢
٣	الصحي	برنامج تأمين أدوية طبية وعلاجية	٣
٤	الصحي	إنشاء وحدات غسيل كلوي	٤
٥	الصحي	افتتاح عيادات تخصصية	٥
٦	الصحي	زيارة إستشاريين لكافة التخصصات الطبية	٦
٧	الصحي	تأمين وسائل نقل طوارئ وداعمة	٧
٨	الصحي	دعم إنشاء مراكز لياقة وتأهيل صحي	٨
٩	الصحي	إنشاء مركز معلومات طبية عن الإحتياجات الطبية	٩
١٠	الصحي	برامج توعية صحية	١٠
١١	الصحي	إقامة المحاضرات والندوات الموجهة لفئة معينة	١١
١٢	الصحي	استثمار وسائل التواصل الاجتماعي	١٢
١٣	الصحي	تفعيل مشاركة المدارس والجامعات	١٣
١٤	الصحي	إنشاء مراكز لمتابعة الأمراض المزمنة	١٤
١٥	الصحي	برامج رعاية المسنين	١٥

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٩١) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي، وتظهر النتائج أن الحاجة إلى «إنشاء مدارس بديلة عن المستأجرة»، تأتي في أول الإحتياجات، ويأتي بعدها وفي المرتبة الثانية الحاجة إلى «تأمين باصات للنقل المدرسي للدور النسائية والحلقات»، ويليهما بالمرتبة الثالثة من حيث الأولوية «إيجاد برامج لمحو الأمية لتعليم الناس أمور دينهم»، و «إقامه الدورات التدريبية لمعلمي ومعلمات الحلقات»، و «إيجاد عربات تعليمية متنقلة في القرى والهجر»، رابعاً وخامساً على التوالي.

جدول رقم (٥-٩١) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	إنشاء مدارس بديلة عن المستأجرة	١
٢	التعليمي	تأمين باصات للنقل المدرسي للدور النسائية والحلقات	٢
٣	التعليمي	إيجاد برامج لمحو الأمية لتعليم الناس أمور دينهم	٣
٤	التعليمي	إقامه الدورات التدريبية لمعلمي ومعلمات الحلقات	٤
٥	التعليمي	إيجاد عربات تعليمية متنقلة في القرى والهجر	٥
٦	التعليمي	إنشاء محاضن شبابيه مسائيه تربويه	٦
٧	التعليمي	دعم المراكز الصيفيه	٧
٨	التعليمي	التكفل بمكافآت لطلاب الحلقات لامامة المصلين في شهر رمضان	٨
٩	التعليمي	إنشاء قنوات تعليميه فضائيه	٩
١٠	التعليمي	إنشاء مراكز علميه لرعاية الموهوبين	١٠
١١	التعليمي	إنشاء مدارس رياض الاطفال ودعمها	١١
١٢	التعليمي	كفالة معلمي حلقات القرآن	١٢
١٣	التعليمي	إنشاء مراكز متخصصه للدراسات القرآنيه والسنة النبويه	١٣
١٤	التعليمي	إنشاء مقارئ للقرآن الكريم (معامل)	١٤
١٥	التعليمي	إنشاء مراكز تربويه للأيتام ومن في حكمهم	١٥

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي تشمل، «إنشاء مراكز للتنمية» في قمة الأولويات، ثم يأتي بعد ذلك الإحتياج إلى «إنشاء مراكز لإصلاح ذات البين»، ثم ثالثاً «إنشاء محاضن للشباب والفتيات»، في حين حل رابعاً الإحتياج إلى «إقامة برامج تدريبية لتقوية العلاقة بين أفراد الأسرة»، و«إقامه برامج للمقبلين على الزواج»، في المركز الخامس، والجدول رقم (٥-٩٢) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (٥-٩٢) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	إنشاء مراكز للتنمية	١
٢	الاجتماعي	إنشاء مراكز لإصلاح ذات البين	٢
٣	الاجتماعي	إنشاء محاضن للشباب والفتيات	٣
٤	الاجتماعي	إقامة برامج تدريبية لتقوية العلاقة بين أفراد الاسره	٤
٥	الاجتماعي	إقامه برامج للمقبلين على الزواج	٥
٦	الاجتماعي	إيجاد مراكز لاستقبال فائض الاطعمه	٦
٧	الاجتماعي	دعم برامج الاسر المنتجه	٧
٨	الاجتماعي	إيجاد مراكز لعلاج مدمني المخدرات	٨
٩	الاجتماعي	إنشاء دورعياه للمرضى النفسين	٩
١٠	الاجتماعي	إنشاء مراكز سكن لمن انقطع به السبيل	١٠
١١	الاجتماعي	إيجاد برامج لرعايه أسر السجناء	١١
١٢	الاجتماعي	إيجاد دور لرعايه الأيتام	١٢
١٣	الاجتماعي	إيجاد دوريات للمتقاعدين	١٣
١٤	الاجتماعي	إيجاد مباني وقفه خيره تدعم الجمعيات	١٤
١٥	الاجتماعي	دعم المهرجانات الصيفيه	١٥
١٦	الاجتماعي	إيجاد منافذ وظيفيه لذوي الإحتياجات الخاصه	١٦

ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى «القوافل الدعوية للقرى والهجر»، ثم يأتي بعده ثانياً «دعم طباعة الكتب بلغات مختلفة»، ويليه ثالثاً «المحاضرات التطبيقية في الهجر»، ثم رابعاً «إنشاء مركز متخصص لإدارة الجهات الخيرية»، وخامساً «إنشاء هاتف خاص بالفتوى»، ويوضح الجدول رقم (٥-٩٣) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (٥-٩٣) ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	القوافل الدعوية للقرى والهجر	١
٢	الدعوي	دعم طباعة الكتب بلغات مختلفة	٢
٣	الدعوي	المحاضرات التطبيقية في الهجر	٣
٤	الدعوي	إنشاء مركز متخصص لإدارة الجهات الخيرية	٤
٥	الدعوي	إنشاء هاتف خاص بالفتوى	٥
٦	الدعوي	تأهيل الجهات الدعوية إعلامياً	٦
٧	الدعوي	إقامة المناشط الدعوية للمقيمين والمواطنين	٧
٨	الدعوي	إنشاء مراكز للدعوة الإلكترونية	٨
٩	الدعوي	هدية المسافر إلى أهله (للجاليات)	٩
١٠	الدعوي	مراكز لتأهيل الدعاة	١٠
١١	الدعوي	مركز لتدريب الأئمة والخطباء	١١
١٢	الدعوي	لجنه معينه لشؤون المساجد بأنواعها	١٢
١٣	الدعوي	عبارات مختصره ومأثره توضع في المساجد والطرق	١٣
١٤	الدعوي	تفعيل دور الشراكه مع أي هيئه بما يخدم البرنامج الدعوي	١٤
١٥	الدعوي	إيجاد اوقاف لمكاتب الدعوة	١٥

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيب تلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥-٩٤). بحسب تصويت المشاركين نجد أن الإحتياج الصحي حظي بالمراكز الثلاث الأول، ويشمل الحاجة إلى «برامج رعاية المسنين»، و «إنشاء وحدات غسيل كلوي»، و «إنشاء مركز تأمين أجهزة صحية وطبية»، في حين حل كل من الإحتياج الاجتماعي إلى «إقامه برامج للمقبلين على الزواج» والإحتياج التعليمي «إنشاء مدارس بديلة عن المستأجرة»، في المرتبتين الثالثة، والرابعة. في الجدول المشار إليه ترتيب لبقية الإحتياجات.

جدول رقم (٥-٩٤) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	برامج رعاية المسنين	١
٢	الصحي	إنشاء وحدات غسيل كلوي	٢
٣	الصحي	إنشاء مركز تأمين أجهزة صحية وطبية	٣
٤	الاجتماعي	إقامه برامج للمقبلين على الزواج	٤
٥	التعليمي	إنشاء مدارس بديلة عن المستأجرة	٥
٦	التعليمي	تأمين باصات للنقل المدرسي للدور النسائية والحلقات	٦
٧	التعليمي	إيجاد برامج لمحو الأمية لتعليم الناس أمور دينهم	٧
٨	الصحي	إنشاء عيادات متنقلة تخدم القرى والهجر (علاجية وتوعوية)	٨
٩	الصحي	زيارة إستشاريين لكافة التخصصات الطبية	٩
١٠	الصحي	تأمين وسائل نقل طارئه وداعمة	١٠
١١	الصحي	برنامج تأمين أدوية طبية وعلاجية	١١
١٢	الدعوي	القوافل الدعوية للقرى والهجر	١٢
١٣	الاجتماعي	إنشاء محاضن للشباب والفتيات	١٣
١٤	الصحي	إنشاء مركز معلومات طبية عن الإحتياجات الطبية	١٤
١٥	الدعوي	إنشاء مركز متخصص لإدارة الجهات الخيرية	١٥

ثامناً: محافظة رماح:

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة رماح بتاريخ ١٥/٧/١٤٣٦هـ، وحضرها حوالي ٨ مشاركين من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في مقر المجلس البلدي في المحافظة، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٩٥) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، ويظهر عدد التكرارات أن الحاجة إلى «دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى» يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية «المساهمة في إنشاء العيادات الخيرية»، في حين أن «دعم وإنشاء بعض المراكز الصحية في القرى» يأتي في المرتبة الثالثة، ويحل رابعاً الحاجة إلى «توفير وسائل نقل للمحتاجين»، وخامساً «توفير السكن المجاني لخارج المحافظة».

جدول رقم (٥-٩٥) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى	١
٢	الصحي	المساهمة في إنشاء العيادات الخيرية	٢
٣	الصحي	دعم وإنشاء بعض المراكز الصحية في القرى	٣
٤	الصحي	توفير وسائل نقل للمحتاجين	٤
٥	الصحي	توفير السكن المجاني لخارج المحافظة	٥
٦	الصحي	دعم المحتاجين لشراء الادوية	٦
٧	الصحي	توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين	٧
٨	الصحي	توفير برامج وحملات للتوعية والوقاية من الامراض المزمنة	٨
٩	الصحي	تمويل جمعية مكافحة التدخين وعلاج مدمني الدخان	٩
١٠	الصحي	طباعة النشرات والكتيبات الصحية	١٠

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-٩٦) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي في المحافظة، وتظهر التكرارات أن الحاجة إلى «دعم حلقات تحفيظ القرآن الكريم»، يأتي على رأس الأولويات، ويأتي بعده ثانياً «تمويل الدورات العلمية والتدريبية»، ثم ثالثاً في الأهمية «دعم برامج الأنشطة التعليمية اللاصفية»، ويليه بالمرتبة الرابعة من حيث الأولوية «دعم البرامج التعليمية لذوي الإحتياجات الخاصة»، وخامساً «دعم المدارس بوسائل الأنشطة الطلابية».

جدول رقم (٥-٩٦) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	دعم حلقات تحفيظ القرآن	١
٢	التعليمي	تمويل الدورات العلمية والتدريبية	٢
٣	التعليمي	دعم برامج الأنشطة التعليمية اللاصفية	٣
٤	التعليمي	دعم البرامج التعليمية لذوي الإحتياجات الخاصة	٤
٥	التعليمي	دعم المدارس بوسائل الأنشطة الطلابية	٥
٦	التعليمي	دعم البرامج والدبلومات التعليمية لذوي الدخل المحدود	٦
٧	التعليمي	دعم برامج الموهوبين	٧
٨	التعليمي	تأهيل ذوي الدخل المحدود للتوظيف في سوق العمل	٨
٩	التعليمي	دورات تدريبية للمشاريع الصغيرة لشباب الاعمال	٩
١٠	التعليمي	تدريب وتطوير وتأهيل الكوادر التعليمية	١٠

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي تشمل، «مركز للتنمية» في قمة الأولويات، ثم يأتي بعد ذلك الإحتياج إلى «دعم إيجار المساكن و ترميمها»، ثم ثالثاً «دعم و رعاية الاسر المنتجة»، في حين حل رابعاً الإحتياج الى «دعم اصلاح ذات البين»، و«دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بالشباب»، في المركز الخامس، والجدول رقم (٥-٩٧) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (٥-٩٧) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	مركز التنمية الاجتماعي	١
٢	الاجتماعي	دعم إيجار المساكن و ترميمها	٢
٣	الاجتماعي	دعم و رعاية الاسر المنتجة	٣
٤	الاجتماعي	دعم اصلاح ذات البين	٤
٥	الاجتماعي	دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بالشباب	٥
٦	الاجتماعي	دعم و رعاية برامج العناية بالمسنين	٦
٧	الاجتماعي	توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	٧
٨	الاجتماعي	دعم دور الملاحظة	٨
٩	الاجتماعي	دعم وإنشاء دور رعاية الأيتام	٩

ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى «دعم سنوي لمكتب الدعوة مالياً»، ثم يأتي بعده ثانياً «دعم طباعة الكتب الدعوية والمنشورات»، ويليه ثالثاً «دعم أنشطة الجاليات»، ثم رابعاً «تمويل اقامة المحاضرات والدروس»، وخامساً «تمويل اقامة دورات الدعاة»، ويوضح الجدول رقم (٩٨-٥) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (٩٨-٥) ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	دعم سنوي لمكتب الدعوة مالياً	١
٢	الدعوي	دعم طباعة الكتب الدعويه والمنشورات	٢
٣	الدعوي	دعم أنشطة الجاليات	٣
٤	الدعوي	تمويل اقامة المحاضرات والدروس	٤
٥	الدعوي	تمويل اقامة دورات الدعاة	٥
٦	الدعوي	تمويل توفير المصاحف المترجمة	٦
٧	الدعوي	دعم احتياجات المكتب الحاسوبية والمكتبية	٧
٨	الدعوي	دعم برامج متابعة المعلم الجديد	٨
٩	الدعوي	دعم الجولات والقوافل الخيرية	٩
١٠	الدعوي	دعم اقامة المخيمات الدعوية	١٠

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيب تلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥-٩٩). بحسب تصويت المشاركين نجد أن الإحتياج الصحي «دعم وانشاء مراكز غسيل الكلى»، حظي بالمركز الأول، في حين حل كل من الإحتياج الدعوي إلى «دعم سنوي لمكتب الدعوة مالياً» ثانياً، والإحتياجان التعليميان «تأهيل ذوي الدخل المحدود للتوظيف في سوق العمل»، و«دعم برامج، في المرتبتين الثالثة، والرابعة، وخامساً «دعم المحتاجين لشراء الادوية». في الجدول المشار إليه ترتيب لبقية الإحتياجات.

جدول رقم (٥-٩٩) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	دعم وانشاء مراكز غسيل الكلى	١
٢	الدعوي	دعم سنوي لمكتب الدعوة مالياً	٢
٣	التعليمي	تأهيل ذوي الدخل المحدود للتوظيف في سوق العمل	٣
٤	التعليمي	دعم برامج الموهوبين	٤
٥	الصحي	دعم المحتاجين لشراء الادوية	٥
٦	التعليمي	دعم حلقات تحفيظ القرآن	٦
٧	الدعوي	دعم طباعة الكتب الدعويه والمنشورات	٧
٨	الصحي	توفير برامج وحملات للتوعية والوقايه من الامراض المزمنه	٨
٩	الصحي	توفير وسائل نقل للمحتاجين	٩
١٠	الصحي	دعم وانشاء بعض المراكز الصحية في القرى	١٠
١١	الاجتماعي	دعم إيجار المساكن و ترميمها	١١
١٢	الصحي	توفير السكن المجاني لخارج المحافظة	١٢
١٣	الصحي	توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين	١٣
١٤	التعليمي	دعم البرامج والدبلومات التعليمية لذوي الدخل المحدود	١٤
١٥	الاجتماعي	توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين	١٥

تاسعاً: محافظة شقراء:

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة شقراء بتاريخ ١٤٣٦/٦/٢٥هـ، وحضرها حوالي ١٤ مشاركاً من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في مقر المجلس البلدي في المحافظة، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-١٠) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، ويظهر عدد التكرارات أن الحاجة إلى «إيجاد مركز متخصص للتوحد» يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية «إيجاد مركز متخصص للعلاج الطبيعي والتأهيلي»، في حين أن «إيجاد مركز متخصص للرعاية النهارية لذوي الإحتياجات الخاصة» يأتي في المرتبة الثالثة، ويحل رابعاً الحاجة إلى «إيجاد مركز لمعالجة الادمان والأمراض النفسية»، وخامساً «تأسيس وحدة خاصة للنقاهة في مستشفى المحافظة».

جدول رقم (٥-١٠) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	إيجاد مركز متخصص للتوحد	١
٢	الصحي	إيجاد مركز متخصص للعلاج الطبيعي والتأهيلي	٢
٣	الصحي	إيجاد مركز متخصص للرعاية النهارية لذوي الإحتياجات الخاصة	٣
٤	الصحي	إيجاد مركز لمعالجة الادمان والأمراض النفسية	٤
٥	الصحي	تأسيس وحدة خاصة للنقاهة في مستشفى المحافظة	٥
٦	الصحي	دعم برامج علاج الفشل الكلوي (غسيل + زراعة)	٦
٧	الصحي	دعم برامج الأطباء الزائرين للتخصصات النادرة	٧
٨	الصحي	إيجاد مستشفى أو مركز خيري متخصص للنساء والولادة	٨
٩	الصحي	المساهمة في دفع الأدوية عالية السعر مثل الالتهاب الكبدي والتصلب اللويحي	٩
١٠	الصحي	المساهمة في دفع تكاليف الإقامة لمرافقي المرضى المحتاجين + التنقل	١٠
١١	الصحي	توفير الأجهزة الطبية لذوي الإحتياجات الخاصة	١١
١٢	الصحي	توفير وسيلة تنقل متخصصة لذوي الإحتياجات الخاصة	١٢
١٣	الصحي	توفير بعض الأجهزة الطبية الضرورية والملحة في المستشفيات الحكومية	١٣
١٤	الصحي	المساهمة في دفع تكلفة علاج المحتاجين في المستشفيات الخاصة	١٤

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-١٠) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي في المحافظة، وتظهر التكرارات أن الحاجة إلى «إنشاء وتمويل قاعة ثقافية للبرامج العلمية والتعليمية»، يأتي على رأس الأولويات، ويأتي بعده ثانياً «إقامة دورات تدريبية للهيئة التعليمية والإدارية»، ثم ثالثاً في الأهمية «كفالة أبناء المحتاجين للدراسة في الجامعات للتخصصات غير المتوفرة»، ويليه بالمرتبة الرابعة من حيث الأولوية «إقامة برامج متابعة الطلاب وتقويتهم»، وخامساً «إنشاء وكفالة المكاتب العلمية لطلبة العلم».

جدول رقم (٥-١٠) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	إنشاء وتمويل قاعة ثقافية للبرامج العلمية والتعليمية	١
٢	التعليمي	إقامة دورات تدريبية للهيئة التعليمية والإدارية	٢
٣	التعليمي	كفالة أبناء المحتاجين للدراسة في الجامعات للتخصصات غير المتوفرة	٣
٤	التعليمي	إقامة برامج متابعة الطلاب وتقويتهم	٤
٥	التعليمي	إنشاء وكفالة المكاتب العلمية لطلبة العلم	٥
٦	التعليمي	إنشاء مراكز قياس " قياس تعليمي واجتماعي ونفسي "	٦
٧	التعليمي	كفالة مراكز توعية في مراكز المحافظة للجاليات	٧
٨	التعليمي	اكتشاف ورعاية الموهوبين	٨
٩	التعليمي	مراكز تعنى بالتربية الخاصة بالإنشاء والدعم	٩
١٠	التعليمي	العناية بإقامة الدروس العلمية	١٠
١١	التعليمي	دعم الأنشطة الإثرائية والمسابقات الثقافية والعلمية	١١
١٢	التعليمي	إقادة دورات واستضافة متخصصين	١٢

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي تشمل الحاجة إلى «برامج فائض الولائم» في القمة، ثم يأتي بعد ذلك الإحتياج إلى «إقامة برامج دعم المتعفيين»، ثم ثالثاً «إقامة الملتقيات»، في حين حل رابعاً «التوفيق الخيري لراغي وراغبات الزواج»، و«رعاية أسر السجناء»، في المركز الخامس، والجدول رقم (١٠٢-٥) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (١٠٢-٥) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	برامج فائض الولائم	١
٢	الاجتماعي	إقامة برامج دعم المتعفيين	٢
٣	الاجتماعي	إقامة الملتقيات	٣
٤	الاجتماعي	التوفيق الخيري لراغي وراغبات الزواج	٤
٥	الاجتماعي	رعاية أسر السجناء	٥
٦	الاجتماعي	إقامة معامل تدوير التبرعات العينية المستعملة	٦
٧	الاجتماعي	كفالة الأسر المحتاجة	٧
٨	الاجتماعي	الإقراض الاجتماعي	٨
٩	الاجتماعي	برامج إعانات الزواج	٩
١٠	الاجتماعي	تفعيل مجالس الأحياء	١٠
١١	الاجتماعي	رصد ومعالجة الظواهر السلبية لدى الشباب والفتيات	١١
١٢	الاجتماعي	إقامة البرامج الترفيهية	١٢
١٣	الاجتماعي	برامج اصلاح ذات البين	١٣
١٤	الاجتماعي	إقامة برامج الأسر المنتجة	١٤
١٥	الاجتماعي	تأهيل أبناء المحتاجين لسوق العمل	١٤

ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى «الأوقاف لبرامج الدعوة»، ثم يأتي بعده ثانياً «مكاتب خاصة لتوعية الشباب وتبني بعض البرامج الجاذبة لهم»، ويليه ثالثاً «دعم البرامج الاعلامية لتوعية الشباب»، ثم رابعاً «توظيف التقنية (مادة مسجلة عبر وسائل التواصل)»، وخامساً «متابعة مسلم جديد»، ويوضح الجدول رقم (٥-١٠٣) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (٥-١٠٣) ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	الأوقاف لبرامج الدعوة	١
٢	الدعوي	مكاتب خاصة لتوعية الشباب وتبني بعض البرامج الجاذبة لهم	٢
٣	الدعوي	دعم البرامج الاعلامية لتوعية الشباب	٣
٤	الدعوي	توظيف التقنية (مادة مسجلة عبر وسائل التواصل)	٤
٥	الدعوي	متابعة مسلم جديد	٥
٦	الدعوي	تأمين السيارة الدعوية	٦
٧	الدعوي	طباعة وترجمة الكتب الدعوية	٧
٨	الدعوي	كفالة طالب علم وداعية	٨
٩	الدعوي	حملات الحج والعمرة	٩
١٠	الدعوي	دعم البحوث والدراسات الدعوية	١٠
١١	الدعوي	دعم دروس الجاليات	١١

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيب تلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥-١٠٤). بحسب تصويت المشاركين نجد أن الإحتياج الصحي يأتي في المراكز الأولى والثاني والثالث والرابع، بالإحتياجات التالية «إيجاد مركز متخصص للتوحد»، و «إيجاد مركز متخصص للعلاج الطبيعي والتأهيلي»، و «إيجاد مركز متخصص للرعاية النهارية لذوي الإحتياجات الخاصة»، و «إيجاد مركز لمعالجة الإدمان والأمراض النفسية»، فيما حظي الإحتياج التعليمي «إقامة دورات تدريبية للهيئة التعليمية والإدارية» بالمركز الخامس. في الجدول المشار إليه ترتيب لبقية الإحتياجات.

جدول رقم (٥-١٠٤) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	صحي	إيجاد مركز متخصص للتوحد	١
٢	صحي	إيجاد مركز متخصص للعلاج الطبيعي والتأهيلي	٢
٣	صحي	إيجاد مركز متخصص للرعاية النهارية لذوي الإحتياجات الخاصة	٣
٤	صحي	إيجاد مركز لمعالجة الإدمان والأمراض النفسية	٤
٥	تعليمي	إقامة دورات تدريبية للهيئة التعليمية والإدارية	٥
٦	دعوي	مكاتب خاصة لتوعية الشباب وتبني بعض البرامج الجاذبة لهم	٦
٧	تعليمي	إقامة برامج متابعة الطلاب وتقويتهم	٧
٨	تعليمي	كفالة أبناء المحتاجين للدراسة في الجامعات للتخصصات غير المتوفرة	٨
٩	اجتماعي	إقامة برامج الأسر المنتجة	٩
١٠	تعليمي	إنشاء مراكز قياس " قياس تعليمي واجتماعي ونفسي "	١٠
١١	تعليمي	إنشاء وكفالة المكاتب العلمية لطلبة العلم	١١
١٢	صحي	تأسيس وحدة خاصة للنقاهة في مستشفى المحافظة	١٢
١٣	اجتماعي	رعاية أسر السجناء	١٣
١٤	صحي	المساهمة في دفع تكلفة علاج المحتاجين في المستشفيات الخاصة	١٤
١٥	صحي	توفير وسيلة تنقل متخصصة لذوي الإحتياجات الخاصة	١٥

عاشراً: محافظة وادي الدواسر:

تم عقد ورشة عمل للنقاش المركز في محافظة وادي الدواسر بتاريخ ١٤٣٦/٧/٧هـ، وحضرها حوالي ١٤ مشاركاً من قادة الرأي والمؤثرين في المحافظة، وتم عقدها في مقر لجنة التنمية في المحافظة، واستغرقت حوالي ثلاث ساعات

ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (١٠٥-٥) أهم الإحتياجات في المجال الصحي، ويظهر عدد التكرارات أن الحاجة إلى «دعم العيادات التخصصية» يأتي في قمة الإحتياجات، ويأتي بعده في المرتبة الثانية «دعم برامج التثقيف الصحي»، في حين أن «دعم الأجهزة الطبية للمرضى المنومين» يأتي في المرتبة الثالثة، ويحل رابعاً الحاجة إلى «دعم الزراعة لمرضى الكلى»، وخامساً «دعم عيادات مكافحة التدخين».

جدول رقم (١٠٥-٥) ترتيب الإحتياجات الصحية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الصحي	دعم العيادات التخصصية	١
٢	الصحي	دعم برامج التثقيف الصحي	٢
٣	الصحي	دعم الأجهزة الطبية للمرضى المنومين	٣
٤	الصحي	دعم الزراعة لمرضى الكلى	٤
٥	الصحي	دعم عيادات مكافحة التدخين	٥
٦	الصحي	دعم علاج مرضى السرطان	٦
٧	الصحي	دعم مراكز غسيل الكلى	٧
٨	الصحي	دعم المركز الصحية في الاحياء لذوى الإحتياجات الخاصة	٨
٩	الصحي	دعم الزيارات الطبية للطب المنزلي	٩
١٠	الصحي	دعم توفير الادوية للمحتاجين	١٠
١١	الصحي	دعم العيادات النفسية لمكافحة المخدرات	١١
١٢	الصحي	دعم السكن والمواصلات للمحتاجين داخل وخارج المحافظة	١٢

ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية في المحافظة:

يوضح الجدول رقم (٥-١٠٦) أهم الإحتياجات في المجال التعليمي في المحافظة، وتظهر التكرارات أن الحاجة إلى «مدارس حكومية»، يأتي على رأس الأولويات، في حين يأتي بعده ثانياً «تلبية احتياجات المناطق النائية من المدارس»، ثم ثالثاً في الأهمية «تمويل النقل المدرسي وتحسين أدائه»، ويليه بالمرتبة الرابعة من حيث الأولوية «توفير البرامج التدريبية للمعلمين والمعلمات»، وخامساً «انشاء مراكز للتوعية بأضرار المخدرات بالمدارس».

جدول رقم (٥-١٠٦) ترتيب الإحتياجات التعليمية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	التعليمي	مدارس حكومية	١
٢	التعليمي	تلبية احتياجات المناطق النائية من المدارس	٢
٣	التعليمي	تمويل النقل المدرسي وتحسين أدائه	٣
٤	التعليمي	توفير البرامج التدريبية للمعلمين والمعلمات	٤
٥	التعليمي	انشاء مراكز للتوعية بأضرار المخدرات بالمدارس	٥
٦	التعليمي	دعم وتمويل الوحدة الصحية المدرسية	٦
٧	التعليمي	دعم برامج الموهوبين	٧
٨	التعليمي	زيادة تفعيل الوحدة الصحية المدرسية وفق تخصصات طبية	٨
٩	التعليمي	توفير برامج تعليمية للمساعدة متعزياً دراسياً	٩
١٠	التعليمي	فتح وحدة صحية شرق المحافظة	١٠
١١	التعليمي	دعم رعاية المناشط اللاصفية في تعزيزي التعليم الذاتي	١١
١٢	التعليمي	فتح مركز إشراف شرق المحافظة	١٢
١٣	التعليمي	دعم الجانب الأمني بالمدارس خلال الاختبارات	١٣
١٤	التعليمي	مراعاة تكدر الطلاب والطالبات في بعض المدارس	١٤

ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية في المحافظة:

أولويات الإحتياجات في المجال الاجتماعي تشمل الحاجة إلى «إنشاء أوقاف تدعم العمل الخيري والاجتماعي»، ثم يأتي بعد ذلك الإحتياج إلى «إقامة محاضن اجتماعية رياضية وثقافية للشباب»، ثم ثالثاً «إقامة دورات تدريبية مكثفة للعاملين في القطاع الاجتماعي»، في حين حل رابعاً «إنشاء مستودع خيري»، و«العناية بالأسر المنتجة»، في المركز الخامس، والجدول رقم (١٠٧-٥) يوضح بقية الإحتياجات وترتيبها حسب الأولوية بناءً على رأي المشاركين.

جدول رقم (١٠٧-٥) ترتيب الإحتياجات حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	إنشاء أوقاف تدعم العمل الخيري والاجتماعي	١
٢	الاجتماعي	إقامة محاضن اجتماعية رياضية وثقافية للشباب	٢
٣	الاجتماعي	إقامة دورات تدريبية مكثفة للعاملين في القطاع الاجتماعي	٣
٤	الاجتماعي	إنشاء مستودع خيري	٤
٥	الاجتماعي	العناية بالأسر المنتجة	٥
٦	الاجتماعي	إقامة برامج اسرية تخدم الفرد والاسرة	٦
٧	الاجتماعي	انشاء جمعيات تخصصية	٧
٨	الاجتماعي	توفير وسائل النقل وخاصة للجهات النسائية	٨
٩	الاجتماعي	دعم برامج المقبلين على الزواج	٩
١٠	الاجتماعي	إقامة دورات لمحدودي الدخل	١٠
١١	الاجتماعي	إقامة دورات للشباب للاتجاه للعمل الحر	١١
١٢	الاجتماعي	إيجاد مجلس تنسيقي يخدم الجهات الخيرية	١٢
١٣	الاجتماعي	العناية بالبرامج التوعوية وتكثيفها	١٣
١٤	الاجتماعي	اقامة برامج تدريبية مهنية وتقنية وحرفية للشباب	١٤
١٥	الاجتماعي	توفير بنية تحتية مناقشة لاقامة الدورات التدريبية	١٥

ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية في المحافظة:

يتصدر المجال الدعوي من حيث الأولوية الإحتياج إلى «إنشاء أوقاف دعوية»، ثم يأتي بعده ثانياً، الحاجة إلى «زيادة مكاتب الدعوة»، ويليه ثالثاً «الاهتمام بالتعليم والتدريب»، ثم رابعاً «التركيز على استقطاب الكوادر الدعوية»، وخامساً «الحرص على تنوع الدعم»، ويوضح الجدول رقم (١٠٨-٥) تفاصيل الإحتياجات الأخرى.

جدول رقم (١٠٨-٥) ترتيب الإحتياجات الدعوية حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الدعوي	إنشاء أوقاف دعوية	١
٢	الدعوي	زيادة مكاتب الدعوة	٢
٣	الدعوي	الاهتمام بالتعليم والتدريب	٣
٤	الدعوي	التركيز على استقطاب الكوادر الدعوية	٤
٥	الدعوي	الحرص على تنوع الدعم	٥
٦	الدعوي	استدامة البرامج	٦
٧	الدعوي	اقامة برامج مهنية للشباب	٧
٨	الدعوي	ايجاد بيئة صحية في المجال الدعوي	٨
٩	الدعوي	الحرص على كسب ثقة المجتمع	٩
١٠	الدعوي	دعم انشاء مراكز الدعوة النسائية	١٠
١١	الدعوي	تدريب الدعاة	١١
١٢	الدعوي	تدريب الداعيات	١٢
١٣	الدعوي	العناية بالمسلم الجديد	١٣
١٤	الدعوي	البعد عن التحزب	١٤
١٥	الدعوي	تنوع البرامج الدعوية	١٥

ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية لكل المجالات:

بعد استعراض ترتيب الإحتياجات بحسب الأولوية في كل مجال على حدة في المحافظة، نستطلع الآن ترتيب تلك الإحتياجات جميعها بحسب الأولوية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥-١٠٩). بحسب تصويت المشاركين نجد أن الإحتياج الاجتماعي إلى «إنشاء أوقاف تدعم العمل الخيري والاجتماعي»، في المركز الأول، و «إنشاء أوقاف دعوية»، في المركز الثاني، و «دعم العيادات التخصصية»، في المركز الثالث، و «دعم إنشاء مراكز الدعوة النسائية»، في المركز الرابع، فيما حل الإحتياج الاجتماعي إلى «إنشاء مستودع خيري» بالمركز الخامس. وفي الجدول المشار إليه ترتيب لبقية الإحتياجات.

جدول رقم (٥-١٠٩) ترتيب الإحتياجات بشكل عام حسب الأولوية

م	المجال	الإحتياج	الأولوية
١	الاجتماعي	انشاء أوقاف تدعم العمل الخيري والاجتماعي	١
٢	الدعوي	انشاء اوقاف دعوية	٢
٣	الصحي	دعم العيادات التخصصية	٣
٤	الدعوي	دعم انشاء مراكز الدعوة النسائية	٤
٥	الاجتماعي	إنشاء مستودع خيري	٥
٦	الاجتماعي	إقامة دورات تدريبية مكثفة للعاملين في القطاعات الاجتماعية	٦
٧	التعليمي	انشاء مراكز للتوعية باضرار المخدرات بالمدارس	٧
٨	الاجتماعي	العناية بالاسر المنتجة	٨
٩	الصحي	دعم الاجهزة الطبية للمرضى المنومين	٩
١٠	الصحي	دعم زراعة مرضى الكلى	١٠
١١	الصحي	دعم مراكز غسيل الكلى	١١
١٢	الصحي	دعم المركز الصحية في الاحياء لذوى الإحتياجات الخاصة	١٢
١٣	الاجتماعي	إقامة دورات لمحدودي الدخل	١٣
١٤	الاجتماعي	توفير بنية تحتية مناقشة لاقامة الدورات التدريبية	١٤

٤-٣-٢ نتائج المقابلات المقننة:

اعتمدت الدراسة المقابلات المقننة كأحدى أدوات جمع المعلومات عن الإحتياجات في كل محافظة، واقتصرت المقابلة على رئيس المجلس البلدي في كل محافظة، أو أحد أعضاء المجلس، كونهم ممثلين لسكان المنطقة في أحد أهم القطاعات الخدمية، ومن الأقدراً على تلمس إحتياجات المحافظة. طلب من المشاركين تحديد الإحتياجات التي يرون أهميتها للمحافظة التي ينتمون إليها في المجالات الأربعة (الاجتماعي، والصحي، والتعليمي، والدعوي، ثم طلب منهم تحديد أهم (١٠-١٥) إحتياج من بين تلك الإحتياجات.

ويمكن، من خلال استقراء اجابات المشاركين حول تحديد أهم (١٠-١٥) إحتياج، القول بأن الإحتياجات التي تمثل أهم ما اتفقوا عليه في الجملة، وإن اختلفت عباراتهم في تسمية الحاجة، تشمل ما يلي:

١. البرامج المتعلقة بالأسر المنتجة (اجتماعي).
٢. البرامج المتعلقة بدعوة غير المسلمين والعناية بالمسلمين الجدد (دعوي).
٣. برامج زراعة وغسيل الكلى (صحي).
٤. برامج تأهيل واعانة المقبلين على الزواج (اجتماعي).
٥. البرامج التعليمية الموجهة لأبناء وبنات الأسر المحتاجة (تعليمي).
٦. دعم المكاتب والحملات الدعوية وبرامج تأهيل الدعاة (دعوي).
٧. دعم وانشاء مراكز تأهيل ذوي الإحتياجات الخاصة (صحي).
٨. تقديم الإعانات لشراء الأدوية والمستلزمات والأجهزة الطبية (صحي).
٩. دعم برامج تحفيظ القرآن ومعلميه.
١٠. البرامج المتعلقة بالأيتام والإصلاح الاجتماعي.

تفاصيل اجابات المشاركين حسب كل محافظة: محافظة حوطة بني تميم

في محافظة حوطة بني تميم، تم الالتقاء بأحد أعضاء المجلس البلدي، ويوضح الجدول رقم (٥-١١٠) اجابات العضو حسب النموذج المعد للمقابلة المقننة .

جدول رقم (٥-١١٠) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية) .
دعم التوعية والغذاء الصحي
دعم شراء أجهزة القياس الصحية المختلفة (سكر، ضغط، ... الخ)
المساعدة في زراعة الأعضاء (كلى، ركب، ... الخ)
دعم الأجهزة الطبية المساندة (الكراسي المتحركة، ... الخ)
دعم الأدوية الأمراض المزمنة
س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية) .
المساعدة في الإفطار الصحي للطلاب في المدارس
دعم دروس التقوية للأسر المحتاجة
جائزة المتعلم المتميز والطلاب المتميزين
رعاية الموهوبين
دعم الطلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة
س٣: ما الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية) .
دعم الحملات الدعوية للمراكز النائية
دعم المسلمين الجدد (المؤلفة قلوبهم)
تحسين التلاوة لعامة الناس من خلال جمعية تحفيظ القرآن الكريم
كفالة الدعاة
استهداف فئة الشباب والجاليات بأنشطة رياضية ودعوية في آن واحد
س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية) .
التنمية المستدامة للأسر المنتجة
إصلاح ذات البين
دعم المقبلين على الزواج

دعم الأندية الصيفية

المساهمة في بناء المساكن

دعم الأرامل والمطلقات والأيتام

س٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

التنمية المستدامة للأسر المنتجة

المساعدة في الإفطار الصحي للطلاب المحتاجين في المدارس النائية

دعم شراء أجهزة القياس الصحية المختلفة (سكر، ضغط)

دعم الأجهزة الطبية المساندة (الكراسي المتحركة)

دعم دروس التقوية للأسر المحتاجة

إصلاح ذات البين

دعم الأرامل والمطلقات والأيتام

المساهمة في بناء المساكن

دعم المسلمين الجدد (المؤلفة قلوبهم)

المساعدة في زراعة الأعضاء (كلى، ركب)

دعم المقبلين على الزواج

دعم الحملات الدعوية للمراكز النائية

ملاحظة:

يرى المبحوث أهمية الواقعية في التقدير، وعدم المبالغة في الإحتياجات الثانوية، أو الإحتياجات التي يمكن تلبيتها من جهات أخرى.

محافظة الأفلاج

في محافظة الأفلاج، تم الالتقاء بأحد أعضاء المجلس البلدي، ويوضح الجدول رقم (٥-١١١) اجابات العضو حسب النموذج المعد للمقابلة المقننة.

جدول رقم (٥-١١١) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

انشاء مركز تأهيل شامل للمعاقين

انشاء مركز علاج الادمان

انشاء مركز للصحة النفسية

انشاء مركز لمرضى الكلى

انشاء مركز للعلاج الطبيعي

ايجاد عيادات متنقلة للقرى والهجر

انشاء جمعية صحية

انشاء مركز تدريب للممارسين الصحيين

انشاء جمعية مكافحة التدخين

انشاء مركز ابصار

س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

انشاء مركز للتدريب وتأهيل رواد التعليم

انشاء جمعية علمي لابناء وبنات الاسر المحتاجة

انشاء مراكز التعليم والترفيه لابناء الاسر المحتاجة

دعم مركز مصادر التعلم

انشاء مصادر ومكتبة للطلاب المحتاجين

إيجاد نقل للطلاب المحتاجين

تبني جازة التفوق العلمي

دعم البرامج التعليمية في المكتبة العامة

دعم مناشط التوعية الاسلامية

انشاء روضات اطفال في الهجر والقرى البعيدة

س٣: ما الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

ايجاد مركز متخصص في الدعوة وتطوير الدعوة

دعم المكاتب التعاونية

دعم جمعية القرآن

دعم المحاضن النسائية

إيجاد وسائل نقل للجاليات

إقامة ملتقى دعوي سنوي

اثقافة دورات تدريبية للمهتمين بالدعوة

اقامة دورات دعوية

دعم المسابقات الدعوية

إقامة قافلة دعوية متنقلة بين القرى

س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

ايجاد مركز الرعاية النهارية

دعم مركز التنمية للتدريب

انشاء مركز الاسر المنتجة

ايجاد مسابقة للابداع في العمل الاجتماعي

انشاء مركز للاعلام الاجتماعي

دعم مركز النشاط الاجتماعي

دعم لجان التنمية

دعم جمعيات البر

ايجاد جائزة لرواد العمل الاجتماعي

انشاء مركز للدراسات والبحوث

س٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين تلك الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

انشاء مركز تأهيل المعاقين وعلاج التوحد

انشاء مركز علاج الادمان

انشاء مركز للصحة النفسية

انشاء مركز للرعاية النهارية

جمع مراكز التنمية

انشاء مركز للاسر المنتجة

انشاء مركز متخصص في الدعوة وتطوير الدعاة

ايجاد جائزة للابداع الاجتماعي

انشاء مركز للعلاج الاجتماعي

انشاء مركز لتدريب رواد التعلم

انشاء جمعية (علمي) لابناء وبنات الاسر المحتاجة

محافظة الخرج

في محافظة الخرج، تم الالتقاء بأحد أعضاء المجلس البلدي، ويوضح الجدول رقم (٥-١١٢) اجابات العضو حسب النموذج المعد للمقابلة المقننة.

جدول رقم (٥-١١٢) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
وحدات غسيل الكلى
مستشفى خيري
إعانة الأدوية
الأطراف الصناعية
الرعاية الصحية المنزلية
س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم جمعيات تحفيظ القرآن الكريم
دعم المتفوقين وتشجيعهم
دعم ذوي الإحتياجات الخاصة في التعليم
دعم المواصلات والنقل
دعم الأسر المحتاجة في التعليم من مستلزمات وكتب
مشروع جائزة الخرج للتفوق العلمي
تأهيل وتطوير معلمي تحفيظ القرآن الكريم
س٣: ما الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم مكاتب دعم الجاليات
كفالة دعاة للغات مختلفة
العناية بالمسلم الجديد
دعم النقل والمواصلات للدعاة
طباعة كتب ومنشورات
دعم مواقع الكترونية و مواقع التواصل الإجتماعي في الدعوة
س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
إيجاد دار لكبار السن ورعايتهم
العناية بالأيتام وبرامجهم
العناية بالارامل

تأهيل المتزوجين من خلال برامج تدريبيه
إعانة المتزوجين
رعاية العرائس
س ٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين تلك الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
مستشفى خيرى
إعانة الأدوية
كفالة دعاة للغات مختلفة
تأهيل المتزوجين من خلال برامج تدريبيه
دعم مواقع الكترونية و مواقع التواصل الإجتماعي
العناية بالمسلم الجديد
طباعة كتب والمنشورات
تأهيل معلمي تحفيظ القرآن الكريم
مشروع جائزة الخرج للتفوق العلمي

محافظة الدوادمي

في محافظة الدوادمي، تم الالتقاء برئيس المجلس البلدي وأحد الأعضاء، ويوضح الجدول رقم (١١٣-٥) اجابات العضوين حسب النموذج المعد للمقابلة المقننة.

جدول رقم (١١٣-٥) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

انشاء دور للنقاهاة للعناية بالمرضى

برنامج زيارات للاستشاريين والاختصاصيين الطبية

توفير اجهزة طبية للمحتاجين

انشاء مركز للغسيل الكلوي

س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

برامج تقوية للطلاب بشكل مباشر أو عبر الهاتف الإرشادي

منح دراسية للطلاب المحتاجين

دعم برامج نقل الطلاب والطالبات والمعلمات

دعم برنامج إقراضي لحافلات نقل المعلمات

س٣: ما الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

دعم برامج محاضرات جذابة مخصصة للشباب

برامج توعوية ترفيهية

دعم برامج لمحاربة الظواهر والسلوكيات الغير مرغوب فيها

إقامة الملتقيات المفتوحة

س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

إنشاء مراكز لتأهيل المعاقين

برامج توعوية وتربوية لمحاربة الآثار السلبية لوسائل التواصل الحديثة

دعم إنشاء مراكز لرعاية الشباب بطريقة ترفيهية

س٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين تلك الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

لا يوجد إجابة

محافظة الزلفي

في محافظة الزلفي، تم الالتقاء بأحد أعضاء المجلس البلدي، ويوضح الجدول رقم (٥-١١٤) اجابات العضو حسب النموذج المعد للمقابلة المقننة.

جدول رقم (٥-١١٤) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
إنشاء مستشفى خاص بالنساء والولادة (نسائي خالص).
إنشاء مركز لغسيل الكلى
توفير أجهزة طبية للمستشفى أو المراكز الصحية
دعم التوعوي الدينية بالمستشفى
س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم تعليم القرآن الكريم في الجمعيات والمدارس
س٣: ما الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم مكتب توعيه الجاليات
دعم طباعة كتب المشايخ والدعاة طلبه العلم وتمويلها
تبني جولات دعوية ودورات للمشايخ والدعاة في الداخل والخارج
تغطية ما يتقص من المساجد من فرش ومكيفات ونحوها وصيانته دورات المياه
إكمال بناء المساجد المتوفقه والمتعثرة
س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم الأسر المنتجة
دعم جمعيات البر الخيرية مالياً
دعم الراغبين بالزواج وإنشاء مبرات لإقراضهم
س٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين تلك الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم تحفيظ القرآن الكريم
دعم مكتب الجاليات
دعم الراغبين بالزواج وإنشاء مبرات لإقراضهم
تغطية ما يتقص من المساجد من فرش ومكيفات ونحوها وصيانته دورات المياه
تبني جولات دعوية ودورات للمشايخ والدعاة في الداخل والخارج
دعم الأسر المنتجة

محافظة القويعية

في محافظة القويعية، تم الالتقاء برئيس المجلس البلدي، ويوضح الجدول رقم (٥-١١٥) اجاباته
جدول رقم (٥-١١٥) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

مركز غسيل الكلى في مستشفى القويعية

مركز لقصدرة القلب في مستشفى القويعية

توفير بعض الكوادر الصحية الغير موجودة في المستشفى

تطوير مستشفى الرين الرويضة والحصة إلى ١٥٠ سرير

فتح مستشفى في الجلة وتبراك

إيجاد مراكز إسعاف على طريق الرياض بيشة الجديد حيث يفتقر الطريق لذلك.

يوجد أجهزة أشعة متطورة في مستشفى القويعية (مغنطيسية - رنين) ولكن للأسف لا يوجد من يقرأها ويترجمها ولا تعاد إلا بعد شهر على الأقل مما يفوت على المريض الاستفادة منها

لا يوجد فني بصريات

بعض القرى بحاجة لمركز مباني صحية

لا يوجد فحص مبكر للمقبلين على الزواج إلا في مستشفى القويعية ويومين فقط في الأسبوع مما يضطر الشاب والفتاة على السفر من الخاصة والحصة للحصة للقويعية.

س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

دعم المركز الرمضانية والصيفية التي تتولاها وتشرف عليها وزارة التعليم

مساعدة الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة بمكافآت شهرية

دعم طلاب مدارس تحفيظ القرآن الكريم

إيجاد دور نسائية لتحفيظ القرآن الكريم

س٣: ما الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

الاستمرار في دعم مكاتب الدعوة مادياً كما هو الحال

توفير سيارات لمكاتب الدعوة للجولات الدعوية بين القرى

س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

إيجاد مغسلة للموتى مع سيارة نقل من الرياض للقويعية

إيجاد نادي للمتقاعدين

دعم الأسر المنتجة

إيجاد اتفاق مع الوكيل الرسمي للقنوات المحافظة (المجد، الأسرة) لترتيب القنوات في المحافظات والأسر المحتاجة لتدارك بعض الهدم الحاصل في المجتمع.

محافظة المجمعة

في محافظة المجمعة، تم الالتقاء برئيس المجلس البلدي، ويوضح الجدول رقم (٥-١١٦) اجاباته حسب النموذج المعد للمقابلة المقننة.

جدول رقم (٥-١١٦) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
برنامج إعارة الأجهزة الطبية
دعم توفير الأدوية وخاصة مرتفعة السعر
توفير وسائل نقل المرضى المحتاجين ومرافقيهم داخل وخارج المحافظة
برنامج سكن وإيواء مرافقي المصابين في حوادث الطرق
دعم برامج التأهيل الشامل
دعم برامج صحية لرعاية كبار السن
دعم برامج عيادات استشارية خيرية
دعم برامج العيادات المتنقلة
دعم برامج التوعية الصحية العامة
دعم برامج توعوية صحية في مدارس البنات
س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم برامج التقوية للمحتاجين (دروس التقوية)
دعم توفير المستلزمات المدرسية للمحتاجين
دعم توفير وسائل نقل متخصصة
دعم برامج تأهيل سوق العمل
دعم برامج تدريبية لتعزيز قدرات موظفي المراتب المتدنية
دعم أوقاف لصالح حلقات التحفيظ
دعم برامج إمامة مساجد في رمضان لطلاب التحفيظ
س٣: ما الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم برامج دعوة غير المسلمين في المراكز والهجر والمزارع والأرياف
برنامج دعوة الجاليات المسلمة في المحافظة ومراكزها
دعم الملتقيات الرياضية والثقافية للجاليات
دعم برامج محاضرات ودروس علمية

دعم برامج دعوية خاصة بوسائل التواصل الحديثة

دعم برامج أوقاف الدعوة

دعم برامج دعوية خاصة بالشباب

دعم برامج الطلاب الدعوية

دعم الرحلات الدعوية العامة

الاهتمام بالتوعية الإسلامية وبرامجها في المدارس

س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

برامج دعم المتعافين وتلمس احتياجاتهم

برامج تخطيط وصرف ميزانية الأسر المحتاجة

برامج تخطيط الميزانية للأسر العامة

دعم البرامج المساندة لعلاج المخدرات والدعم النفسي

المساهمة في دعم أندية الحي للأعمار المختلفة وإنشائها

دعم البرامج الرياضية والترفيهية في المواسم لملء الفراغ

برامج خاصة لدعم المطلقات والأرامل وعوائلهم

برامج خاصة بالتوعية لصلة الرحم وتقوية الروابط في الأسر الصغيرة

برنامج نقل أسري مأمون

دعم البرامج لكبار السن

س٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين تلك الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

برامج التوعية لصلة الرحم (اجتماعي)

دعم البرامج لكبار السن (اجتماعي)

دعم توفير الأدوية (اصحي)

برنامج إعارة الأجهزة الطبية (صحي)

عيادات استشارية خيرية (صحي)

برامج دعوة غير المسلمين (دعوي)

برامج دعوية في وسائل التواصل الحديثة (دعوي)

برامج دعوية خاصة بالشباب (دعوي)

توفير وسائل نقل متخصصة (تعليمي)

برامج تأهيل لسوق العمل (تعليمي)

محافظة رماح

في محافظة رماح، تم الالتقاء بأحد أعضاء المجلس البلدي، ويوضح الجدول رقم (٥-١١٧) اجاباته حسب النموذج المعد للمقابلة المقننة.

جدول رقم (٥-١١٧) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

دعم وإنشاء مراكز لغسيل الكلى

دعم المحتاجين لشراء الادوية

توفير وسائل النقل للمرضى المحتاجين

توفير السكن للمحتاجين (من خارج المحافظة)

توفير زيارة طبيبه تطوعيه وإستشاريين بالمحافظه

دعم وإنشاء المراكز الصحيه في القرى

إنشاء عيادات خبريه

جمعية مكافحة التدخين وعلاجه

س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

دورات تدريبيه للمشاريع الصغيره

تمويل الدورات التعليميه والتدريبه

دعم المدارس في الانشطة العلميه

دعم البرامج والدبلومات

دعم برامج الموهوبين

حلقات القرآن

تدريب وتطوير وتأهيل الكوادر

تأهيل ذوي الدخل المحدود

س٣: ما الإحتياجات الدعويه التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

دعم سنوي للمكتب الدعوي مالياً

إقامة الدورات التدريبه

إحتياجات المكتب الحاسوبيه والمكتبيه

دعم أنشطة الجاليات

دعم طباعة الكتب والمشروعات الدعوية

توفير المصاحف المترجمة

إقامة المحاضرات والدروس

إقامة المخيمات الدعوية

س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

مركز التنمية

دعم السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين

دعم وإنشاء مؤسسه تهتم بالشباب

إصلاح ذات البين

دعم الأسر المنتجه

إنشاء دور رعاية الايتام

دعم إيجار المساكن

س٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين تلك الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى

مركز التنمية

دعم سنوي لمكتب الدعوة مالياً

دعم برامج الموهوبين

دعم وإنشاء بعض المراكز الصحيه في القرى

دعم تحفيظ القرآن

دعم ورعاية الأسر المنتجه

تمويل وإقامه دورات الدعاة

توفير وسائل النقل لمحتاجي العلاج

دعم المدارس بالوسائل التعليمية

دعم وإنشاء دور لرعاية الايتام

دعم دور الملاحظه

محافظة شقراء

في محافظة شقراء، تم الالتقاء بأحد أعضاء المجلس البلدي، ويوضح الجدول رقم (٥-١١٨) إجاباته حسب النموذج المعد للمقابلة المقننة.

جدول رقم (٥-١١٨) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
المساعدة في العلاج والدواء
دعم ذوي الإحتياجات الخاصة
س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم المتعثرين دراسيا
دعم غير القادرين على تحمل أعباء التعليم
دعم المدارس الخيرية
س٣: ما الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
دعم برامج دعوة غير المسلمين
دعم برامج متابعة المسلمين الجدد
برامج تصحيح المعتقد للمسلمين من الوافدين
س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
تقديم مساعدات للراغبين في الزواج مادية وعينية
دعم أسر السجناء
رعاية أبناء السجناء
استهداف الشباب والشابات
س٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين تلك الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
لا يوجد إجابة

محافظة وادي الدواسر

في محافظة وادي الدواسر، تم الالتقاء بأحد أعضاء المجلس البلدي، ويوضح الجدول رقم (٥-١١٩) إجاباته حسب النموذج المعد للمقابلة المقننة.

جدول رقم (٥-١١٩) مقابلة مقننة

س١: ما الإحتياجات الصحية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
مركز تأهيل ما بعد المرض: للمصابين بالجلطات أو الكسور وغيرها
عيادات تخصصية خاصة (ولكن غير ربحية) بأسعار رمزية
تزويد ذوي الإعاقات بما يعينهم على الاندماج في الحياة العامة
س٢: ما الإحتياجات التعليمية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
مدارس خاصة نموذجية غير ربحية
التعاون مع إدارة التعليم في دعم البحوث التربوية التي تعنى بدراسة تدني التحصيل العلمي وتدني السلوك والاداب العامة.
تبني بعض الدراسات والبحوث بالتعاون مع جامعة الامير سبطام والكليات الموجودة في المحافظة مثل: سوسة النخيل وكيفية القضاء عليها
س٣: ما الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
مركز تدريب للدعاة وخطباء المساجد
فتح مراكز لتحفيظ القرآن الكريم
إنشاء جامع كبير باسم الشيخ سليمان الراجحي
س٤: ما الإحتياجات التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
نادي للمتقاعدين (نموذج مصغر لمركز الامير سلمان بالرياض)
دعم المراكز وإنشاء نوادي اجتماعية في بعض الاحياء
دعم ايتام المحافظة
دعم الجمعيات الخيرية مالياً وإقامة دورات تدريبية للعاملين لترشيد الخدمات بالشكل الامثل
دعم الاسر المنتجة
س٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين تلك الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).
إنشاء جامع كبير باسم الشيخ سليمان الراجحي
نادي للمتقاعدين (نموذج مصغر لمركز الامير سلمان بالرياض)
مركز غسيل الكلى
تبني بعض الدراسات والبحوث بالتعاون مع جامعة الامير سبطام والكليات الموجودة في المحافظة مثل: سوسة النخيل وكيفية القضاء عليها
دعم الجمعيات الخيرية مالياً وإقامة دورات تدريبية للعاملين لترشيد الخدمات بالشكل الامثل
دعم الاسر المنتجة

٤-٤ ملخص نتائج الدراسة المسحية:

في هذا الجزء سنحاول عمل ملخص شامل لجميع نتائج الدراسة المسحية بأدواتها الثلاث، الإستبانة، ومجموعات التركيز، والمقابلات المقننة، آخذين في الاعتبار التفاوت في الوزن النسبي لكل أداة. وهدفنا هو تحديد الإحتياجات محل الاتفاق، وترتيبها حسب الأولوية، وهذا يستدعي التركيز أولاً على الإحتياجات التي حققت أولوية لدى الأدوات الثلاث، ثم ما كان محل توافق بين أداة الإستبانة، وأداة مجموعة التركيز، في جميع المجالات الخمس (الحاجات الأساسية، والحاجات الصحية، والحاجات التعليمية، والحاجات، والحاجات الدعوية). و سنضيف لتلك الإحتياجات، المرتبة حسب الأولوية وفق المنهجية التي ذكرناها، ما يتشابه معها موضوعياً من احتياجات ذكرت من قبل المشاركين في أدوات الدراسة المسحية، بغض النظر عن موقع تلك الإحتياجات المضافة في قائمة الأولويات.

لقد أمكن تجميع أكثر من ٢٤ احتياجاً لها الأولوية، ودمج معها ما يماثلها من احتياجات تحت مسميات شاملة، لتكون المحصلة النهائية للتحليل أربع مجموعات من الإحتياجات، مرتبة حسب الأهمية وفقاً لما يلي:

أ - مجموعة الإحتياجات التي يمكن تصنيفها في المركز الأول من حيث الأولوية، هي:

١. دعم وإنشاء مراكز غسيل، وزراعة، الكلى (صحي).
٢. دعم وإنشاء مؤسسات مساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج (اجتماعي).
٣. دعم وتمويل مراكز، ومعاهد، ودور، تحفيظ القرآن الكريم (تعليمي).
٤. دعم إيجار المسكن، وبرامج المساعدة في توفير المسكن (أساسي).
٥. تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد، ودعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات، ودعم دعاة متخصصون في جميع اللغات (دعوي).

ب - مجموعة الإحتياجات التي يمكن تصنيفها في المركز الثاني من حيث الأولوية، هي:

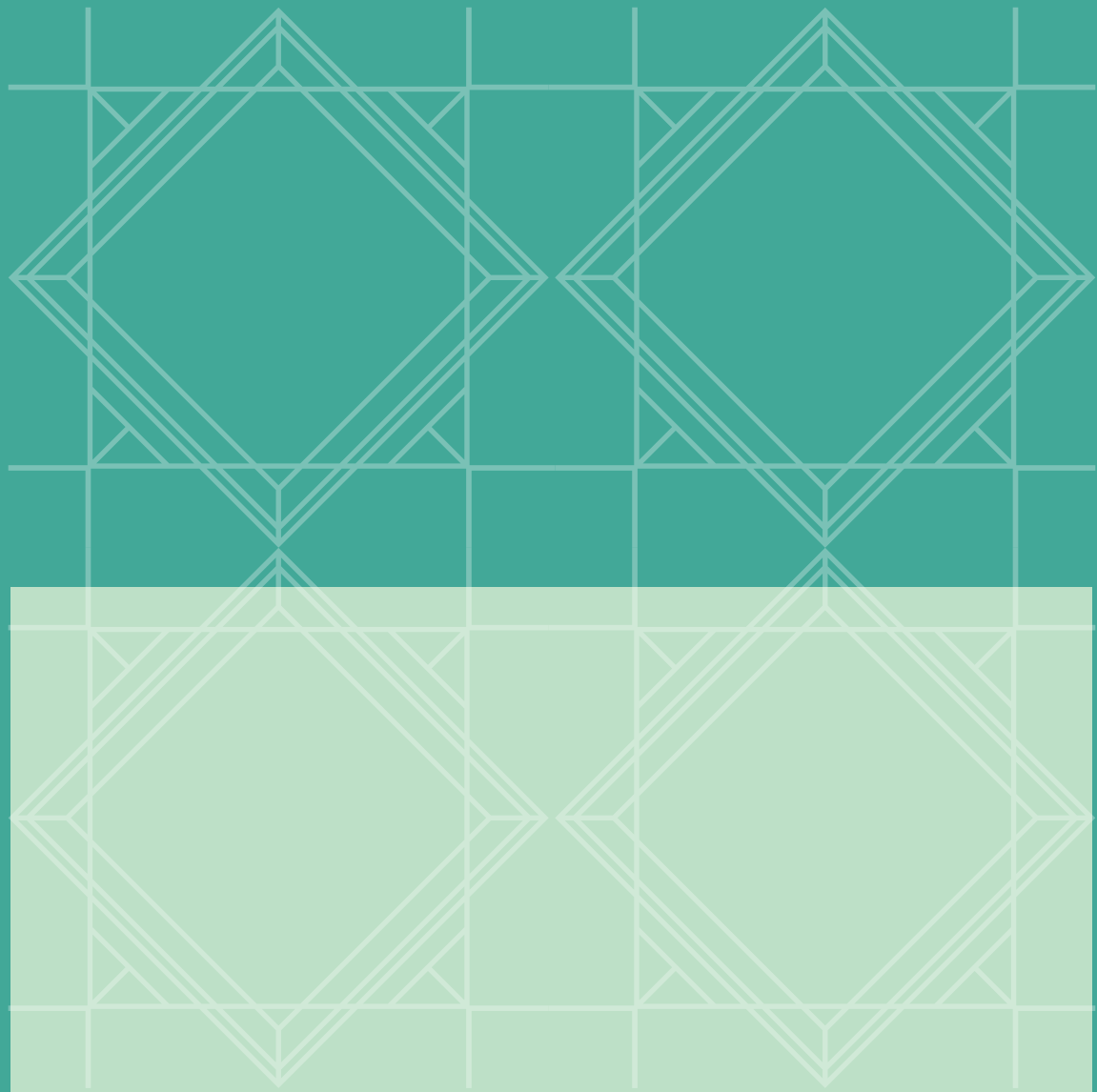
١. دعم وإنشاء مؤسسات ومحاضن شاملة تهتم بشؤون الشباب (اجتماعي).
٢. دعم شراء الأدوية الضرورية، والأجهزة والمستلزمات الطبية للمحتاجين (صحي).
٣. توفير برامج تعليمية لمساعدة ذوي الإحتياجات الخاصة، والمتعثرين دراسياً (تعليمي).
٤. إنشاء مكاتب دعوية وتزويدها بالإحتياجات المكتبية، ودعم برامجها المتنوعة مثل: كفالة طلاب العلم والمعلمين في تلك المكاتب، والجولات والقوافل الدعوية، والدروس والمحاضرات والدورات العلمية وغيرها من الوسائل الدعوية (دعوي).
٥. دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بإصلاح ذات البين، والإصلاح الأسري (اجتماعي).

ج - مجموعة الإحتياجات التي يمكن تصنيفها في المركز الثالث من حيث الأولوية، هي:

١. دعم ورعاية المراكز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة، وإنشاء مراكز تأهيل شامل (صحي).
٢. تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين (صحي).
٣. الدعم العيني للمحتاجين من خلال مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام (برامج الوجبات الغذائية)، وتوفير برامج الكساء والملبس (أساسي).
٤. تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم، وتأهيل الكوادر التعليمية والإدارية في قطاع التعليم (تعليمي).

د - مجموعة الإحتياجات التي يمكن تصنيفها في المركز الرابع من حيث الأولوية، هي:

١. رعاية الأيتام (اجتماعي).
٢. دعم الفقراء في المستشفيات الخاصة (صحي).
٣. دعم الاسر المنتجة (اجتماعي).
٤. دعم مكاتب طلبة العلم، والجمعيات العلمية (تعليمي).
٥. دعم مراكز الاحياء، ولجان التنمية (اجتماعي).



الفصل الخامس

الخاتمة والتوصيات

يواجه العمل الخيري في المملكة العربية السعودية العديد من التحديات والصعوبات، وهو قطاع ناشئ إذا ما قورن بمثيلاته في الدول المتقدمة. ورغم ذلك فإن أنجازاته المتنوعة ظاهرة للعيان ومحل التقدير والإعجاب. هذا القطاع شأنه شأن غيره من القطاعات بحاجة للمراجعة والتطوير حتى يتمكن لعب دوره المأمول كمكون رئيس من مكونات تحقيق التوازن والاستقرار في المجتمع، وليسهم مع غيره من القطاعات في تحقيق تطلعات وآمال خطط التنمية الهادفة لتحقيق الحياة الكريمة للناس. وحتى يتحقق هذا التطوير فإنه من الضروري اجراء الدراسات العلمية لترشيد مسيرته وتوجيه طاقاته للأنفع والأصوب.

تحديد الإحتياجات المجتمعية الفعلية وفق منهج علمي رصين، بعيداً عن الاجتهادات العشوائية التي تؤدي إلى تقديرات غير واقعية وبالتالي ضياع الوقت والجهد والمال، من القضايا المهم تناولها ودراستها بشكل عميق، بما يسهم في معرفة الفجوة بين المتحقق والمستهدف، وفي ترشيد القرارات المتخذة وتبريرها، وفي زيادة الوعي بالقضايا المدروسة، وفي تحسين مستوى التوقعات المستقبلية، إضافة إلى تحقيق الرشد الاقتصادي في النفقات.

وهذه الدراسة تأتي في هذا السياق لتضع لبنة في بناء استراتيجية شاملة ومتكاملة لمؤسسات العمل الخيري تستطيع من خلالها تقديم خدمات كبيرة وجيلية. تهدف هذه الدراسة تحديد الإحتياجات العلمية والدعوية والصحية، في بعض محافظات منطقة الرياض وتصنيف تلك الإحتياجات حسب الأولوية والأهمية. ولتحقيق هذا الهدف تبنت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتحديداً منهج الدراسة الاستقصائية أو المسحية بأدواتها المختلفة، شأنها في ذلك شأن كثير من الدراسات والأبحاث، وتتميز هذه الدراسة باستخدامها أدوات أكثر تنوعاً تشمل استبانات الرأي والمقابلات المقننة الفردية، والزيارات الميدانية، ومجموعات النقاش المركز. كما إنها تتوجه للمسؤولين عن الجمعيات الخيرية والمستفيدين وعموم المهتمين بالعمل الخيري ومن لهم علاقة تنظيمية به، وهو ما يشكل بعداً لا يتوافر لكثير من الدراسات المشابهة.

فيما يخص نتائج الدراسة، وبعد تحليل بيانات الاستبانات، المتضمنة إجابات المبحوثين عن المعلومات العامة، وتحديد الإحتياجات الأساسية وأولوياتها، والإحتياجات الصحية وأولوياتها، والإحتياجات التعليمية وأولوياتها، والإحتياجات وأولوياتها، والإحتياجات الدعوية وأولوياتها، نجد ما يلي:

١- الإحتياجات الأساسية مرتبة حسب الأولوية على مستوى جميع المحافظات، تشمل:

دعم إيجار المسكن، ودعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام، وبرامج المساعدة في توفير المسكن، وتوفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين، وتوفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين.

٢- الإحتياجات الصحية على مستوى جميع المحافظات، مرتبة حسب الأولوية، فتشمل:

دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى، ودعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية، ودعم ورعاية المركز الصحية لذوي الإحتياجات الخاصة، وتمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين، وتزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.

٣- الإحتياجات مرتبة حسب الأولوية على مستوى جميع المحافظات، تشمل:

دعم وإنشاء مؤسسات مساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج، ودعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشؤون الشباب، ودعم وإنشاء مؤسسات إصلاح ذات البين، ودعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري، ودعم وإنشاء دور رعاية الأيتام.

٤- الإحتياجات التعليمية مرتبة حسب الأولوية على مستوى جميع المحافظات، تشمل:

دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم، وتوفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة، وتوفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً، وتمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة، وتمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم.

٥- الإحتياجات الدعوية مرتبة حسب الأولوية على مستوى جميع المحافظات، تشمل:

تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد، ودعم الإحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية، ودعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات، ودعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة، ودعم الجولات والقوافل الدعوية.

فيما يخص مجموعات النقاش المركز، تم تنفيذ عدد ١٠ ورش عمل في المحافظات المستهدفة، وبحضور أكثر من ١٣٦ شخصاً من ذوي المكانة والتأثير في المحافظة وممن لهم تجربة سابقة في العمل الدعوي والاجتماعي، وركزت المناقشات على استطلاع آراء المشاركين حول أهم عشر إحتياجات في المجالات الأربعة (الاجتماعي، والصحي، والتعليمي، والدعوي)، وكانت النتيجة هي، إقامة محاضرات اجتماعية ورياضية وثقافية للشباب، ودعم ورعاية الأسر المنتجة، ودعم المحتاجين لشراء الادوية والمستلزمات الطبية الأخرى، وإنشاء أوقاف تدعم العمل الخيري والاجتماعي، وإنشاء مركز للتأهيل الشامل بالمحافظة، وإيجاد مركز لمعالجة الإدمان والأمراض النفسية، ودعم وإنشاء بعض المراكز الصحية في القرى، وإنشاء ودعم وحدة زراعة وغسيل الكلى، ودعم عيادات مكافحة التدخين، ودعم المقبلين على الزواج.

نتائج المقابلات المقننة أظهرت شبه توافق بين المشاركين من جميع المحافظات على أن أهم الإحتياجات تشمل البرامج المتعلقة بالأسر المنتجة، والبرامج المتعلقة بدعوة غير المسلمين والعناية بالمسلمين الجدد، وبرامج زراعة وغسيل الكلى، وبرامج تأهيل واعانة المقبلين على الزواج، والبرامج التعليمية الموجهة لأبناء وبنات الأسر المحتاجة، ودعم المكاتب والحمولات الدعوية وبرامج تأهيل الدعاة، ودعم وإنشاء مراكز تأهيل

ذوي الإحتياجات الخاصة، وتقديم الإعانات لشراء الأدوية والمستلزمات والأجهزة الطبية، ودعم برامج تحفيظ القرآن ومعلميه، والبرامج المتعلقة بالأيتم والإصلاح الاجتماعي.

ويمكن تلخيص نتائج الدراسة المسحية، بأدواتها الثلاث، بخصوص أهم الإحتياجات على مستوى جميع المحافظات، لتشمل:

دعم وإنشاء مراكز غسيل وزراعة، ودعم وإنشاء مؤسسات مساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج، ودعم وتمويل مراكز، ومعاهد، ودور، تحفيظ القرآن الكريم، ودعم برامج توفير المسكن، وتمويل برامج الدعوة لغير المسلمين، ودعم وإنشاء مؤسسات ومحاضن شاملة تهتم بشؤون الشباب، ودعم شراء الأدوية والأجهزة والمستلزمات الطبية للمحتاجين، وتوفير برامج تعليمية لمساعدة ذوي الإحتياجات الخاصة والمتعثرين دراسياً، وإنشاء مكاتب دعوية ودعم أنشطتها وبرامجها ومستلزماتها، ودعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بإصلاح ذات البين، والإصلاح الأسري، ودعم وإنشاء مراكز التأهيل الشامل ورعاية ذوي الإحتياجات الخاصة، وتمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين، والدعم العيني للمحتاجين من خلال برامج الغذاء والكساء، وتمويل تدريب وتأهيل الكوادر التعليمية والإدارية في قطاع التعليم، ورعاية الأيتام، ودعم الفقراء في المستشفيات الخاصة، ودعم الاسر المنتجة، ودعم مكاتب طلبة العلم، والجمعيات العلمية، ودعم مراكز الاحياء ولجان التنمية .

إن المتأمل لنتائج الدراسة ومقارنتها بما ورد في أهداف وسياسات خطة التنمية العاشرة ليجد توافقاً كبيراً يعزز مصداقية الدراسة ويؤيد ما توصلت له، فعلى سبيل المثال نجد النص في الخطة على: « تقديم خدمات الرعاية المنزلية عالية الجودة للمرضى وكبار السن، ووضع برامج لمعالجة قضايا العنوسة، والطلاق، والعناية بالأرامل والمطلقات، ورفع الكفاءة التعليمية والتربوية للمعلم والمعلمة، وبخاصة تطوير قدراتهم المعرفية، والعمل على إيصال الإعانات والمساعدات لمستحقيها دون غيرهم، ورفع مستوى الخدمات المقدمة لذوي الإحتياجات الخاصة، وتسهيل مشاركتهم الفاعلة في مختلف الأنشطة، وتوفير البرامج التوعوية للصحة العامة، والممارسات الصحية السليمة»^٣ وهي في مجملها مذكورة في نتائج الدراسة المسحية. وهذا يؤكد الأهمية البالغة للقطاع الخيري في منظومة العمل المتكامل الهادفة إلى تحقيق الحياة الكريمة لقاطني هذا البلد المعطاء.

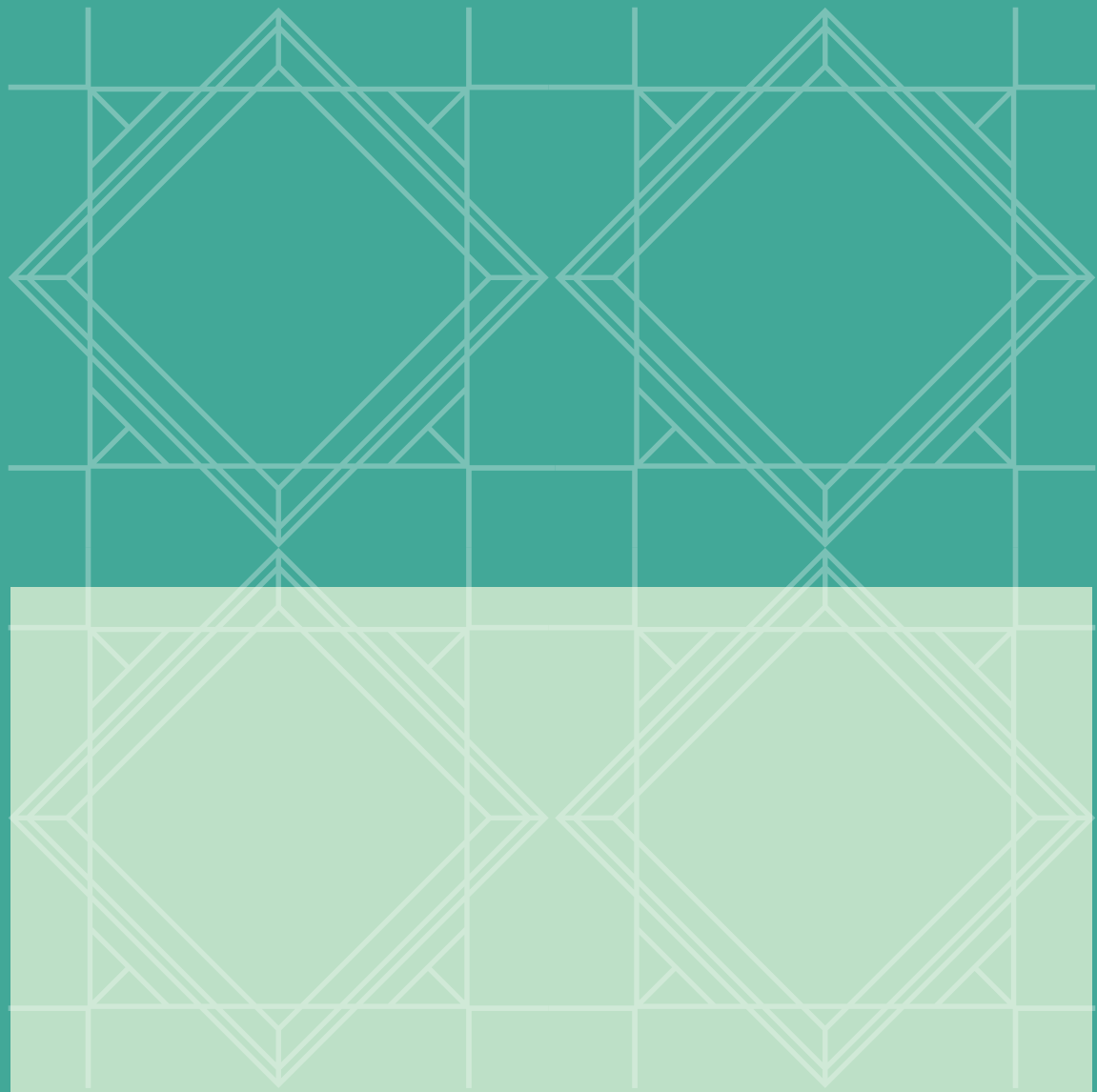
كما أن المتأمل لتلك الإحتياجات ومقارنتها بما تقدمه المؤسسات المانحة ليجد بوناً شاسعاً بين المطلوب والموفر. لقد تم التواصل مع بعض المؤسسات المانحة لمعرفة وتحديد الخدمات العلمية والدعوية والصحية المقدمة بالفعل من جانبها في تلك المحافظات، تحقيقاً لهدف من أهداف الدراسة، وتبين تواضع الخدمات المقدمة حيث قدمت إحدى المؤسسات المانحة المعتبرة دعماً لإنشاء مقر لجمعية خيرية في إحدى محافظات الدراسة، في حين قدمت مؤسسة أخرى إعانات غذائية من رز وتمر لسنوات محددة، وأفادت ثالثة بأن الدعم قديم ولم يعد متوافراً في الوقت الحاضر.

هذا الوضع يوضح بجلء أهمية هذه الدراسة في تنبيه تلك المؤسسات إلى الحاجات الفعلية في تلك المحافظات، ودعوتها إلى تبني استراتيجيات فعالة في تلبية تلك الإحتياجات، فهي وبكل تأكيد رغبة وقادرة ولديها من الامكانيات الضخمة ما يمكنها في توفير المساعدات وتلبية الإحتياجات بشكل كبير، خاصة متى ما توافر التنسيق والتعاون بين تلك المؤسسات المانحة في هذا المجال.

التوصيات والمقترحات:

ووفقاً لنتائج الدراسة يمكن استخلاص مجموعة من التوصيات والمقترحات على النحو التالي :

١. تعميم مثل هذه الدراسة على مناطق ومحافظات أخرى لرسم تصور أوسع عن الإحتياجات وأولوياتها على مستوى المملكة.
٢. اقامة ورشة عمل رئيسة للجهات المانحة لمناقشة نتائج الدراسة، والتوصل إلى استراتيجيات متكاملة وشاملة تسهم في فعالية العمل الخيري في المملكة وتلبيته لتطلعات المهتمين والمستفيدين.
٣. الدراسة المعمقة لنتائج الدراسة لاستقراء أهم المشاكل التي تواجهها المحافظات المشمولة بالدراسة (كعينة لبقية المحافظات) من خلال دلالات الإجابات الواردة وما تحمله من مضامين.
٤. اجراء الدارسات الهادفة إلى التعرف على التجارب والمشاريع النوعية الناجحة للعمل الخيري ونقلها للآخرين.
٥. اقامة ورشة عمل ممثلين لمنظمات العمل الخيري و مسؤولين حكوميين من قطاعات مختلفة لمناقشة نتائج الدراسة من أجل التعاون المشترك لتوفير الإحتياجات ومعالجة أوجه القصور.
٦. اجراء دراسة لمقارنة نتائج الدراسة، وواقع العمل الخيري من حيث توافق الإحتياجات المنصوص عليها من قبل المشاركين مع المنفذ فعلياً من جهة الكم والكيف والألوية.
٧. استطلاع رأي المسؤولين عن الجمعيات الخيرية في الرياض عن مخرجات الدراسة من خلال اجراء إستبانة رأي حول الإحتياجات التي تم توصيل إليها.
٨. تشجيع الجمعيات الخيرية في منطقة الرياض على تبني نتائج الدراسة في استراتيجيات عملها من خلال ربط الدعم الممنوح لها بمدى توافق تلك الاستراتيجيات مع مخرجات الدراسة.
٩. إجراء دراسة دورية مشابهة (كل خمس سنوات) للتحقق من ثبات تلك الإحتياجات والأولويات ورصد أي تغيير يطرأ عليها بما يساهم في توجيه الدعم من حيث الكم والكيف على الوجه المأمول.



الفصل السادس

الملاحق

مؤسسة سليمان بن عبدالعزيز الراجحي الخيرية
SULAIMAN BIN ABDUL AZIZ AL RAJHI CHARITABLE FOUNDATION



مركز التنمية الإنسانية للاستشارات الأسرية
أحد فروع شركة التنمية الإنسانية
Kingdom of Saudi Arabia

أخي العزيز/أختي العزيزة:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

فنود في البداية أن نتقدم بالشكر الجزيل على منحنا جزء من وقتكم لتعبئة استبانة تحديد احتياجات وأولويات الخدمات الخيرية في محافظات منطقة الرياض والتي يقوم بها مركز التنمية الإنسانية ضمن دراسة مسح مدعومة من مؤسسة سليمان بن عبدالعزيز الراجحي الخيرية. وكما تعلمون فإن المخرجات من هذا البحث يعول عليها الشيء الكثير كونها ستساعد في رسم خارطة الدعم للجهات المانحة وتحديد الأولويات من الاحتياجات، وفي هذا الصدد نؤكد على تحري الدقة والمصداقية في تعبئة الاستبانة والتي صممت بعد مراعاة مجالات الدعم التي تركز عليها المؤسسة، كما نأمل إضافة ما ترونه مفيداً لتضمينه في الاحتياجات، علماً بأن الاستبانة ستستخدم لأغراض الدراسة فقط وسيتم التعامل معها بسرية تامة.

شاكرين ومقدرين تعاونكم، والله يحفظكم ويرعاكم

فريق البحث

معلومات عامة:

الاسم (اختياري):					
٢٠ فأقل	٣٠-٢١	٤٠-٣١	٥٠-٤١	٦٠-٥١	أكبر من ٦٠
ابتدائي	متوسط	ثانوي	جامعي	تعليم عالي	
البريد الإلكتروني (اختياري):					
ذكر	أنثى	المحافظة:			
موظف حكومي		موظف قطاع خاص		موظف قطاع خيري	
صحي	تعليمي	دعوي	اجتماعي	خدمي	أخرى:
٥ سنوات فأقل	٦ - ١٠ سنوات	أكثر من ١٠ سنوات	التفرغ للعمل الخيري:	متفرغ	غير متفرغ

استبانة الدراسة

تحديد إحتياجات وأولويات الخدمات الخيرية في محافظات منطقة الرياض

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الإحتياج			تحديد الإحتياجات والأولويات: نامل منكم التكرم بإبداء رأيكم حول إحتياجات محافظتكم من الخدمات التالية من خلال وضع علامة (✓) في المكان المناسب.
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد	
				١ توفير برامج الوجبات الغذائية للمحتاجين.
				٢ توفير برامج الكساء والملبس للمحتاجين.
				٣ توفير برامج مياه الشرب.
				٤ برامج المساعدة في توفير المسكن.
				٥ المساعدة في توفير خدمات النقل والمواصلات.
				٦ برامج المساعدة في ترميم المساكن.
				٧ دعم مناشط استقبال وتوزيع فائض الطعام
				٨ دعم إيجار المسكن

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الإحتياج			إحتياجات أخرى تقترحها غير ما ذكر؟
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد	
				١
				٢
				٣

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الإحتياج			تحديد الإحتياجات والأولويات: نامل منكم التكرم بإبداء رأيكم حول إحتياجات محافظتكم من الخدمات التالية من خلال وضع علامة (✓) في المكان المناسب.
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد	
				١ توفير برامج وحملات التوعية والوقاية من الأمراض والأوبئة.
				٢ تمويل جهود مكافحة التدخين وعلاج المدخنين.
				٣ تزويد المحتاجين بالأجهزة والمستلزمات الطبية.
				٤ المساهمة في إنشاء العيادات التطوعية والخيرية.
				٥ دعم الفقراء والمحتاجين في المستشفيات الخاصة.
				٦ طباعة النشرات والكتيبات الصحية.
				٧ تمويل وإنشاء العيادات التطوعية للأطباء من خارج المحافظة.
				٨ توفير السكن المجاني خارج المحافظة للمرضى من الفقراء والمحتاجين.
				٩ توفير وسائل نقل للمحتاجين للرعاية الصحية.
				١٠ دعم إجراء دراسات تحديد الإحتياجات الصحية في المحافظة.
				١١ توفير زيارات طبية تطوعية للاستشاريين في التخصصات الطبية المختلفة.
				١٢ دعم وإنشاء مراكز غسيل الكلى.
				١٣ دعم المحتاجين لشراء الأدوية الضرورية.
				١٤ دعم ورعاية المراكز الصحية لدوي الإحتياجات الخاصة.

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الإحتياج			إحتياجات أخرى تقترحها غير ما ذكر؟
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد	
				١
				٢
				٣

ملحوظة: يرجى تحديد الأولوية لكل إحتياج حسب الدرجات المحددة (١-٢-٣-٤-٥) بحيث تمثل درجة (٥) أعلى إحتياج ودرجة (١) أقل إحتياج.

استبانة الدراسة

تحديد إحتياجات أولويات الخدمات الخيرية في محافظات منطقة الرياض

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الإحتياج			تحديد الإحتياجات والأولويات: نامل منكم التكرم بإبداء رأيكم حول إحتياجات محافظتكم من الخدمات التالية من خلال وضع علامة (✓) في المكان المناسب.
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد	
				١ دعم برامج رعاية الموهوبين.
				٢ دعم البرامج والمناشط التعليمية الموجهة لإثراء وتنمية مهارات الطلاب والطالبات.
				٣ إنشاء مراكز تدريب وتأهيل لتنمية الكوادر التعليمية (معلمين، مشرفين، مرشدين،....).
				٤ توفير برامج تعليمية لمساعدة المتعثرين دراسياً.
				٥ دعم وتمويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم.
				٦ دعم وتوفير مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.
				٧ دعم ورعاية المناشط اللاصفية التي تعزز التعلم الذاتي وإكتساب المهارات.
				٨ تمويل برامج كفاءة طلاب العلم والمعلمين في مراكز ومكاتب الدعوة.
				٩ تمويل الدورات العلمية والتدريبية وورش العمل المعنية بالتعليم وإثراء العاملين في قطاع التعليم.
				١٠ توفير برامج مساعدة لتعليم ذوي الإحتياجات الخاصة.
				١١ دعم وإنشاء المكاتب العلمية لطلبة العمل والمشايع
				١٢ دعم الجمعيات العلمية في المحافظات.

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الإحتياج			إحتياجات أخرى تقترحها غير ما ذكر؟
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد	
				١
				٢
				٣

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الإحتياج			تحديد الإحتياجات والأولويات: نامل منكم التكرم بإبداء رأيكم حول إحتياجات محافظتكم من الخدمات التالية من خلال وضع علامة (✓) في المكان المناسب.
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد	
				١ دعم وإنشاء مراكز التنمية الاجتماعية في المحافظة.
				٢ دعم برامج إصلاح ذات البين.
				٣ دعم وإنشاء مؤسسات تهتم بشئون الشباب.
				٤ دعم البرامج والأنشطة في المؤسسات الاجتماعية
				٥ دعم وإنشاء دور لرعاية الأيتام.
				٦ دعم وإنشاء مؤسسات لمساعدة وتأهيل المقبلين على الزواج.
				٧ دعم وإنشاء المؤسسات التي تهتم بالإصلاح الأسري.
				٨ دعم المؤسسات الاجتماعية بالإحتياجات المكتبية والحاسوبية.
				٩ توفير الدعم العيني من السلع الضرورية للفقراء والمحتاجين.
				١٠ دعم ورعاية برامج العناية بالمسنين.
				١١ دعم ورعاية برامج الأسر المنتجة.
				١٢ دعم دور الرعاية الاجتماعية
				١٣ دعم دور الملاحظة الاجتماعية
				١٤ توفير وسائل التكيف والأجهزة الكهربائية

ملحوظة: يرجى تحديد الأولوية لكل إحتياج حسب الدرجات المحددة (١-٢-٣-٤-٥) بحيث تقل درجة (٥) أعلى إحتياج ودرجة (١) أقل إحتياج.

استبانة الدراسة

تحديد احتياجات وأولويات الخدمات الخيرية في محافظات منطقة الرياض

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الاحتياج			احتياجات أخرى تقترحها غير ما ذكر؟		
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد			
					١	احتياجات الدعوة
					٢	
					٣	

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الاحتياج			تحدد الاحتياجات والأولويات: ذامل منكم التكرم بإبداء رأيكم حول احتياجات محافظتكم من الخدمات التالية من خلال وضع علامة (✓) في المكان المناسب.		
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد			
				١ دعم وإنشاء مكاتب دعوية في المحافظة.	١	الاحتياجات الدعوية
				٢ إنشاء مكتب توعية الجاليات.	٢	
				٣ دعم أنشطة وبرامج توعية الجاليات.	٣	
				٤ دعم الجولات والقوافل الدعوية.	٤	
				٥ دعم المطبوعات والكتب الدعوية والسمعية.	٥	
				٦ تمويل برامج المتابعة والتعليم المستمر للمسلم الجديد.	٦	
				٧ تمويل إقامة دروس ومحاضرات علمية في المحافظة.	٧	
				٨ دعم الاحتياجات المكتبية والحاسوبية لمكاتب الدعوة والمؤسسات الخيرية.	٨	
				٩ دعم الدراسات ذات الشأن الدعوي.	٩	

الأولوية من ١-٥ ٥: أكثر أولوية ١: أقل أولوية	مدى الاحتياج			احتياجات أخرى تقترحها غير ما ذكر؟		
	لا أعلم	لا يوجد	يوجد			
					١	الاحتياجات الدعوية
					٢	
					٣	

اقتراحات عامة:						
					١	
					٢	
					٣	
					٤	
					٥	

شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم،،،

ملحوظة: يرجى تحديد الأولوية لكل احتياج حسب الدرجات المحددة (١-٢-٣-٤-٥) بحيث تمثل درجة (٥) أعلى احتياج ودرجة (١) أقل احتياج.

نموذج تحديد الإحتياجات (جماعي) نموذج (أ)

نوع الإحتياج:	اجتماعي دعوي	تعليمي صحي	محافظة:
م	الإحتياج		ملاحظات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			

نموذج تحديد المناسب من الإحتياجات (جماعي)

نموذج (٢)

نوع الإحتياج:	اجتماعي دعوي	تعليمي صحي	محافضة:
---------------	-----------------	---------------	---------------

م	الإحتياج	مناسب	غير مناسب	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				

م	الإحتياج	مناسب	غير مناسب	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				

نموذج ترتيب الأولويات رقم ٣ (فردى) نموذج (٣)

محافظة:

م	الصحي	التعليمي	الاجتماعي	الدعوي
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				

نموذج ترتيب الإحتياجات الأكثر أهمية حسب رقمها في كل مجال

محافظة:

نموذج (٤)

م	الإحتياج	المجال (صحي، تعليمي، اجتماعي، دعوي)	ملاحظات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			

نموذج الزيارة:

	مدة الورشة		تاريخ الزيارة
	عدد الحضور		منفذ الزيارة
	مكان انعقاد الورشة		المحافظة
	منسق الزيارة من مركز التنمية		منسق الزيارة من محافظة

مخرجات الزيارة:

- الحصول على تقرير المقابلة المقننة باحتياجات المحافظة حسب رؤية رئيس المجلس البلدي.
- عقد ورشة العمل والحصول على نتائجها على النحو التالي:
 - أ. أهم الإحتياجات في كل مجال
 - ب. ترتيب أولويات الإحتياجات حسب كل مجال
 - ج. ترتيب الأولويات لكل المجالات
- تفريغ بيانات الزيارة لنموذج ٣ و ٤.
- صور لأهم فعاليات الورشة.

أ. أهم الإحتياجات في كل مجال:

أهم الإحتياجات في محافظة:

الإحتياج	المجال	م	الإحتياج	المجال	م
	الاجتماعي	١		الصحي	١
		٢			٢
		٣			٣
		٤			٤
		٥			٥
		٦			٦
		٧			٧
		٨			٨
		٩			٩
		١٠			١٠
		١١			١١
		١٢			١٢
		١٣			١٣
		١٤			١٤
					١٥

	الدعوي	١		التعليمي	١
		٢			٢
		٣			٣
		٤			٤
		٥			٥
		٦			٦
		٧			٧
		٨			٨
		٩			٩
		١٠			١٠
		١١			١١
		١٢			١٢
		١٣			١٣
		١٤			١٤
		١٥			١٥

ب. ترتیب اولویات الإحتیاجات حسب كل مجال:

[illegible]

		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الدعوي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي
		الصحي

ج. ترتيب الأولويات لكل المجالات

النسبة	الأولوية	الإحتياج	المجال
			الصحي
			الدعوي
			الاجتماعي
			الصحي
			الاجتماعي
			الصحي
			التعليمي
			الاجتماعي
			الاجتماعي
			التعليمي
			التعليمي
			الاجتماعي
			الصحي
			الصحي
			الصحي

د. نموذج مقابلة مقننة

مقدمة:

- ترحيب وشكر لموافقة على إجراء المقابلة
- هذه الأداة أحد الأدوات التي تم اختيارها لدراسة تحديد وترتيب الأولويات في محافظات منطقة الرياض. ويسعدنا أن تكون أحد أفراد العينة المختارة لهذه الدراسة لغرض استطلاع آراء الأفراد المؤثرين في المحافظة ولهم دراية باحتياجاتها حسب المجالات المستهدفة من مؤسسة سيلمان بن عبدالعزيز الراجحي.

[illegible]

س ٣: ماهي أهم الإحتياجات الدعوية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

س ٤: ماهي أهم الإحتياجات الاجتماعية التي ترى أهميتها في المحافظة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

س ٥: يرجى تحديد أهم (١٠-١٥) احتياج من بين تلك الإحتياجات السابقة (يرجى ترتيبها حسب الأهمية).

معد الدارسة



مركز التنمية الإنسانية للإستشارات الأسرية
احد فروع شركة التنمية الانسانية
Kingdom of Saudi Arabia

مركز التنمية الإنسانية للإستشارات الأسرية
المملكة العربية السعودية
وزارة الشؤون الإجتماعية - تصريح رقم (١٠)
هاتف: ٠٠٩ ٦٦١١٢ ٤١١٦٠٠
ناسوخ: ٠٠٩ ٦٦١١٢ ٧٠٤ ٣٤٢
ص.ب: ٢٥٧٥٩ الرياض ١١٤٧٦

مؤسسة سليمان بن عبدالعزيز الراجحي الخيرية
SULAIMAN BIN ABDUL AZIZ AL RAJHI CHARITABLE FOUNDATION

